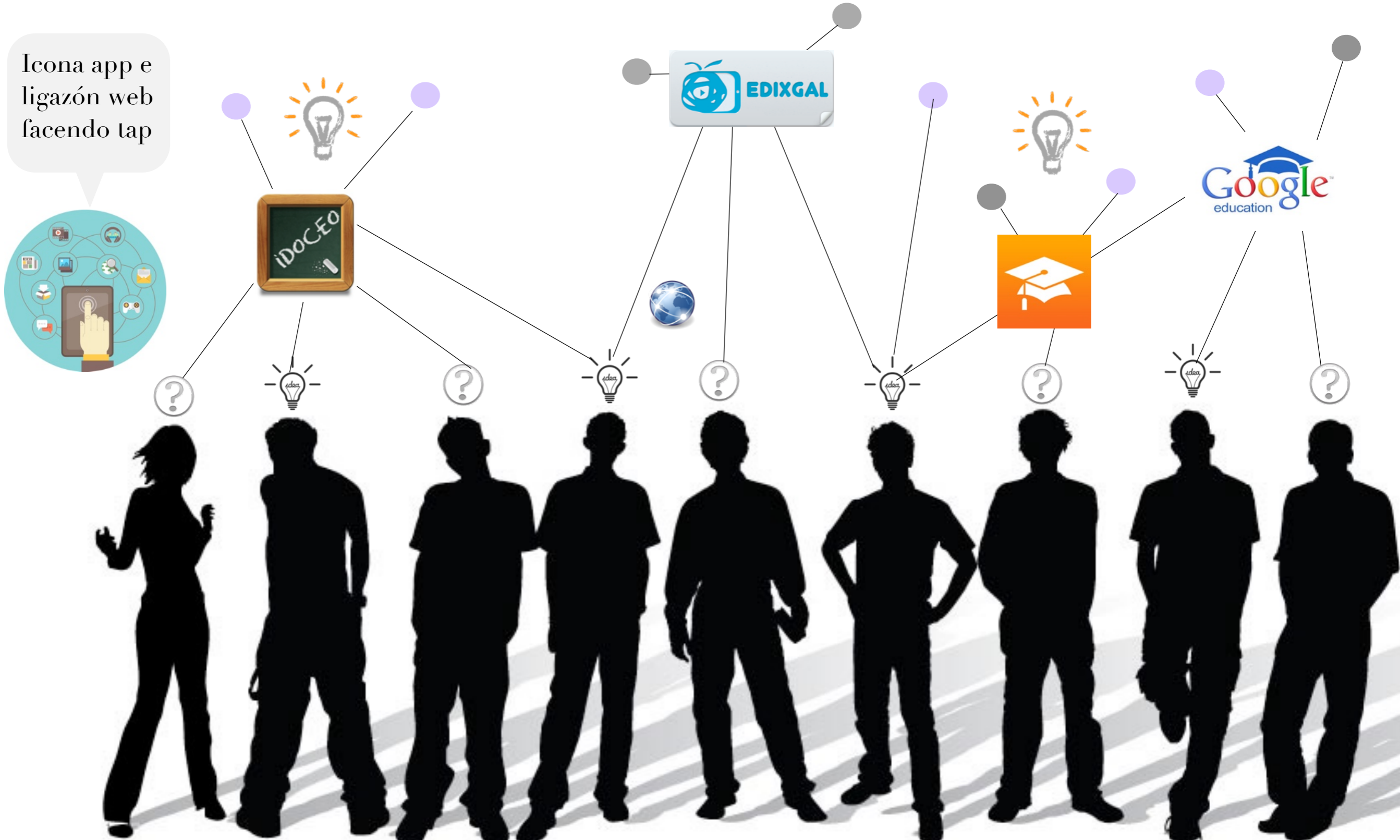




# 3.3 Ferramentas TAC: monitorización da aula

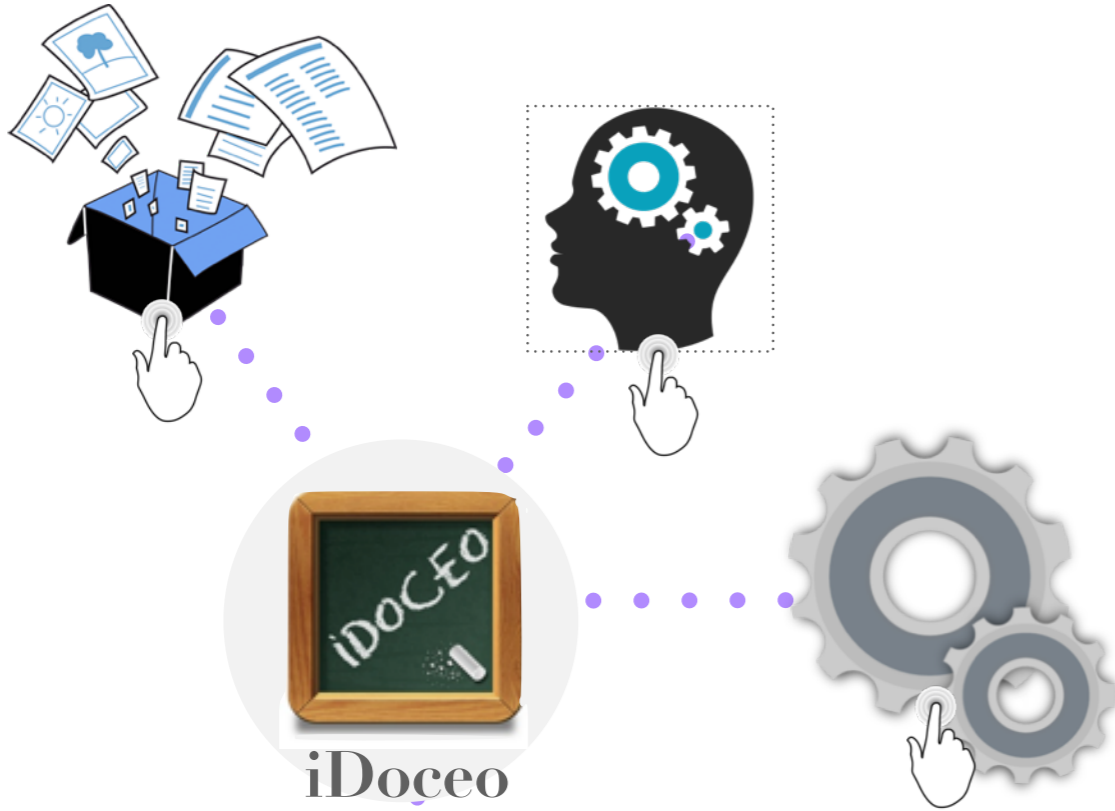
As tecnoloxías da aprendizaxe e o coñecemento no deseño de actividades integradas

Icona app e ligazón web facendo tap





### 3.3 Ferramentas TAC: monitorización da aula



iBooks



iBooks Store

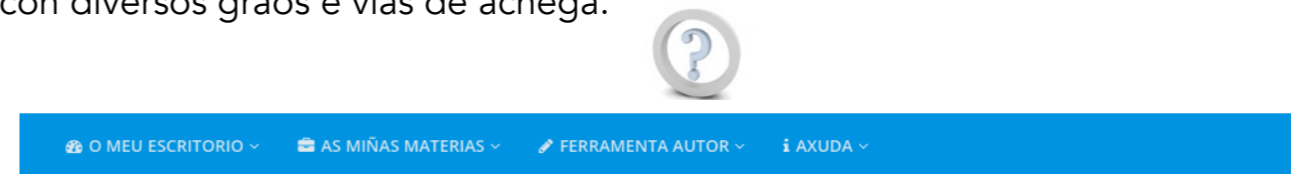
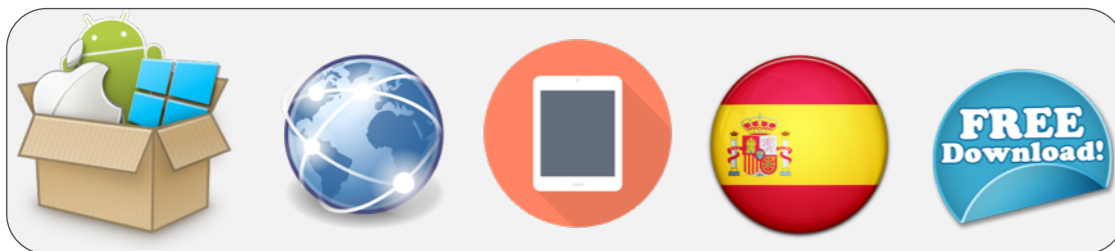
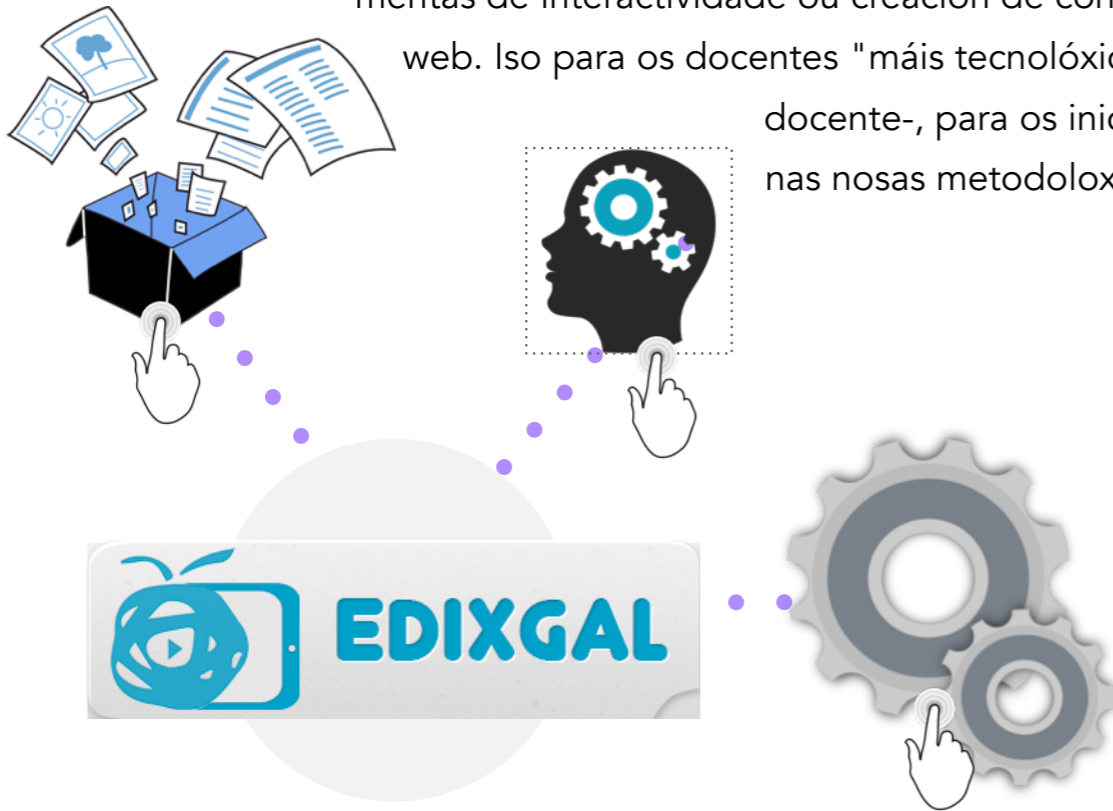




## 3.3 Ferramentas TAC: monitorización da aula

### Edixgal como ferramenta de transformación metodolóxica

Un cambio metodolóxico vagaroso, pero necesario, e aberto nos sendeiros didácticos a seguir. Se quixéramos ter todas estas prestacións, ferramentas de interactividade ou creación de contidos interactivos, teríamos que xestionar máis dun cento de aplicacións ou recursos web. Iso para os docentes "máis tecnolóxicos"-a incipiente realidade aumentada, supón outro novo reto metodolóxico para o docente-, para os iniciados non só supón o reto da aprendizaxe dunha ferramenta dixital senón un cambio nas nosas metodoloxías con diversos graos e vías de achega.



#### Xeración de exercicios

**Xeración de exercicios** de distinto tipo, que poden ser utilizados como recurso complementario no Entorno Virtual de Aprendizaxe. Agrupa as funcionalidades para crear, modificar e eliminar os diferentes tipos de exercicios e actividades a presentar ao estudante

#### Xeración de contidos

**Xeración de contidos** que poden ser enriquecidos con arquivos multimedia (imaxes, vídeos, audios, etc.). Podemos utilizar recursos interactivos previos de fontes fiables e testadas ou achegar contidos estáticos para completar a información que necesitamos expoñer.

#### Creación de proxectos

**Creación de proxectos** que se poderán configurar como unidades didácticas complementarias, utilizando os exercicios e contidos creados previamente, conformando a ferramenta de interacción co estudante e co resto da comunidade. Isto supón un profundo cambio metodolóxico ou alo menos repensar a reformulación da nosa dinámica de ensino.

#### Publicar e compartir proxectos

Posibilidade de **publicar os proxectos** en formato SCORM directamente na plataforma e-Dixgal. O formato SCORM é un conxunto de estándares e especificacións que permite crear obxectos pedagóxicos estruturados. Os contidos que teñen este formato seguen os seguintes requirimentos: Interoperabilidade, Reusabilidade, Manexabilidade, Accesibilidade, Durabilidade e Escalabilidade.

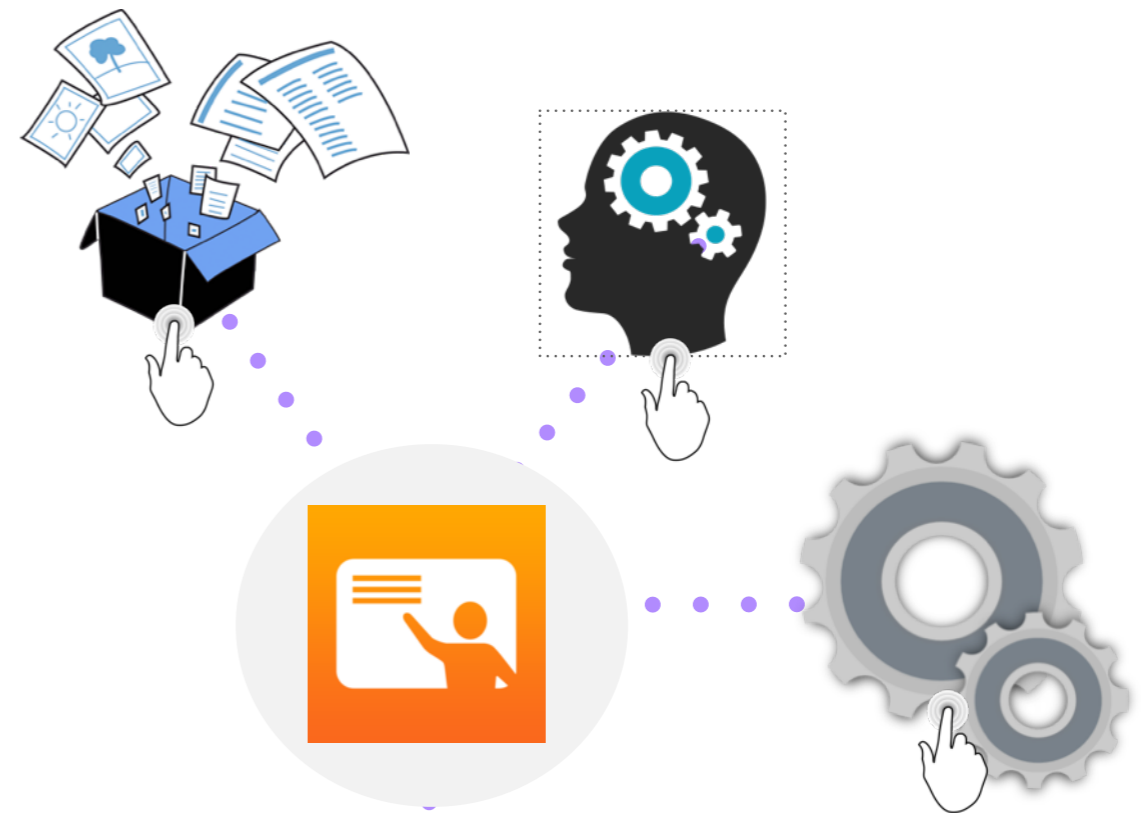
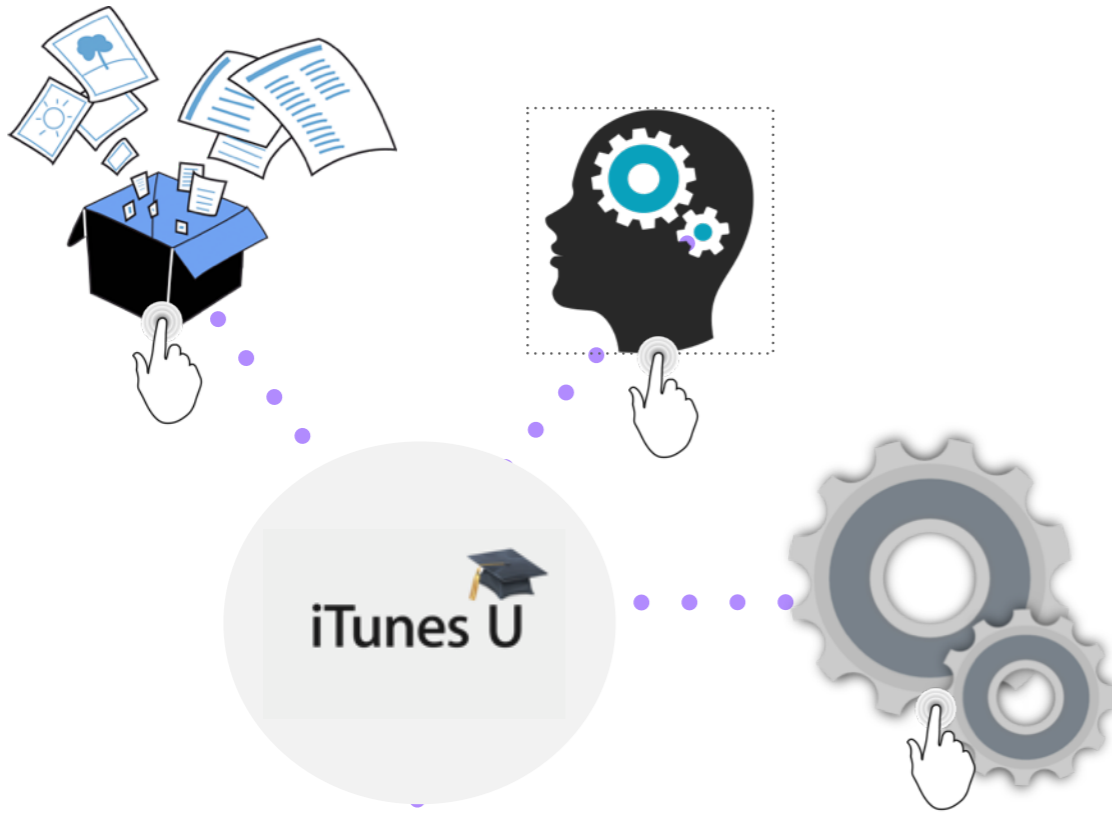
Capacidade para **compartir proxectos** e xerar un espazo común de traballo entre os profesores.



### 3.3 Ferramentas TAC: monitorización da aula

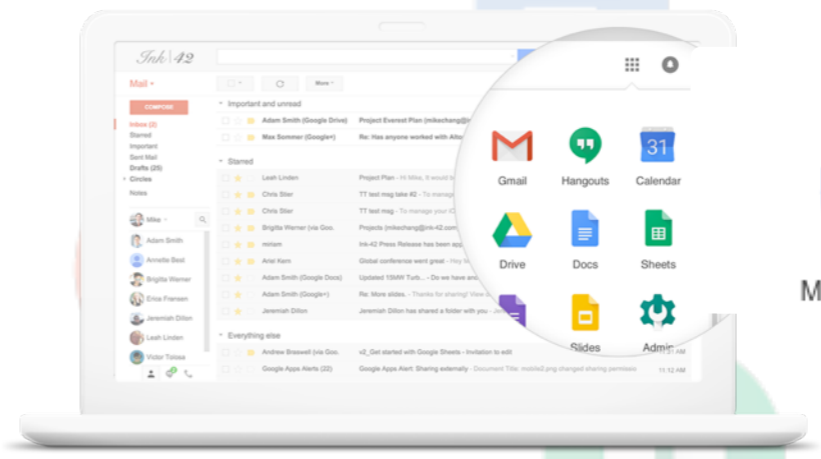


Integración de ferramentas TIC na aula e creación de material multimedia

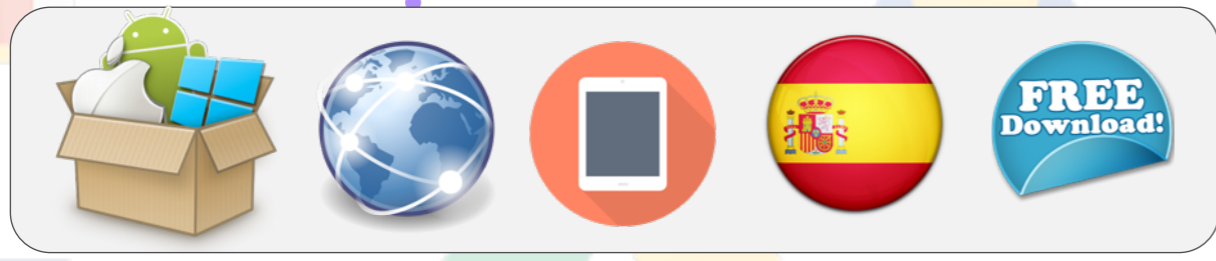
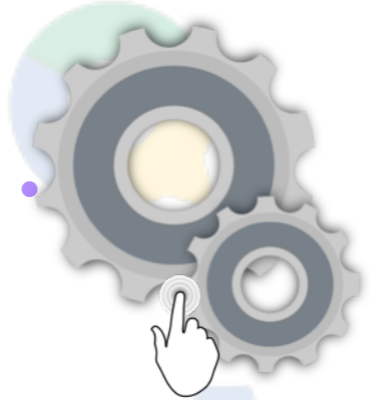




### 3.3 Ferramentas TAC: monitorización da aula

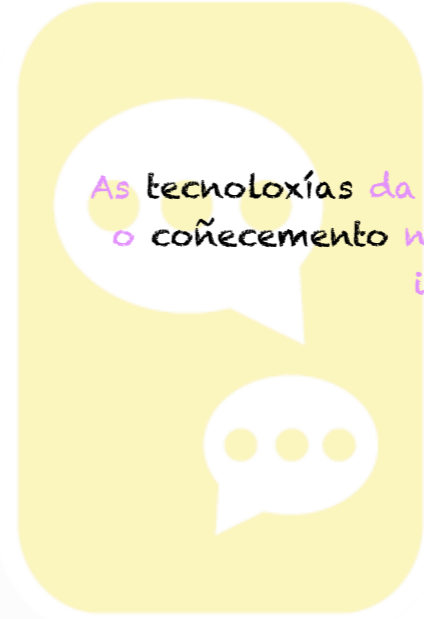


Google  
Apps for Education



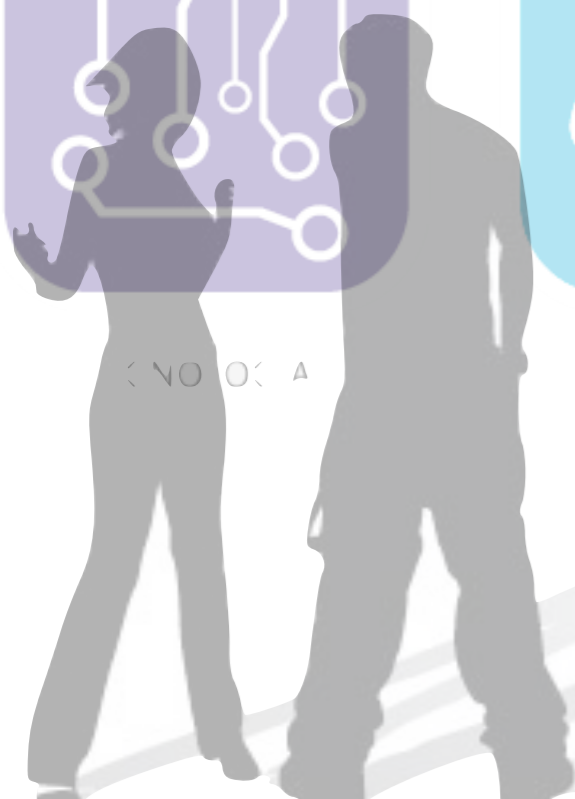
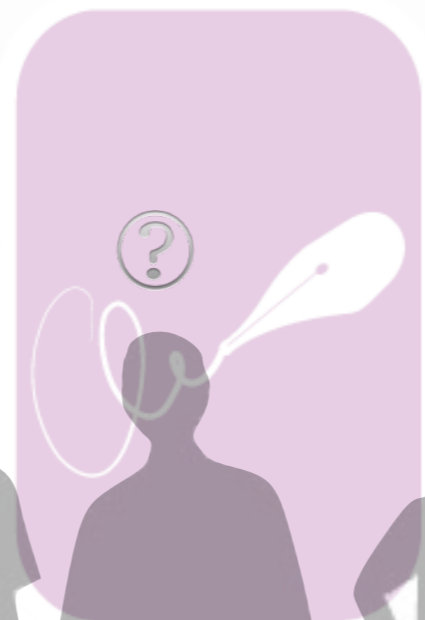
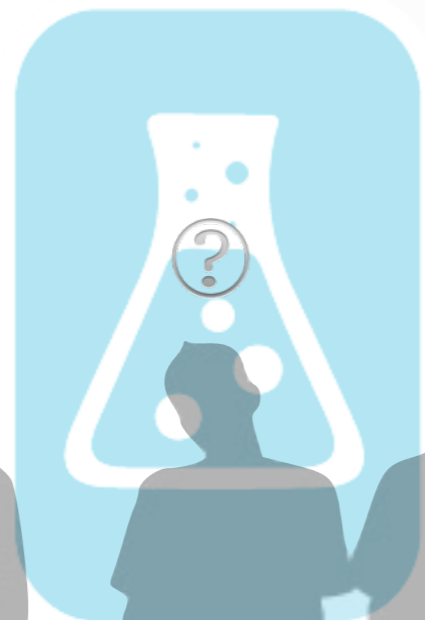
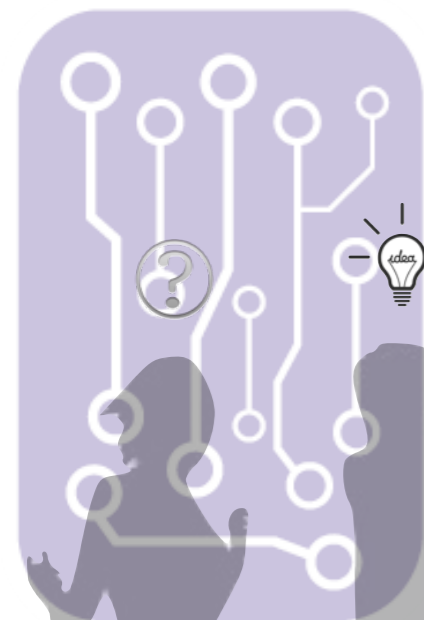


# 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos



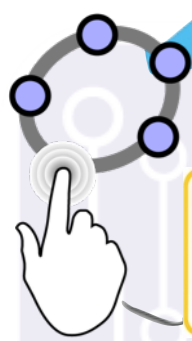
As tecnoloxías da aprendizaxe e o coñecemento no deseño de actividades integradas

## localizar, xestionar, transformar e comunicar





### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos



Music Timeline



< NO OK A

Q AM A IS A

I DA I DA

BIO OK A

A



iBooks



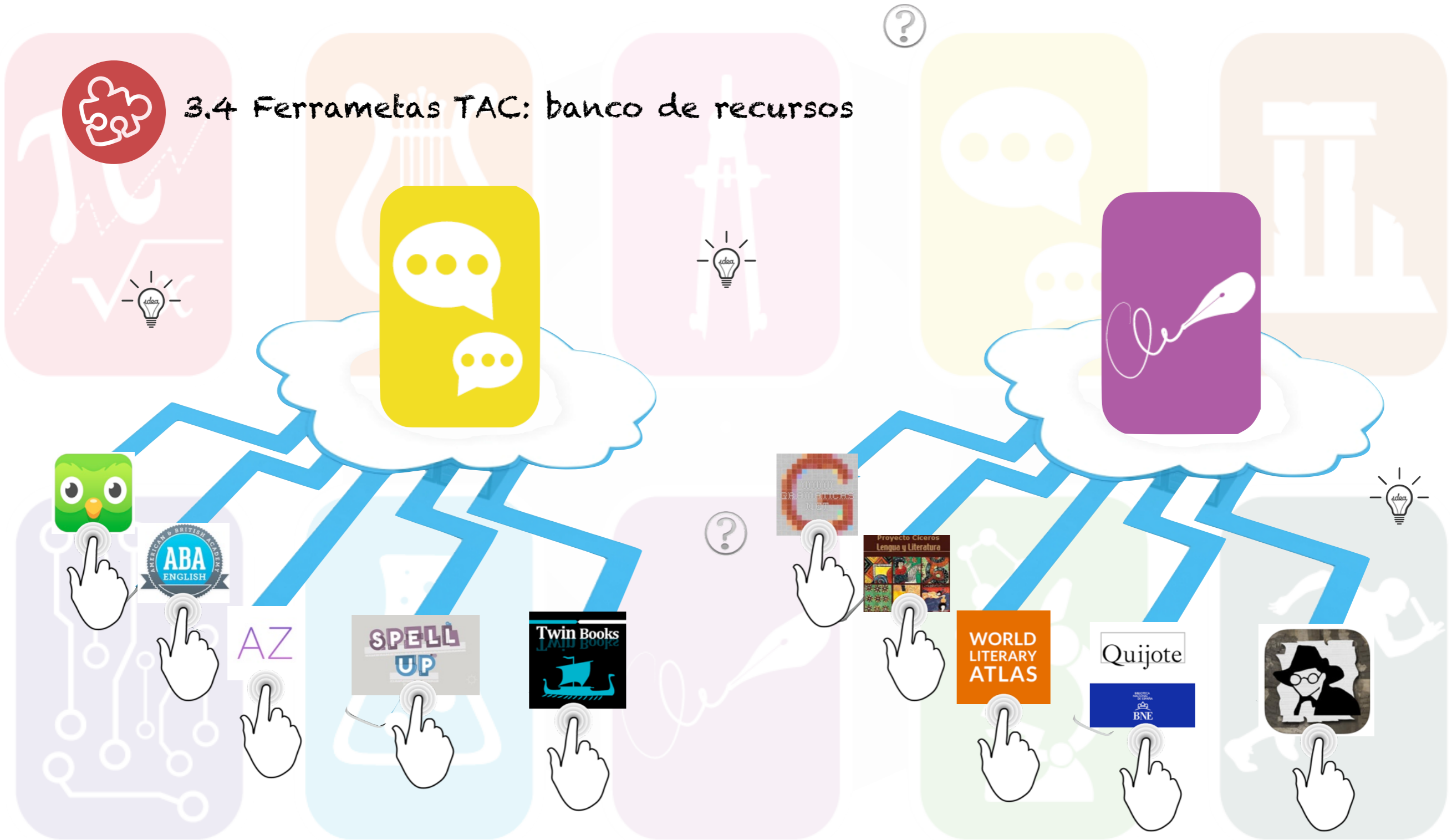
iBooks Store



Categorias > Libros de texto



### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos



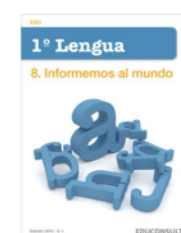
iBooks



iBooks Store



Categorías > Libros de texto



### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos



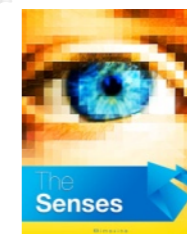
iBooks



iBooks Store



Categorias > Livros de texto



### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos



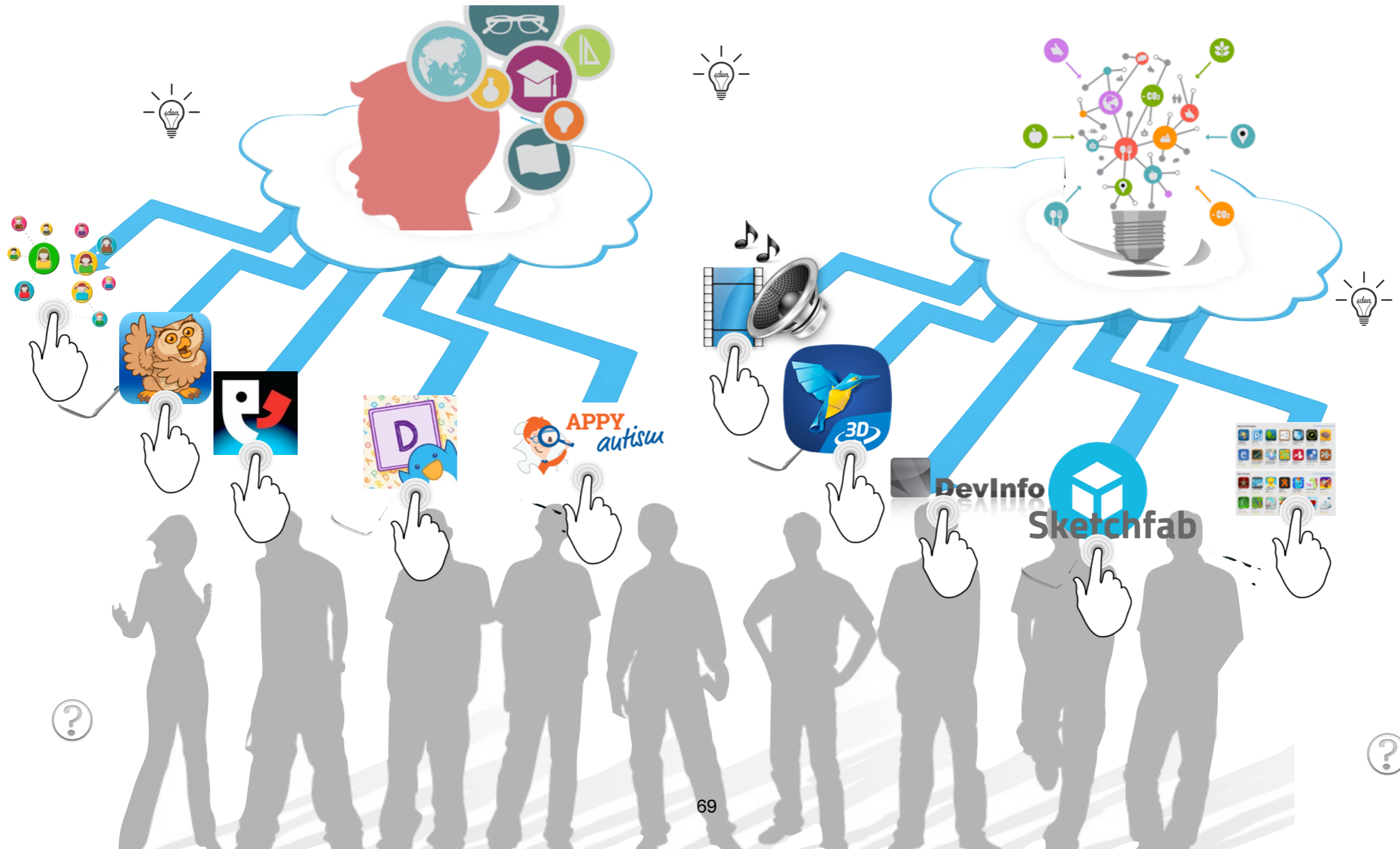


 iBooks → iBooks Store → Categorias > Libros de texto





### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos





### 3.4 Ferramentas TAC: banco de recursos

