



CFR
PONTEVEDRA

centro de
formación e recursos

EXPERIENCIAS COOPERATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

RECURSOS DE AULA PARA O DESENVOLVEMENTO DO CURRÍCULO

Águeda Ruibal Silva / Marina Garrido Eirín

(CEIP MANUEL VIDAL PORTELA)

Pontevedra, 9 novembro 2016

APRENDIZAJE COOPERATIVO

CA AC

COOPERAR APRENDENDO
APRENDENDO A COOPERAR

PARTICIPACIÓN IGUALITARIA

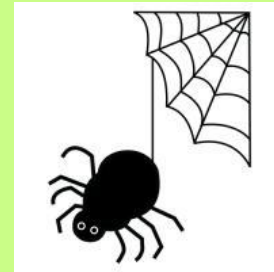
INTERACCIÓN SIMULTÁNEA

DINÁMICAS:

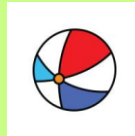
COHESIONANDO GRUPOS

DINÁMICAS

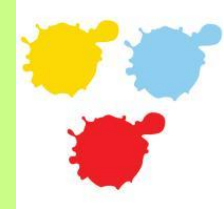
Tea de araña



A pelota



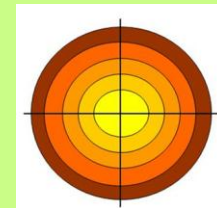
Mundo de cores



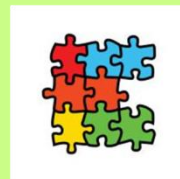
A maleta

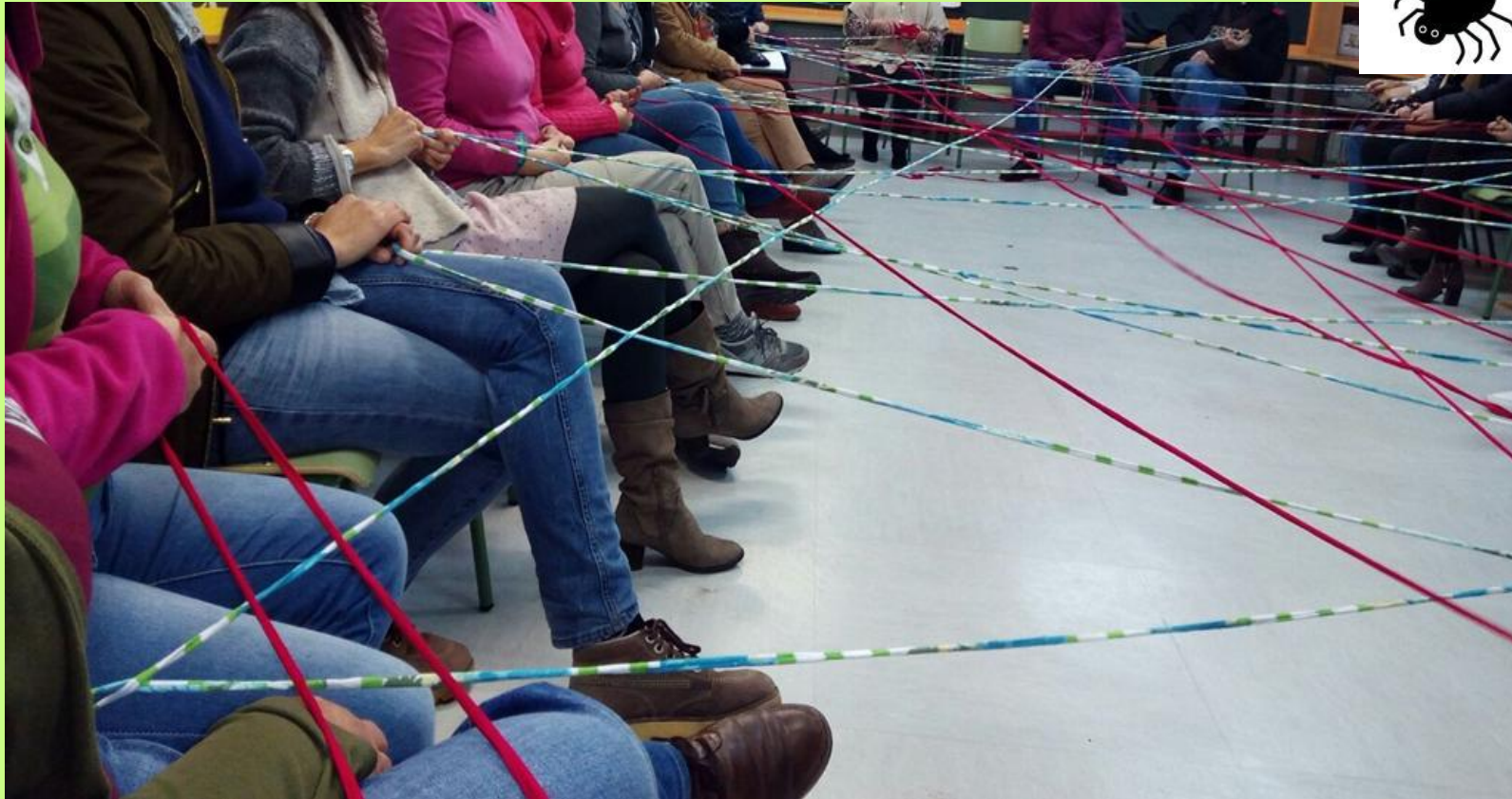


Branco e diana



Crebacabezas





TEA DE ARAÑA, reunión claustro: “ QUÉ ME GUSTA DO MEU COLE?”



A PELOTA, reunião de famílias : “QUALIDADE POSITIVA DOS SEUS FILLOS/AS”



BRANCO E DIANA, cohesión equipo: “OS NOSOS GUSTOS”

COHESIONANDO OS GRUPOS

AS DINÁMICAS FOMENTAN

PARTICIPACIÓN

CONSENSO

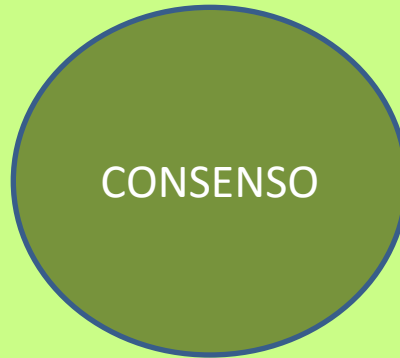
INCLUSIÓN

INTERRELACIÓN

COÑECEMENTO
MUTUO

DEBATE

DISTENSIÓN



COÑECENDO MELLOR OS NOSOS NENOS E NENAS

Detectamos:

- Alumnado que **precisa máis axuda**



- Alumnado **máis capaz de dar axuda**



CREANDO OS EQUIPOS



SINES
PAULA
DAVID
GIOVANNA



ESTRUTURAS:

**O TRABALHO EN EQUIPO COMO
RECURSO**

FOLIO XIRATORIO



POSTRES DE ENTROIDO (4 ANOS)



BONECO DE NEVE (3 ANOS)

CREBACABEZAS XIRATORIO



CREBACABEZAS (3 E 4 ANOS)



ROTULADORES AO CENTRO

ESQUEMA CORPORAL (3 ANOS)



PEGAMENTOS AO CENTRO

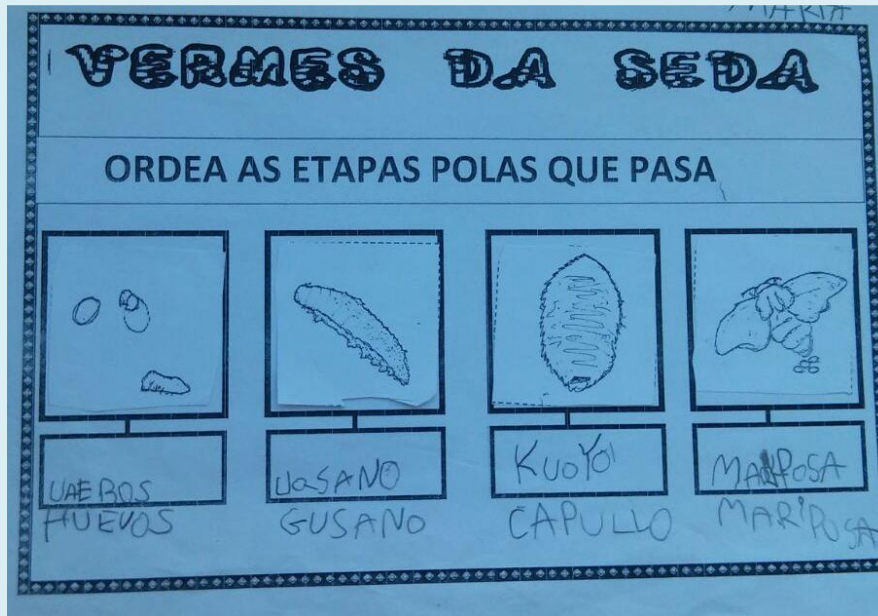


SUDOKU (4 ANOS)

SECUENCIA
NUMÉRICA (5 ANOS)

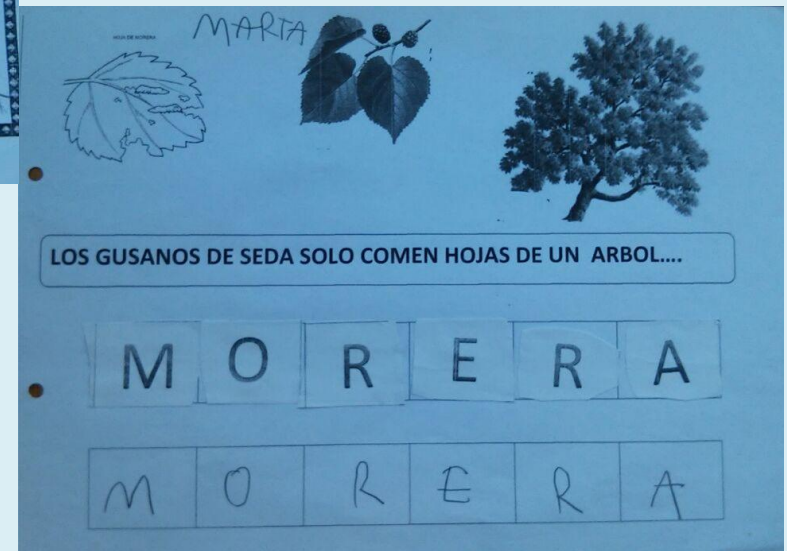


PEGAMENTOS AO CENTRO



ESCRIBINDO PALABRAS (5 ANOS)

SECUENCIA TEMPORAL (5 ANOS)



PEGAMENTOS AO CENTRO



VIVENCIA DAS FAMILIAS – RECONSTRUINDO UN TEXTO

PALABRAS COMPARTIDAS



NOMES DO EQUIPO (4 ANOS)

CALENDARIO MERENDAS (5 ANOS)



**PLANS DE EQUIPO:
O TRABAJO EN EQUIPO
COMO CONTIDO**

CARGOS



COORDINADOR



AXUDANTE



REPARTIDOR








SILENCIADOR



RECOLLEDOR

CUADRANTE VALORACIÓN CARGOS DE EQUIPOS

RESPONSABLES				
COORDINADOR	AXUDANTE	REPARTIDOR	RECOLLEDOR	SILENCIADOR
				

XIRAFAS							
							
							
							
							
							

OBXECTIVOS



PARTICIPAR



FALAR BAIXIÑO



OBXECTIVO PERSONALIZADO PARA
CADA EQUIPO

DIARIO DE SESIÓNS 5º B - ED. INFANTIL

DATA: 10 - 5 - 16

NOME DO EQUIPO LOGO

XIRATAS

OBXECTIVOS:

ESTRUTURA AVALIADA: FOLIO *XIRATORIO*

CARGO	NOME	VALORACIÓN CARGO	VALORACIÓN OBXECTIVOS	MELLORAS
COORDINADOR/A	<i>NOEA</i>	■	●	EXPLICAR AS CUSAS AÍTO
RESPONSABLE MATERIAL	<i>CARMEN</i>	■	◆	AGARDAR TURNO
RESPONSABLE DO SILENCIO	<i>BATIA</i>	●	●	PORTARME BEN
AXUDANTE	<i>FIDMIA</i>	●	●	FACER AOP CARRAÑEIRO
RESPONSABLE RECOLLIDA	<i>VICTO</i>	■	◆	FACER BAIXIÑO
VALORACIÓN EQUIPO		MELLORAS EQUIPO		
●		PORTARME BEN COT CARRAÑEIRO		

PLANS DE EQUIPO

ADAPTANDO O PLAN DE EQUIPO AO NOSO NIVEL – 1º INTENTO

The image displays four sequential screenshots of a mobile application interface for a team plan, titled "ADAPTANDO O PLAN DE EQUIPO AO NOSO NIVEL – 1º INTENTO".

Screenshot 1 (Cover): Shows the title "CADERNO DE EQUIPO" and "EQUIPO" with a red triangle icon. At the bottom, it indicates "CURSO: 2014/15" and "AULA: E. I. - 6ª".

Screenshot 2 (Objectives): Shows the title "PLAN DE EQUIPO" and "EQUIPO" with a red triangle icon. Below the "OBXETIVOS" section, there are three icons with corresponding text: a person icon for "PARTICIPAR", a group icon for "AXUDARNOS", and a speech bubble icon for "FALAR BAIXO".

Screenshot 3 (Table): Shows the title "PLAN DE EQUIPO" and "EQUIPO" with a red triangle icon. Below the "OBXETIVOS" section, there is a table with columns for "NOME", "COMPROMISO", and "FIRMA". The table contains handwritten entries for "DAVID" and "DAVID" with "EQUIPO" in the "COMPROMISO" column and signatures in the "FIRMA" column.

Screenshot 4 (Form): Shows the title "PLAN DE EQUIPO" and "EQUIPO" with a red triangle icon. Below the "OBXETIVOS" section, there is a table with columns for "NOME", "COMPROMISO", and "FIRMA". The table is empty, with only the "NOME" column header visible.

PLANS DE EQUIPO

PLAN DE EQUIPO ACTUAL ADAPTADO AO NOSO NIVEL

PLAN DE EQUIPO

DATA: 20.12.20

UNIDADE: 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

NOME DO EQUIPO: **XIRAFAS**

NOME	PAPEL	COMPETÊNCIAS	RECURSOS
AVOM	✓	✓	✓
CAPIVARI	✓	✓	✓
WALLISA	✓	✓	✓
GOZI	✓	✓	✓
VICKY	✓	✓	✓

QUADRO DE SEQUÊNCIAS

DATA: 20.12.20

NOME DO EQUIPO: **XIRAFAS**

NOME	PAPEL	COMPETÊNCIAS	RECURSOS
ANDREA	✓	✓	✓
SARINHA	✓	✓	✓
WALLISA	✓	✓	✓
GOZI	✓	✓	✓
VICKY	✓	✓	✓

CUADRANTE VALORACIÓN CARGOS DE EQUIPOS

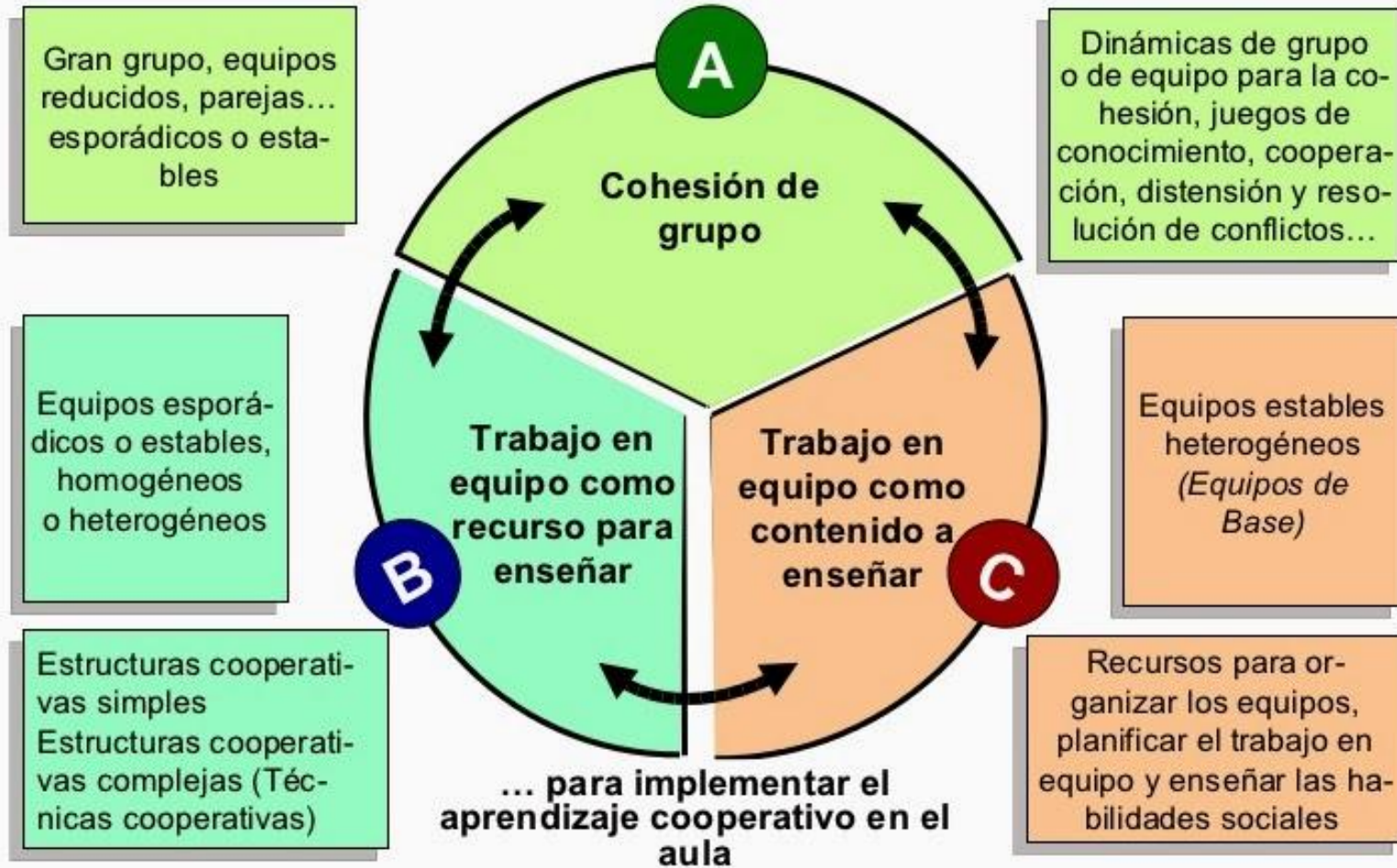
RESPONSABLES

COORDINADOR	SECRETARIO	SECRETARIA	SECRETARIA	SECRETARIA

XIRAFAS

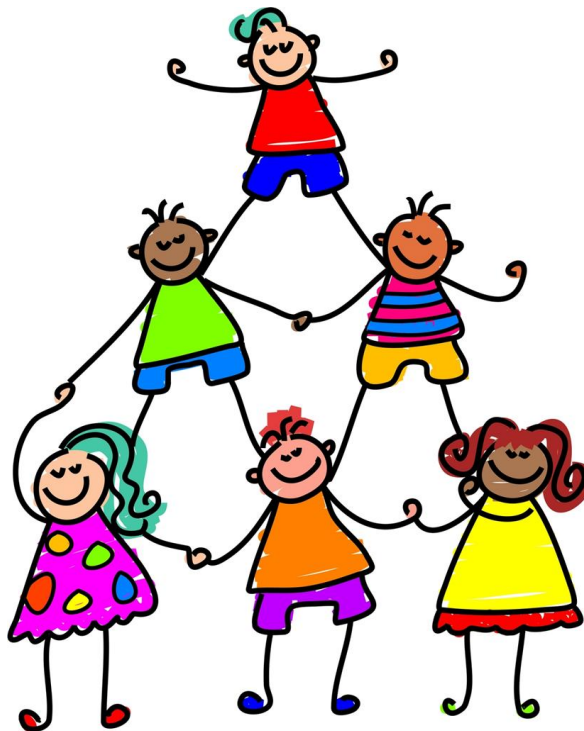
0.5. La implantación del aprendizaje cooperativo

Ámbitos de intervención...



Universidad VIC .Proyecto PAC. Programa CA/AC (“Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar”) para enseñar a aprender en equipo.

MOITAS GRAZAS



Águeda Ruibal Silva
Marina Garrido Eirín



centro de
formación e recursos