

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

EDUCANDO EN INCLUSIÓN

LA DISCAPACIDAD AUDITIVA







ÍNDICE

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

1. LA FAXPG
2. LA PÉRDIDA AUDITIVA
3. AYUDAS TÉCNICAS
4. LENGUA DE SIGNOS
5. IMPLICACIONES DE LA SORDERA
6. COMO SE SIENTE UN ALUMNO SORDO
7. PAUTAS PEDAGÓGICAS
8. RECURSOS, ACTIVIDADES Y MATERIALES
9. GRACIAS

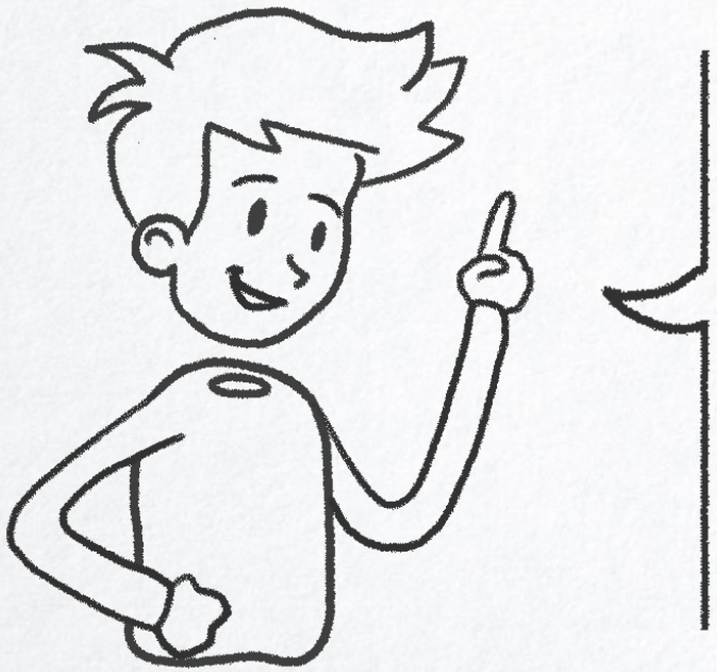


LA FAXPG

FEDERACIÓN DE ASOCIACIÓNS DE PERSOAS XORDAS DE GALICIA

FAXPG

FEDERACIÓN DE ASOCIACIÓNS DE PERSOAS XORDAS DE GALICIA



·La FAXPG eS una organización no gubernamental (ONG) que fue fundada en el año 1979 y nueStra miSión eS alcanzar el deSarrollo integral de laS perSonaS Sordas y con diScapacidad auditiva de Galicia.

·Está formada por 7 aSociacioneS.

·ServicioS: No eS neceSario aSociarSe para acceder a loS ServicioS.

·Perfil de uSarioS: DiverSo



+INFO

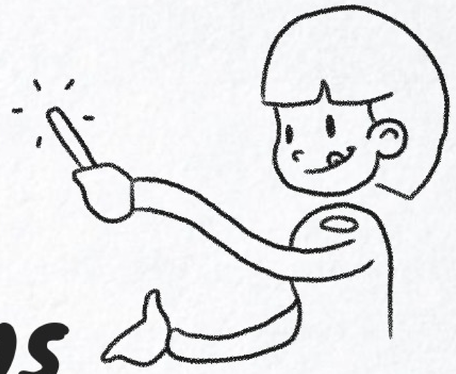
faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

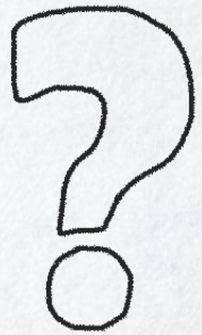






Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia





SERVICIOS

VOLUNTARIADO

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ACCESIBILIDAD

SERVICIO DE EMPLEO

SILSE-GI

SAPS

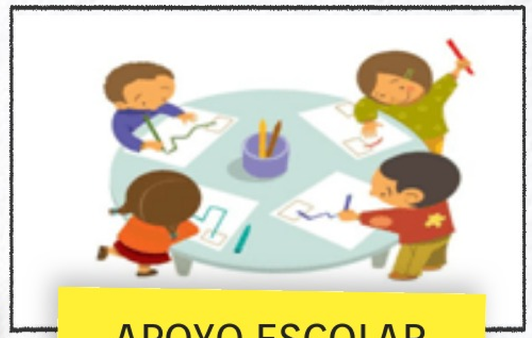
faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



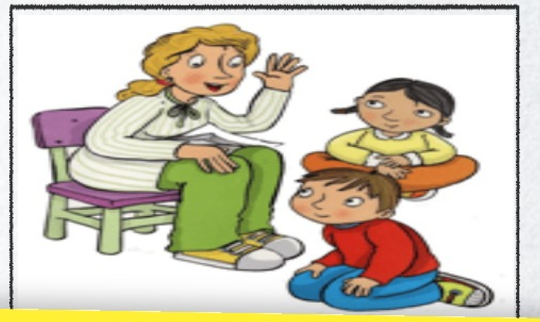
LSE PARA FAMILIAS



CURSOS PARA PROFESORADO



APOYO ESCOLAR



CUENTACUENTOS
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN



LOGOPEDIA



LSE EN EL AULA



TALLERES FORMATIVOS
PARA ADULTOS



ACTIVIDADES LÚDICAS



TALLERES PARA PADRES

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



LA PÉRDIDA AUDITIVA

CLASIFICACIÓN SEGÚN LA LOCALIZACIÓN DE LA LESIÓN

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

1 HIPOACUSIA DE CONDUCCIÓN O TRANSMISIÓN

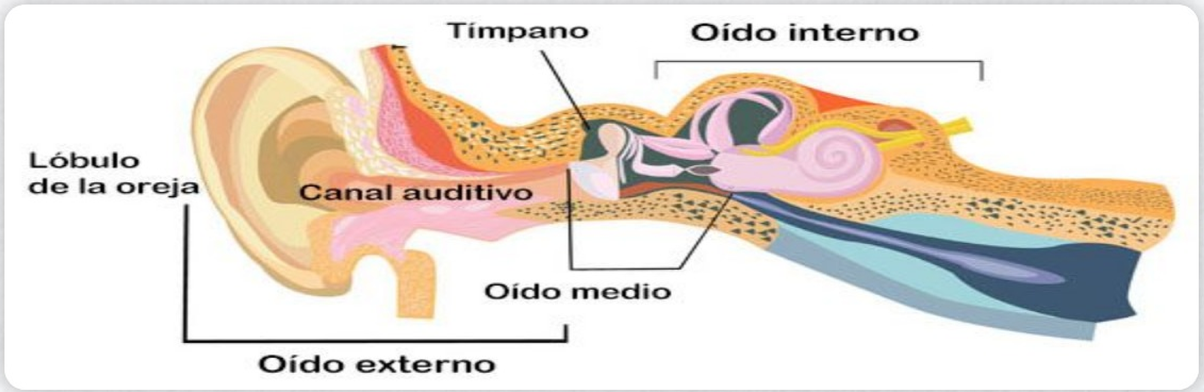
La lesión se localiza en el oído externo o medio.

2 HIPOACUSIA DE PERCEPCIÓN O NEUROSENSORIAL

La lesión se localiza en el oído interno, en el nervio auditivo o en la corteza cerebral.

3 HIPOACUSIA MIXTA

La lesión se localiza tanto en los órganos de transmisión como de percepción.



CLASIFICACIÓN SEGÚN EL GRADO DE PÉRDIDA

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

- Hipoacusia leve (20-40 db)



ambiente de bosque por la noch...

murmullo de voces en te...

- Hipoacusia moderada (40-70 db)



aspiradoramp3

- Hipoacusia Severa (70-90 db)



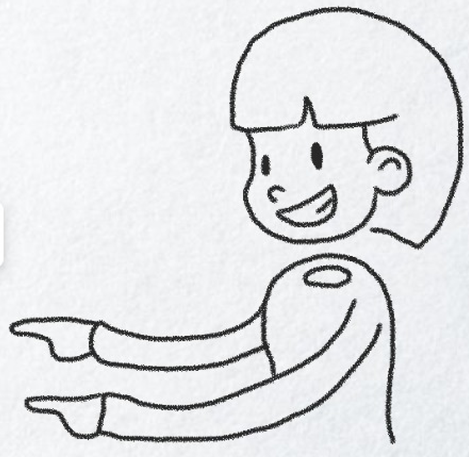
tren 18 mercancias pasando...

- Hipoacusia profunda (90-120 db)





máquina taladradora.mp3



- Cofosis (Más de 120 db)



Sonido de avion despegan...

CLASIFICACIÓN SEGÚN EDAD DE APARICIÓN

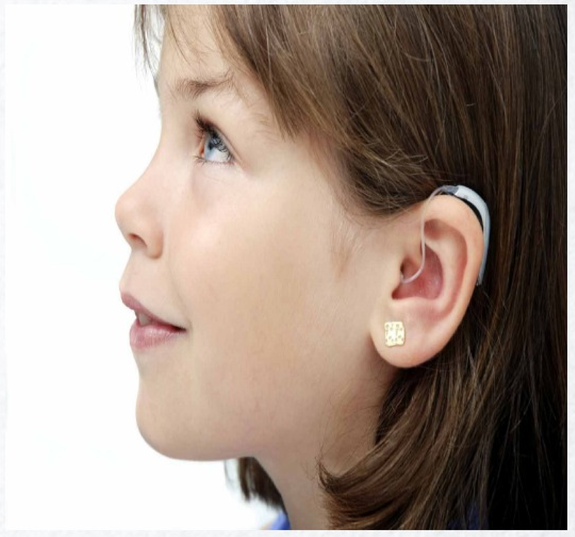
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



PREFÁSICA
Durante el prime año



PRELOCUTIVA
Antes de aprender a hablar



POSLOCUTIVA
Después de aprender a hablar

¿SEÑALES DE ALERTA?

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia







PERÍODO PIAGETIANO	CARACTERIZACIÓN
Sensoriomotor (0-2 años)	Evolución semejante a la de los niños oyentes, excepto en lo referido a la imitación vocal. La sordera repercute en el desarrollo motor, en la estructuración espacio-temporal y en la construcción del ritmo.
Preoperacional (2-7 años)	Acceso tardío, retraso y limitaciones respecto al juego simbólico. Aparecen diferencias respecto a los niños oyentes en cuanto a la planificación (en las secuencias de juego) y en cuanto a la identidad (manejo de roles).
Operaciones concretas (7-12 años)	La secuencia de adquisición de conceptos es idéntica en sordos y oyentes, pero se da un desfase entre ambos a medida que las operaciones implicadas son más complejas. El menor bagaje lingüístico y la pobreza de los intercambios comunicativos del niño sordo contribuyen a este retraso.
Operaciones formales (> 12 años)	Inicio de la etapa con retraso y menor eficacia que los oyentes para el razonamiento hipotético-deductivo, debidoa la menor habilidad lingüística y al menor conocimiento del mundo.





faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



AYUDAS TÉCNICAS



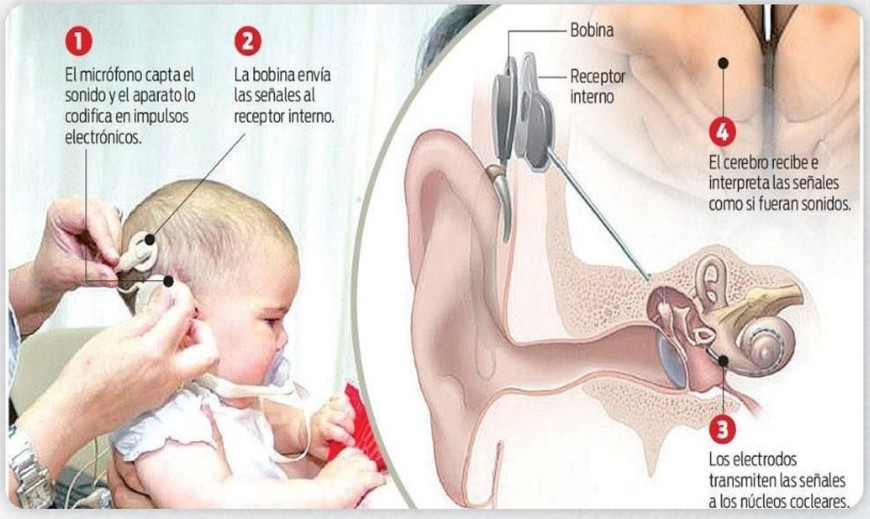
AUDÍFONO

Dispositivo electrónico que sirve para amplificar el sonido .

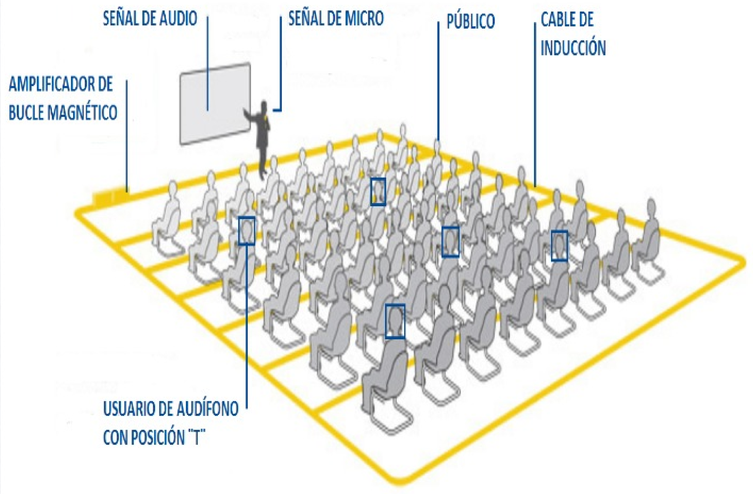


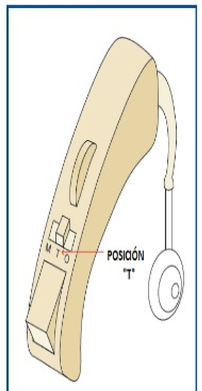
IMPLANTE COCLEAR

Aparato que transforma las señales acústicas en señales eléctricas que estimulan el nervio.



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia





Los usuarios deben seleccionar la posición T de su audífono para recibir la señal emitida por el cable de inducción instalado en la sala.

BUCLE MAGNÉTICO

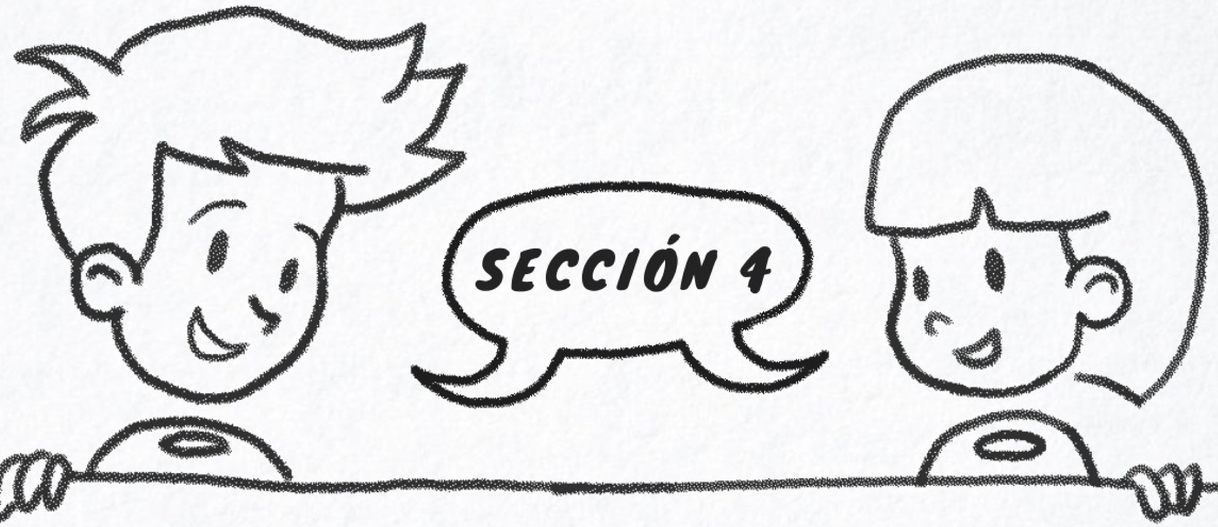
Sistema de sonido que elimina las interferencias, ruidos y reverberaciones. Permite al alumno oír con más claridad..

EMISORA FM

Dispositivo que amplifica el sonido y permite al alumno oír con más claridad. Se puede conectar a video, ordenador...







faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

LA LENGUA DE SIGNOS





Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

LA LENGUA DE SIGNOS





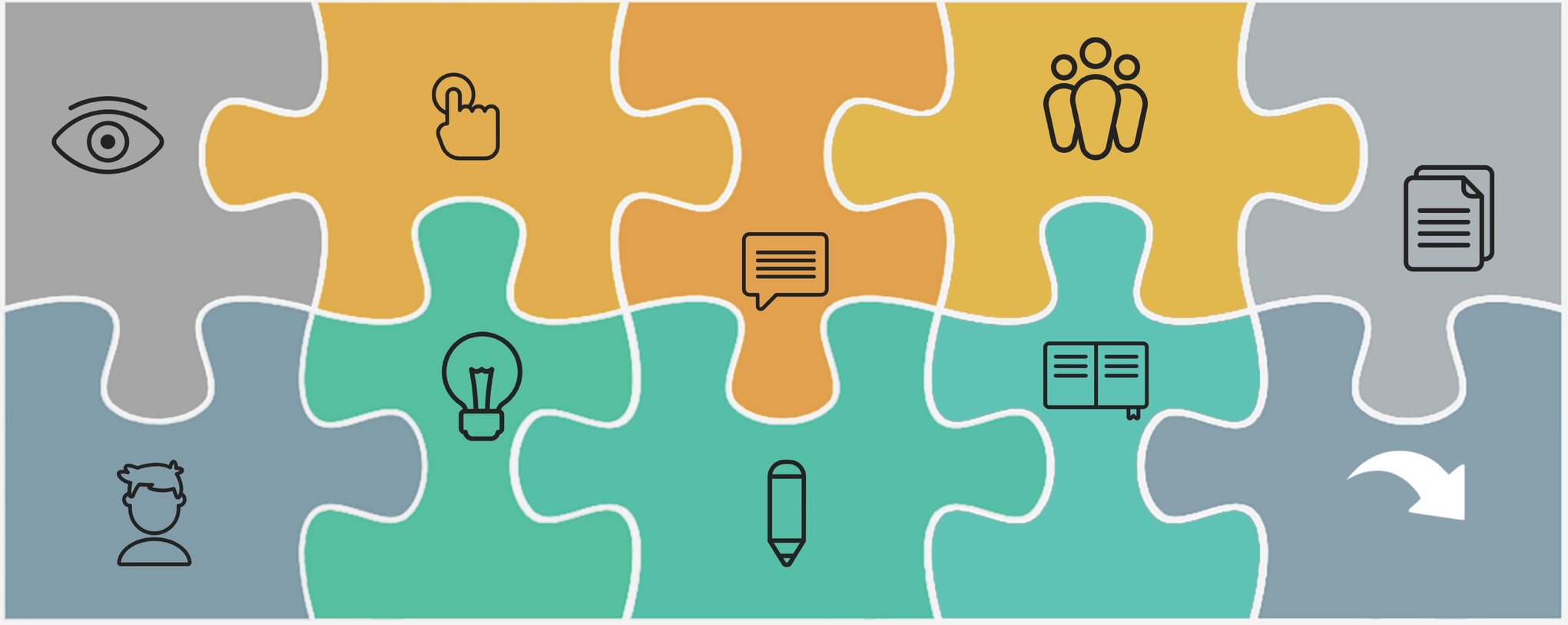


faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

IMPLICACIONES DE LA SORDERA



IMPLICACIONES DE LA SORDERA



CÓMO **DEBERÍA SER** SU COLE

Idea original de Conecta 13





faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

¿CÓMO SE SIENTE UN ALUMNO SORDO?





¿CÓMO SE SIENTE UN ALUMNO SORDO?

¿CÓMO SE SIENTE CUANDO NO SE ENTERA DE NADA?

+INFO







faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

PAUTAS PEDAGÓGICAS





PAUTAS PEDAGÓGICAS Y ESTRATEGIAS DE AULA

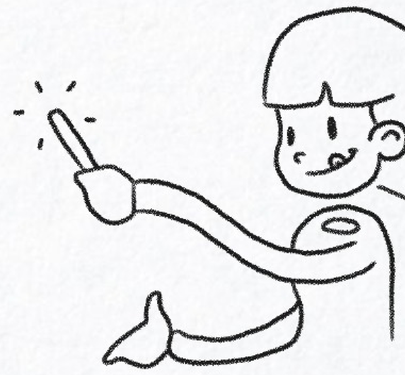


ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS





ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS



LLAMAR A NUESTRO ALUMNO

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia







ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

1 Situar al niño en el grupo con mayor facilidad comunicativa.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

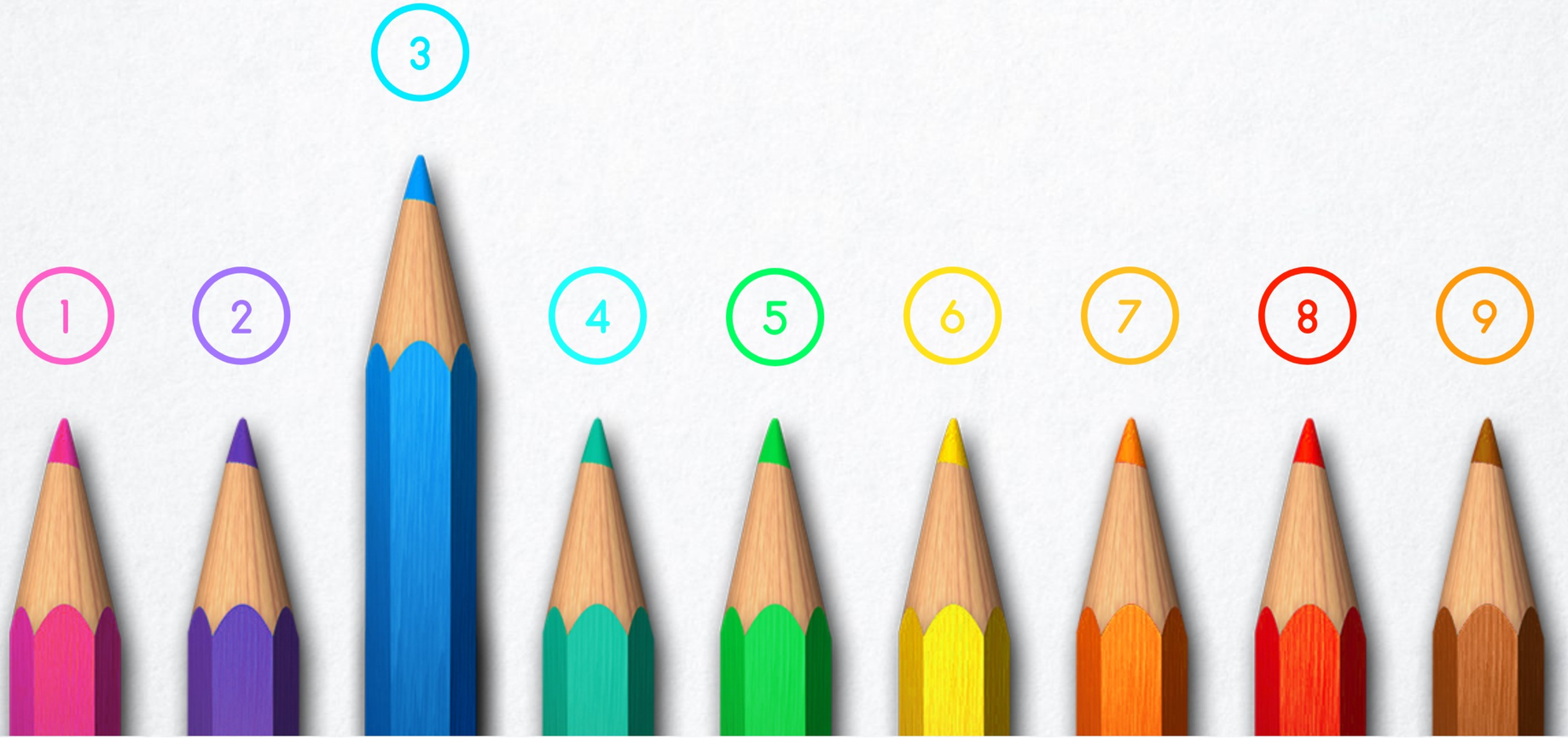
2 Dar más tiempo al alumno para expresar sus opiniones.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

Identificar al que habla.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

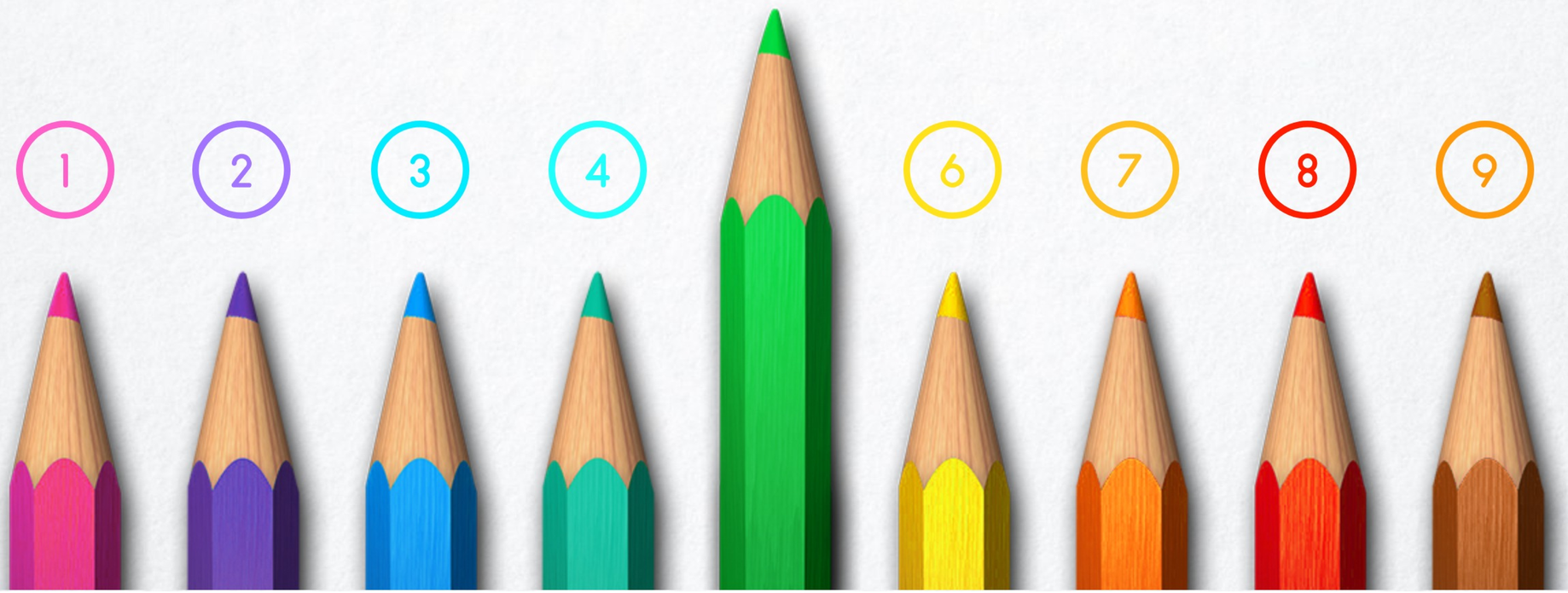
4 Retomar y repetir puntos de discusión/debate.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

5 Controlar el ritmo de discusión.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

Alternar el tamaño y composición del grupo para las actividades.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

Evitar por parte de los compañeros actividades sobreprotectoras.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

Enseñar de forma explícitas las normas de funcionamiento grupal.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GRUPAL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

Evaluar al alumno evitando sobreprotección y sin rebajar el nivel de exigencia por ser sordo.



VOLVER

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



1

Situar al alumno cerca del profesor y con visión general

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS



VOLVER

2

Distribuir el aula de forma flexible, para que los alumnos puedan verse entre sí.

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

3

Situar al alumno lejos de áreas ruidosas

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

4

Evitar reflejos de la pizarra

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

5

Evitar coincidencia de frecuencias de aparatos FM

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



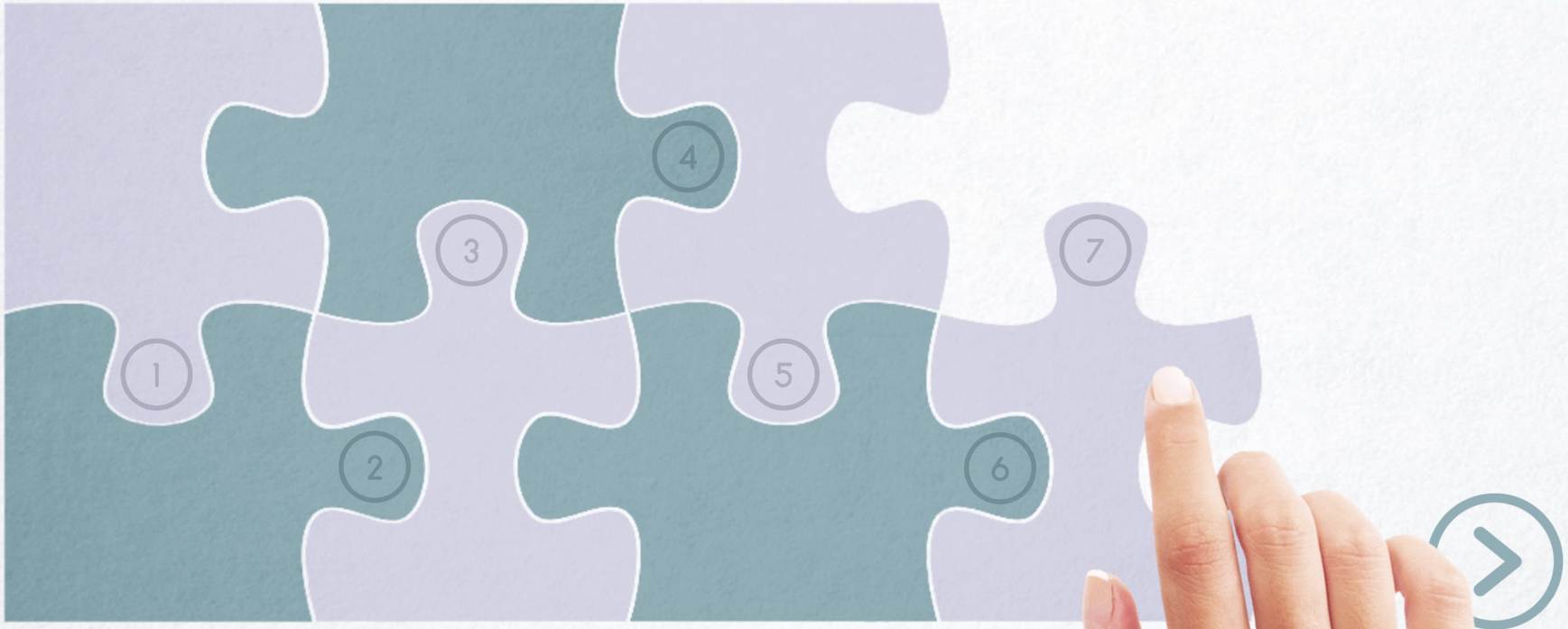
VOLVER

6

Horario fijo de rutinas y avisar de las posibles modificaciones

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

7

Las reglas escritas, dibujadas, y /o signadas.

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

8

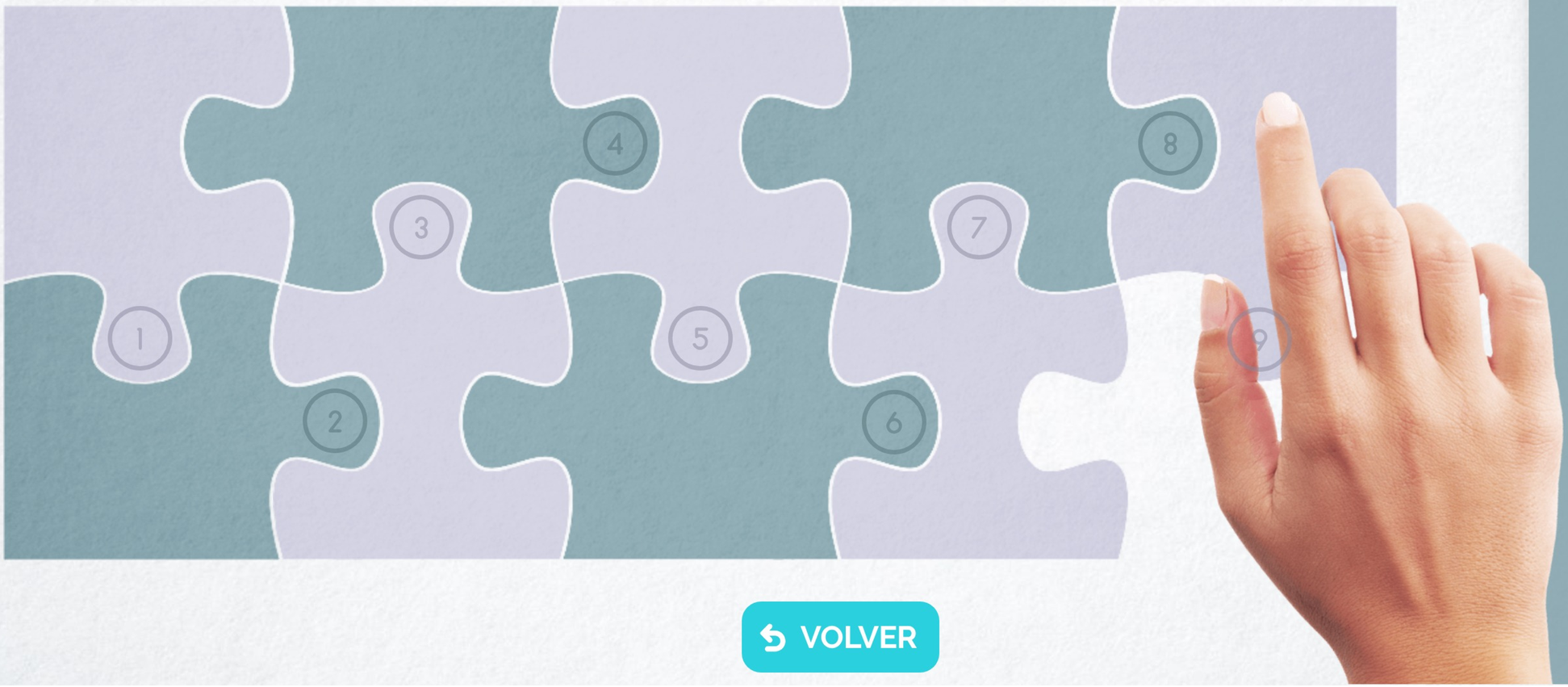
Limitar el número de normas necesarias.

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

9

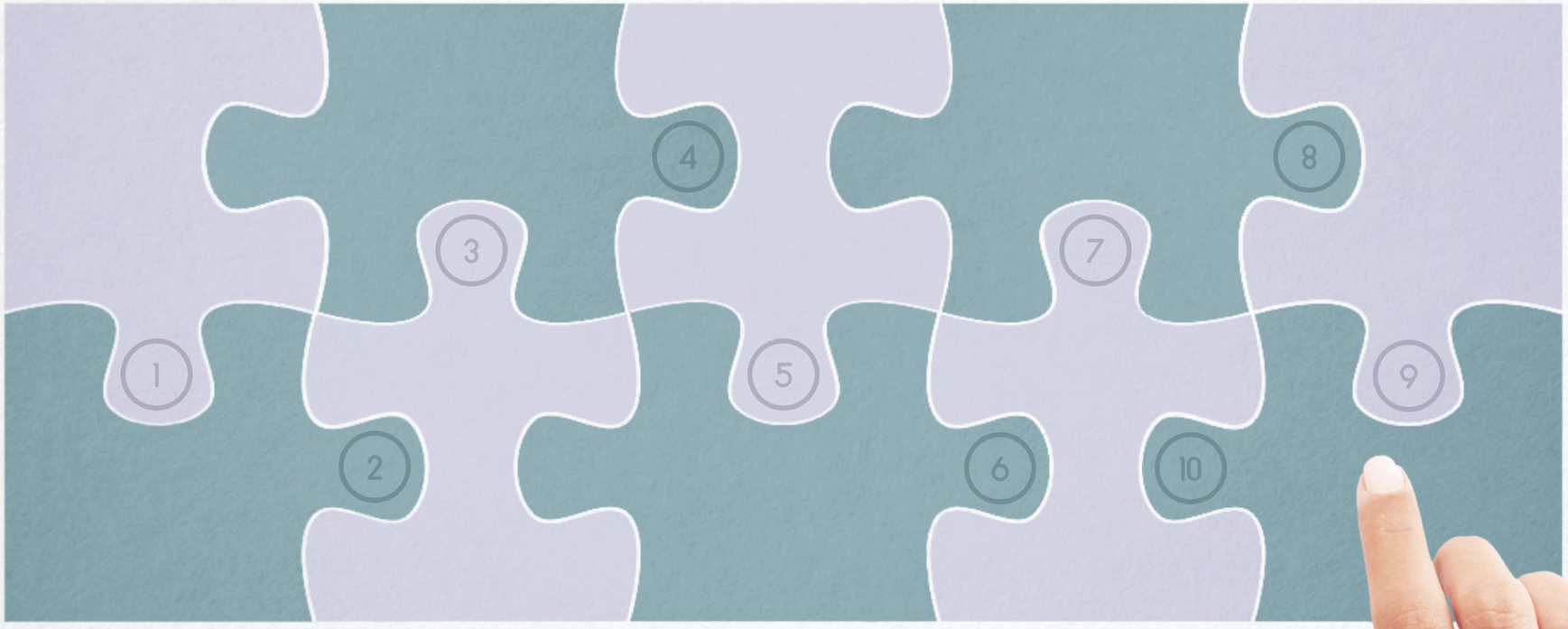
Incluír aspectos positivos en las normas.



VOLVER

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS

Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



VOLVER

10

En normas muy abstractas utilizar el modelado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

1. Utilizar lenguaje claro y fácil

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

2. No situarse de espaldas a la luz

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNCAICIÓN



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

3. No hablar de espaldas a la clase.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

4. Utilizar imágenes para las explicaciones y escribir primero en la pizarra y luego explicar.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN



faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

5. Usar la expresión corporal y los gestos faciales.

VOLVER



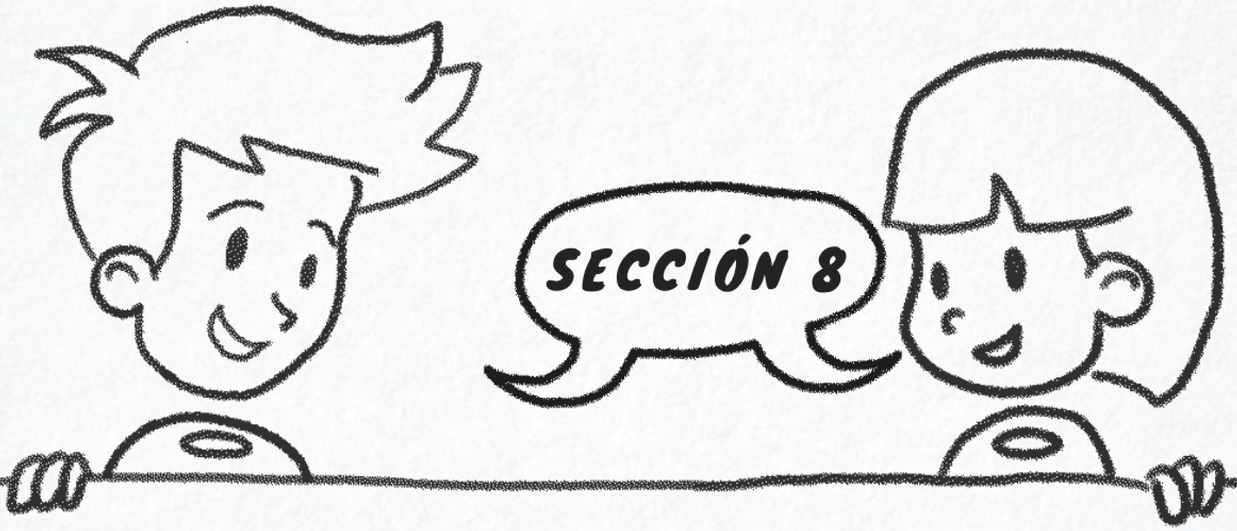
RECURSOS ED.INFANTIL

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



RECURSOS ED PRIMARIA





faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

RECURSOS, ACTIVIDADES Y MATERIALES





MATERIAL DIDÁCTICO

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

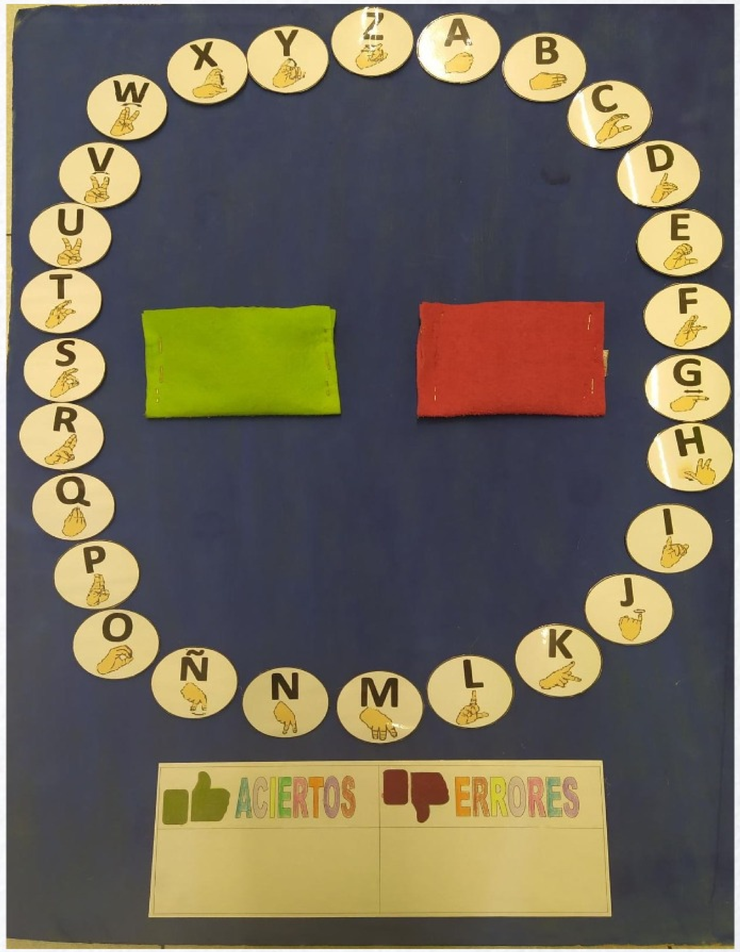




MATERIAL DIDÁCTICO

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



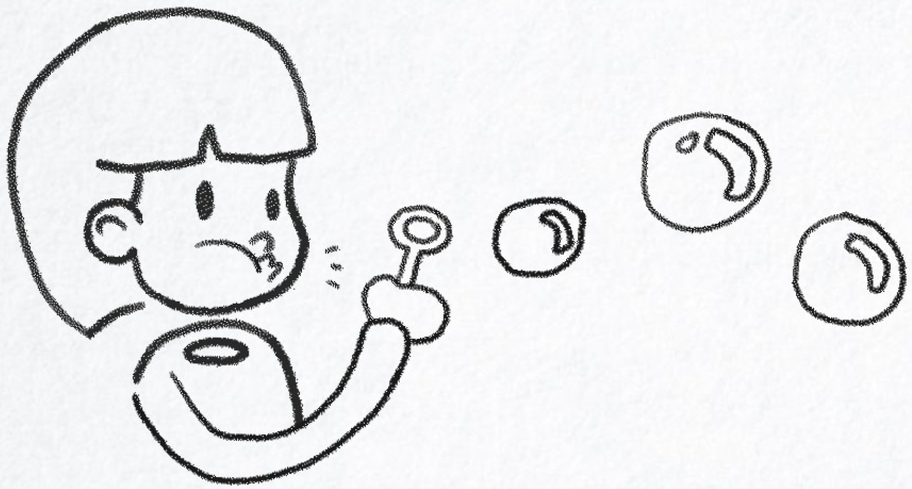


MATERIAL DIDÁCTICO

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia







ACTIVIDADES
ED INFANTIL





ACTIVIDADES

-"Día internacional de las personas sordas"

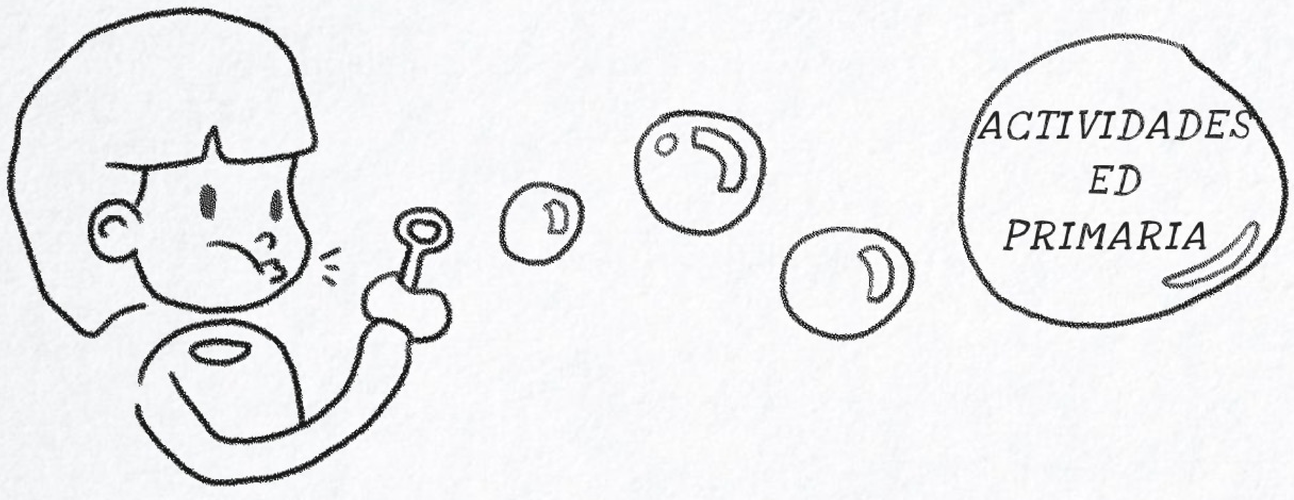
-"Cuál es tu signo"

-"Bravo"

-"El libro de los famosos"

-"El secreto"

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia





ACTIVIDADES

-"Las articulaciones"

-"Pies para que os quiero"

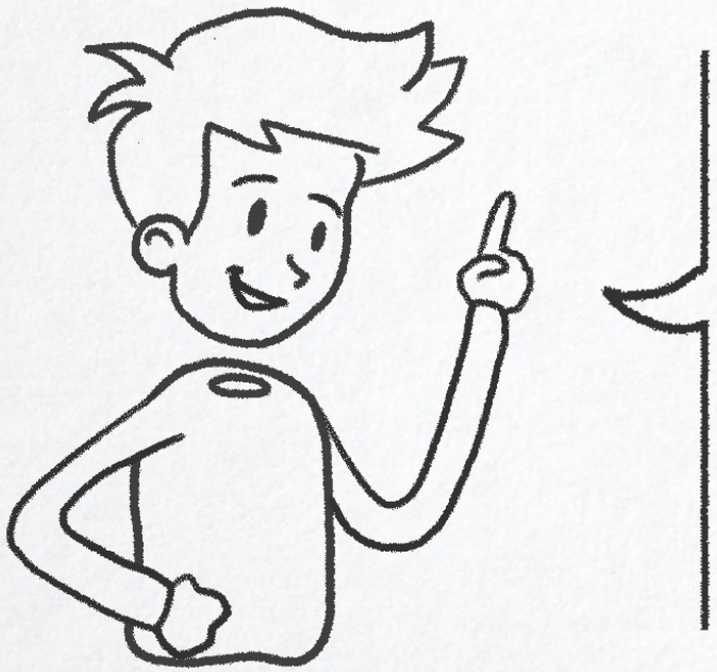
-"Qué cuento es?"

-"Los cuadros vivientes"

-"Poniendo carantoñas"

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia

RECURSOS-CUENTOS Y CANCIONES



- Carambuco cuentos LSE
- Cuentamundos: Cuentos de Canadá, Hungría, China y Rusia.
- Pepe cuentacuentos y otros cuentos.
- Comunicación en LSE
- Cántame un cuento

RECURSOS VOCABULARIO



- Actividades en LSE
- Diccionarios infantiles: Mis primeros signos, Descubre nuevos signos.
- Diccionario online: Spreadthesign
- Diccionario online: Sematos
- Videos vocabulario

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



"Mi silencio no es vuestro silencio. Mi silencio será más bien tener los ojos cerrados, las manos paralizadas, el cuerpo sensible, la piel inerte. Un silencio del cuerpo"
(Emmanuelle Laborit)

faxpg
Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia



FIN DE LA PRESENTACIÓN

¡MUCHAS GRACIAS!



