

APRENDER A PENSAR A TRAVÉS DO DIÁLOGO

CURSO DE FORMACIÓN

Referencia: **PI501011**

CFR de Pontevedra

2º trimestre

Curso académico 2015/2016



Asesor responsable da actividade

Asesor: DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR

Enderezo Electrónico: francisco.cesardiaz@edu.xunta.es

OBXECTIVOS

1. Coñecer estratexias para desenvolver as habilidades de pensamento
2. Practicar técnicas e utilizar recursos prácticos para favorecer nas aulas a aprendizaxe dialóxica, o pensamento crítico e a creatividade
3. Valorar a dimensión emocional dos procesos de aprendizaxe e ensino

CONTIDOS

1. Xogar a pensar. Percibir, sentir, e pensar para aprender.
2. As habilidades de pensamento. Estratexias para o seu desenvolvemento.
3. O diálogo como ferramenta de aprendizaxe. Aprendizaxe dialóxica.
4. Saber, saber facer, saber ser. As Competencias clave.
5. A dimensión emocional da aprendizaxe.

Venres 1, sábado 2 e mércores 13 de abril. Hotel Carlos I. Sanxenxo



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
PONTEVEDRA

centro de
formación e recursos

PROGRAMA DA ACTIVIDADE

Venres 01 de abril	
17:00 h	Recepción de participantes. Entrega de materiais. Presentación da actividade
17:30 h	<p>Conferencia : XOGAR A PENSAR: Atención e intención creativa en educación. Angélica Sátiro</p> <p><i>Esta conferencia parte da base conceptual e práctica de filosofía para nenos e nenas, desde a perspectiva do Proxecto Noria e a súa proposta de Xogar a pensar. O obxectivo é provocar reflexións sobre unha acción educativa que pretende desenvolver a capacidade de pensar mellor a partir dunha atención e unha intención creativa.</i></p>
19:00 h	Pausa café
19:30 h	Panel de experiencias e conversa: Posibilidades da FpN nas distintas etapas e materias.
Sábado 02 de abril	
10:00 h	<p>Conferencia: PERCIBIR, SENTIR, PENSAR E FACER...EN COMUNIDADE. A FpN como eixo significativo dunha educación integral (Máis que unha metodoloxía ou un proxecto: un movemento de indagación, renovación e acción pedagóxico-filosófica). Carmen Loureiro</p> <p><i>Este movemento aposta polo cultivo de relacións máis respectuosas, no camiño de acadar a calma e a autorregulación precisa para favorecer unha convivencia que se apoie a un tempo na razoabilidade, na creatividade e no coidado das persoas e o seu entorno natural e social.</i></p>
11:30 h	Pausa café
12:00 h	Obradoiros simultáneos (páx. 3)
	Xantar
16:00 h	Obradoiros simultáneos (páx. 3)
	Pausa café
18:30 h	Dinámica de traballo en grupos. Panel de conclusións. Proposta de tarefas prácticas
19:30 h	Lectura das conclusións e peche das xornadas
Mércores 13 de abril	
17:00 h	Conferencia inicial
18:30 h	Pausa café
19:00 h	Presentación dos traballos. Avaliación compartida

OBRADOIROS SIMULTÁNEOS

A	Angélica Sátiro	XOGAR A PENSAR: filosofía lúdica, filosofía mínima <i>Este obradoiro propón a realización dunha filosofía lúdica na aula, tendo en conta unha filosofía mínima para facelo. Parte da base conceptual e práctica de filosofía para nenas e nenos, desde a perspectiva do Proxecto Noria e a súa proposta de Xogar a pensar.</i>
B	Mar Santiago Arca	Habilidades de PENSACONTO Unha invitación a dialogar coa literatura infantil
C	Javier Rouco	Dialog-arte contemporánea Un obradoiro para reflexionar sobre as posibilidades do diálogo nas aulas empregando como material motivador a arte contemporánea.
D	Jesús Merino	Que é iso de dialogar? A idea é investigar activamente sobre o diálogo e as súas características e posibilidades nas aulas de ensino secundario.
E	Lidia Gómez Fraga	Díálogo a partir do xogo, o baile e o movemento <i>Neste obradoiro imos bailar, xogar, pensar e conversar coas mesmas propostas que se fixeron con nenos e nenas de 3 a 5 anos nun obradoiro de Filosofía para nen@s no que se estimularon as habilidades de pensamento, en concreto, as de tradución e interpretación.</i>

A Asignación dos obradoiros temáticos realizarémola durante a celebración da actividade. Cada participante poderá asistir a dous obradoiros diferentes.

IMPORTANTE: Unha das persoas que participarán na actividade, debido a un seu problema de saúde, préganos que evitemos a utilización de perfumes. Intentemos pois evitalo. Será, para a maioría de nós, un pequeno xesto, mais para a compañeira afectada suporá un gran alivio.



Asesor responsable da actividade
PACODIAZ

francisco.cesardiaz@edu.xunta.es