

Estratexias ensino-aprendizaxe

Tendencias educativas actuais



APRENDIZAXE INVERTIDA

A adquisición de coñecementos acontece no fogar para invertir o tempo de aula realizando actividades de tipo práctico



TRABALLO POR PROXECTOS

Proposta de desenvolvemento dun produto significativo da vida cotiá ou profesional



TRABALLO COLABORATIVO

Actividades grupais con produtos comúns



ENTRE PARES

Aprendizaxe recíproca entre estudantes por asesoría mutua



COMPETENCIAL

Desenvolvemento de coñecementos, habilidades e actitudes útiles para a vida



SERVIZO Á COMUNIDADE

Desenvolve competencias cívicas trazando proxectos de acción comunitaria



BASEADO EN PROBLEMAS

Análise e resolución de problemas potencialmente reais que serven de catalizador de coñecemento



BASEADA NA INVESTIGACIÓN

Parte dunha hipótese para, co método científico, concluír a súa validez con supervisión docente.



EXPOSITIVA

Presentación de contidos en aula e asimilación mediante o estudo individual do alumnado



ASUNCIÓN DE ROLES

Representación de escenarios hipotéticos onde cómpre asumir a representación dalgún axente



ESPAZOS MAKER

Zonas de traballo equipadas para o desenvolvemento de creacións libres con asesoría docente



GAMIFICACIÓN

Actividades lúdicas, baseadas no principio do xogo, con mecánicas educativas



MAIÉUTICA

Adquisición de coñecemento por conclusións lóxicas propias detraídas dunha conversa guiada

Autores:

Diana Vilas Meis, Enrique Pérez Prado, Óscar Rodríguez García

Fontes:

Equipo de Procesos de Aprendizaxe UOC, *Guías para el profesorado. Metodologías docentes*, 2017

Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey, *Glosario de tendencias en pedagogía*.