

UNHA MAZÁ, UNHA ESTRELA E UNHA BOLBORETA

COMUNICACIÓN E CONVIVENCIA
SEGREDOS INCONFESABLES



PONTEVEDRA 2017







COMO TRANSFORMAR UN GRUPO-CLASE NUNHA COMUNIDADE DE APRENDIZAXE?

- ❖ **QUÉ? PROXECTOS (MODELO TRES PARTES)**
- ❖ **CÓMO? DIÁLOGO (ESCOITA E PREGUNTA)**

- ❖ **CÓMO MEDIAR?**
CORRIXIR VS MELLORAR
OS SEGREDOS DO FEED-BACK



**Mellor estar en desacordo que...
crer que estamos dacordo!**



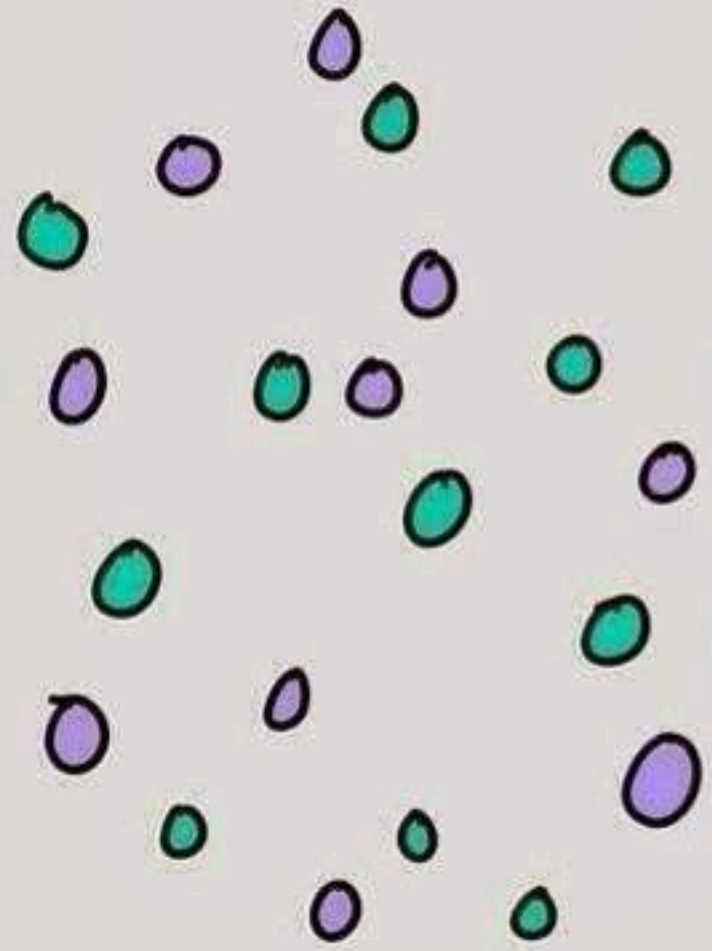




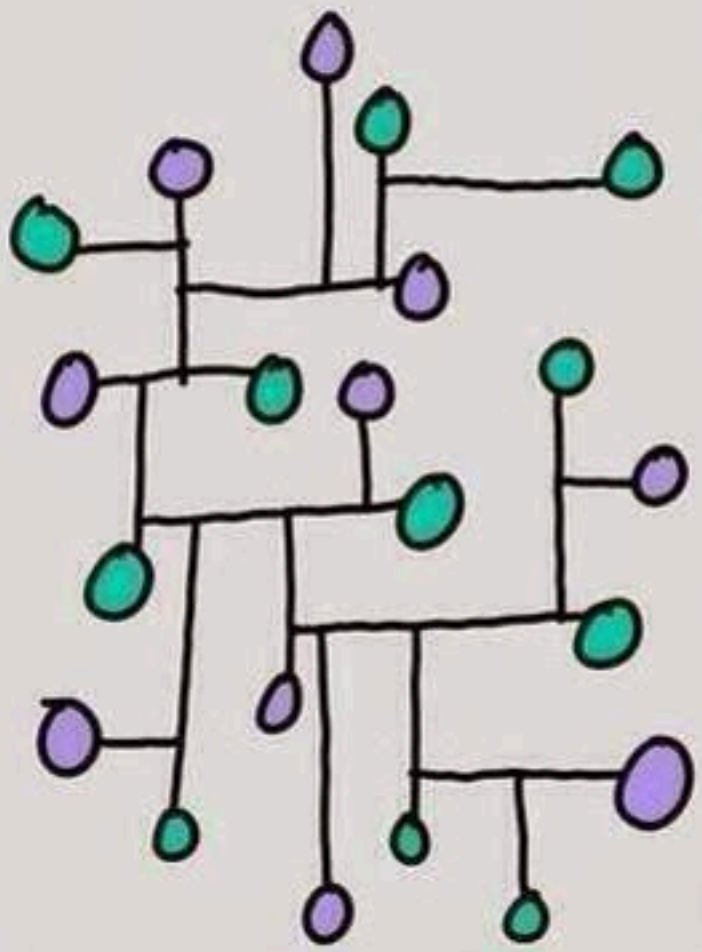


Aquel home entrou no bar e solicitou ao camareiro un vaso de auga. Nunca antes se tiñan visto. O camareiro sacou unha arma de debaixo do mostrador e apuntou ao home. Daquela, o home dixo: “Grazas” e marchou. Por qué?

information:



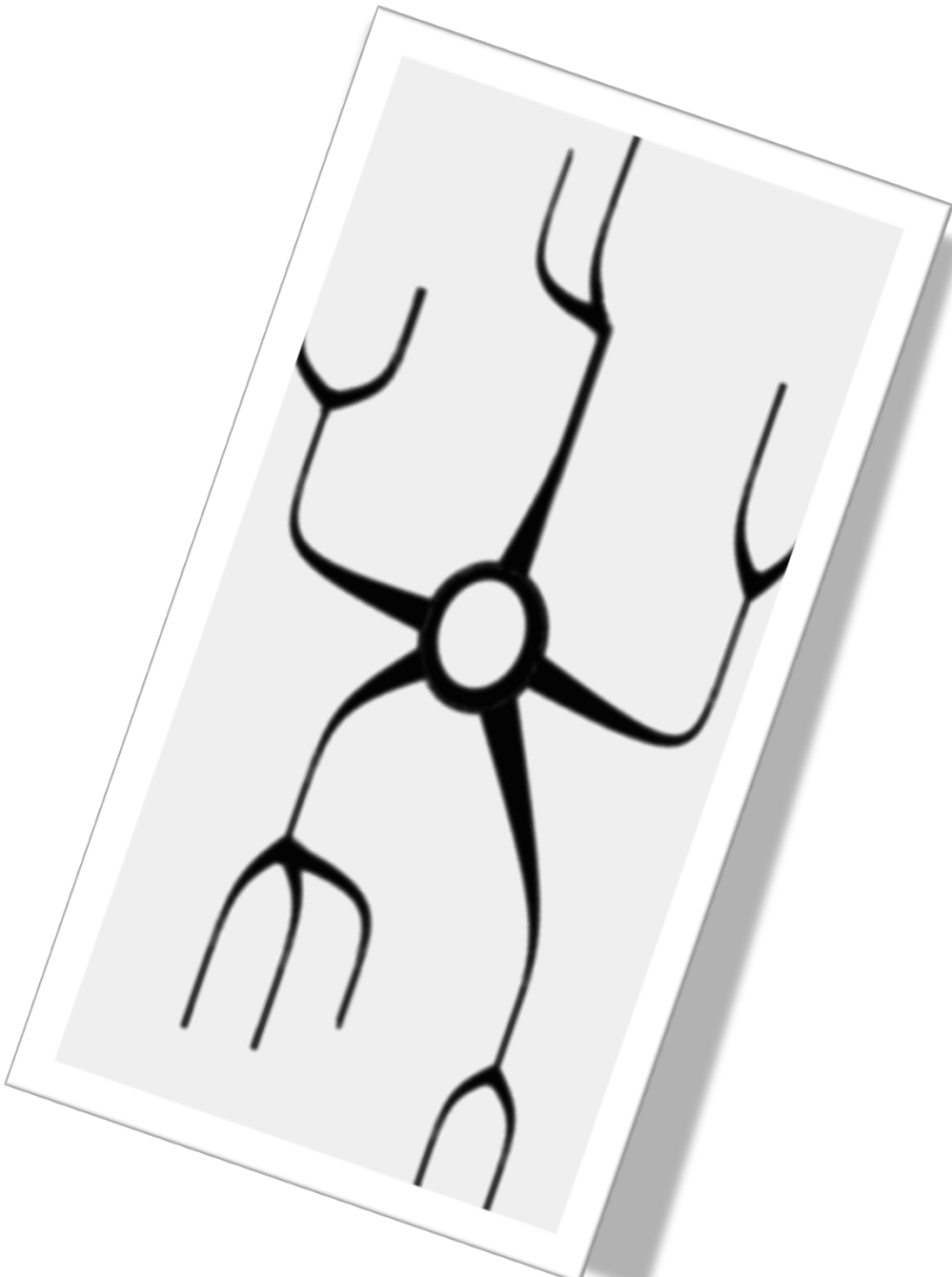
knowledge:



@gapingvoid

BEHOLD THE AWESOME SCIENCE OF MIND MAPPING

AN INSTRUCTIONALICIOUS GUIDE



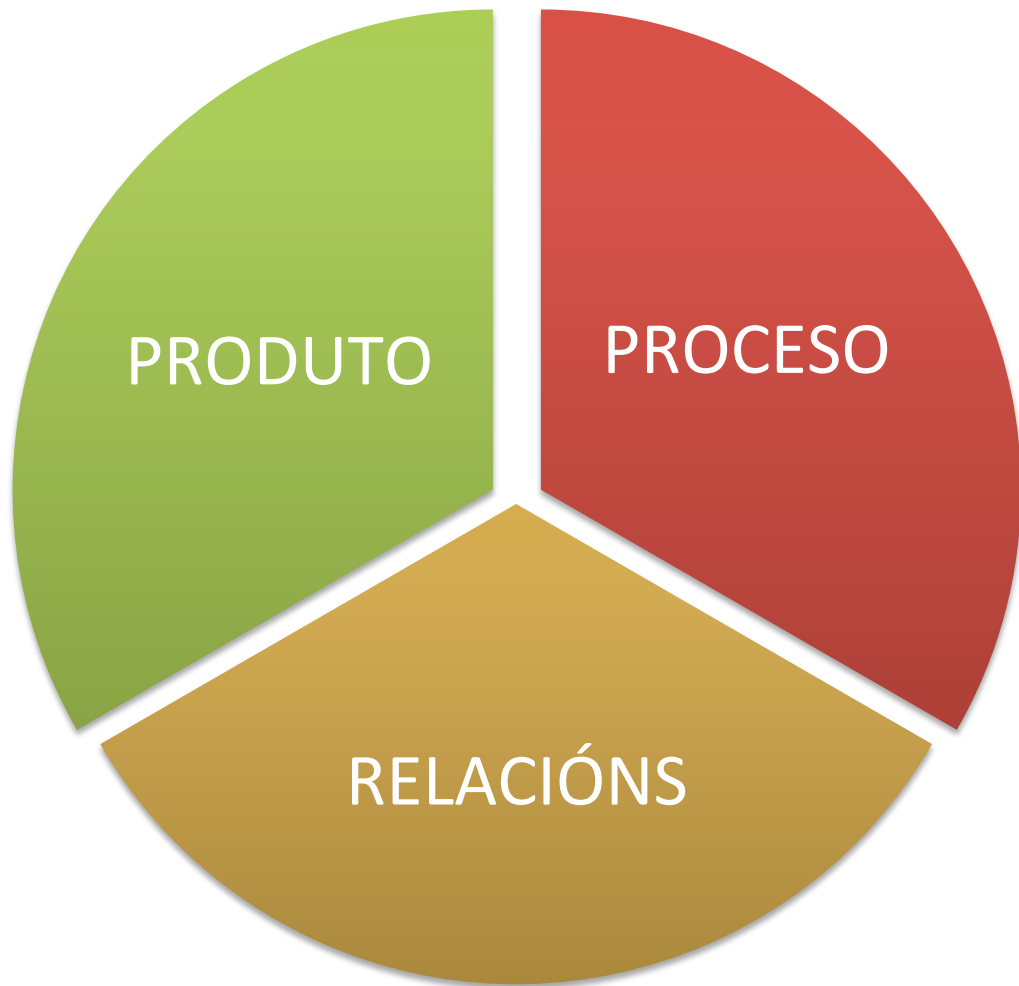
QUÉ FACEMOS?

PARTICIPAMOS EN PROXECTOS SIGNIFICATIVOS





VILL-4-11-03



QUE AVALIAMOS?



PRODUTO

QUE AVALIAMOS?

TEXTOS?

INTEGRADOS?

RELEVANTE?

SOCIAL?

INTEGRAÇÃO TIC?

VALORES?

-
-
-

QUE AVALIAMOS?



PROCESO

QUE AVALIAMOS?

AVALIACIÓN?
PROTAGONISMOS?
EQUIPOS?
PARTICIPACIÓN?
TEMPO?
ESPAZOS?
RECURSOS?
APRENDIZAJES?
NORMALIZADOR?
DIÁLOGO?

QUE AVALIAMOS?



RELACIONES

QUE AVALIAMOS?

**CURRÍCULO?
PERTINENTE?
COMPLETO?
CORRECTO?
COHERENTE?**

·
·
·

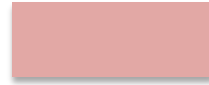
QUE AVALIAMOS?

ELABORAMOS UNHA RÚBRICA PARA A AVALIACIÓN

PUNTOS				
CRITERIOS				



OS SEGREDOS DO FEED-BACK



FEED-BACK

COMPORTAMENTO

NON

PERSOA

**CANDO?
CANTO?
CÓMO?**

OBSERVAR

NON

SUPOÑER

DESCRIPCIÓN

NON

XUIZO

IDEAS

NON

CONSELLOS

ALTERNATIVAS

NON

RESPOSTAS





GRAZAS



Pacodiaz

Asesor de formación

Ámbito lingüístico e das CCSS

CFR Pontevedra

Francisco.cesardiaz@edu.xunta.es