


FERRAMENTA PARA O DESEÑO E AVALIACIÓN DO PLAN ANUAL DE LECTURA (PAL)

GRELLA PARA: EQUIPO DA BIBLIOTECA ESCOLAR – PROFESORADO – DEPARTAMENTOS – OUTROS...

ACERCA DE...		ACTUACIÓNS	1ºT	2ºT	3ºT	AVALIACIÓN DO PLAN ➤ Leváronse a cabo as actividades? ➤ Foron útiles/ben valoradas...?
CAL É, OU CALES SON OS NOSOS OBXECTIVO/S ANUA/IS (DERIVADO/S DA AVALIACIÓN DO PLAN ANTERIOR) (...)						
LECTURA FOMENTO/ANIMACIÓN	A	(...)				(...)
	P	(...)				
	F	(...)				
MELLORA DA COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	A	(...)				(...)
	P	(...)				
	F	(...)				
FORMACIÓN DE USUARIOS	A	(...)				(...)
	P	(...)				
	F	(...)				
ALFIN	A	(...)				(...)
	P	(...)				
	F	(...)				
AVALIACIÓN DO/S OBXECTIVO/S ACADAMOS O/S OBXECTIVO/S ANUAIS?		(...)				
PROPOSTAS DE MELLORA (*) (PARA O VINDEIRO PAL)		(...)				

INSTRUCCIÓN DE UTILIZACIÓN

- A táboa propón relacións cartesianas, isto é, as **filas e as columnas expresan relación lóxicas**
- O símbolo (...) sinala os espazos que se utilizarán para escribir
- Non é necesario escribir en todos os espazos nos que é posible
- Significado das siglas: A (ALUMNADO) P (PROFESORADO) F (FAMILIAS)
- Esta grella podería ser utilizada por cada un dos axentes implicados no desenvolvemento do plan

PARA QUE SERVE?

1. **CONCRETAR.** Ponte entre o Proxecto Lector e os Plans anuais de Lectura
2. **RELACIONAR.** Entre os diferentes aspectos que conforman o PAL

COMO SE UTILIZA?

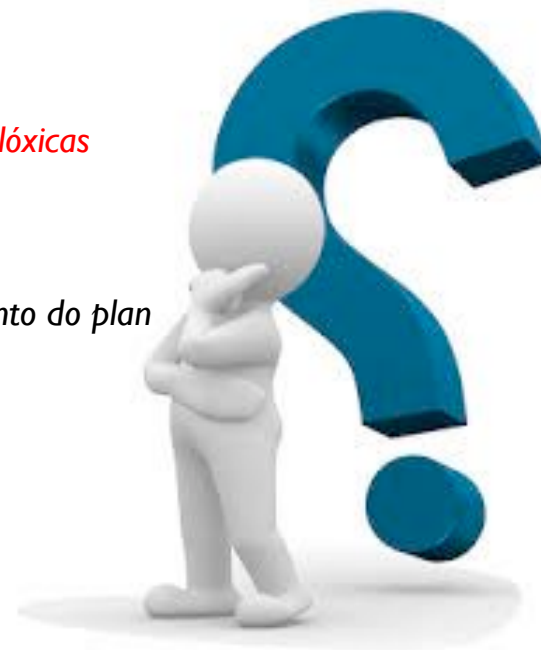
En primeiro lugar decidirse cal ou cales son os **OBXECTIVOS** do PAL. Esta decisión debería basearse na avaliación do PAL do curso anterior (ou nunha avaliación inicial, no caso de non ter feito dita avaliación).

Cada un dos axentes implicados no desenvolvemento do PAL (Profesorado titor/especialista; departamentos didácticos, Equipo da Biblioteca escolar) utilizará esta ferramenta para redactar as actuacións que decide levar a cabo para tratar de desenvolver o/s obxectivo/s sinalado/s. Polo tanto, o esencial é cubrir a columna **ACTUACIÓNS**.

Estas actuacións poden relacionarse no tempo (trimestres) e cos destinatarios ou implicados (A, P, F)

Os cadros destinados á **AVALIACIÓN** propoñen a reflexión sobre o desenvolvemento do/s obxectivos (columnas) e do propio PAL (filas). Podense deseñar aspectos ou indicadores observables que axuden á reflexión.

(*) As **PROPOSTAS DE MELLORA** son un apartado para cubrir na avaliación final do PAL. Proporcionan o/s obxectivo/s para o PAL do curso seguinte.



BIBLIOTECA ESCOLAR. PROXECTOS LECTORES II. PONTEVEDRA 2015