

Biblio/webgrafia

- AICLE-SI GREIP: Semiimmersió en llengua estrangera a l'aula inclusiva: <http://grupsderecerca.uab.cat/clilsi/>
- Beacco J-CI, i altres (2010): *Guide pour le développement et la mise en oeuvre de curriculums pour une éducation plurilingue et interculturelle*. Strasbourg: Division des Politiques linguistiques Conseil de l'Europe, (consultat, http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/guide_curricula_FR.asp)
- Conseil de l'Europe, Division des Politiques Linguistiques : Plateforme de ressources et de références pour l'éducation plurilingue et interculturelle http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/langeduc/le_platformintro_FR.asp
- Consell assessor de la llengua i l'escola (2006) .Conclusions en *Caixa d'eines 02, Llengua, interculturalitat i cohesió social*, consultat en http://www.xtec.cat/alfresco/download/direct?path=/Company%20Home/Projectes/xtec_public/caixaeines2_1.pdf
- Darder, P.; Izquierdo, C.; Noguerol, A.; i Vilaplana, E. (ed.) (2004), *Instruments per a la coordinació de centres educatius*. Barcelona: Associació de mestres Rosa Sensat.
- EDILIC: Education et diversité linguistique et culturelle: <http://www-edilic.org>
- EDILIC Catalunya, materials dels projectes EVLANG i JALING (en revisió): <https://dl.dropboxusercontent.com/u/82051251/webEDILICenrevisio/www/index.htm>
- ELODIL: Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique, <http://www.elodil.com/>
- EOLE, Education et ouverture aux langues à l'école, <http://www.irdp.ch/eole/>
- Escobar, C. I Nussbaum, L. (eds) (2011): *Aprender en Otra lengua / Aprender en Una Altra llengua*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB.

Biblio/webgrafia (2)

- Escola Vila Olímpica: *Projecte integrat de llengües i Language integrates school project* en <http://www.escolavilaolimpica.com/#!projecte/vstc1=projecte-integrat-de-llengües> (El projecte d'escola / El projecte integrat de llengües: hay diversos documentos)
- EUROMANIA: <http://www.euro-mania.eu/>
- Gajo, L. (2011) Trabajar en otra lengua para elaborar saberes en una disciplina, en C. Escobar i L. Nussbaum (eds) (2011), *Aprender en una altra llengua / Learning through another language / Aprender en otra lengua* Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB.
- GREIP, Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües: <http://greip.uab.cat/>
- Márquez, C. y Prat, À. (2010): *Competència científica i lectora a secundària. L'ús de textos a les classes de ciències*. Barcelona, Rosa Sensat.
- Masats, D. Nussbaum, L. i Unamuno, V (2007) When activity shapes the repertoire of second language learners. *EUROSLA Yearbook 7*. Amsterdam: John Benjamins. 121-147.
- Moreno Cabrera, J. C. (2014): *Los dominios del español. Guía del imperialismo lingüístico panhispánico*, Madrid: Euphonia.
- Noguerol, A. (1994): *Técnicas de aprendizaje y estudio. Aprender en el aula*. Barcelona, Graó.
- Noguerol, A. (2003). Aprender lengua en la sociedad prurilingüe y multicultural del siglo XXI en el siglo XXI a *Guías Praxis para el profesorado de ESO. Lengua y Literatura. Contenidos, actividades y recursos*. Pàgs. 34/91 - 34/111, Barcelona: Cisspraxis. (consultable en <http://www.guiasensenanzasmedias.es/verpdf.asp?area=lengua&archivo=GR106.pdf> [consultat en febrero, 2014])

Biblio/webgrafia (3)

- Noguerol, A. (2003): "Leer para pensar, pensar para leer: la lectura como instrumento para el aprendizaje en el siglo XXI", en *Lenguaje*. (Revista de la Universidad del Valle Cali, Colombia) Volumen: 31: 36-58.
- Noguerol, A. (2004), "Qui ensenya la llengua per aprendre?" a *Àmbits de Psicopedagogia*. Volumen: 12: 10-16.
- Noguerol, A. (2008): El tratamiento integrado de las lenguas en el marco europeo, en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, volumen 47 pp. 10-19.
- Pekarek-Doheler, S. (2011), Desmitificar las competencias: hacia una práctica ecológica de la evaluación, en C. Escobar i L. Nussbaum (eds) (2011), *Aprender en una altra llengua / Learning through another language / Aprender en otra lengua*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB, pp. 35-51.
- Perrenoud, Ph. (1999) "Apprendre à l'école à travers des projets : pourquoi ? comment ?", Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève. Recuperado en http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_17.html
- Ramírez, R. M., & Serra, T. (2001). "El proyecto integrado de lenguas" en M. Casas, C. Tomás, & (ed.), *Educación Primaria. Orientaciones y Recursos (6-12 años)*. Barcelona: Cisspraxis (se puede consultar en <http://xtec.net/ceip-vila-olimpica/articles.htm>)
- Unamuno, V. (2003): *Lengua, escuela y diversidad. Hacia una educación lingüística crítica*. Barcelona: Graó.
- Union Latine: (trabajo intercomprensión románica): http://www.unilat.org/DPEL/Intercomprehension/Itineraires_romans/es