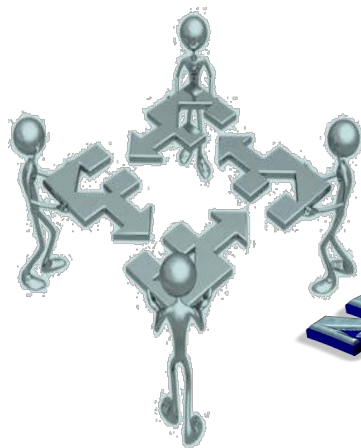


Cursos 2010-2014



APRENDIZAJE COOPERATIVO 3ª Parte IES PINO MANSO

Mercedes Alfaro Alonso y M^a José E. López Novo
Compartindo experiencias de inclusión– Pazo da Cultura – 12 e 13 de setembro de 2014

ENSEÑAR A TRABAJAR EN EQUIPO



“Ámbito C”

PLANES DE EQUIPO ÁMBITO C

Equipo



- ❑ Para adquirir conciencia de equipo
 - Qué objetivos comunes tratan de alcanzar
 - Proyectos comunes
 - Celebraciones

- ❑ Para aprender a autorregularse como equipo
 - Normas de funcionamiento del equipo: estudio de casos



OBJETIVOS	VALORACION	
	Normas de funcionamiento del equipo	Señal de éxito
Normas de funcionamiento del equipo		
Señal de éxito		
Objetivos comunes		
Proyectos comunes		
Celebraciones		
Normas de funcionamiento del equipo		
Señal de éxito		

COMPROMISOS PERSONALES	Nombre y cargo	VALORACION	
		Normas de funcionamiento	Señal de éxito
Normas de funcionamiento			
Señal de éxito			
Objetivos comunes			
Proyectos comunes			
Celebraciones			
Normas de funcionamiento			
Señal de éxito			

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLANES DE EQUIPO (La herramienta)

- ❑ Se concretan unos objetivos para todo el equipo que se comprometen a cumplir
- ❑ Se establecen unos compromisos personales que permitan mejorar el clima y la eficacia del equipo
- ❑ Se adjudican las tareas a cada uno de los miembros del equipo
- ❑ Se hace un seguimiento para evaluar los logros alcanzados y planificar los nuevos objetivos



Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLAN DE EQUIPO NÚMERO..... NOME DO EQUIPO.....

DATA DE INICIO..... DATA DE FINALIZACIÓN.....

CENTRO: IES PINO MANSO

OBJECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresa na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3-

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
	COORDINADOR/A		
	SECRETARIO/A		
	CONTROLADOR TEMPO		
	CONTROLADOR VOZ		

DIARIO DE SESIONS

DATA..... MATERIA.....

TEMA..... ESTRUCTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA..... MATERIA.....

TEMA..... ESTRUCTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA..... MATERIA.....

TEMA..... ESTRUCTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA..... MATERIA.....

TEMA..... ESTRUCTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO 1º- 2º ESO

EQUIPO..... CURSO..... DATA.....

OBJECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresa na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns aos outros
- 3-
- 4-

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE ...	SINATURA
	COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> • Ter claro o que temos que facer. • Que a estrutura se faga ben. • Animar a que todos participen. 	
	SECRETARIO/A	<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir os documentos. • Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. • Recoller e gardar os documentos. 	
	CONTROLADOR TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Que non perdamos o tempo. • Que nos centremos na tarefa. 	
	CONTROLADOR VOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Avisarnos cando falamos moi alto. • Falar en nome do equipo. 	

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTEME A.....	SE NON O CUMPRO TEÑO QUE

REVISIÓN PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO..... Data.....

CONSECUENCIA DOS OBJECTIVOS

Non se acadou 0 Fomos mellorando 1 Acadámolo 2

Obxectivos que nos propuxeramos	PUNT.	Temos que mellorar porque.....
PROGRESAR NA APRENDIZAXE		
AXUDARSE UNS AOS OUTROS		

DESEMPEÑO DOS CARGOS

CARGO	Necesito mellorar porque ...	Fixeno ben porque ...
COORDINADOR/A		
SECRETARIO/A		
CONTROLADOR TEMPO		
CONTROLADOR VOZ		

CUMPRIMENTO DOS COMPROMISOS

Non o acadou 0 Foi mellorando 1 Acadouno 2

ALUMNO/A	COMPROMISO PERSOAL	PUNT.

VALORACIÓN GLOBAL DO TRABALLO EN EQUIPO

Nunca 0 Algunhas veces 1 Sempre 2

CRITERIO AVALIACIÓN	Nunca	Algunhas veces	Sempre
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun ton de voz axeitado			
Axudámonos uns aos outros			
Trouxemos as tarefas da casa feitas			
Preocupámonos pola presentación das tarefas			
Respectamos as estruturas			
Aproveitamos o tempo			

Como equipo o que fixemos moi ben foi.....

Como equipo o que temos que mellorar é.....

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLAN DE EQUIPO NÚMERO 3 NOME DO EQUIPO ACNJ

DATA DE INICIO 11-04-13 DATA DE FINALIZACIÓN

CENTRO: IES PINO MANSO

OBXECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3- Centramos na tarefa que temos que facer e non falar doutros temas.

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Jesús	COORDINADOR/A	Estar máis atenta	
Alicia	SECRETARIO/A	Explicarlle os compañeiros, non facerllesos exercicios	Alicia
Noemí	CONTROLADOR TEMPO	Escritar moi atenta ao profesora cando explica para ter moi claro o que temos que facer	Noemí
Carolina	CONTROLADOR VOZ	Escritar ao profesor cando explica o que temos que facer	Carolina

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO des. Patricia y Carlos CURSO 2º C DATA 1/04/2014

OBXECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns aos outros
- 3- Traxer o material necesario
- 4- Traxer as tarefas

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
Patricia	COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> • Ter claro o que temos que facer. • Que a estrutura se faga ben. • Animar a que todos participen. 	Patricia
Alba	SECRETARIO/A	<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir os documentos. • Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. • Recoller e gardar os documentos. 	Alba
Lucas	CONTROLADOR TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Que non perdamos o tempo. • Que nos centremos na tarefa. 	Lucas
Angel	CONTROLADOR VOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Avisamos cando falamos moi alto. • Falar en nome do equipo. 	Angel
Carlos			CARLOS

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO
Patricia	Facer as tarefas que nos mandan	Se non o cumpre tentará que mandalle unha nota a súa nai
Alba	Facer as tarefas que nos mandan	Se non o cumpre levome eu a responsabilidade non o grupo enteiro
Lucas	Facer as tarefas que nos mandan	Se non o cumpre levome eu a responsabilidade non o grupo enteiro
Angel	Aportar ideas ao grupo	Se non o cumpre tentará que ciman as instrucións da tarefa seguinte
Carlos	Non pechar las mesas	Tentará que sempre de que ensaio.

EQUIPO S.M.E.L CURSO 2º C DATA 26-11-13

OBXECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns aos outros
- 3- Participar todos na tarefa a realizar
- 4- Non pechar as mesas durante as clases

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
Samuel	COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> • Ter claro o que temos que facer. • Que a estrutura se faga ben. • Animar a que todos participen. 	Samuel
Estef	SECRETARIO/A	<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir os documentos. • Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. • Recoller e gardar os documentos. 	Estef
Noemí	CONTROLADOR TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Que non perdamos o tempo. • Que nos centremos na tarefa. 	Noemí
Carla	CONTROLADOR VOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Avisamos cando falamos moi alto. • Falar en nome do equipo. 	Carla

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO
Estef	Cubrir os meus resumos	Passar do estafete que se recibe
Carla	Aportar ideas ao equipo.	Facer que saiga un exercicio da sala
Noemí	Espera o meu turno	Non pode hablar durante a exercicios
Samuel	Me caceiro no turno a Carla	Non deixar que hable sin permiso

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

Compromisos Laura



COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NOY O CUMPRO
Adrián	hacer las tareas	hacer las tareas en grupo El 30
Alicia	Escuchar muy atenta a la profesora para saber lo que tengo que hacer	hacer un resumen de lo que dice
Abel	Estar atento en clase	Anotar durante una semana o que dice el profesor
Laura	Aportar ideas al equipo	hacer que intervenga siempre durante una semana

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PROYECTO DE ESCUELA INCLUSIVA



- La educación es un derecho, no un privilegio.*
- Igualdad de oportunidades para todos los niño/as.*
- Cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos.
- Son los sistemas educativos los que deben estar diseñados teniendo en cuenta la diversidad de características de todo el alumnado.
- Los programas educativos han de dar suprimir barreras y encontrar respuestas adecuadas a todas las necesidades educativas.

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PROYECTO DE ESCUELA INCLUSIVA

- ❑ *Identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos/as los estudiantes.*
- ❑ *Facilitar y garantizar la participación de todos/as:*
 - en el aprendizaje
 - en la vida y cultura del centro
 - en el proyecto educativo de la comunidad escolar.
- ❑ *Supone cambios y modificaciones en contenidos, estructuras y estrategias, con un enfoque común que incluya a todos los niño/as.*

ESCUELA INCLUSIVA

"Todos los niños/as y jóvenes del mundo, con sus fortalezas y debilidades individuales, con sus esperanzas y expectativas, tienen el derecho a la educación. No son los sistemas educativos los que tienen derecho a cierto tipo de niños/as. Es por ello, que es el sistema educativo de un país el que debe ajustarse para satisfacer las necesidades de todos los niños/as y jóvenes".

(B. Lindqvist, UN-Rapporteur, 1994)

GRACIAS A TODOS/AS POR LA ATENCIÓN



mercedesalfaro@edu.xunta.es
mjlnovo@edu.xunta.es

CA/AC
2010-2014

IES PINO MANSO (O Porriño)