

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS		
NIVEL	3º SECUNDARIA OBLIGATORIA - Trimestre 1	ÁREA	Matemáticas orientadas ás ensinanzas académicas (MAC)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1 % de peso	T 2 % de peso	T 3 % de peso	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	
						% peso no curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*
MAC-B1.1	3º-MACB1.1.1. - Expresa verbalmente, de xeito razoado, o proceso seguido na resolución dun problema, coa precisión e o rigor adecuados.	Expresa verbalmente, de xeito razoado, o proceso seguido na resolución dun problema	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.2.	3º-MACB1.2.1. - Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, e contexto do problema).	Analiza o enunciado dos problemas	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.2.	3º-MACB1.2.2. - Valora a información dun enunciado e relaciónaa co número de solucións do problema.	Valora a información dun enunciado	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.2.	3º-MACB1.2.3. - Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas que cumpra resolver, valorando a súa utilidade e eficacia.	Realiza estimacións sobre os resultados dos problemas que cumpra resolver	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.2.	3º-MACB1.2.4. - Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas, reflexionando	Utiliza procesos de razoamento na resolución de problemas	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	sobre o proceso de resolución de problemas.						
MAC-B1.3.	3º-MACB1.3.1. - Identifica patróns, regularidades e leis matemáticas en situacións de cambio, en contextos numéricos, xeométricos, funcionais, estatísticos e probabilísticos.	Identifica patróns, regularidades e leis matemáticas en situacións de cambio, en contextos numéricos, xeométricos, funcionais, estatísticos e probabilísticos.	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.3.	3º-MACB1.3.2. - Utiliza as leis matemáticas atopadas para realizar simulacións e predicións sobre os resultados esperables, e valora a súa eficacia e a súa idoneidade.	Utiliza leis matemáticas	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.4.	3º-MACB1.4.1. - Afonda nos problemas logo de resolvelos, revisando o proceso de resolución, e os pasos e as ideas importantes, analizando a coherencia da solución ou procurando outras formas de resolución.	Reflexiona sobre o proceso de resolución dun problema	X 7.79%	X 10.45%	X 10.45%	5 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.4.	3º-MACB1.4.2. - Formúlase novos problemas, a partir de un resolto, variando os datos, propondo novas preguntas, resolvendo outros problemas parecidos, formulando casos particulares ou máis xerais de interese, e establecendo conexións entre o problema e a realidade.	resolve outros problemas parecidos, formulando casos particulares ou máis xerais	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

MAC-B1.5.	3º-MACB1.5.1. - Expón e defende o proceso seguido ademais das conclusións obtidas, utilizando as linguaxes alxébrica, gráfica, xeométrica e estatístico-probabilística.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B1.6.	3º-MACB1.6.1. - Identifica situacións problemáticas da realidade susceptibles de conter problemas de interese.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.</p> <p>INSTRUMENTOS: Diario de clase.</p>
MAC-B1.6.	3º-MACB1.6.2. - Establece conexións entre un problema do mundo real e o mundo matemático, identificando o problema ou os problemas matemáticos que subxacen nel, e os coñecementos matemáticos necesarios.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.</p> <p>INSTRUMENTOS: Diario de clase.</p>
MAC-B1.6.	3º-MACB1.6.3. - Usa, elabora ou constrúe modelos matemáticos sinxelos que permitan a resolución dun problema ou duns problemas dentro do campo das matemáticas.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B1.6.	3º-MACB1.6.4. - Interpreta a solución matemática do problema no contexto da realidade		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B1.6.	3º-MACB1.6.5. - Realiza simulacións e predicións, en contexto real, para valorar a adecuación e as		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.</p> <p>INSTRUMENTOS: Diario de clase.</p>

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	limitacións dos modelos, e propón melloras que aumenten a súa eficacia.						
MAC-B1.7.	3º-MACB1.7.1. - Reflexiona sobre o proceso e obtén conclusións sobre el e os seus resultados, valorando outras opinións.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.8.	3º-MACB1.8.1. - Desenvolve actitudes adecuadas para o traballo en matemáticas (esfuerzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada).		X 15.59%	X 20.9%	X 20.9%	10 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de clase.
MAC-B1.8.	3º-MACB1.8.2. - Formúlase a resolución de retos e problemas coa precisión, o esmero e o interese adecuados ao nivel educativo e á dificultade da situación.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.
MAC-B1.8.	3º-MACB1.8.3. - Distingue entre problemas e exercicios, e adopta a actitude axeitada para cada caso.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.8.	3º-MACB1.8.4. - Desenvolve actitudes de curiosidade e indagación, xunto con hábitos de formular e formularse preguntas, e procurar respostas adecuadas, tanto no estudo dos conceptos como na resolución de problemas.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de clase.
MAC-B1.8.	3º-MACB1.8.5. -		X	X	X	5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	Desenvolve habilidades sociais de cooperación e traballo en equipo.		7.79%	10.45%	10.45%		alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.9.	3º-MACB1.9.1. - Toma decisións nos procesos de resolución de problemas, de investigación e de matematización ou de modelización, valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.10.	3º-MACB1.10.1. - Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolvidos, valorando a potencia e a sinxeleza das ideas clave, e aprende para situacións futuras similares.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.11.	3º-MACB1.11.1. - Selecciona ferramentas tecnolóxicas axeitadas e utilízalas para a realización de cálculos numéricos, alxébricos ou estatísticos cando a dificultade destes impida ou non aconselle facelos manualmente.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.11.	3º-MACB1.11.2. - Utiliza medios tecnolóxicos para facer representacións gráficas de funcións con expresións alxébricas complexas e extraer información cualitativa e cuantitativa sobre elas.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-	3º-MACB1.11.3. - Deseña		X	X	X	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

B1.11.	representacións gráficas para explicar o proceso seguido na solución de problemas, mediante a utilización de medios tecnolóxicos.		1.5%	2.01%	2.01%		alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.11.	3º-MACB1.11.4. - Recrea ámbitos e obxectos xeométricos con ferramentas tecnolóxicas interactivas para amosar, analizar e comprender propiedades xeométricas.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.11.	3º-MACB1.11.5. - Utiliza medios tecnolóxicos para o tratamento de datos e gráficas estadísticas, extraer informacións e elaborar conclusións.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B1.12.	3º-MACB1.12.1. - Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Trabajo de aplicación e síntese.
MAC-B1.12.	3º-MACB1.12.2. - Utiliza os recursos creados para apoiar a exposición oral dos contidos traballados na aula.		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Trabajo de aplicación e síntese.
MAC-B1.12.	3º-MACB1.12.3. - Usa axeitadamente os medios tecnolóxicos para		X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%	0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	estruturar e mellorar o seu proceso de aprendizaxe, recollendo a información das actividades, analizando puntos fortes e débiles de seu proceso educativo e establecendo pautas de mellora.						INSTRUMENTOS: Trabajo de aplicación e síntese.
MAC-B1.12.	3º-MACB1.12.4. - Emprega ferramentas tecnolóxicas para compartir ficheiros e tarefas.	X 1.5%	X 2.01%	X 2.01%		0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Trabajo de aplicación e síntese.
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.1. - Recoñece distintos tipos de números (naturais, enteiros e racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e utilízalos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.	X 1.5%				0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.2. - Distingue, ao achar o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, e indica neste caso o grupo de decimais que se repiten ou forman período.	X 1.5%				0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.3. - Acha a fracción xeratriz correspondente a un decimal exacto ou periódico.	X 1.5%				0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.4. - Expressa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles,	X 1.5%				0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	con e sen calculadora, e utilízalos en problemas contextualizados.						
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.5. - Distingue e emprega técnicas adecuadas para realizar aproximacións por defecto e por exceso dun número en problemas contextualizados, e xustifica os seus procedementos.	X 1.5%				0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.6. - Aplica axeitadamente técnicas de truncamento e redondeo en problemas contextualizados, recoñecendo os erros de aproximación en cada caso para determinar o procedemento máis adecuado.	X 1.5%				0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.7. - Expresa o resultado dun problema utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo se é necesario coa marxe de erro ou a precisión que se requiran, de acordo coa natureza dos datos.	X 1.5%				0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.8. - Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente enteiro, aplicando	X 1.5%				0.96 %	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.</p>

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

	correctamente a xerarquía das operacións.						
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.9. - Emprega números racionais para resolver problemas da vida cotiá e analiza a coherencia da solución.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.1.	3º-MACB2.1.10. - Factoriza expresións numéricas sinxelas que conteñan raíces, e opera con elas simplificando os resultados.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.2.	3º-MACB2.2.1. - Calcula termos dunha sucesión numérica recorrente usando a lei de formación a partir de termos anteriores.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B2.2.	3º-MACB2.2.2. - Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.2.	3º-MACB2.2.3. - Identifica progresións aritméticas e xeométricas, expresa o seu termo xeral, calcula a suma dos "n" primeiros termos e emprégaas para resolver problemas.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.2.	3º-MACB2.2.4. - Valora e identifica a presenza recorrente das sucesións na natureza e resolve problemas asociados a estas.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Estándares do curso 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

MAC-B2.3.	3º-MACB2.3.1. - Realiza operacións con polinomios e utilízaos en exemplos da vida cotiá.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.
MAC-B2.3.	3º-MACB2.3.2. - Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícaas nun contexto axeitado.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.
MAC-B2.3.	3º-MACB2.3.3. - Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteiras mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.		X 1.5%			0.96 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.

* Indícase entre paréntese a porcentaxe de ponderación de cada instrumento de avaliación, no caso de haber máis dun, de cara a obter a cualificación final.