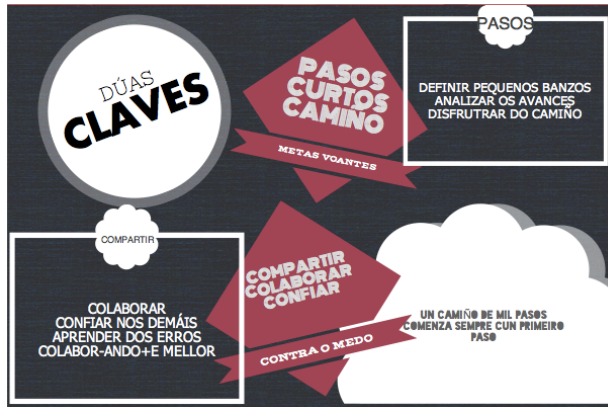


## CLAVESXCAMBIAR... CONTINUACIÓN



**CLAVES PARA CAMBIAR. 2 CLAVES** En definitiva e como conclusión. Seis lemas, seis claves que realmente apuntan a **dúas cuestións fundamentais**:

1. A necesidade de ter un bo modelo, un ideal, unha meta, pero coa condición necesaria de deseñar un camiño, os pasos que hai que dar, sabendo que cada un deses pasos é xa un éxito. **A clave é vivir o cambio como un proceso, como un camiño.**

2. A outra gran clave é camiñar acompañados/as. O medo (os múltiples medos que nos atezan e nos paralizan) vólvese menos importante cando compartimos a aventura. A clave é **colaborar, facer equipo, confiar** noutras persoas, camiñar xuntos/as.

Nas xuntanzas de coordinadores do curso pasado chegamos até aquí. O que corresponde agora é continuar neste proceso de reflexión sobre as nosas prácticas e os nosos proxectos de formación, de innovación e, en definitiva, de cambio. Deamos pois un paso máis.

### O CAMBIO COMO PROCESO/CAMIÑO. PASOS CURTOS. METAS VOANTES.

Nesta sesión trataremos de descubrir en equipos cales son eses pasos que temos que dar nos nosos proxectos. Que pasos xa temos dado. Cales nos faltan. Outros pasos, quizais, temos aínda que descubrilos. E todo isto sen perder de vista cara onde conducen estes pasos que estamos programando!

Recordemos as catro dimensións que interesan á avaliación dos nosos esforzos. Como fixemos na última sesión, coa axuda da profesora Cano. E recordemos cal é a mellor orde para analizar estas dimensións. Que por certo non é a orde na que adoitamos pensar de antemán!



### PROPOSTA PRÁCTICA. TRES DINÁMICAS PARA TRES PROCESOS

**QUE QUEREMOS?**  
Expresado en termos de impacto de cambio

PASOS / TAREFAS / QUE HAI QUE FACER (DIFICULTADES)

QUEREMOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	...	TOTAL
A									
B									
C									
D									
E									

	2T	3T	16-17	17-18
A				
B				
C				
D				
E				

Breves e efectivas:

1. Unha primeira **tormenta de ideas** para que cada grupo (de afinidade temática) acorde que pretenden
2. A continuación utilizaremos unha técnica denominada “de **grupo nominal**”, que axuda a descubrir eses pasos intermedios e o que é máis importante, a establecer prioridades
3. Por último recurriremos a outro recurso, que denominaremos “**Diagrama de Gant sui generis**”, que se utiliza habitualmente para organizar e optimizar procesos

A ver que tal...!



# CLAVESXCAMBIAR GRUPO NOMINAL

**1ª PREGUNTA: QUE PRETENDEMOS?**  
EN CLAVE DE CAMBIO, DE IMPACTO (ESCRIBE UNHA IDEA EN POUCAS PALABRAS)

	QUE PASOS DAREMOS / QUE ACCIÓNS PRÁCTICAS / QUE DIFICULTADES
A	
B	
C	
D	
E	
F	

## DIAGRAMA DE GANTT “sui generis”

ACCIÓNS\TEMPOS	2 TRIMESTRE			3 TRIMESTRE			CURSO 16-17		
	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ	1T	2T	3T



<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>GRUPONOMINAL</b> Valora as accións segundo a súa <b>prioridadelimportancia</b>  Mínima importancia = 1 Máxima importancia= 5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

