

Marco europeo de competencias digitales

DigComp



DigComp es un marco detallado para el desarrollo de la competencia digital de los ciudadanos en Europa. El marco proporciona la descripción detallada de todas las habilidades necesarias para ser competente en entornos digitales y las describe en términos de conocimientos, habilidades y actitudes y aporta los niveles dentro de cada competencia.

Área 1. Información y alfabetización de datos

Competencias

- 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital
- 1.2 Evaluar datos, información y contenido digital
- 1.3 Gestionar datos, información y contenido digital

Área 2 Comunicación y colaboración

- 2.1 Interactuar mediante tecnologías digitales
- 2.2 Compartir mediante tecnologías digitales
- 2.3 Compromiso ciudadano con tecnologías digitales
- 2.4 Colaborar mediante tecnologías digitales
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestión de la identidad digital

Está compuesto por 21 competencias agrupadas en 5 áreas.

Para cada competencia tenemos 8 niveles de concreción.

Área 3 Crear contenidos digitales

- 3.1 Desarrollo de contenidos
- 3.2 Integrar y reelaborar contenido digital
- 3.3 Copyright y licencias
- 3.4 Programación

Área 4 Seguridad

- 4.1 Proteger los dispositivos
- 4.2 Proteger los datos personales y la privacidad
- 4.3 Proteger la salud y el bienestar
- 4.4 Proteger el medio ambiente

Área 5 Solución de problemas

- 5.1 Resolver problemas técnicos
- 5.2 Identificar necesidades y respuestas tecnológicas
- 5.3 Uso creativo de la tecnología digital
- 5.4 Identificar lagunas en la competencia digital

Niveles

DigComp2 BÁSICO A1

DigComp2 BÁSICO A2

DigComp2 INTERMEDIO A1

DigComp2 INTERMEDIO A1

DigComp2 AVANZADO A1

DigComp2 AVANZADO A1

DigComp2 ESPECIALIZADO A1

DigComp2 ESPECIALIZADO A1

Competencia A1C1		Área 1. Información y alfabetización de datos		Competencia 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital:			
Definición de la competencia		Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenido en entornos digitales, Acceder a los datos, información y contenido y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personal.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Puedo hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo se genera, gestiona y se hace disponible la información Ajusta las búsquedas según los resultados Puede seguir la información presentada en hipervínculos y formas no lineales Está motivado para buscar información de diferentes aspectos de su vida <p>Sé que los diferentes motores de búsqueda pueden proporcionar diferentes resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es consciente de los diferentes motores de búsqueda Es curioso acerca de los sistemas de información y su funcionamiento 		<p>Puedo navegar por Internet para obtener información y puedo buscar información en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo la información se puede encontrar en diferentes dispositivos y medios de comunicación Valora los aspectos positivos de las tecnologías para la recuperación de la información <p>Puedo seleccionar la información adecuada que encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende los principios de indexación Es capaz de buscar palabras que limitan el número de resultados Tiene habilidades estratégicas de información para actividades orientadas a objetivos 		<p>Entiende cuáles de los motores de búsqueda y bases de datos responden mejor a sus propias necesidades de información</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo funciona el mecanismo de los feeds RSS Puede utilizar filtros y agentes Puede modificar las búsquedas de información en función de cómo se han construido los algoritmos <p>Puedo filtrar y controlar la información que recibo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo los motores de búsqueda clasifican la información Puede refinar las búsquedas de información y selecciona vocabulario específico controlado para la herramienta de búsqueda Es capaz de adaptar las estrategias de búsqueda según un motor de búsqueda, una aplicación o un dispositivo específico <p>Sé a quién seguir en los sitios para compartir información on line (por ejemplo, micro-blogging).</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiene una actitud proactiva hacia la búsqueda de información 			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar mis necesidades de información, Encontrar datos, información y contenidos a través de una búsqueda simple en entornos digitales, Encontrar cómo acceder a estos datos, información y contenidos y navegar entre ellos. Identificar estrategias personales simples de búsqueda. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar mis necesidades de información, Realizar algunas búsquedas para encontrar datos, información y contenido en entornos digitales, Explicar cómo acceder a ellos y navegar entre ellos. Explicar algunas estrategias de búsqueda personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ilustrar necesidades específicas de información, Organizar la búsqueda de datos, información y contenidos específicos en entornos digitales, Describe cómo acceder a estos datos, información y contenidos específicos y navegue entre ellos. Organizar estrategias personales específicas de búsqueda. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las necesidades de información, Aplicar búsquedas para obtener datos, información y contenidos en entornos digitales, Mostrar cómo acceder a estos datos, información y contenidos y navegar entre ellos. Proponer estrategias de información personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar necesidades de información, Adaptar mi estrategia de búsqueda para encontrar los datos, información y contenidos más adecuados en entornos digitales, Explicar cómo acceder a estos datos, información y contenidos adecuados y navegar entre ellos. Variar diferentes estrategias personales de búsqueda 			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales. Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales. 			<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales. Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 				

Competencia A1C2		Área 1 Información y alfabetización de datos		Competencia 1.2 Evaluar datos, información y contenido digital	
Definición de la competencia		Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenidos digitales. Analizar, interpretar y evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Yo sé que no se puede confiar en toda la información online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende que las fuentes de información deben ser cotejadas • Comprende las fuerzas de poder en el mundo online • Distingue la información fiable de las fuentes no confiables • Reconoce que no toda la información se puede encontrar en Internet 		<p>Puedo comparar diferentes fuentes de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede analizar la información obtenida en internet • Entiende la fiabilidad de las diferentes fuentes de información • Puede comparar, contrastar e integrar información de diferentes fuentes 		<p>Soy crítico acerca de la información que encuentro y cotejo y evalúo su validez y credibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa el contenido de los media • Juzga la validez del contenido encontrado en internet, evalúa e interpreta la información • Puede transformar información en conocimiento • Es capaz de tratar la información enviada al usuario • Evalúa la utilidad, puntualidad, exactitud e integridad de la información • Es crítico con la información encontrada • Es consciente de que a pesar de la globalización algunos países están más representados que otros en Internet • Es consciente de que el mecanismo y los algoritmos del motor de búsqueda no son necesariamente neutrales en la visualización de la información 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
Detectar la credibilidad y fiabilidad de las fuentes comunes de datos, información y su contenido digital.		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el análisis, comparación y evaluación de algunas fuentes de datos, información y contenidos digitales. • Realizar el análisis, interpretación y evaluación de algunos datos, información y contenidos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo el análisis, la comparación y la evaluación de fuentes específicas de datos, información y contenidos digitales. • Realizar el análisis, interpretación y evaluación de datos, información y contenidos digitales específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar una evaluación de la credibilidad y fiabilidad de las diferentes fuentes de datos, información y contenidos digitales. • Aplicar una evaluación de los diferentes datos, información y contenidos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenido digital. • Evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes creíbles y fiables de datos, información y contenidos en entornos digitales. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y conocimientos profesionales y guiar a otros en el análisis y evaluación de la credibilidad y fiabilidad de datos, información y contenidos digitales y sus fuentes. 			<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes creíbles y fiables de datos, información y contenidos en entornos digitales. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A1C3		Área 1 Información y alfabetización de datos		Competencia 1.3 Gestionar datos, información y contenido digital			
Definición de la competencia		Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizarlos y procesarlos en un entorno estructurado.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé cómo guardar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, música, vídeos y páginas web).</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo la información se almacena en diferentes dispositivos / servicios Puede enumerar los diferentes medios de almacenamiento <p>Sé cómo recuperar los contenidos que guardé.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de recuperar y acceder a información y contenidos previamente almacenados 		<p>Sé cómo guardar, almacenar o etiquetar archivos, contenidos e información y tengo mi propia estrategia de almacenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe de la importancia de las copias de seguridad Estructura y clasifica información y contenido de acuerdo con un esquema / método de clasificación Organiza la información y el contenido Reconoce la importancia de contar con un sistema / esquema de almacenamiento comprensible y practico Es consciente de las consecuencias al almacenar contenido como privado o público <p>Puedo recuperar y gestionar la información y el contenido que he guardado o almacenado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Descarga / Sube y clasifica información y contenidos 		<p>Aplico diferentes métodos y herramientas para organizar los archivos, el contenido y la información..</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las diferentes opciones de almacenamiento y puede seleccionar el más adecuado Utiliza varios esquemas de clasificación para almacenar y administrar los recursos e información Es capaz de utilizar los servicios de gestión de información, software y aplicaciones Es consciente de los beneficios y las carencias de los distintos dispositivos / servicios de almacenamiento (opciones de almacenamiento en línea y en local) Puedo desplegar un conjunto de estrategias para recuperar el contenido que yo u otros han organizado y almacenado Es capaz de etiquetar contenido 			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar cómo organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos de forma sencilla en entornos digitales. Reconocer dónde organizarlos de forma sencilla en un entorno estructurado.. 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar algunos de ellos en entornos digitales. Organizar algunas de ellas en un entorno estructurado. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar información, datos y contenidos específicos que puedan almacenarse y recuperarse fácilmente. Organizar información, datos y contenidos específicos en un entorno estructurado. 	<ul style="list-style-type: none"> Funcionan con información, datos y contenidos para facilitar su organización, almacenamiento y recuperación. Llevar a cabo su organización y procesamiento en un entorno estructurado. 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptar la gestión de la información, los datos y el contenido para facilitar la recuperación y el almacenamiento. Adaptarlos para que se organicen y procesen en el entorno estructurado más adecuado.. 			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la gestión de datos, información y contenidos para su organización, almacenamiento y recuperación en un entorno digital estructurado. Integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en la gestión de datos, información y contenidos digitales en un entorno digital estructurado. 			<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la gestión de datos, información y contenido para su organización, almacenamiento y recuperación en un entorno digital estructurado. Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización 				

Competencia A2C1		Área 2 Comunicación y colaboración		Competencia 2.1 Interactuar mediante tecnologías digitales	
Definición de la competencia		Interactuar a través de una variedad de tecnologías digitales y comprender los medios de comunicación digital apropiados para un contexto dado.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Puedo comunicarme con los demás utilizando tecnologías (por ejemplo, teléfono móvil, VoIP, chat, o correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es consciente de los diferentes medios de comunicación digitales (por ejemplo, correos electrónicos, chats, videoconferencias, SMS) • Sabe cómo se almacenan y se muestran los mensajes y correos electrónicos • Es capaz de encontrar y ponerse en contacto con los compañeros 		<p>Puedo usar varias herramientas digitales para comunicarse con los demás usando características más avanzadas de las herramientas de comunicación (por ejemplo, teléfono móvil, VoIP, chat, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la funcionalidad de varios paquetes de software de comunicación • Es capaz de enviar un correo electrónico, escribir un blog, un SMS • Tiene confianza y se siente cómodo en la comunicación y expresión a través de medios digitales • Participa activamente en la comunicación en línea 		<p>Estoy comprometido con la utilización de una amplia gama de herramientas de comunicación en línea (correos electrónicos, chats, SMS, mensajería instantánea, blogs, micro-blogs, SNS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de filtrar la comunicación que recibe (por ejemplo, clasificar mensajes de correo electrónico, decidir a quién seguir en las redes sociales de microblogging, etc) <p>Puedo adoptar modos y formas de comunicación digital que mejor se adapten a tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las ventajas y los límites de los diferentes medios de comunicación y distingue el más adecuado al contexto • Es capaz de editar la información para comunicarse a través de varios medios (desde enviar un e-mail a hacer una presentación en diapositivas) • Es consciente del código de conducta apropiado para el contexto • Es consciente de los riesgos relacionados con la comunicación en línea con personas desconocidas • Está dispuesto a seleccionar el medio de comunicación más apropiado según el propósito <p>Puedo adaptar el formato y los medios de comunicación a mi audiencia. Puedo manejar los diferentes tipos de comunicación que recibo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa su público y adapta la comunicación de acuerdo a la audiencia 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar tecnologías digitales sencillas para interactuar, y • Identificar medios simples de comunicación apropiados para un contexto dado.. 		<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con algunas tecnologías digitales, y • Seleccionar una gama de medios de comunicación digital apropiados para un contexto dado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular una variedad de tecnologías digitales específicas para interactuar, y • Seleccionar una variedad de medios de comunicación digital apropiados y específicos para un contexto dado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operan a través de una variedad de tecnologías digitales para interactuar, • Mostrar a los demás los medios de comunicación digital más adecuados para un contexto dado 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar una variedad de tecnologías digitales para la interacción más apropiada, y • Adaptar los medios de comunicación más adecuados para un contexto dado.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con la interacción a través de las tecnologías digitales y los medios de comunicación digital. • integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en la interacción a través de las tecnologías digitales. 			<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la interacción a través de tecnologías digitales y medios de comunicación digital • proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A2C2		Área 2 Comunicación y colaboración		Competencia 2.2 Compartir mediante tecnologías digitales			
Definición de la competencia		Compartir datos, información y contenido digital con otros a través de tecnologías digitales apropiadas. Actuar como intermediario, conocer las prácticas de referencia y atribución.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé cómo compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos (por ejemplo, el envío de archivos adjuntos a mensajes de correo electrónico, subir fotos en el internet, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que el contenido / conocimiento / recursos pueden ser compartidos públicamente • Toma una actitud proactiva en el intercambio de recursos, contenido y conocimiento 		<p>Sé cómo participar en sitios de redes sociales y comunidades en línea, donde podrán transmitir o compartir conocimientos, información y contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los beneficios (tanto propios como para otros) de compartir contenidos e información con sus compañeros • Conoce cómo compartir contenido que se encuentra en Internet (por ejemplo, la manera de compartir un video en un sitio de redes sociales) • Tiene una opinión informada sobre las prácticas de creación • Es consciente de los derechos de autor 		<p>Puedo compartir activamente la información, contenidos y recursos con los demás a través de comunidades en línea, redes y plataformas de colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juzga el valor del recurso para ser compartido y el público objetivo con quien compartirlo • Sabe cómo y cuándo reconocer (atribuir autoría) el origen de un contenido particular • Es capaz de comprobar el derecho de propiedad de los contenidos • Sabe cómo usar los medios sociales para promover los resultados de su trabajo • Tiene su propia opinión informada sobre las prácticas de intercambio, beneficios, riesgos y limitaciones 			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las tecnologías digitales adecuadas y sencillas para compartir datos, información y contenidos digitales. <p>Identificar prácticas sencillas de referencia y atribución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar algunas tecnologías digitales apropiadas para compartir datos, información y contenido digital. • Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de algunas tecnologías digitales, • Ilustrar algunas prácticas de referencia y atribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular tecnologías digitales específicas y apropiadas para compartir datos, información y contenidos digitales. • Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales específicas, • Ilustrar prácticas específicas de referencia y atribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir datos, información y contenido digital a través de una variedad de herramientas digitales apropiadas, • Mostrar a otros cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales. • Aplicar una variedad de prácticas de referencia y atribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las tecnologías digitales más apropiadas para compartir información y contenidos. • Adaptar mi papel de intermediario, • Variar el uso de las prácticas de referencia y atribución más apropiadas. 			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con la compartición a través de las tecnologías digitales. • integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el intercambio a través de las tecnologías digitales. 			<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la compartición a través de las tecnologías digitales. • proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 				

Competencia A2C3		Área 2 Comunicación y colaboración		Competencia 2.3 Compromiso ciudadano con tecnologías digitales			
Definición de la competencia		Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades para el autoempoderamiento y la ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé que la tecnología se puede utilizar para interactuar con los servicios (por ejemplo: gobierno, hospitales o centros médicos, bancos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que la tecnología puede ser utilizada para la participación en las acciones democráticas (por ejemplo, grupos de presión, las peticiones, el Parlamento) • Es consciente del potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la participación 		<p>Puedo utilizar los servicios en línea (por ejemplo: gobierno, hospitales o centros médicos, bancos, servicios de administración electrónica, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de acceder a una serie de redes y comunidades relevantes para diferentes propósitos • Conoce cómo las tecnologías y medios de comunicación pueden permitir diferentes formas de participación • Conoce y puede utilizar las diferentes funcionalidades de las redes, medios y servicios en línea 		<p>Estoy participando activamente en los espacios en línea. Sé cómo tomar parte activa en la participación en línea y puedo usar varios servicios en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de encontrar comunidades pertinentes, redes y medios sociales que corresponden a sus intereses y necesidades • Tiene una comprensión crítica de los medios sociales, redes y comunidades en línea • Participa en los nuevos medios participativos 			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar servicios digitales simples para participar en la sociedad. Reconozco las tecnologías digitales sencillas y adecuadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar algunos servicios digitales para participar en la sociedad. • Indicar algunas tecnologías digitales apropiadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar servicios digitales específicos para participar en la sociedad. • Debatir sobre tecnologías digitales apropiadas y específicas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer diferentes servicios digitales para participar en la sociedad. • Utilizar las tecnologías digitales adecuadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variar el uso de los servicios digitales más adecuados para participar en la sociedad. • Variar el uso de las tecnologías digitales más apropiadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano. 			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★				DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★			
En un nivel altamente especializado, puedo				En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. • integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el compromiso con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. 				<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. • proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 			

Competencia A2C4		Área 2 Comunicación y colaboración		Competencia 2.4 Colaborar mediante tecnologías digitales	
Definición de la competencia		Utilizar herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos, y para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Entiendo que las tecnologías pueden utilizarse para cooperar con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la dinámica de trabajo colaborativo y de dar y recibir retroalimentación • Está dispuesto a compartir y colaborar con otros • Está listo para funcionar como parte de un equipo 		<p>Puedo discutir y crear productos en colaboración con otras personas que utilizan herramientas digitales simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que los procesos de colaboración facilitan la creación de contenidos • Puede juzgar la contribución de los demás a su propio trabajo • Es capaz de utilizar las funciones de colaboración de los paquetes de software y de los servicios basados en web (por ejemplo, control de cambios, comentarios sobre un documento o recurso, las etiquetas, la contribución a los wikis, etc) • Es capaz de dar y recibir retroalimentación • Puede trabajar a distancia con otros • Puede usar los medios sociales para diferentes propósitos de colaboración • Busca nuevas formas de colaboración que no se basan necesariamente en un compromiso previo cara a cara 		<p>Con frecuencia y con confianza utilizo herramientas y medios para cooperar con los demás en la producción de recursos, conocimiento y contenidos de colaboración digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe cuando la creación de contenido pueden beneficiarse de los procesos de colaboración y cuándo no • Comprende las diferentes funciones necesarias en las diversas formas de colaboración en línea • Busca nuevas formas de colaboración que no se basan necesariamente en un compromiso previo cara a cara • 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir herramientas y tecnologías digitales simples para procesos colaborativos.. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar algunas herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar herramientas y tecnologías digitales específicas para procesos colaborativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer diferentes herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variar el uso de las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para los procesos de colaboración. • Elegir las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimientos.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de procesos de colaboración y co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento a través de herramientas y tecnologías digitales. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la colaboración a través de las tecnologías digitales. 			<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de procesos colaborativos y co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimientos a través de herramientas y tecnologías digitales. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A2C5	Área 2 Comunicación y colaboración		Competencia 2.5 Netiquette		
Definición de la competencia	Conocer las normas de comportamiento y el saber-hacer en el uso de las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. Adaptar las estrategias de comunicación al público específico y ser conscientes de la diversidad cultural y generacional en entornos digitales.				
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
Soy consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital. <ul style="list-style-type: none">• Conoce los beneficios de tener una o más identidades digitales• Entiende las interrelaciones entre el mundo online y offline• Es consciente de las ventajas y los riesgos relacionados con la exposición de identidad en línea		Puedo formar mi identidad digital en línea y realizar un seguimiento de mi huella digital. <ul style="list-style-type: none">• Entiende que varios actores pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital• Es capaz de construir un perfil que beneficie sus necesidades• Puede realizar un seguimiento de su propia huella digital• No tiene miedo a revelar cierto tipo de información acerca de sí mismo		Puedo manejar varias identidades digitales en función del contexto y propósito, puedo controlar la información y los datos que produzco en mi interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital. <ul style="list-style-type: none">• Entiende que varios actores pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital• Considera múltiples formas de expresar su propia identidad y personalidad a través de medios digitales	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar las normas de comportamiento simples y el saber-hacer a la hora de utilizar tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales.• Elegir modos de comunicación sencillos y estrategias adaptadas a una audiencia• Diferenciar los aspectos simples a tener en cuenta de la diversidad cultural y generacional en los entornos digitales..		<ul style="list-style-type: none">• Clarificar algunas normas de comportamiento y conocimientos técnicos mientras se utiliza la tecnología digital e interactuar en entornos digitales.• Expresar algunas estrategias de comunicación adaptadas a una audiencia y• Describir algunos aspectos de la diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en los entornos digitales.	<ul style="list-style-type: none">• Debatir sobre normas de comportamiento específicas y conocimientos técnicos, utilizando tecnologías digitales e interactuando en entornos digitales.• Discutir estrategias de comunicación específicas adaptadas a una audiencia y• Debatir aspectos específicos de la diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en entornos digitales.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar diferentes normas de comportamiento y conocimientos técnicos utilizando tecnologías digitales e interactuando en entornos digitales.• Aplicar diferentes estrategias de comunicación en entornos digitales adaptados a una audiencia y• Aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en los entornos digitales.	<ul style="list-style-type: none">• Adaptar las normas de comportamiento y los conocimientos técnicos más adecuados, utilizando la tecnología digital e interactuar en entornos digitales.• Adaptar las estrategias de comunicación más apropiadas en entornos digitales a una audiencia y• Aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional en entornos digitales.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none">• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la etiqueta digital, respetando las diferentes audiencias y la diversidad cultural y generacional.• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la etiqueta digital.			<ul style="list-style-type: none">• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la etiqueta digital, respetando las diferentes audiencias y la diversidad cultural y generacional.• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.		

Competencia A2C6	Área 2 Comunicación y colaboración	Competencia 2.6 Gestión de la identidad digital			
Definición de la competencia	Crear y gestionar una o varias identidades digitales, para ser capaz de proteger la propia reputación, Tratar los datos que se producen a través de diversas herramientas, entornos y servicios digitales.				
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
Soy consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los beneficios de tener una o más identidades digitales • Entiende las interrelaciones entre el mundo online y offline • Es consciente de las ventajas y los riesgos relacionados con la exposición de identidad en línea 		Puedo formar mi identidad digital en línea y realizar un seguimiento de mi huella digital. <ul style="list-style-type: none"> • Entiende que diversas figuras pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital • Es capaz de construir un perfil que beneficie sus necesidades • Puede realizar un seguimiento de su propia huella digital • No tiene miedo a revelar cierto tipo de información acerca de sí mismo 		Puedo manejar varias identidades digitales en función del contexto y propósito, puedo controlar la información y los datos que produzco en mi interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital. <ul style="list-style-type: none"> • Considera múltiples formas de expresar su propia identidad y personalidad a través de medios digitales • Tiene la capacidad de protegerse a sí y a otros de las amenazas en línea a su reputación 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar una identidad digital, • Describir formas simples de proteger mi reputación en línea, • Reconocer los datos sencillos que he producido a través de algunas herramientas, entornos o servicios digitales.. 		<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar una serie de identidades digitales, • Explicar algunas formas de proteger mi reputación en línea, • Indicar algunos datos que he producido a través de algunas herramientas, entornos o servicios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar una variedad de identidades digitales específicas, • Discutir formas específicas de proteger mi reputación en línea, • Manipular datos específicos que he producido a través de algunas herramientas digitales, entornos o servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar una variedad de identidades digitales, • Aplicar diferentes formas de proteger mi reputación en línea, • Utilizar los datos que he producido a través de varias herramientas digitales entorno y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar múltiples identidades digitales, • Explicar las formas más apropiadas de proteger la propia reputación, • Cambiar los datos producidos a través de varias herramientas, entornos y servicios.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la gestión de identidades digitales y la protección de la reputación de las personas en línea. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la gestión de la identidad digital. 			<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la gestión de identidades digitales y la protección de la reputación de las personas en línea. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A3C1		Área 3 Crear contenidos digitales		Competencia 3.1 Desarrollo de contenidos	
Definición de la competencia		Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos, expresarse a través de medios digitales.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Puede producir contenidos digitales simples (p.e. texto, tablas, imágenes o audio, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende cómo se crean los diferentes contenidos • Es capaz de utilizar paquetes básicos para crear diferentes formas de contenido • Es capaz de editar/modificar contenido con el fin de mejorar el resultado final • Sabe que se puede crear y presentar información en diferentes formatos • Entiende cómo el significado es producido a través de multimedia (textos, imágenes, audio, vídeo) 		<p>Puede producir contenido digital en diferentes formatos (p.e. texto, tablas, imágenes, audio, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de crear representaciones del conocimiento (p.e. mapas mentales, diagramas) utilizando medios digitales • Es capaz de usar una variedad de medios para expresarse misma creativamente (texto, imágenes, audio y vídeo). • Ve el potencial de las tecnologías y los medios de comunicación para la auto-expresión y la creación de conocimiento • Participa con contenido creativo 		<p>Puede producir contenido digital en diferentes formatos, plataformas y entornos. Tiene experiencia en la producción de contenido utilizando varias herramientas de aplicación multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se conforma con las formas de creación de contenido utilizadas comúnmente, sino que explora nuevas vías y formatos • Valora el valor añadido de los nuevos medios en los procesos cognitivos y creativos • Es crítico sobre la producción de conocimiento y el consumo de media y tecnología • Crea con confianza contenidos y expresiones multimedia 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar formas de crear y editar contenido simple en formatos simples, • Elegir cómo me expreso a través de medios digitales simples. 		<ul style="list-style-type: none"> • Indican formas de crear y editar algún contenido en algunos formatos, • Me expreso a través de algunos medios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indican formas de crear y editar contenido específico en formatos específicos, • Expresarme a través de medios digitales específicos.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar formas de crear y editar contenido en diferentes formatos, • Mostrar formas de expresarme por medios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiar el contenido usando los formatos más apropiados, • Adaptar la expresión de mí mismo utilizando los medios digitales más adecuados.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y al conocimiento profesional y guiar a otros en el desarrollo de contenidos. 			<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A3C2		Área 3 Crear contenidos digitales		Competencia 3.2 Integrar y reelaborar contenido digital			
Definición de la competencia		Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar la información y los contenidos en un conjunto de conocimientos ya existente para crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y pertinentes..					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★			DigComp1 AVANZADO ★★★		
Puedo producir cambios básicos en los contenidos que otros han producido <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que los recursos se pueden construir a partir de fuentes de información diversas y no secuencial • Sabe que el contenido debe estar referenciado • Es capaz de utilizar las funciones de edición para modificar el contenido de manera, básico • Es fundamental la selección de contenidos y recursos para ser re-elaborados • Tiene conciencia de los repositorios existentes (por ejemplo: Recursos Educativos Abiertos - OER) • 		Puedo editar, refinar y modificar el contenido que otros han producido <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de volver a mezclar diferentes contenidos existente en algo nuevo • Contribuye al conocimiento de dominio público (por ejemplo, los wikis, foros públicos, revisión) • Juzga y agradece el trabajo de los demás • Es capaz de utilizar las licencias correspondientes para la creación y el intercambio de contenidos 			Puedo mezclar elementos existentes para crear otros nuevos. <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de crear representaciones del conocimiento (por ejemplo, mapas mentales, diagramas) que utilizan medios digitales • Puede crear cosas nuevas mezclando y combinando cosas viejas • Conoce acerca de las diferentes bases de datos y recursos que pueden ser remezclados para ser reutilizados 		
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar formas de modificar, refinar, mejorar e integrar elementos simples de nuevos contenidos e información para crear nuevos y originales.. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar maneras de modificar, refinar, mejorar e integrar algunos elementos de nuevo contenido e información para crear nuevos y originales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir maneras de modificar, refinar, mejorar e integrar nuevos contenidos e información específicos para crear nuevos y originales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operar con nuevos contenidos e información, modificándolos, perfeccionándolos, mejorando e integrándolos para crear nuevos y originales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las formas más apropiadas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos elementos específicos de contenido e información para crear nuevos y originales. 		
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★				DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★			
En un nivel altamente especializado, puedo				En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la modificación, perfeccionamiento, mejora e integración de nuevos contenidos e información en el conocimiento existente para crear nuevos y originales. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la integración y reelaboración de contenidos 				<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la modificación, perfeccionamiento, mejora e integración de nuevos contenidos e información en el conocimiento existente para crear nuevos y originales. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 			

Competencia A3C3		Área 3 Crear contenidos digitales		Competencia 3.3 Copyright y licencias	
Definición de la competencia		Comprender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y el contenido.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Sé que algunos de los contenidos que utilizo pueden estar protegidos por derechos de autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende las reglas de las licencias y de los derechos de autor • Sabe que existen diferentes vías de licenciar la producción de propiedad intelectual • Sabe cómo encontrar información sobre las normas de copyright y licencias 		<p>Tengo un conocimiento básico de las diferencias sobre copyright, copyleft y creative commons y soy capaz de aplicar algunas licencias al contenido que genero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera y tiene en cuenta los principios reguladores de las licencias sobre el uso y publicación de la información. • Comprende las diferencias entre copyright, creative commons, copyleft y licencias de dominio público • Adopta una posición crítica hacia el marco legal y reglamentario 		<p>Sé cómo se aplican los diferentes tipos de licencias a la información y recursos que uso y genero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe cómo licenciar su propia producción digital • Se comporta de manera independiente y asume la responsabilidad por su propio comportamiento y por las elecciones realizadas 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • identificar reglas simples de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido. 		<ul style="list-style-type: none"> • indicar algunas reglas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> • discutir reglas específicas de derechos de autor y licencias que se aplican a la información y el contenido digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • aplicar diferentes reglas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> • elegir las normas más apropiadas que apliquen los derechos de autor y licencias a los datos, la información digital y el contenido..
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con la aplicación de derechos de autor y licencias a los datos, la información digital y el contenido. • integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la aplicación de los derechos de autor y licencias. 			<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la aplicación de derechos de autor y licencias a datos, información digital y contenido. • proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A3C4	Área 3 Crear contenidos digitales		Competencia 3.4 Programación		
Definición de la competencia	Planificar y desarrollar una secuencia de instrucciones comprensibles para que un sistema informático resuelva un problema determinado o realice una tarea específica.				
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
Puede modificar algunas funciones simples de software y aplicaciones <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los ecosistemas tecnológicos • Sabe cómo funcionan los procesos y los sistemas digitales • Conoce los principios de arquitectura que hay detrás de las tecnologías • Puede modificar/parametrizar de una manera básica las plantillas de estilo del software que utiliza • Es capaz de modificar un sitio web que ha sido creado por un tercero 		Puede utilizar algunas herramientas básicas de programación <ul style="list-style-type: none"> • Sabe cómo funciona el software • Muestra curiosidad sobre el potencial de las TIC para la programación y creación de productos • Es capaz de crear una página web básica con ayuda de herramientas de edición específicas de uso amigable • Puede utilizar software abierto que satisfaga adecuadamente sus necesidades • Comprende las diferentes partes de un ordenador o de un dispositivo • Conoce las diferentes partes de un ordenador o dispositivo digital 		Puede codificar y programar en varios lenguajes <ul style="list-style-type: none"> • Puede programar páginas web utilizando diferentes lenguajes de programación • Crea modelos complejos, simulaciones y visualizaciones del mundo real usando información digital. • Es capaz de codificar y programar dispositivos digitales • Puede crear nuevo software de referencia adaptado a sus necesidades • Comprende los sistemas y funciones que están detrás de los programas • Es consciente de los procesos que hay detrás del pensamiento computacional_ 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una lista de instrucciones sencillas para que un sistema informático resuelva un problema sencillo o realice una tarea sencilla. 		<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar algunas instrucciones para que un sistema informático resuelva algunos problemas o realice algunas tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar instrucciones específicas para un sistema informático con el fin de resolver problemas específicos o realizar tareas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • operar con instrucciones para que un sistema de computación resuelva un problema diferente o realice tareas diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • determinar las instrucciones más apropiadas para que un sistema informático resuelva un problema determinado y realice tareas específicas.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema informático y realizar una tarea utilizando un sistema informático. • integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la programación. 			<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema de computación y la realización de una tarea utilizando un sistema de computación. • proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia **A4C1** Área 4 Seguridad

Competencia 4.1 Proteger los dispositivos

Definición de la competencia Proteger los dispositivos y el contenido digital, y comprender los riesgos y amenazas en entornos digitales.
Conocer las medidas de seguridad y protección y respetar la fiabilidad y privacidad.

DigComp1 BÁSICO ★

Puedo utilizar los pasos básicos para proteger mis dispositivos (por ejemplo: el uso de anti-virus, contraseñas, etc.)

- Conoce la existencia de riesgos asociados al uso de las tecnologías
- Es capaz de instalar un anti-virus
- Es capaz de tomar medidas para mitigar el riesgo de fraude mediante el uso de una contraseña

DigComp1 INTERMEDIO ★★

Sé cómo proteger mis dispositivos digitales.

- Conoce las estrategias existentes a día de hoy para evitar riesgos
- Es capaz de proteger los diferentes dispositivos de las amenazas del mundo digital (malware, virus, etc.)

DigComp1 AVANZADO ★★★

Con frecuencia actualizo mis estrategias de seguridad.

- Entiende los riesgos asociados al uso online
- Tiene una actitud positiva y realista sobre los beneficios y riesgos asociados a las tecnologías online
- Es capaz de cifrar archivos de información cuando utiliza los servicios de almacenamiento en la nube para compartir información confidencial

DigComp2 BÁSICO A1 ★

Con ayuda de otros puedo:

- Identificar maneras sencillas de proteger mis dispositivos y contenido digital, y
- Diferenciar riesgos y amenazas simples en entornos digitales,
- Elegir medidas sencillas de seguridad y protección, y
- Identificar formas sencillas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad.

DigComp2 BÁSICO A2 ★★

A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:

- Indicar algunas maneras de proteger mis dispositivos y contenido digital, y
- Diferenciar algunos riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Seleccionar algunas medidas de seguridad.
- Indicar algunas formas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★

Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:

De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:

- Organizar formas específicas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales, y
- Diferenciar riesgos y amenazas específicas en entornos digitales,
- Seleccionar medidas específicas de seguridad y protección.
- Explicar formas específicas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

DigComp2 AVANZADO C1 ★★★

Incluyendo el apoyo a otros, puedo:

- Aplicar diferentes maneras de proteger los dispositivos y el contenido digital, y
- Diferenciar una variedad de riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Aplicar medidas de seguridad y protección.
- Emplear diferentes maneras de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad

DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★

A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:

- Elegir la protección más adecuada para los dispositivos y el contenido digital, y
- Discriminar riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Elegir las medidas de seguridad y protección más adecuadas.
- Evaluar las formas más adecuadas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★

En un nivel altamente especializado, puedo

- Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección de dispositivos y contenidos digitales, la gestión de riesgos y amenazas, la aplicación de medidas de seguridad y fiabilidad y privacidad en entornos digitales.
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección de los dispositivos.

DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★

En el nivel más avanzado y especializado, puedo

- Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección de dispositivos y contenido digital, la gestión de riesgos y amenazas,
- La aplicación de medidas de seguridad y protección, así como la fiabilidad y privacidad en entornos digitales.
- Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.

Competencia A4C2		Área 4 Seguridad		Competencia 4.2 Proteger los datos personales y la privacidad			
Definición de la competencia		Proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificable mientras se protege a sí mismo y a los demás de daños y perjuicios. Entender que los servicios digitales utilizan una "Política de Privacidad" para informar cómo se utilizan los datos personales.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé que sólo puedo compartir cierto tipo de información acerca de mí mismo o de otras personas en entornos online.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende las condiciones de uso de los servicios online (es decir, el hecho de que los proveedores de servicios pueden usar los datos personales que se recogen de los usuarios) y puede actuar con prudencia con este conocimiento Sabe que muchos de los servicios interactivos usan información sobre él o ella para filtrar los mensajes comerciales de manera más o menos explícita Es capaz de actuar con prudencia en relación con las cuestiones de privacidad 		<p>Puedo proteger mi propia privacidad online y la de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las estrategias existentes a día de hoy para evitar riesgos Conoce el comportamiento apropiado en el ámbito digital Es consciente de los principios de privacidad online de sí mismo y de los demás Es consciente del impacto y la longevidad de la información digital que se considera para su publicación <p>Tengo una comprensión general de las cuestiones de privacidad y tengo un conocimiento intuitivo de cómo se guardan y utilizan mis datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Puede distinguir entre la protección de datos y la seguridad de datos Entiende cómo su propia huella digital puede ser vista por los demás Es capaz de controlar su identidad digital y sus huellas Es capaz de localizar información sobre uno mismo 		<p>A menudo cambio la configuración de privacidad por defecto de los servicios online para mejorar la protección de mi privacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce cómo proteger los datos de otra gente que se aplican a su propio contexto (como un trabajador, un padre, un maestro, etc.) Puede aprovechar las ventajas de tener múltiples identidades para adaptarse a una serie de propósitos Actúa de manera crítica cuando muestra información online acerca de sí mismo <p>Tengo una comprensión informada y amplia de los problemas de privacidad y sé cómo se guardan y utilizan mis datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe qué datos sobre su identidad digital pueden ser utilizados por terceros Entiende el riesgo de robo de identidad y robo de otras credenciales Puede eliminar o modificar la información sobre sí mismo o u otros de los que es responsable 			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> seleccionar formas sencillas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y identificar maneras sencillas de usar y compartir información personal identificable, protegiéndome a mí mismo y a otros de daños y perjuicios. identificar simples declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales.. 	<ul style="list-style-type: none"> explicar algunas maneras de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y explicar algunas maneras de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí mismo y a otros de daños y perjuicios. indicar algunas declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> discutir formas específicas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y discutir maneras específicas de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí y a otros de daños. indicar las declaraciones específicas de la política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> aplicar diferentes formas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y aplicar diferentes formas específicas de compartir mis datos mientras me protejo a mí y a otros de los peligros. mostrar declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> elegir las formas más adecuadas de proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales, y evaluar las maneras más apropiadas de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí mismo y a otros de daños. evaluar la idoneidad de las declaraciones de política de privacidad sobre cómo se utilizan los datos personales. 			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★*				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección de datos personales y la privacidad en entornos digitales, el uso y el intercambio de información personal identificable, la protección de sí mismo y de otros contra los peligros, y las políticas de privacidad para el uso de mis datos personales. integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la protección de los datos personales y la privacidad. 			<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección de los datos personales y la privacidad en entornos digitales, utilizando y compartiendo información de identificación personal para protegerse a sí mismo y a otros de los peligros, y políticas de privacidad para utilizar mis datos personales. proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 				

Competencia A4C3		Área 4 Seguridad		Competencia 4.3 Proteger la salud y el bienestar	
Definición de la competencia		Ser capaz de evitar riesgos para la salud y amenazas para el bienestar físico y psicológico utilizando tecnologías digitales. Ser capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de posibles peligros en entornos digitales (p. ej., intimidación cibernética). Conocer las tecnologías digitales para el bienestar y la inclusión social.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Sé cómo evitar el ciber acoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de tomar medidas preventivas para protegerse a si mismo del ciber acoso <p>Sé que la tecnología puede afectar mi salud si se utilizan mal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce los aspectos adictivos de tecnologías 		<p>Sé cómo protegerme a mi mismo y a otros del ciber acoso</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de tomar medidas preventivas para protegerse a si mismo y a otros del ciber acoso <p>Entiendo los riesgos de salud asociados con el uso de las tecnologías (desde aspectos ergonómicos hasta la adicción a las tecnologías).</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de tomar medidas preventivas para proteger su propia salud y la salud de otros de los que es responsable Conocimientos del efecto de un uso prolongado de las tecnologías 		<p>Estoy al tanto de la correcta utilización de las tecnologías para evitar problemas de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiene una actitud equilibrada hacia el uso tecnológico. <p>Sé cómo encontrar un buen equilibrio entre los mundos online y offline</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de gestionar los aspectos que distraen del trabajo / vida digital 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> diferenciar formas sencillas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. seleccionar formas sencillas de protegerme a mí mismo y a los demás de posibles peligros en entornos digitales. identificar tecnologías digitales simples para el bienestar social y la inclusión social.. 		<ul style="list-style-type: none"> explicar algunas maneras de cómo evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. seleccionar algunas maneras de protegerme a mí mismo y a otros de los peligros en entornos digitales. indicar algunas tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> explicar formas específicas de cómo evitar las amenazas a mi salud física y psicológica relacionadas con el uso de la tecnología. seleccionar formas específicas de protegerse a sí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales. debatir sobre tecnologías digitales específicas para el bienestar y la inclusión social. 	<ul style="list-style-type: none"> mostrar diferentes maneras de evitar riesgos para la salud y amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. aplicar diferentes maneras de protegerme a mí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales. mostrar diferentes tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. 	<ul style="list-style-type: none"> discriminar las formas más apropiadas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico al utilizar las tecnologías digitales. adaptar las formas más adecuadas para protegerme a mí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales. variar el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones a problemas especiales relacionados con la prevención de los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar, al tiempo que se utilizan las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismos y a los demás de los peligros en entornos digitales, y al uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección de la salud. 			<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la prevención de los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar, al tiempo que se utilizan las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismos y a los demás de los peligros en entornos digitales, y para el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia **A4C4** Área 4 Seguridad

Competencia 4.4 Proteger el medio ambiente

Definición de la competencia Conocer el impacto ambiental de las tecnologías digitales y su uso.

DigComp1 BÁSICO ★

Puedo tomar medidas básicas para ahorrar energía

- Puede determinar si están disponibles los medios digitales apropiados y seguros, y que son eficientes y rentables
- Es consciente de los problemas ambientales relacionados con el uso de las tecnologías digitales

DigComp1 INTERMEDIO ★★

Entiendo los aspectos positivos y negativos de la utilización de la tecnología en el medio ambiente.

- Puede determinar si están disponibles los medios digitales apropiados y seguros, y que son eficientes y rentables, en comparación con otros medios
- Entiende el impacto ambiental de las computadoras y dispositivos electrónicos y cómo se puede hacer que duren más tiempo reciclando sus partes (como el cambio de los discos duros)
- Sabe cómo utilizar equipos digitales rentables y también de forma eficiente en el tiempo
- Comprende que el entorno digital al cual nos enfrentamos puede hacer las cosas mejor o peor - que todo depende de cómo lo usemos y qué reglas encontremos debido a ello

DigComp1 AVANZADO ★★★

Tengo una postura informada sobre el impacto de las tecnologías en la vida cotidiana, el consumo online, y el medio ambiente.

- Tiene un mapa mental completo de cómo funciona el mundo online
- Entiende las tecnologías que está utilizando a un nivel suficiente para sustentar buenas decisiones de compra, por ejemplo, acerca de los dispositivos o los proveedores de servicios de Internet
- Es capaz de utilizar los servicios digitales sin depender totalmente de ellos (o: sin estar indefenso)
- Tiene una actitud positiva y realista hacia los beneficios y riesgos asociados a las tecnologías de información.

DigComp2 BÁSICO A1 ★

Con ayuda de otros puedo:

DigComp2 BÁSICO A2 ★★

A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:

DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★

Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:

DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★

De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:

DigComp2 AVANZADO C1 ★★★

Incluyendo el apoyo a otros, puedo:

DigComp2 AVANZADO C2 ★★★

A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:

- Reconocer los simples impactos ambientales de las tecnologías digitales y su uso.

- Indicar algunos impactos ambientales de las tecnologías digitales y su uso.

- Debatir formas específicas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.

- Mostrar diferentes maneras de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.

- Elegir las soluciones más adecuadas para proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su utilización.

DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★

En un nivel altamente especializado, puedo

- Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección del medio ambiente frente al impacto de las tecnologías digitales y su utilización.
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección del medio ambiente.

DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★

En el nivel más avanzado y especializado, puedo

- Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección del medio ambiente frente al impacto de las tecnologías digitales y su uso.
- Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.

Competencia A5C1		Área 5 Solución de problemas		Competencia 5.1 Resolver problemas técnicos	
Definición de la competencia		Identificar problemas técnicos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales, y resolverlos (desde la localización de averías hasta la resolución de problemas más complejos).			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Puedo pedir apoyo y ayuda específica cuando las tecnologías no funcionan o cuando se utiliza un nuevo dispositivo, programa o aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe dónde buscar la solución de un problema • Está dispuesto a pedir consejo cuando surge un problema 		<p>Puedo resolver problemas sencillos que se plantean cuando las tecnologías no funcionan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe cómo está construido un ordenador o dispositivo digital • Conoce las fuentes de información y dónde encontrar ayuda para la solución y resolución de problemas • Toma un enfoque activo para la solución de problemas 		<p>Puedo resolver una amplia gama de problemas que surgen de la utilización de la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa una mezcla muy diversa y equilibrada de las tecnologías digitales y no digitales para diferentes problemas y cambiará de forma dinámica las opciones a través del tiempo • Sabe dónde encontrar el conocimiento relevante para la solución de problemas técnicos y teóricos • Es capaz de resolver un problema técnico o decidir qué hacer cuando la tecnología no funciona • Puede pensar en alternativas cuando los problemas no pueden ser resueltos y las cosas tienen que hacerse_ 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar problemas técnicos sencillos al utilizar dispositivos y entornos digitales, y • Identificar soluciones simples para resolverlas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Indican algunos problemas técnicos al utilizar dispositivos y entornos digitales, y • Seleccionar algunas soluciones para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los problemas técnicos específicos a la hora de utilizar dispositivos y entornos digitales, y • Seleccionar soluciones específicas para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los problemas técnicos cuando se utilicen entornos digitales y se utilicen dispositivos digitales, y • Aplicarles diferentes soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los problemas técnicos cuando se utilizan dispositivos operativos y entornos digitales, y • Resolverlos con las soluciones más adecuadas.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones a problemas especiales relacionados con problemas técnicos relacionados con el funcionamiento de los dispositivos y el uso de entornos digitales. • Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la resolución de problemas técnicos. 			<ul style="list-style-type: none"> • Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con problemas técnicos relacionados con el funcionamiento de dispositivos y el uso de entornos digitales. • Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A5C2		Área 5 Solución de problemas		Competencia 5.2 Identificar necesidades y respuestas tecnológicas	
Definición de la competencia		Evaluar las necesidades e identificar, evaluar, seleccionar y utilizar herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas para resolverlas. Adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, accesibilidad).			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Soy consciente de varias tecnologías que están disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es consciente de las tecnologías digitales más relevantes y populares utilizados por otros (por ejemplo, los compañeros, expertos de renombre) • Tiene conciencia del valor de las herramientas tradicionales junto con los medios en red 		<p>Entiendo lo que la tecnología puede hacer por mí y puedo elegir la herramienta adecuada según el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende el potencial y las limitaciones de los dispositivos y recursos digitales • Conoce la variedad de cosas que se pueden hacer usando las TIC / Internet • Puede elegir las tecnologías más adecuadas de acuerdo a la tarea 		<p>Tomo decisiones informadas al elegir una herramienta, dispositivo, aplicación, software o servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de tomar decisiones informadas (con asistencia humana o tecnológica en su caso) acerca de si es posible, y cómo, utilizar las tecnologías para conseguir personalmente metas relevantes <p>Soy consciente de los nuevos desarrollos tecnológicos. Entiendo cómo las nuevas herramientas funcionan y operan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conocimientos razonables de las tecnologías disponibles, sus fortalezas y debilidades, y si pueden, y cómo, apoyar el logro de los objetivos personales • Está interesado en las nuevas tecnologías • Evalúa críticamente posibles soluciones utilizando herramienta digital 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> • identificar las necesidades digitales, y • reconocer herramientas digitales sencillas y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. • elegir formas sencillas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.. 		<ul style="list-style-type: none"> • indican algunas necesidades digitales, y • seleccionar algunas herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. • seleccionar algunas formas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • explicar las necesidades digitales específicas, y • seleccionar herramientas digitales específicas y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. • seleccionar formas específicas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluar las necesidades digitales, • aplicar diferentes herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. • utilizar diferentes maneras de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluar las necesidades digitales, • elegir las herramientas digitales más adecuadas y las posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. • decidir las formas más adecuadas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, y adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. • integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la identificación de necesidades y respuestas tecnológicas. 			<ul style="list-style-type: none"> • crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, así como para adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. • Puedo proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A5C3		Área 5 Solución de problemas		Competencia 5.3 Uso creativo de la tecnología digital	
Definición de la competencia		Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos. Participar individual y colectivamente en el procesamiento cognitivo para comprender y resolver los aspectos conceptuales			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Yo sé que las tecnologías y las herramientas digitales se pueden utilizar con fines creativos y puedo hacer algún uso creativo de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende cómo se produce el significado a través de la multimedia y tecnologías Conoce cómo explorar la Web, el mercado o su red en línea en la búsqueda de soluciones Es capaz de usar varios de medios para expresarse creativamente (texto, imágenes, audio y vídeo). Está dispuesto a buscar soluciones alternativas ofrecidas por las tecnologías Es proactivo en la búsqueda de soluciones 		<p>Puedo utilizar las tecnologías para hacer productos creativos y resolver problemas. Colaboro con otros en la creación de productos innovadores y creativos, pero yo no tomo la iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe cómo encontrar el conocimiento relevante para la solución de problemas teóricos Sabe cómo resolver problemas de forma individual y colectiva (resolución entre iguales) Aprecia el valor añadido de los nuevos medios en los procesos cognitivos y creativos Ve el potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la auto-expresión y la creación de conocimiento 		<p>Yo sé que las tecnologías y las herramientas digitales se pueden utilizar con fines creativos y puedo hacer algún uso creativo de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza una mezcla muy diversa y equilibrada de las tecnologías digitales y no digitales para diferentes problemas y cambia de forma dinámica las opciones a través del tiempo Puede resolver un problema teórico, del interés individual o colectivo, con el apoyo de las herramientas digitales Es capaz de explotar los potenciales tecnológicos con el fin de representar y resolver problemas Es capaz de generar conocimientos significativos mediante la interacción con los recursos digitales disponibles Es pro-activo en la resolución colaborativa de problemas Está abierto a revisar sus valores y actitudes de acuerdo a la situación Es crítico con la producción de conocimiento y consumo de media y tecnologías 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas que puedan crear conocimiento e innovar procesos y productos. mostrar interés en el procesamiento cognitivo simple para comprender y resolver problemas conceptuales simples y situaciones problemáticas en entornos digitales.. 	<ul style="list-style-type: none"> seguir un proceso cognitivo simple para comprender y resolver problemas conceptuales simples y situaciones problemáticas en entornos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> seleccionar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento y para algunos procesos y productos innovadores. participar en algún proceso cognitivo para comprender y resolver algunos problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> diferenciar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento específico y para procesos y productos innovadores específicos. participar en procesos cognitivos específicos para comprender y resolver problemas conceptuales específicos y situaciones problemáticas en entornos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> aplicar diferentes herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento y procesos y productos innovadores. aplicar el procesamiento cognitivo para resolver diferentes problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> adaptar los conocimientos, procesos y productos utilizando las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas. resolver problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales mediante el procesamiento cognitivo.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos. integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en el uso creativo de las tecnologías digitales. 			<ul style="list-style-type: none"> crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos. proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización. 		

Competencia A5C4	Área 5 Solución de problemas		Competencia 5.4 Identificar lagunas en la competencia digital		
Definición de la competencia	Entender dónde hay que mejorar o actualizar la propia competencia digital. Poder apoyar a los demás en el desarrollo de sus competencias digitales. Buscar oportunidades para el autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital.				
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Soy consciente de mis límites cuando estoy usando las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende el contexto más amplio de las herramientas digitales en una 'era digital' caracterizada por la globalización y las redes Posee la habilidad de actualizar sus conocimientos acerca de la disponibilidad de las herramientas digitales Es capaz de mantenerse informado mediante una combinación de búsqueda activa y personalizada con entrega automatizada de la información Es capaz de aprender e integrar las nuevas tecnologías que surgen Tiene un nivel general de confianza, lo que significa que no solo está dispuesto a experimentar con nuevas tecnologías, sino también a rechazar tecnologías inapropiadas Es consciente de las tendencias generales dentro de los nuevos medios, incluso si no los utiliza 		<p>Sé cómo aprender a hacer algo nuevo con tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende de donde vienen las TIC, quién las desarrolla y con qué fines Sabe autorregular su aprendizaje sobre las tecnologías digitales Es capaz de aprender a trabajar con cualquier nueva tecnología digital por probarla, usando su orientación interna y ayuda Reflexiona sobre las competencias digitales propias y su desarrollo (la capacidad de ser consciente de sí mismo como una persona alfabetizada digitalmente y reflexionar sobre el desarrollo de la alfabetización digital propia de cada uno) 		<p>Con frecuencia actualizo mis necesidades de competencias digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiene conocimiento de primera mano y experiencia de las principales tecnologías digitales utilizadas en su campo Puede monitorizar metas personales y puede diagnosticar deficiencias en las competencias digitales necesarias para la consecución de estos objetivos. Puede apoyar a otros en la monitorización y el diagnóstico Es capaz de adaptarse sin problemas a las nuevas tecnologías y de integrar la tecnología en su entorno Puede transferir conocimientos Incluye instrumentos digitales en la vida cotidiana para mejorar calidad de vida Mantiene una actitud positiva para aprender sobre tecnología digital emergente Es capaz de ampliar y actualizar las competencias digitales de acuerdo a las necesidades personales y profesionales. 	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer dónde es necesario mejorar o actualizar mi propia competencia digital. Identificar cómo apoyar a otros en el desarrollo de sus competencias digitales Identificar dónde buscar oportunidades para el desarrollo personal y mantenerse al día con la evolución digital.. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicar dónde hay que mejorar o actualizar mi competencia digital, Ayudar a los demás a desarrollar su competencia digital. Indican dónde buscar oportunidades de desarrollo personal y mantenerse al día con la evolución digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Discutiré sobre donde mi competencia digital necesita ser mejorada o actualizada, Organizar el apoyo de otros para desarrollar su competencia digital. Indicar dónde buscar oportunidades específicas para el desarrollo personal y mantenerse al día de la evolución digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar donde mi propia competencia digital necesita ser mejorada o actualizada, Mostrar maneras de apoyar a otros en el desarrollo de su competencia digital. Proponer diferentes oportunidades encontradas para el autodesarrollo y mantenerse al día de la evolución digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Decidir cuáles son las formas más apropiadas de mejorar o actualizar la propia necesidad de competencia digital, Evaluar el desarrollo de la competencia digital de otros. Elegir las oportunidades más apropiadas para el autodesarrollo y mantenerse al día con los nuevos desarrollos.
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la mejora de la competencia digital, y encontrar oportunidades para el autodesarrollo y mantenerse al día de los nuevos avances. Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y los conocimientos profesionales y guiar a otros en la identificación de las lagunas de competencia digital. 			<ul style="list-style-type: none"> Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la mejora de la competencia digital, y para encontrar oportunidades de autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital. Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.de especialización 		