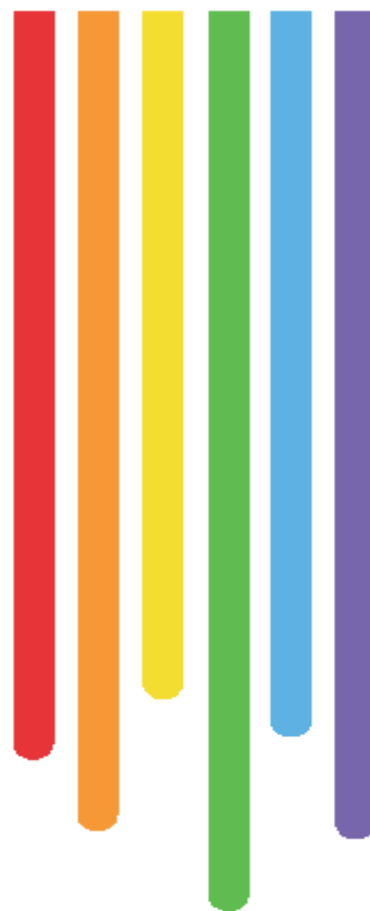


**Lugar de celebración: Hotel Carlos I.
(Sanxenxo)
Datas: 13 e 14 de decembro de 2019.**



P1902022 A DIVERSIDADE AFECTIVO-SEXUAL



centro de
formación e recursos

MASCULINIDADES

disidentes desde a escola

Pepe Cabido

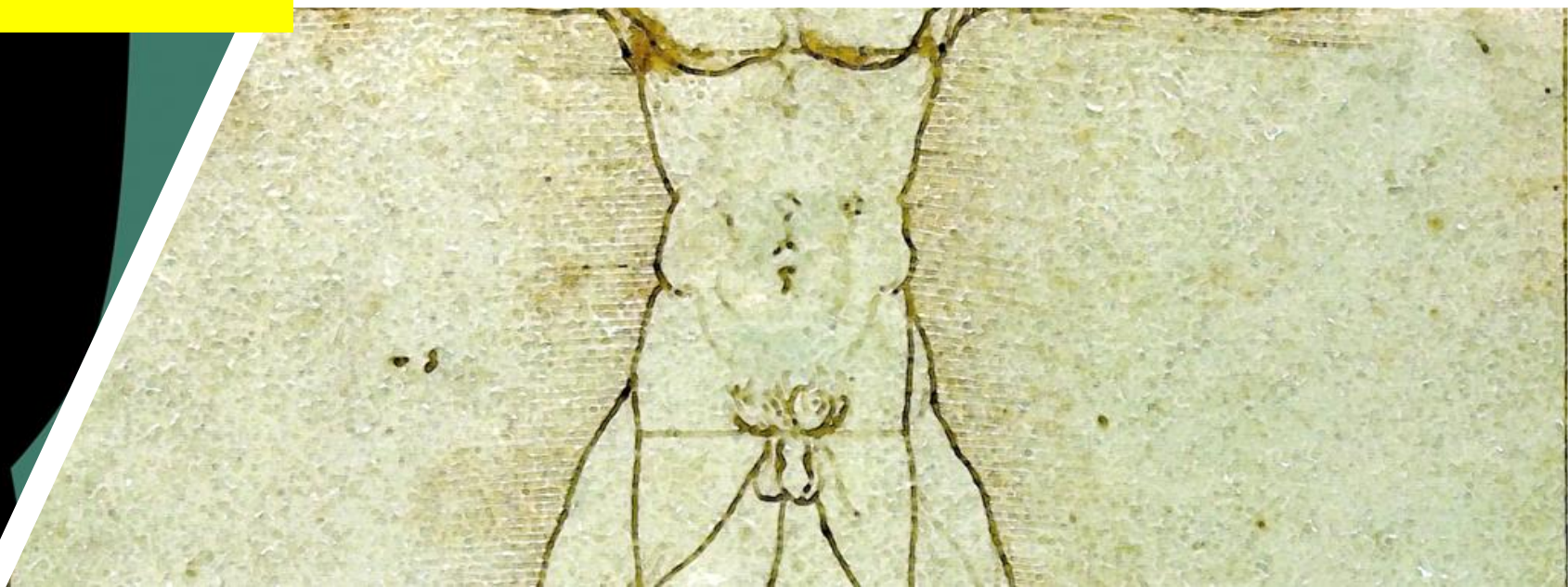
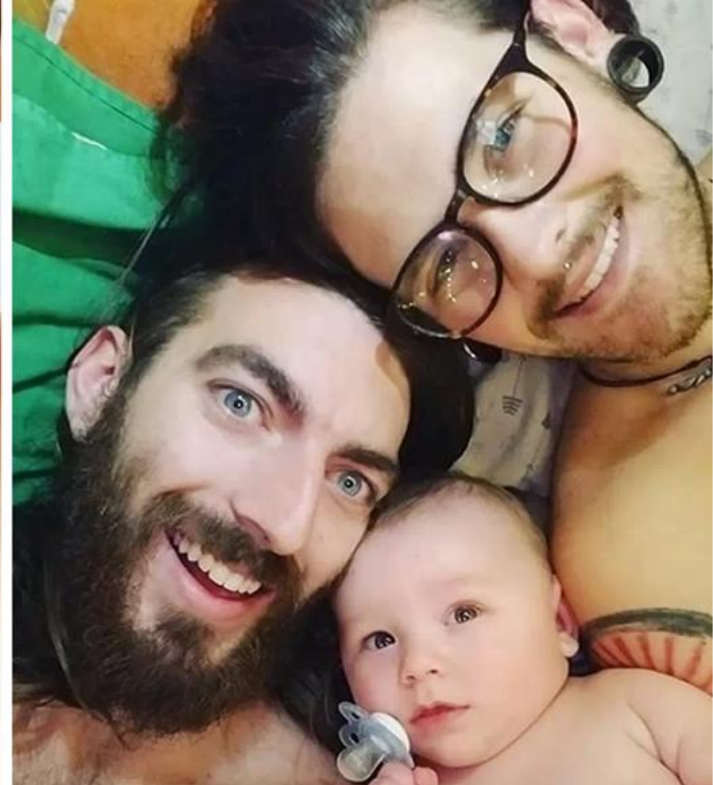
P1902022
A DIVERSIDADE
AFECTIVO-SEXUAL



Sanxenxo
13 e 14 de decembro de 2019.



Por que necesitamos
reconstruirnos?





Maior liberdade e felicidade



O FEMINISMO

COMO IDEOLOXÍA DA IGUALDADE

O feminismo como ideoloxía revolucionaria

Nova filosofía da sospeita

Os homes sen discurso alternativo



CAMIÑO





OS HOMES

FALAR ENTRE NÓS

LIBERARNOS DO PATRIARCADO

RENUNCIAR AOS PRIVILEXIOS

XENERAR DISIDENCIA

RECLAMAR UN ESPAZO NA TENRURA E

NOS COIDADOS

QUITAR A MÁSCARA

A NOSA

EXPERIENCIA NA

AULA



OBJECTIVOS

OS NENOS TAMÉN SON VÍCTIMAS

SEPARAR: DISCURSO ESPECÍFICO
SER LIBRE É DESOBEDECER OS
MANDATOS

EVITAR A CULPABILIZACIÓN

SER CUESTIONADORES E NON PASTORES

MOSTRAR O QUE GAÑAMOS COA
IGUALDADE



OBJETIVOS

APRENDER A RECONSTRUÍR NOS

IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS
TÓXICOS

AS CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS PARA OS
HOMENS DA HETERONORMATIVIDADE

O QUE PODEMOS GAÑAR NO CAMBIO

UN POUCO DE HISTORIA

- COMO XORDE: EQUIPO DE IGUALDADE
- HOME HETEROSEXUAL
- GRUPOS DE 3º DA ESO: 8 HORAS. TITORÍAS
- 1º BACH: GUIMARAES

ESTRUTURA

- SEXO- XÉNERO
- A MOCHILA MASCULINA: A LIBERDADE DE ESCOLLA
- AS RELACIÓNS COAS MULLERES
- AS RELACIÓNS COS HOMES

A high-contrast, black and white photograph showing the profiles of two people kissing. The image is mostly in silhouette against a bright white background, focusing on the contours of their faces and lips. The person on the left is leaning towards the person on the right, and their lips are pressed together. The lighting creates strong highlights on the bridge of the nose and the lips, while the rest of the faces and bodies are in deep shadow.

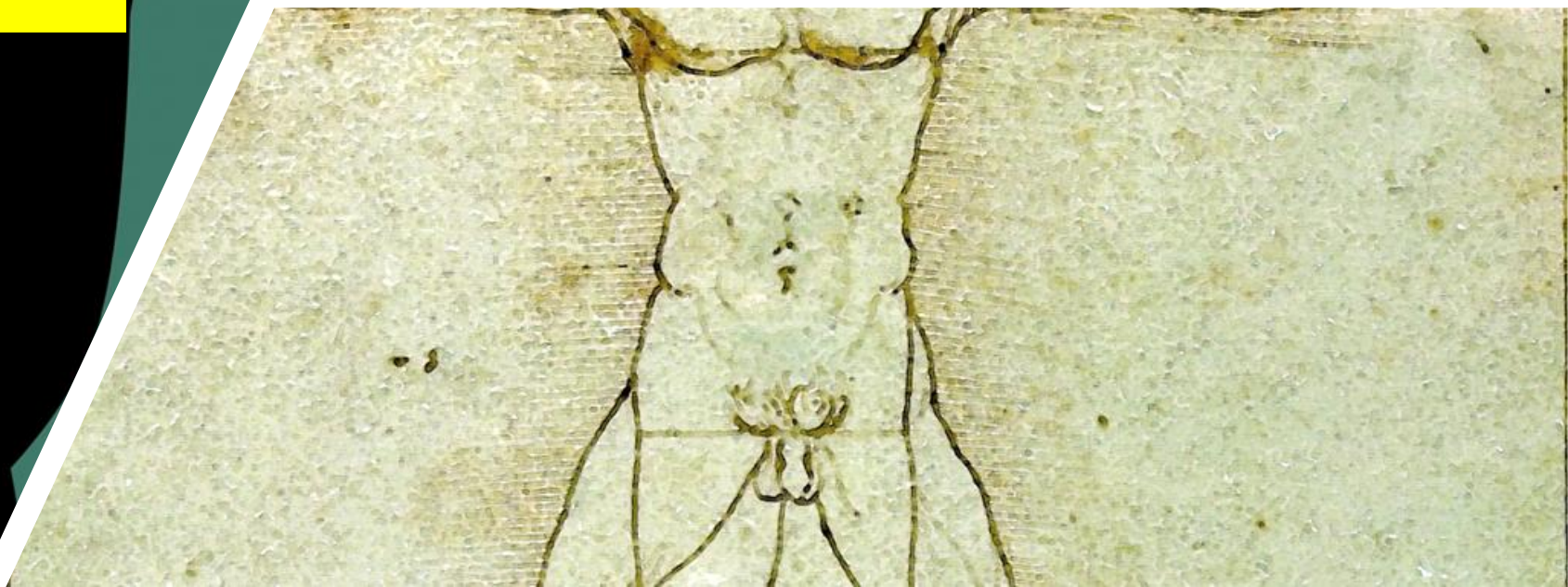
O binarismo sexual e a construción do xénero



Exercício de reflexão:

A xenitalidade fainos homes?

**ONDE APRENDEMOS A
SER HOMES?**



A socialización
masculina

NA FAMILIA

Na publicidade

Nos relatos

Cos amigos e

modelos masculinos



Nº 1



Nº 2



O perigo do relato bioloxicista

- Nacemos con diferenzas biolóxicas insalvables
- Condicionan condutas e comportamentos
- Xustifican a desigualdade e provocan no home frustración constante



Se un home!



Se unha muller?



Se un home!

Os homes non choran

Se forte campión

Non sexas cobarde (galiña)

Non te deixes dominar

Non sexas maricón

COMO SE
CONSTRÚE?

**EN NEGATIVO
POR
OPOSICIÓN**

FEMININO

HOMOSEXUAL



BIOLOGÍA PLÁSTICA

SOMOS PRODUTOS CULTURAIS

Cuestionamento:

- Escollemos ser así?
- Queremos?
- Hai outros modelos distintos do hexemónicos?

ESTRUTURA

- SEXO- XÉNERO
- **A MOCHILA MASCULINA: A LIBERDADE DE ESCOLLA**
- AS RELACIÓNS COAS MULLERES
- AS RELACIÓNS COS HOMES

2.A MOCHILA MASCULINA:

- Que é?
- Conxunto de imposicións-prohibicións
- De que tipo: normatividade heteropatriarcal

Quen a carga?

- As axencias de socialización

DISNEY E ESTEREOTIPOS MASCULINOS



Quen a controla?

- O **machinazi**: o grupo masculino de amigos
- Castiga a disidencia
- Burla
- Probas de masculinidade
- Baleiro
- Desprezo
- Violencias
- Acoso

Que provoca?

Accidentes de tráfico

Suicidios

Drogadicción

Mortes violentas

Privación da liberdade

Delitos contra a liberdade sexual

Delitos contra a intimidade das persoas

Fracaso escolar

Ser macho “á antiga” mata?

Que perdemos?

Emocións

Sexualidade plural e divertida

Saúde

Coidados

Relacións sanas

Liberdade

Tranquilidade

Paz

CONCLUSIONES



O MACHISMO

PERXUDIAL PARA OS HOMES

O MACHISMO APRÉNDESE

PODE DESAPRENDERSE

A IGUALDADE FAINOS LIBRES

ESTRUTURA

- SEXO- XÉNERO
- A MOCHILA MASCULINA: A LIBERDADE DE ESCOLLA
- **3.AS RELACIÓNS COAS MULLERES**
- AS RELACIÓNS COAS MULLERES

A high-contrast, black and white silhouette photograph of two people kissing. The image is set against a bright, white background, which makes the dark outlines of the faces and necks stand out. The person on the left is shown in profile, leaning towards the right. The person on the right is also in profile, leaning towards the left, with their lips pressed against the other's. The overall mood is intimate and romantic.

O amor e a sexualidade

Amor e o desamor

A sexualidade: o centro da masculinidade

A socialización masculina: invitación ao consumo do sexo

A prostitución e a pornografía como educación sexual

A frustración constante

Amor e o desamor



**Dereito a insistir: a insistencia
abusiva**

A DESEXAR APRÉNDESE

PREGUNTAS

- COMO DEBE SER O COMPORTAMENTO DO HOME?
- AGÁRDASE DE NÓS UNHA ACTITUDE OU COMPORTAMENTO DISTINTO DA MULLER NAS RELACIÓNS SEXUAIS?

RESPOSTAS

- SEXO NARCISITA
- FALOCÉNTRICO
- HETEROSEXUAL
- PRIMA A CANTIDADE FRONTE A CALIDADE
- SATISFACIÓ DO DESEXO COMO DEREITO POR TER UNHA NATUREZA IRREFENABLE.
- A POTENCIA OBRIGATORIA MASCULINA: PLUSMARQUISTAS DA ERECCIÓ
- RELACIÓNS CON DOMINIO E PODER: A PROSTITUCIÓ

RESPOSTAS

- A PROSTITUCIÓN-AGESIÓNS SEXUAIS: A COSIFICACIÓN (UN ENTE E NON UN SER) FAINA INEXISTENTE COMO SUXEITO. ELIMINA A CULPA

CONCLUSIONES

A man from the chest up, wearing a black t-shirt. Two yellow rectangular boxes with black text are overlaid on his chest. The top box contains the text 'A SEXUALIDADE' and the bottom box contains 'HETEROPATRIARCAL'. To the right of the man, there are four white rectangular boxes with black text, arranged vertically. The background is plain white.

A SEXUALIDADE

HETEROPATRIARCAL

SOFREMENTO A MULLERES E PARA OS
HOMOSEXUAIS

SEXO POR COMPRACER NON POR PRACER

RELACIÓNS TÓXICAS

SEXUALIDADE LIMITADA E FRUSTRANTE

ESTRUTURA

- SEXO- XÉNERO
- A MOCHILA MASCULINA: A LIBERDADE DE ESCOLLA
- AS RELACIÓNS COAS MULLERES
- **4. AS RELACIÓNS COS HOMES**

Núcleo duro

- Figura paterna
- As expresións das emocións
- A relación co noso copo: a tiranía da estética
- A interrelación dos nosos corpos: a prohibición de tocarnos
- A homosexualidade

O mundo laboral do ensino

Que podemos facer se pomos as gafas azuís da masculinidade:

- Identificar a toxicidade da socialización masculina
- Mellora por completo na convivencia nos centros
- Mellora a vida das nenas e nenos
- Identificamos problemas na relación dos nenos

QUE
CONSEGUIMOS?

- IGUALDADE
- LIBERDADE
- FELICIDADE
- XUSTIZA OU BEN COMÚN



Meu pai **non marcha** meu pai **acompañá**

Meu pai **non manca** meu pai **aloumiña**

Meu pai **non manda** meu pai **aconsella**

Meu pai **non pega** meu pai **agarima**

Meu pai **non berra** meu pai **ensina**

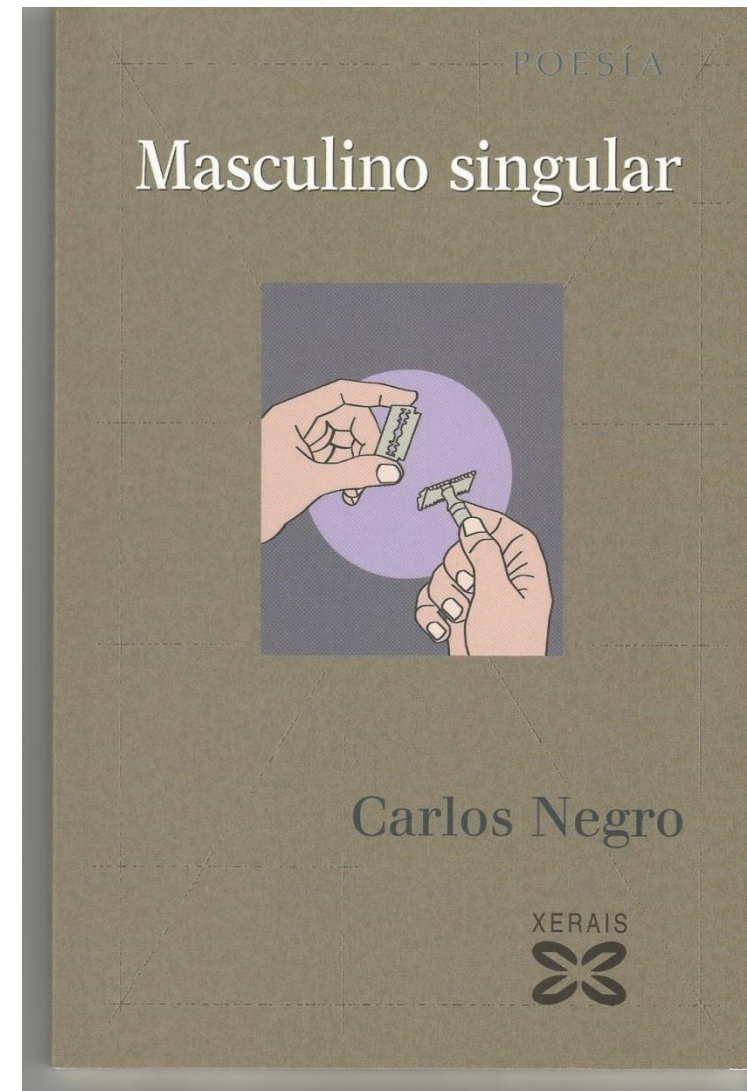
Meu pai **non colle** meu pai **espera**

Meu pai **non grita** meu pai **indica**

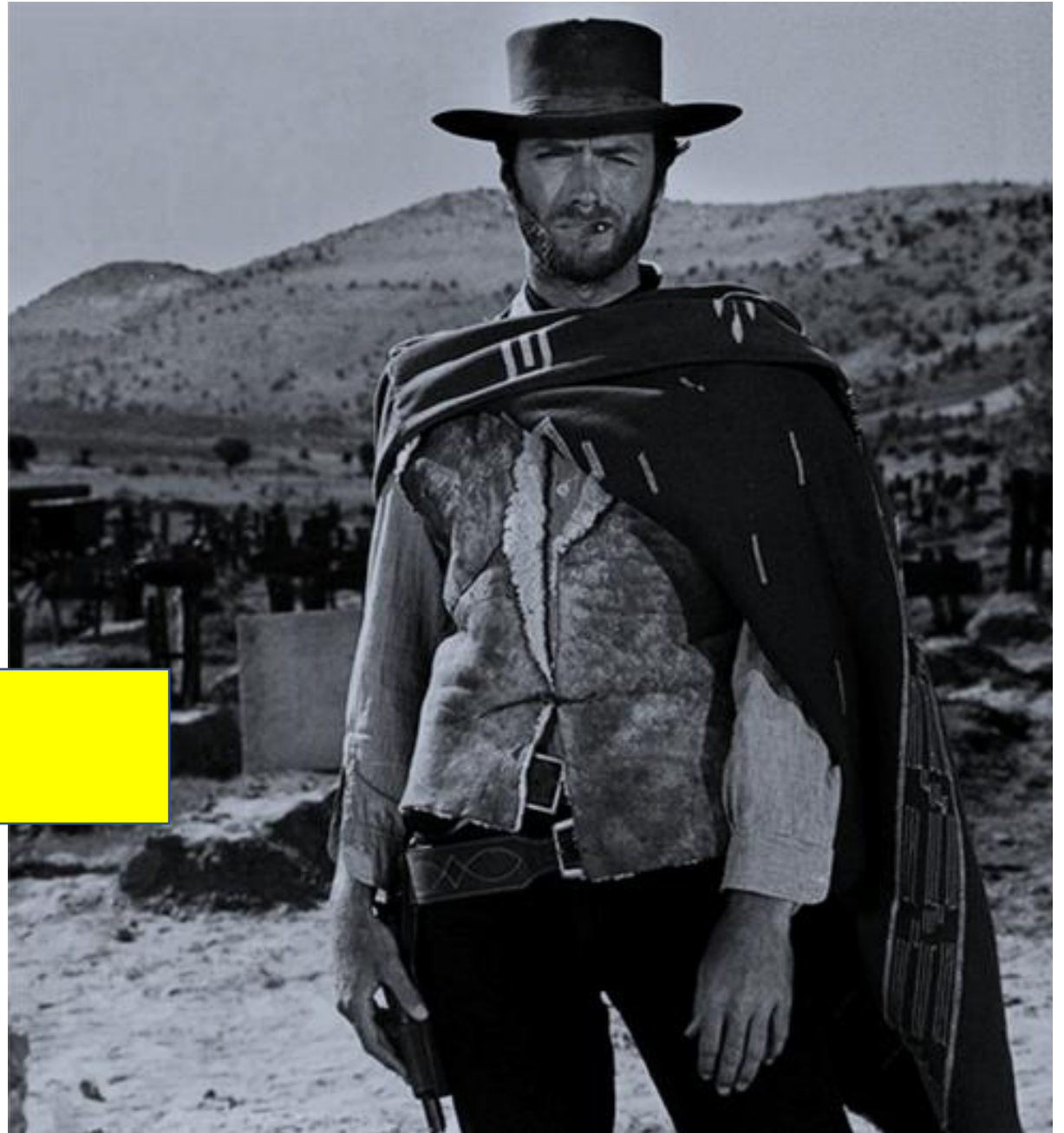
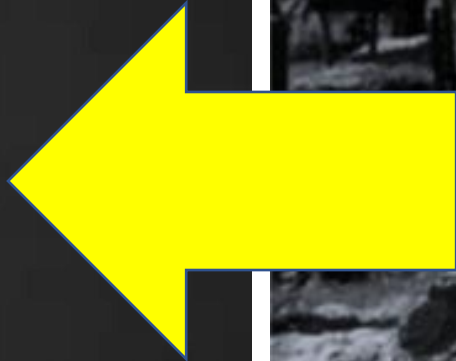
Meu pai **non fere** meu pai **padece**

Meu pai **non cala** para si **fala**

Meu pai **non odia** meu pai **perdoa**



AXUDAR AOS NENOS A
QUITAR A MÁSCARA



**A IGUALDADE É UN
IMPERATIVO ÉTICO E UNHA
OBRIGA DEMOCRÁTICA**

**MOITAS GRAZAS
POLA ATENCIÓN**

xcabido@edu.xunta.gal