

PROGRAMAR 100% CI RESPETANDO EL CURRÍCULUM

AL EMPEZAR EL CURSO ESCOLAR...

- Establecer reglas (poster)
 - Listen with the intent to understand.
 - Actors and artists. Follow directions.
 - One person speaks, the others listen.
 - Show me when you do not understand.
 - Be kind.
- Hablar de sus expectativas: ¡queremos adquirir un idioma!
- Explicar cómo vamos a enseñar: no hay libro de texto, trabajamos con el idioma (escuchar, hablar... no copiar y memorizar), afrontamos la incertidumbre con el alumnado. Insistimos en la necesidad de recibir el input.
- Conocer a tus alumnos/as.

ANTES DE EMPEZAR A PLANIFICAR

Para reflexionar...

- ¿Qué hemos hecho bien el curso pasado? ¿Qué queremos repetir?
- ¿Qué hemos hecho que no ha salido bien?
- ¿Qué quiero hacer en mis clases?
- ¿Qué recursos quiero utilizar en mi clase?
- ¿Qué ideas nuevas tenemos para implementar nuestras clases? (escribir una novela: leer cómo escribir, planificar...)

PLANIFICAR UN CURSO EXITOSO

- 2 objetivos para mis alumnos/as o para las clases (a nivel alumnado) Ejemplo: 6º EP = diseñar un comic; 3º EP = mejorar la producción escrita.
- 2 objetivos para nosotros como docentes. Ejemplos: agilizar la programación, compartir con otros/as docentes...
- ¿Es posible realizarlo? ¿Es realista? ¿Es pragmático?

COMO PLANIFICAR EL CONTENIDO DEL CURSO ESCOLAR

- Departamento de lenguas.
- ¿LOMCE? ¿Currículum estatal?
- ¿Estándares?
- ¿CECR?
- ¿Unidad didáctica? ¿Libro de texto? ¿Meses? ¿Semana?

Si planificamos mes a mes... 1 mes = 1 U.D.

MES	ESTÁNDARES	COMUNICACIÓN	ACTIVIDADES	BRAIN BREAKS	PROYECTO	CIVILIZACIÓN
SEP						
OCT						
NOV						
DIC						

En el modelo que ofrece Helene, el curso constará de 10 unidades didácticas. Tenemos que tener en cuenta que septiembre y diciembre son meses más cortos, dado que empezamos a partir del 10/09 y terminamos sobre el 22/12 con un puente por el medio. En septiembre debemos incidir en la adquisición y repaso del vocabulario básico.

TENER A MANO TODOS LOS RECURSOS

¿Qué tipo de actividades puedo usar en mis clases?

- TPRS.
- Movie talk.
- Picture talk.
- Embedded Reading.
- Novelas.
- Sustent Silent Reading.
- Juegos.
- Brain breaks.
- Anuncio gramatical.
- PQA.
- Temas culturales.
- Canciones.
- Fluency writing.
- Escribir y comentar.
- OWI.

¿Cómo diseñar una U.D.?