



# LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

## Actividad práctica.

- 1- Realizar la programación de actividades para una o dos unidades de contenido, contemplando el mayor número posible de inteligencias múltiples. Podrá utilizarse como orientación la Caja de Herramientas facilitada.
- 2- Autodiagnóstico de las inteligencias predominantes.  
Cada profesor realizará el cuestionario de inteligencias Múltiples facilitado, evaluándose a sí mismo.
- 3- Implementar en el aula las actividades programadas.
- 4- Evaluación de resultados.
- 5- Conclusiones

Nombre y apellidos:.....

### AUTODIAGNÓSTICO

Puntuación		Puntuación	
Int. Lógico-Matemática		Int. Cinestésico-corporal	
Int. Lingüística		Int. Interpersonal	
Int. Visual-espacial		Int. Intrapersonal	
Int. Musical		Int. Naturalista	

### PROGRAMACIÓN

CONTENIDO a Impartir:.....

Actividad 1. Inteligencia Lógico-Matemática

Actividad 2. Inteligencia Lingüística.

Actividad 3. Inteligencia Visual-espacial



# LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**Actividad 4. Inteligencia Musical**

**Actividad 5. Inteligencia Cinestésico-corporal**

**Actividad 6. Inteligencia Interpersonal**

**Actividad 7. Inteligencia Intrapersonal**

**Actividad 8. Inteligencia Naturalista**

## CONCLUSIONES

<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>
---