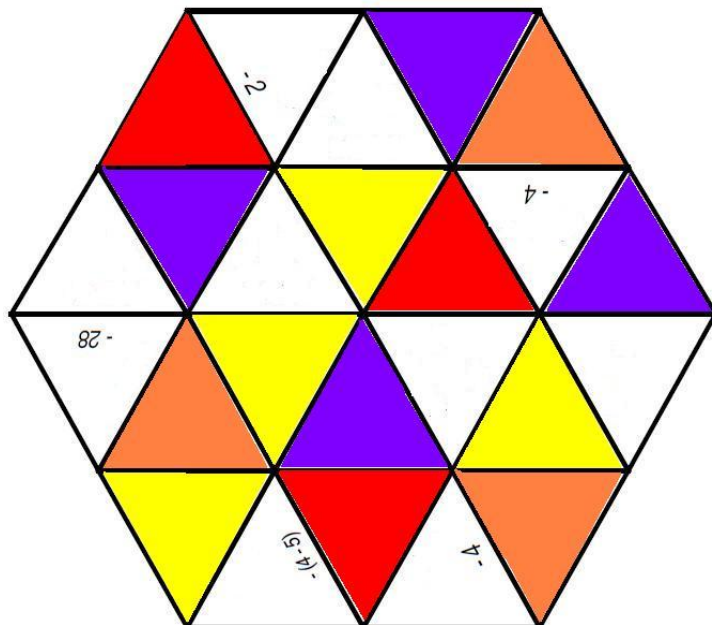


PUZZLE DE TRIOMINÓS DE NÚMEROS ENTEROS Nivel II



Objetivos:

- reforzar las operaciones con números enteros y la regla de los signos.

Nivel: 1º de ESO, 2º de ESO como motivación.

Observaciones:

Presentamos aquí 24 fichas triangulares. Cada triángulo lleva sobre uno, dos o tres de sus lados una operación entre números enteros o un resultado.

Estos son las operaciones utilizadas y sus resultados:

$4 + (-6)$	-2	$(-5) \cdot 3$	-15	$(-2) \cdot (+4) + 7$	-1
$-7 - (-3)$	-4	$(-6) + (-6)$	-12	$(-4) \cdot (-2)$	8
$-15 - (-9)$	-6	$1 + (-10)$	-9	$(-21) \div (-3)$	7
$-[3 - (-5)]$	-8	$2 \cdot (-2) - 3$	-7	$-[-6 + 8] \div (-2)$	1
$1 + (-11)$	-10	$-7 - (-8)$	1	$(-26) \div 2$	-13
$-3 + (-2) \cdot (-3)$	3	$(-5) + (-3) \cdot (+2)$	-11	$-3 - (-3)$	0
$(-3) \cdot (-3)$	9	$-4 + (-4) \cdot (-5)$	16	$4 - [7 - (-2)]$	-5
$(-6) \div (-1)$	6	$(-11) \cdot (-2)$	22	$-3 + [(-3) + 4]$	-2
$(-4) - (-8)$	4	$24 \div (-8)$	-3	$-[15 - (-3)]$	-18
$(-2) \cdot (-2) - 2$	2	$-[2 \cdot (-5)] \div 2$	5	$(-6) \cdot (-2)$	12

Este juego esta elaborado con la ayuda del programa FORMULATOR TARSIA.

Material necesario:

- 24 fichas triangulares por alumno o por pareja de alumnos.

Metodología:

1. Por parejas, los alumnos resolverán las operaciones propuestas, necesarias para emparejar cada operación con su resultado. Se resolverán en la libreta de clase y se anotará el resultado en una hoja de resultados.
2. Una vez resueltas las operaciones, comprobarán sus resultados con los de otra pareja para asegurar que las operaciones se han resuelto correctamente.
3. Una vez comprobados los resultados, escribirán en las piezas del puzzle los resultados de las operaciones y recortarán las piezas
4. Por último ensamblarán el puzzle y pegarán la solución en el cuaderno de clase.

SOLUCIÓN