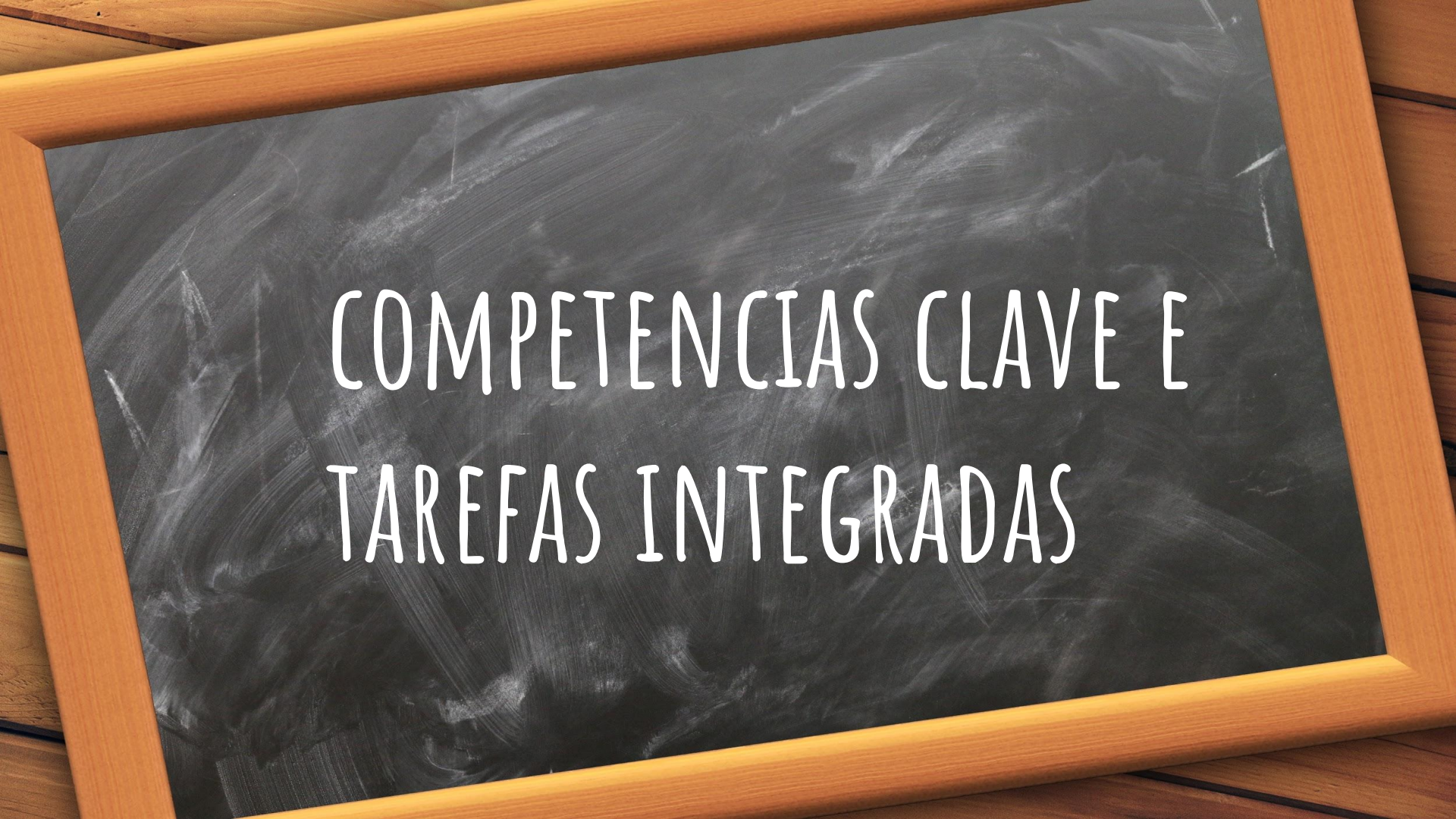


A chalkboard with a wooden frame, tilted slightly to the right. The chalkboard surface is dark grey with visible chalk marks and smudges. The text is written in white, uppercase, sans-serif font. The words are arranged in two lines, centered horizontally.

COMPETENCIAS CLAVE E
TAREFAS INTEGRADAS

Las actividades del libro de texto

De cranta, un brosqi pidró las grascas y una murolla nascró filotudamente. No lo ligaron ligamente, pero no le sarretaron tan plam. Cuando el brosqi manijó las grascas, la murolla drinó priscamente.

- 1- ¿Qué pidró el brosqi?
- 2- ¿Cómo nascó la murolla?
- 3- ¿Cómo lo sarretaron?
- 4- ¿Quién drinó?





Desempeño

DEFINICIÓN DE COMPETENCIA

Unha competencia é un conxunto de coñecementos, destrezas e actitudes que permite satisfacer demandas complexas e enfrontarse a problemas do escenario social de maneira eficaz



COMPETENTE

INCOMPETENTE

y que

“Lo más importante no es lo que el docente dice en el aula, ni la información que pone a disposición de sus estudiantes.

Lo más importante es, sin duda, lo que consigue que sus estudiantes hagan.”

J.M. Goñi Zabala, 2005: 78

TAREFAS INTEGRADAS



Competencias

Tarefas

Actividades

Exercicios



TAREFAS

Consiste na elaboración dun **produto final relevante**, con valor cultural, artístico, social e incluso económico determinado, que permita **resolver unha situación-problema real nun contexto** social, persoal, familiar e/ou escolar preciso, aplicando contidos mediante a realización de exercicios e poñendo en marcha procesos mentais imprescindibles mediante o desenvolvemento de actividades.

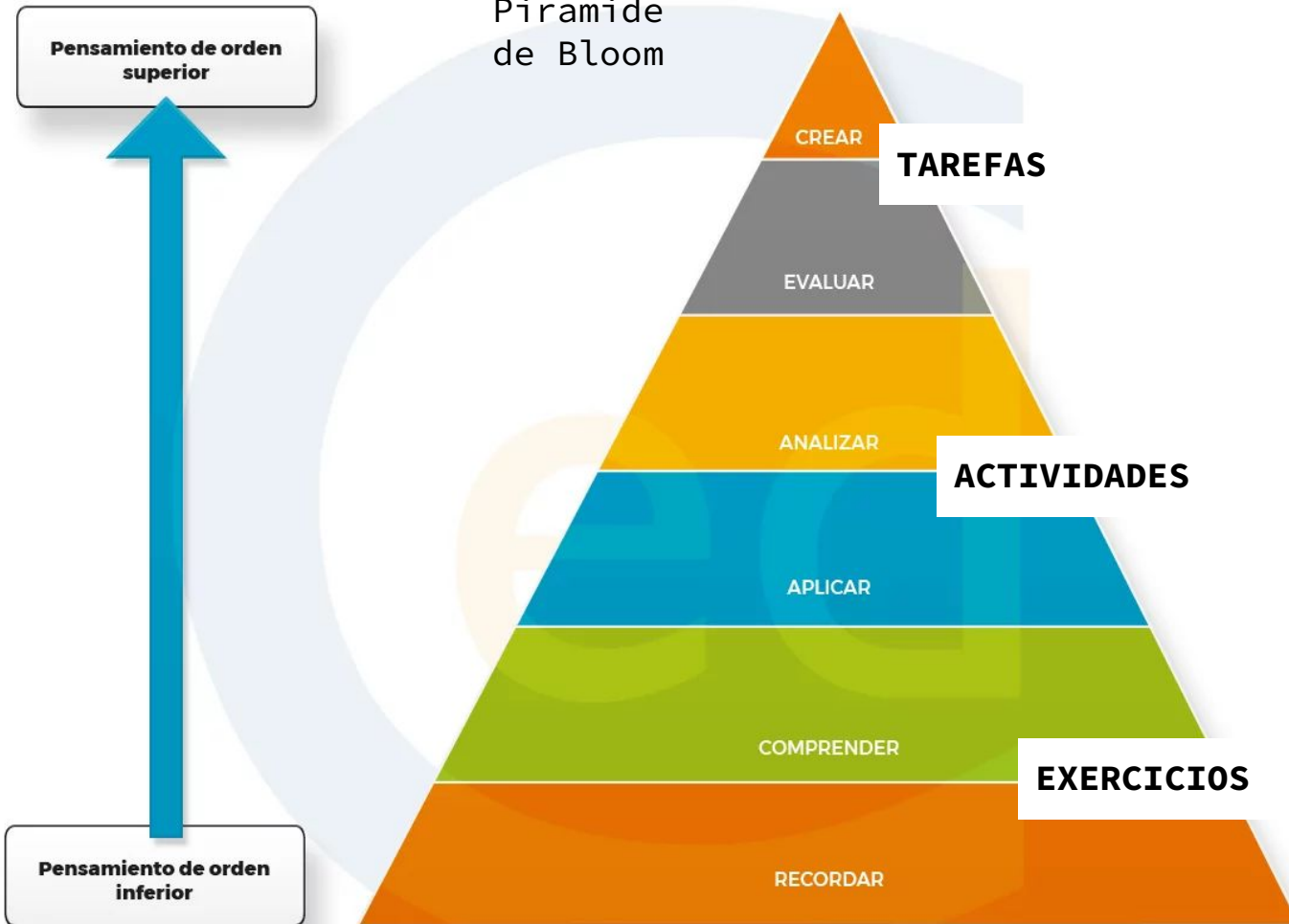
ACTIVIDADES

Acción ou conxunto de accións orientadas á adquisición dun coñecemento novo ou á utilización de algún coñecemento dunha forma diferente.

EXERCICIOS

Acción ou conxunto de accións orientadas á comprobación do dominio adquirido no manexo dun determinado coñecemento.

Piramide de Bloom



Tareas Actividades Ejercicios

Tarea

**CAMPAÑA ZERO PLÁSTICOS
NO RECREO**

Actividade

**Realización dun triptico
con ideas para a merenda
sen plásticos**

Ejercicios

**identificar 10 usos de
plásticos no recreo**

TAREFAS INTEGRADAS



Aprender matemáticas usando as matemáticas para algo real



Aprender ciencias usando as ciencias para algo real



Aprender idiomas usando os idiomas para algo real

Que pedimos os nosos alumnos

- Saber gramática para aprobar un exame
- Aprender estadísticas para ter boa nota en matemáticas
- Traducir unha receita o francés porque o manda a profesora
- Estudiar as células sanguíneas porque veñen no libro e "é o que toca"

- Saber gramática para facer un cartel defendendo os dereitos dos animais
- Aprender estadística para saber a idade media a que os alumnos do centro empezan a beber alcol
- Traducir unha receita o francés para poder facela en Francia durante o intercambio
- Estudiar as células sanguíneas para saber a súa función e poder convencer os seus veciños para doar sangue

motivación



Intrínseca



Extrínseca



FASES NO DESEÑO DUNHA TAREFA

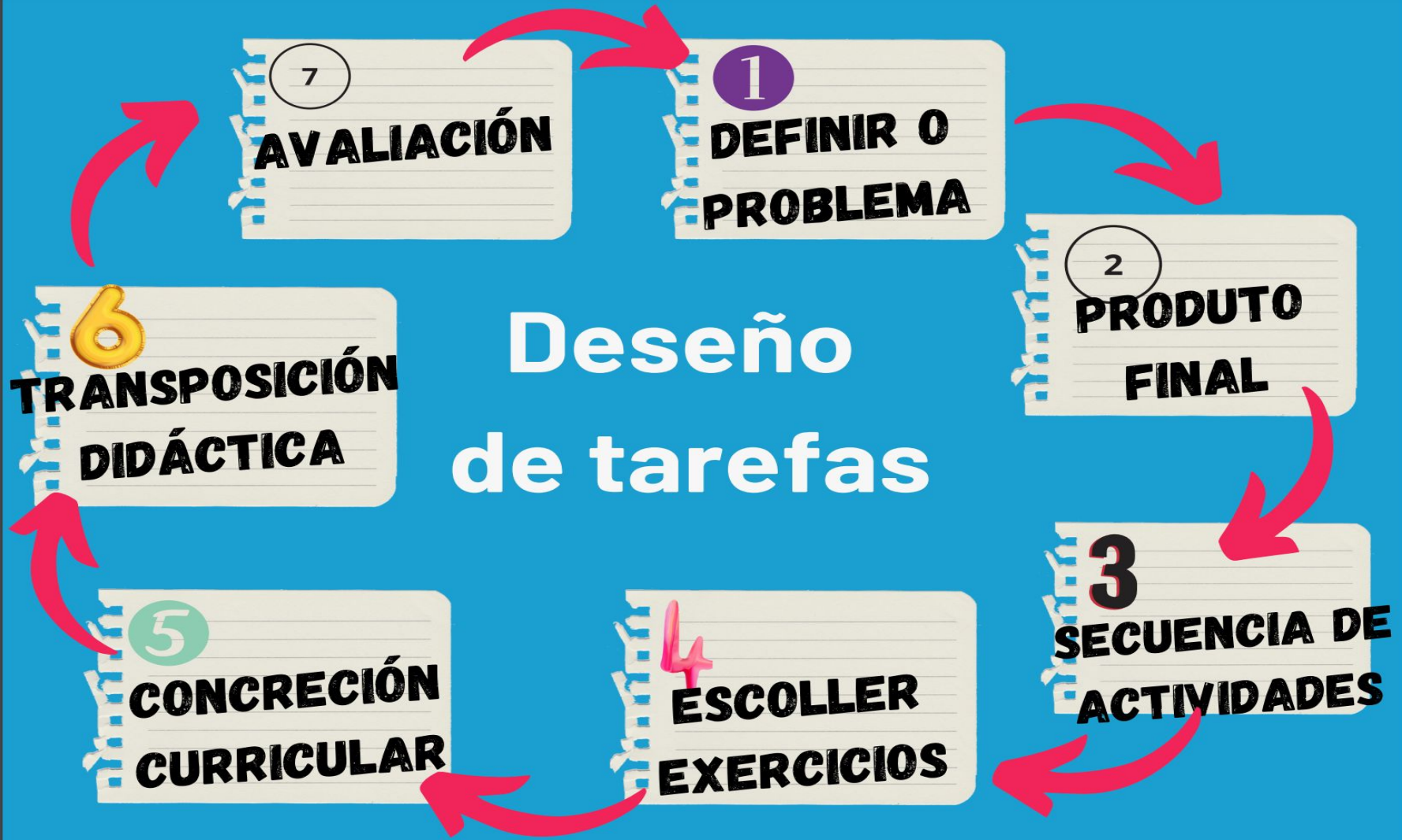
- Definición
- Producto
- Determinar
- Escoller
- Concreto
- Transp
- Avaliación

Considerando os
intereses, estilos de
aprendizaxe e
habilidades dos nenos

elas

PARADA DE 3'

Diseño de tareas



Definir o problema

Folho xiratorio

A ter en conta

- ☐ Relevancia social
- ☐ Os posibles intereses dos nenos
- ☐ O interes do entorno educativo
- ☐ Os intereses dos propios profesores
- ☐

Definir o problema

Problema/necesidade

PROS

CONTRAS

Escolher o produto final e a sua divulgação

EJEMPLOS DE PRODUCTOS FINALES

 PRODUCTOS ESCRITOS	 PRODUCTOS PRESENTADOS	 PRODUCTOS TECNOLÓGICOS	 PRODUCTOS EN OTROS SOPORTES
• Carta • Narración • Informe • Poema • Panfleto • Biografía / Autobiografía • Ensayo • Guión para una película • Crítica sobre un libro • Resumen • Esquema / díptico • Encuesta / cuestionario • Póster...	• Ponencia • Debate • Obra de teatro • Canción / letra • Pieza musical • Informe oral • Recreación dramática • Discusión • Baile • Exposición de productos • Presentación de diapositivas...	• Sitio web • Webquest • Blog • Wiki • Aplicaciones de la web 2.0: ☐ Historia digital ☐ Cómic ☐ Pósters ☐ Frisos cronológicos ☐ Murales ☐ Vídeos ☐ Archivos de voz...	• Presentación de diapositivas • Dibujo • Cuadro • Escultura • Collage • Mapa • Álbum de fotos • Historia oral...

Secuencias de actividades

Con un mapa de pensamiento,
flow map

Intentaremos que sexan:

- ☐ Completas
- ☐ Diversas
- ☐ Inclusivas

Poden ser:

- ☐ Motivación
- ☐ Búsqueda de información
- ☐ Analise e selección de información
- ☐ Creación
- ☐ Toma de decisións
- ☐ Deseño

Escoller exercicios

Determinamos algún dos
exercicios necesarios ou
interesantes na elaboración das
distintas actividades

Concreción curricular

ESTÁNDARES

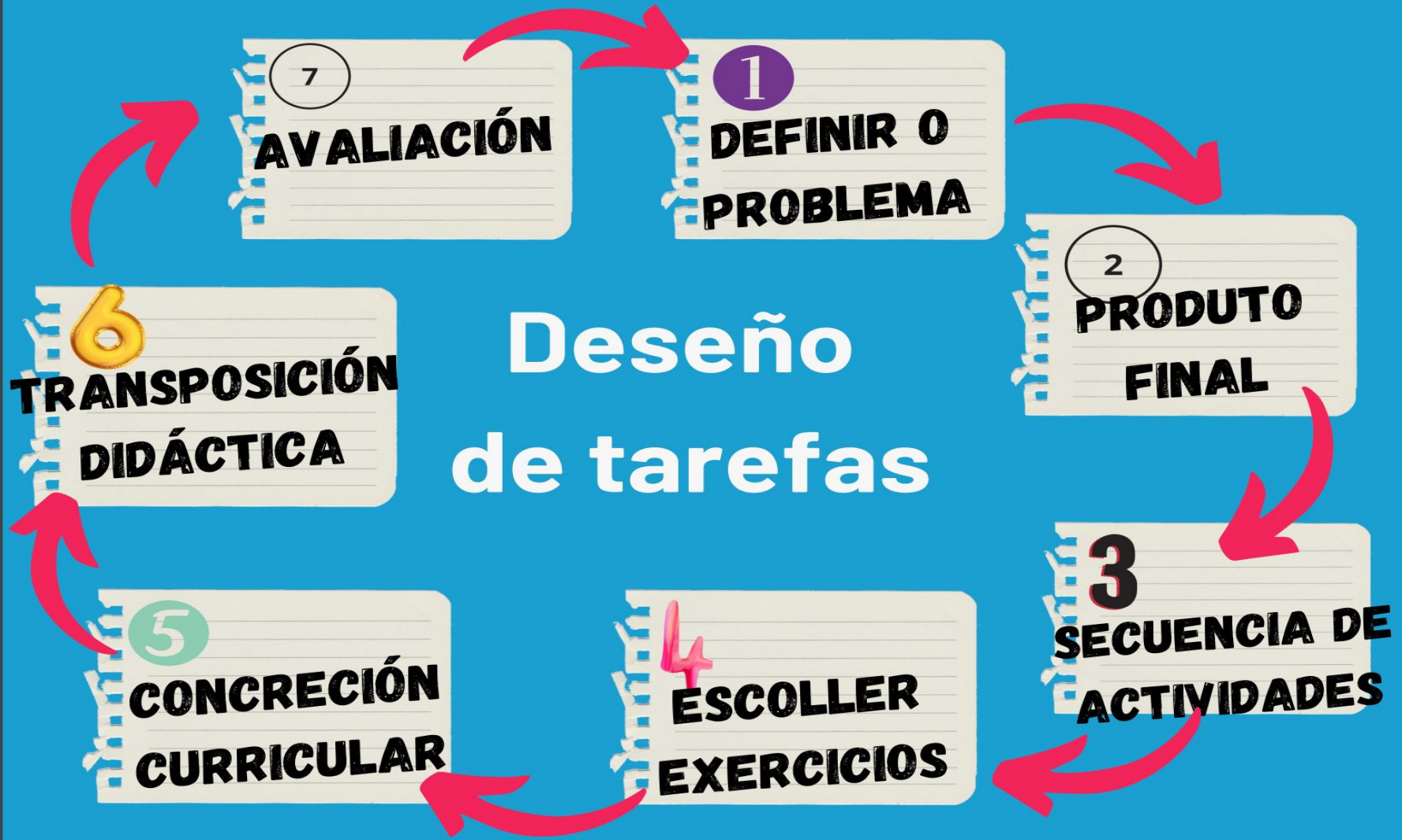
Transposición didáctica

- ONDE?
- CANDO?
- CON QUE?
- CON QUEN?
-

Avaliación

¿?

Diseño de tareas



SI TE ATREVES A ENSEÑAR, NO DEJES DE APRENDER

John Cotton Dana



MOITAS GRACIAS