

# Atención á **diversidade** nunha escola **inclusiva**

Discapacidade sensorial e motórica

Fátima M<sup>a</sup> García Doval

[@mininadecheshire](#)

# Diferencia entre diversidade e discapacidade

# Discapacidade

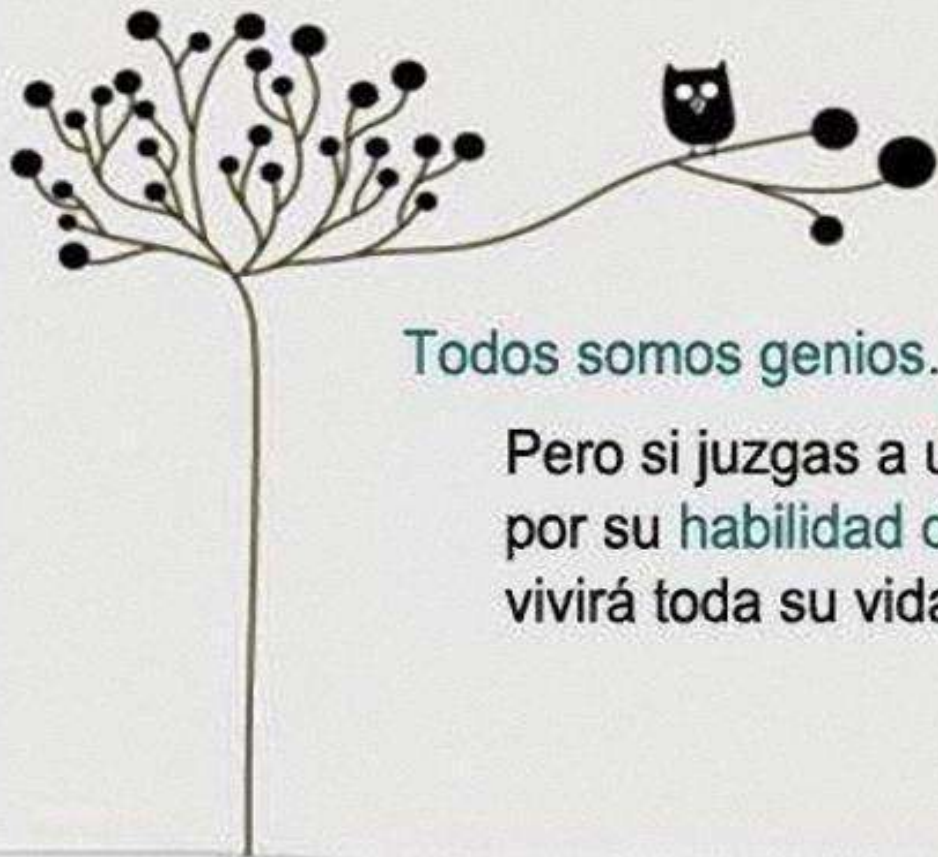
Segundo a OMS é a consecuencia da deficiencia na pessoa



# Diversidade

Variedade, diferenca...

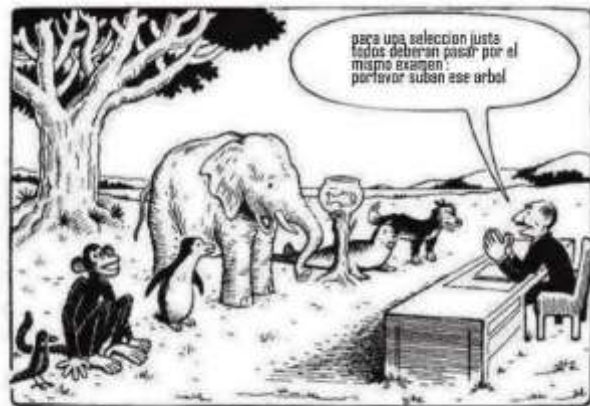




Todos somos genios.

Pero si juzgas a un pez  
por su habilidad de trepar árboles,  
vivirá toda su vida pensando que es un inútil.

~ Albert Einstein



A  
**Diversidade**  
ve  
o que temos,  
a **discapacidade** o que  
nos falta



# José María Prieto



# Evelyn Glennie





# Meet the super-humans



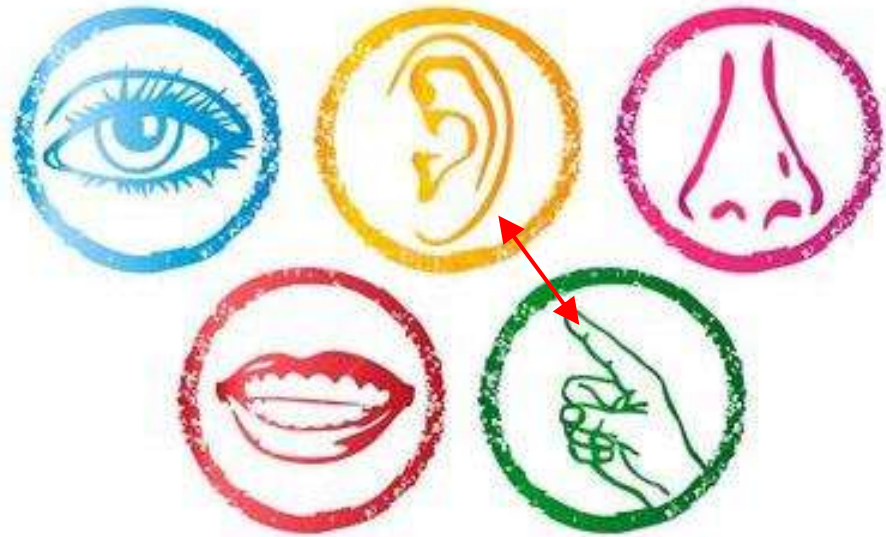
de retrones y hombres



...outra visión.

**Por qué no hipermercado a panadería  
cheira a pan pero a peixería non cheira  
a peixe, se o cheiro do peixe é máis  
forte que o do pan?**

**“Tocar aquí....”**

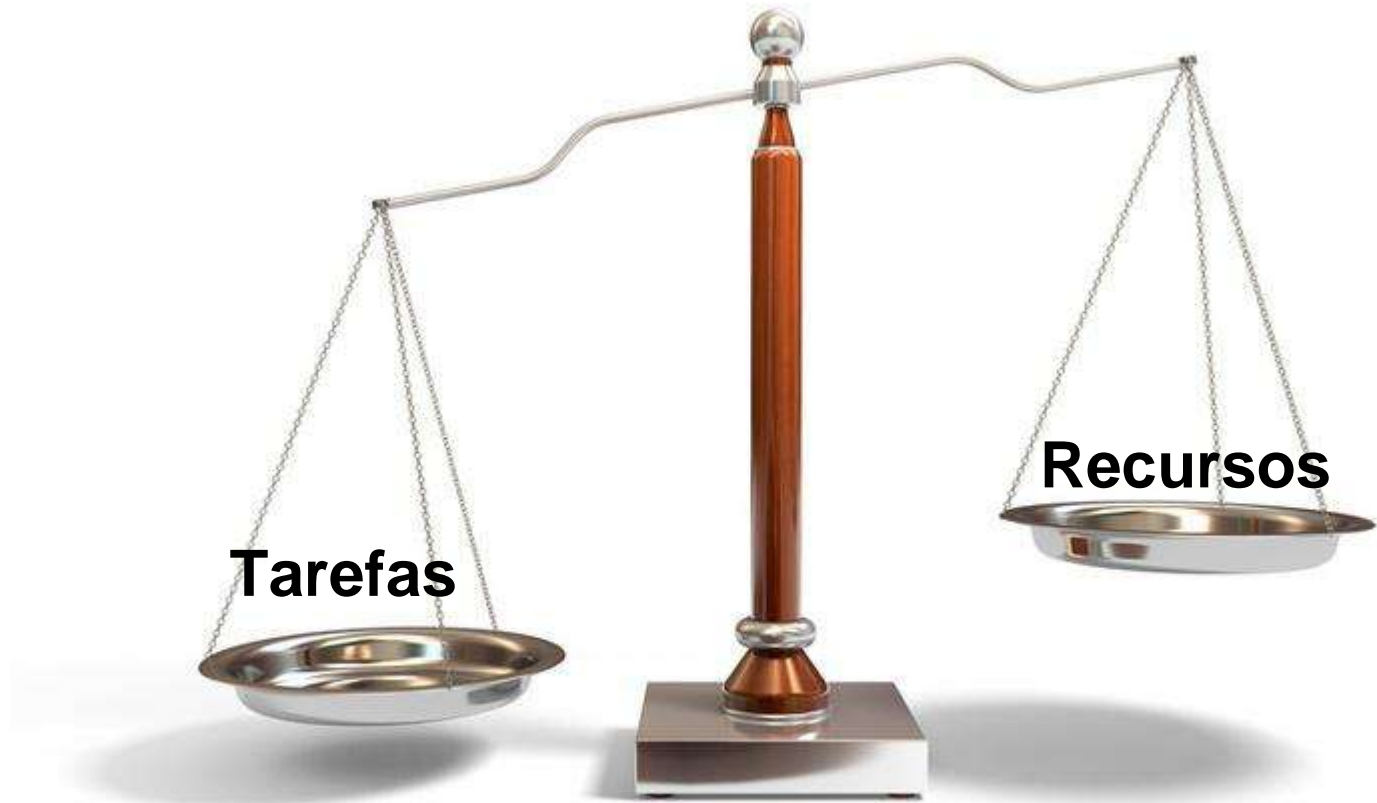


# Aula Multisensorial



# Aula Multisensorial





**Tarefas**

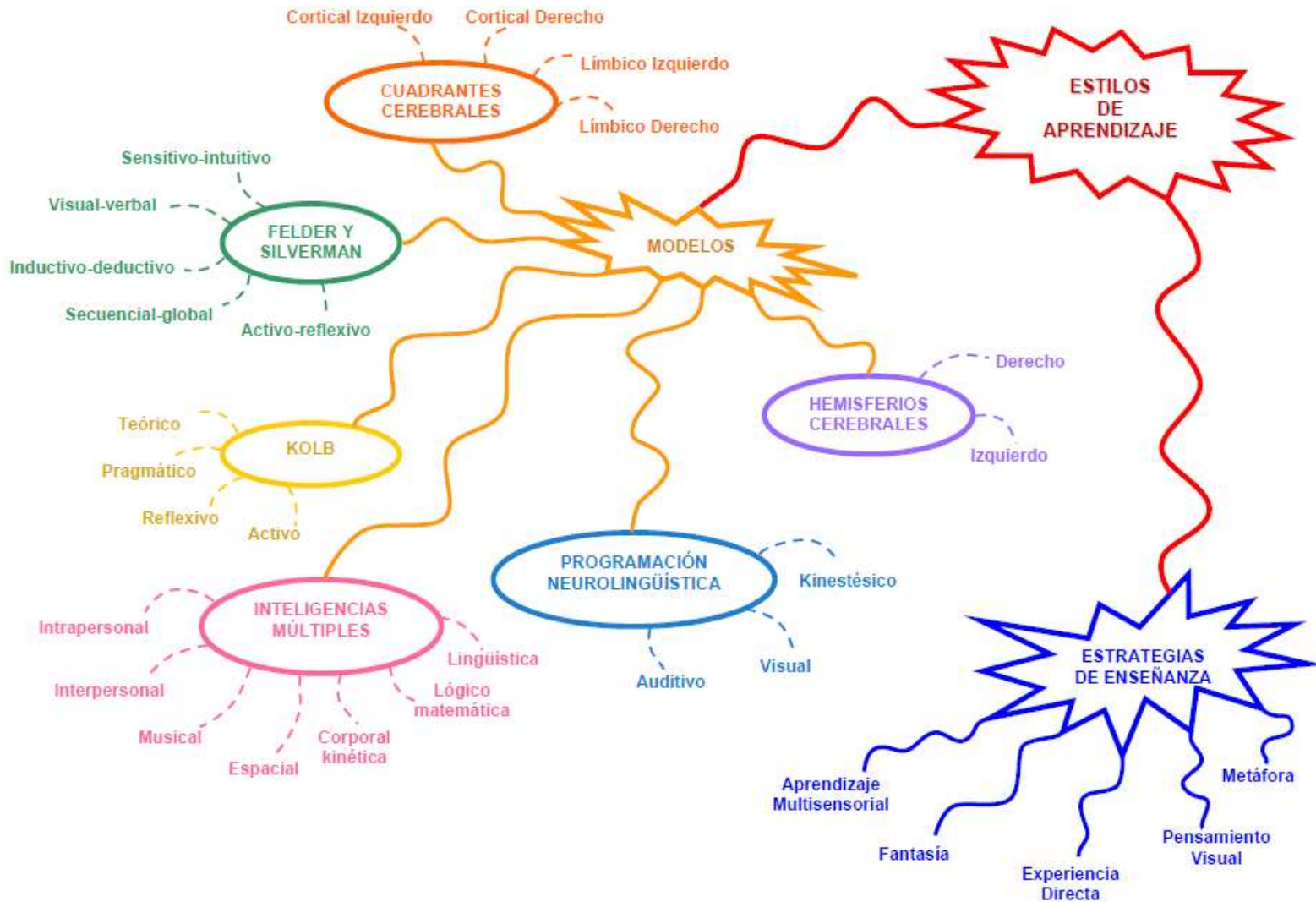
**Recursos**



**Metodología**

**Medios**







- Texto e/ou imaxes en papel, posters, modelos, **proxeccións** en pantallas, **ordenadores, tarxetas...**
- Uso do **resalte de cor** para destacar, organizar a información, **recursos de imaxe.**
- **Organizadores gráficos**, destacados, os estudantes crean **pezas de arte, imaxes, textos, fotos e vídeo.**



- **Audiolibros**, lectura asistida, en parellas e **TTS**
- **Vídeos ou films** co seu audio correspondente.
- **Cancións, música, instrumentos, falar, rimas, retahílas, xogos de linguaxe.**

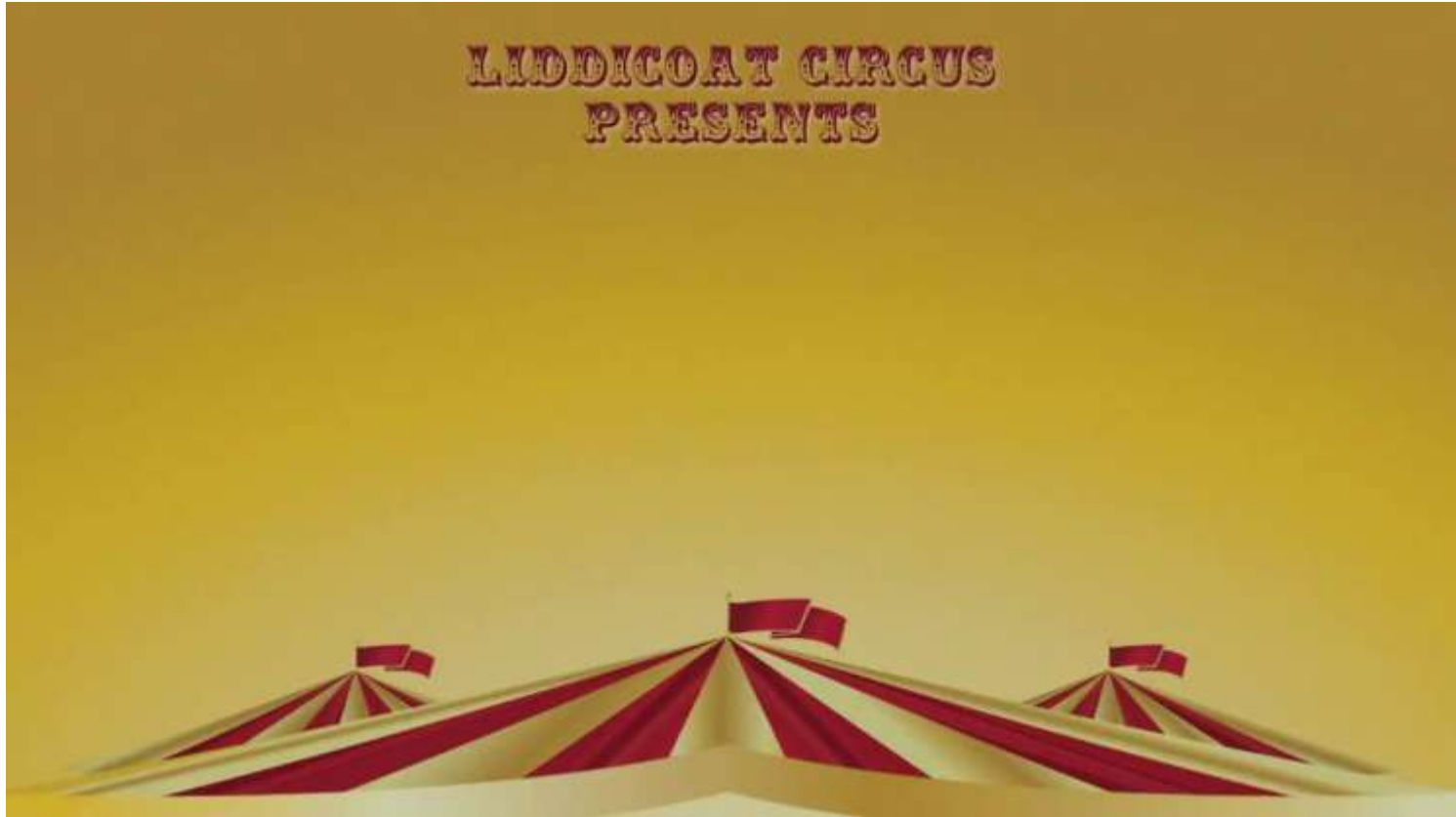


- Bandexas de **area**, papel en **relevo**, obxectos **texturizados**, pinturas de dedos ou puzzles para mellorar destrezas motrices.
- **Modelado** de materiais como o barro ou a realización de **esculturas**.
- Uso profuso de **material manipulativo**



- 
- Xogos que impliquen **movemento emparellados** a actividades de asimilación de **conceptos**.
- Actividades de grandes movementos como a **danza**.
- Exemplo: irregular verbs, fala signada e...

# dance your Phd UNBC



# MITOSIS



A hand-drawn diagram of a cell in the process of mitosis. The cell is represented as a large, roughly rectangular shape with a brownish interior. The word "Mitosis" is written in a stylized, hand-drawn font across the center of the cell. The letters are dark brown and somewhat irregular. The 'M' is large and has a small square above it. The 'i' has a small square above it. The 't' has a horizontal line extending to the right. The 'o' is a simple circle. The 's' is a simple curve. The 'i' has a small square above it. The 's' is a simple curve. The overall appearance is that of a quick sketch on a chalkboard or similar surface.

# Recursos

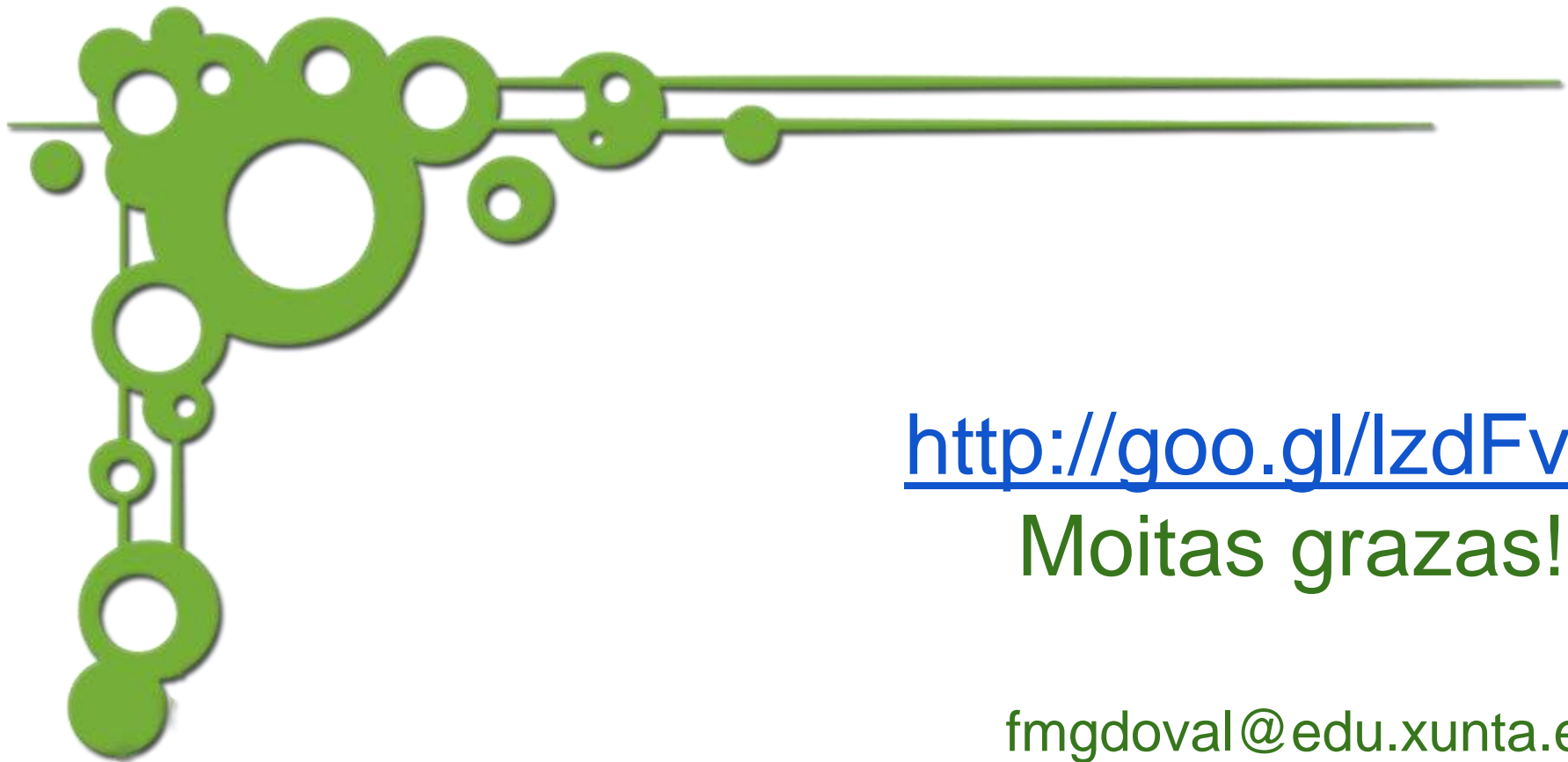


- Pinturas en relevo
- TTS - [Balabolka](#) / [Proyecto FRESSA](#)
- [ARASAAC](#), [ADAPRO](#), AraWord
- [Kinect](#), ebooks, teléfonos móviles, EDIs, [Dancepads](#)...
- Tablets, robots, [SUGRU](#), Arduino.
- [CEAPAT](#)





# Flip Teaching



<http://goo.gl/lzdFvc>  
Moitas grazas!!!

fmgdoval@edu.xunta.es