



Levamos Al- Andalus dentro?

Un proxecto de investigación interdisciplinar en 2º da ESO

01

A necesidade dun
traballo así

02

A planificación e os
primeiros pasos

03

Unha investigación
académica

04

A interdisciplinariade:
un estudo demoscópico

05

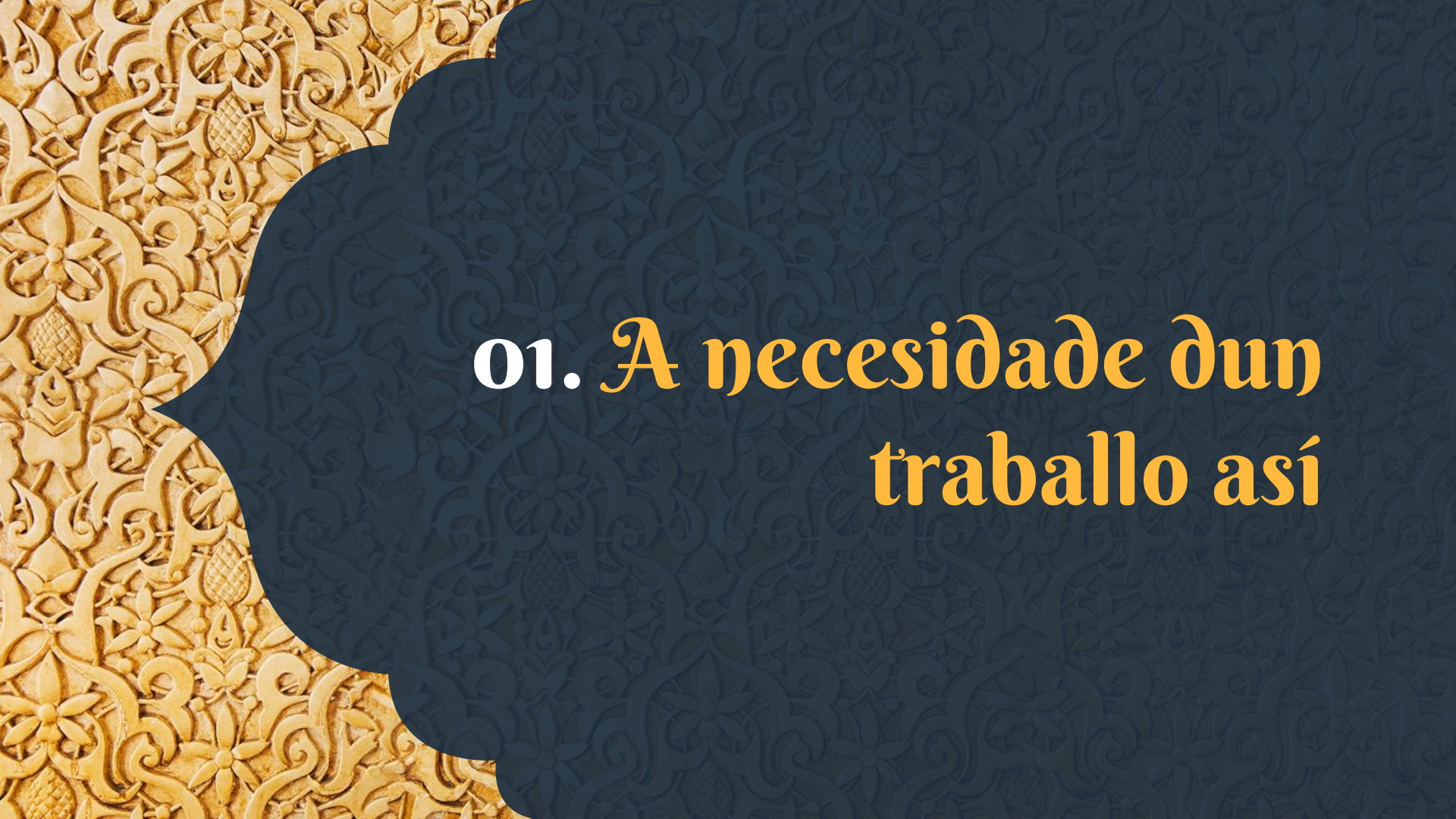
O proxecto sae fóra
das aulas

06

E sen nos darmos conta...

07

Algunhas conclusións



01. *A necesidade dun traballo así*



O IES ROU

- Un centro urbano da cidade de Vigo
- Ratios baixas e alumnado procedente de contextos favorábeis
- Bo ambiente entre profesores e co equipo directivo
- Ano 2020/2021: actuar coas condicións da pandemia
- O meu segundo curso traballando como docente

Un alumno con moita enerxía

Nun dos grupos de 2º da ESO encontrábase un alumno, de nome ficticio Marcos, cun comportamento estraño:

- Actitudes propias de alumnado con altas capacidades
- Aparente obsesión coa historia e amplos coñecementos
- Comportamento disruptivo e desafiante
- Mala relación coa maior parte dos compañeiros

Á vista do perigo de cronificación do problema e de que o estudante se desmotive, decídese actuar.



A ampliación, tan importante coma o reforzo



Reforzo

Aínda que normalmente focamos a atención específica a alumnado con dificultades



Ampliación

Non atender a aquel alumnado que demanda avanzar a un ritmo maior que o da aula pode ter consecuencias semellantes

Mellor en grupo: Uns nenos moi particulares

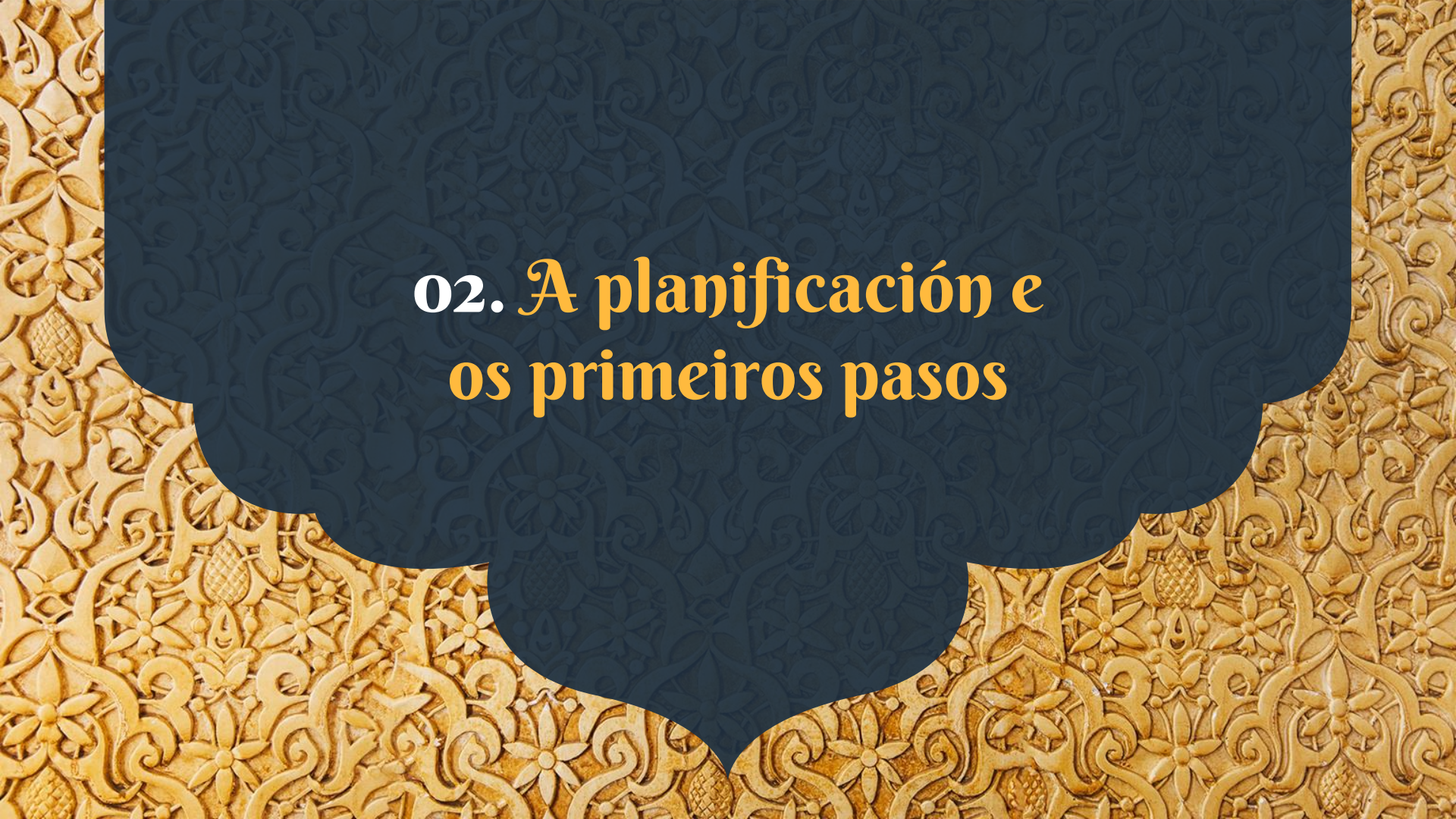
Un rapaz con grandes aspiracións
pero non tanta vontade de traballo



Un rapaz moi maduro e de
talante pacificador

Un rapaz suspicaz e moi crítico
coa sociedade e a política

Un rapaz moi perfeccionista, talvez
esixente demais consigo mesmo



02. A planificación e os primeiros pasos

Que podemos facer?



En primeiro lugar, xuntámonos e
falar: unha reunión semanal



Crear grupo: bautizámonos como
A Grande Enciclopedia



Escoller un tema: surfear entre
intereses diversos



E se nos presentamos a algo? O
concurso Esdelibro



03. Unha investigación académica

O primeiro é ler: o traballo con bibliografía

Creamos un Google Drive compartido e un chat de grupo para nos comunicarmos e intercambiarnos materiais. Facíteilles as seguintes obras:

Aristóteles y el Islam, Sylvain Goughenheim

Defensores da fe, Slavoj Žižek

Cuando fuimos árabes, Emilio González Ferrín

Galicia á marxe do Islam, Ermelindo Portela e M^a Carmen Pallares



Investigamos sobre os traballos de investigación



As citas

Vimos a importancia das citas e practicamos a técnica APA



O título

Reflexionamos sobre os títulos dos artigos e buscamos o noso



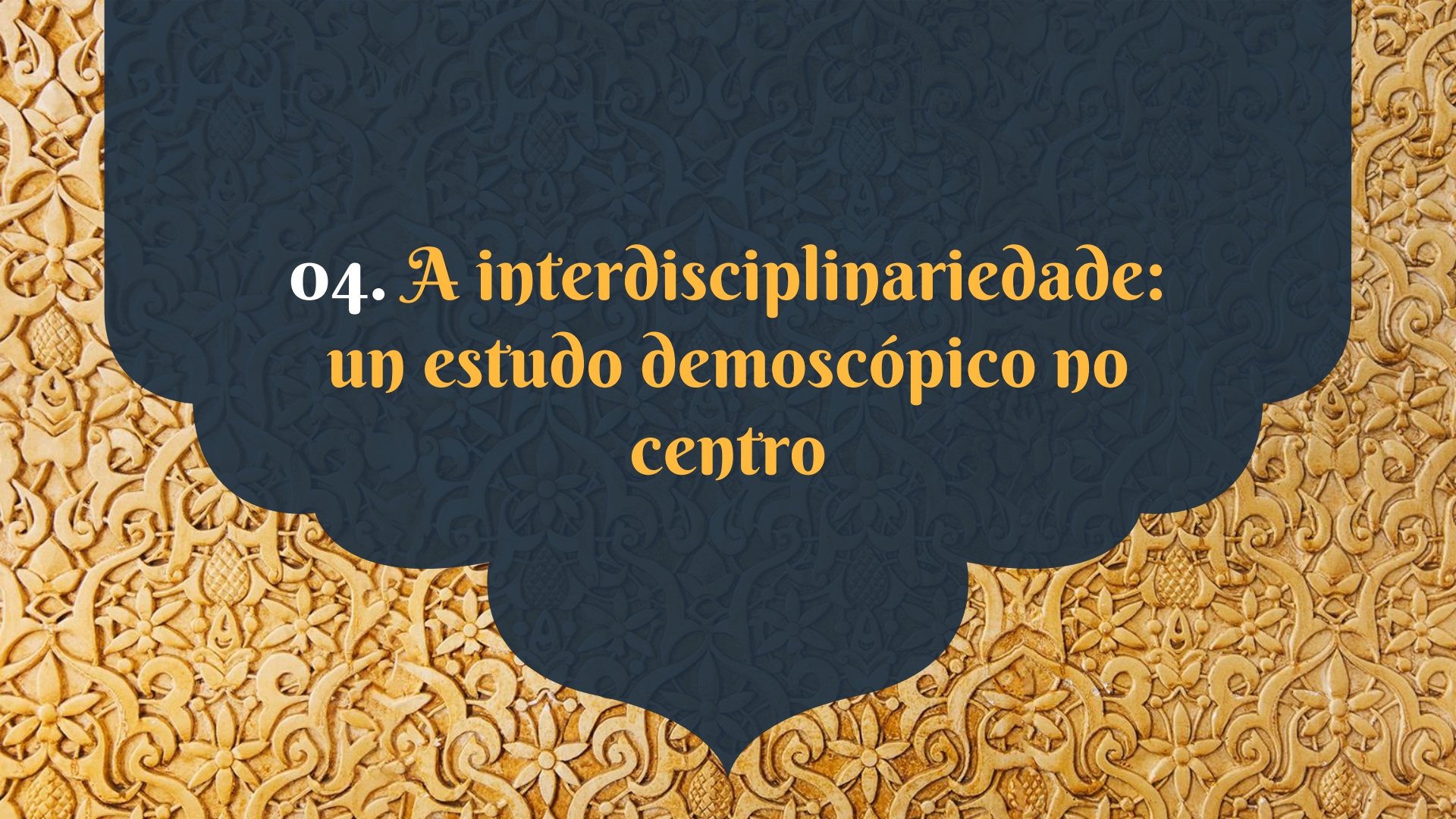
O estado da cuestión

Aprendemos o que é un estado da cuestión e concordamos en que para falar dun tema, hai que saber

— — — — —

An illustration of three cartoon boys with angry expressions, standing inside a large white circle. The boy on the left wears a red cap, a blue shirt, and dark shorts. The boy in the middle has red hair and wears a blue shirt and dark pants. The boy on the right has brown hair and wears an orange shirt and dark pants. Two yellow arrows point from the text 'Anger' to the boys on the left and right.





04. A interdisciplinarietà: un estudo demoscópico no centro

A Enquisa!

Elaboramos e realizamos unha enquisa para achegármonos á percepción do islam na actualidade en relación coa visión sobre a historia do islam na Península e en Galiza. Tentamos relacionar todo isto con outros aspectos: a ideoloxía política, as notas, a idade...



Realización da enquisa a través do estudo das enquisas do CIS



Colaboración con Xabier Xil Xardón de galego: a corrección lingüística

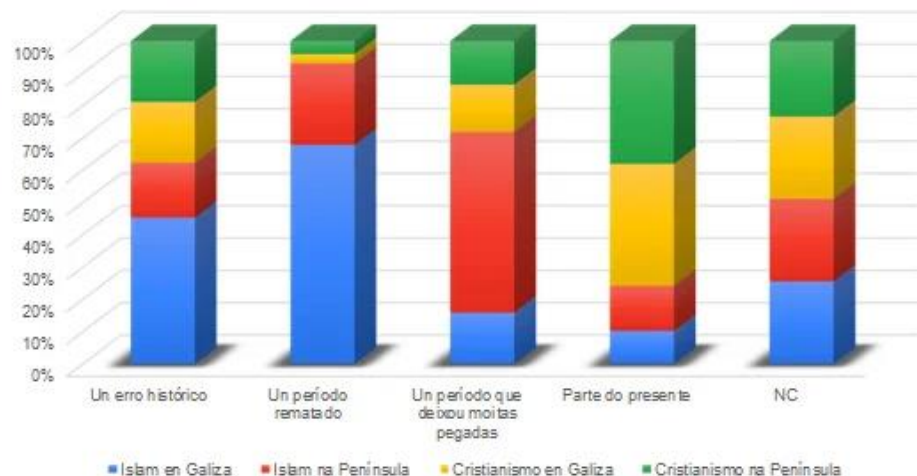


Colaboración do centro para a realización da enquisa

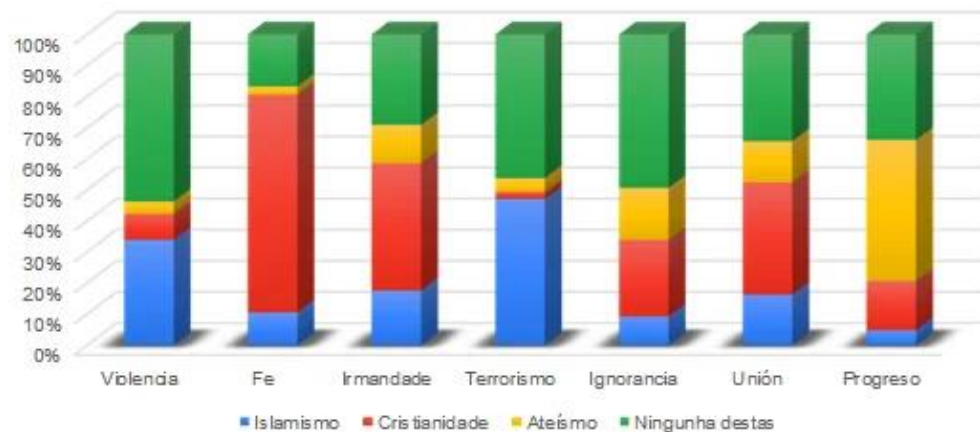


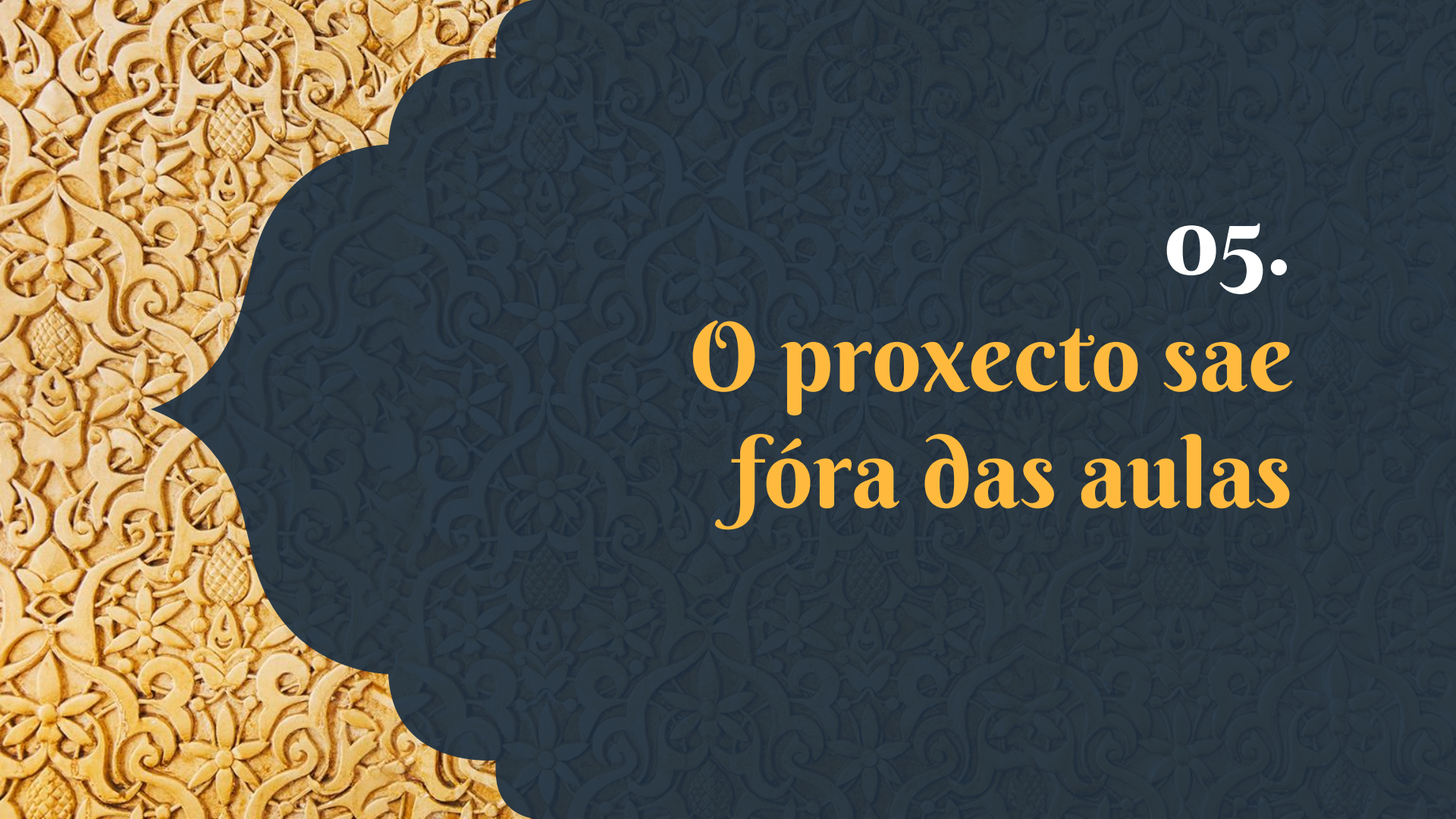
Colaboración con Mariña Yunta e Adela Rguez., de Matemáticas: a análise estatística

RELACIÓN DE CONCEPTOS CON ETAPAS HISTÓRICAS



RELACIÓN DE ADXECTIVOS A CRENZAS





05.

O proxecto sae
fóra das aulas

Hai que preguntarle a quen sabe: as entrevistas



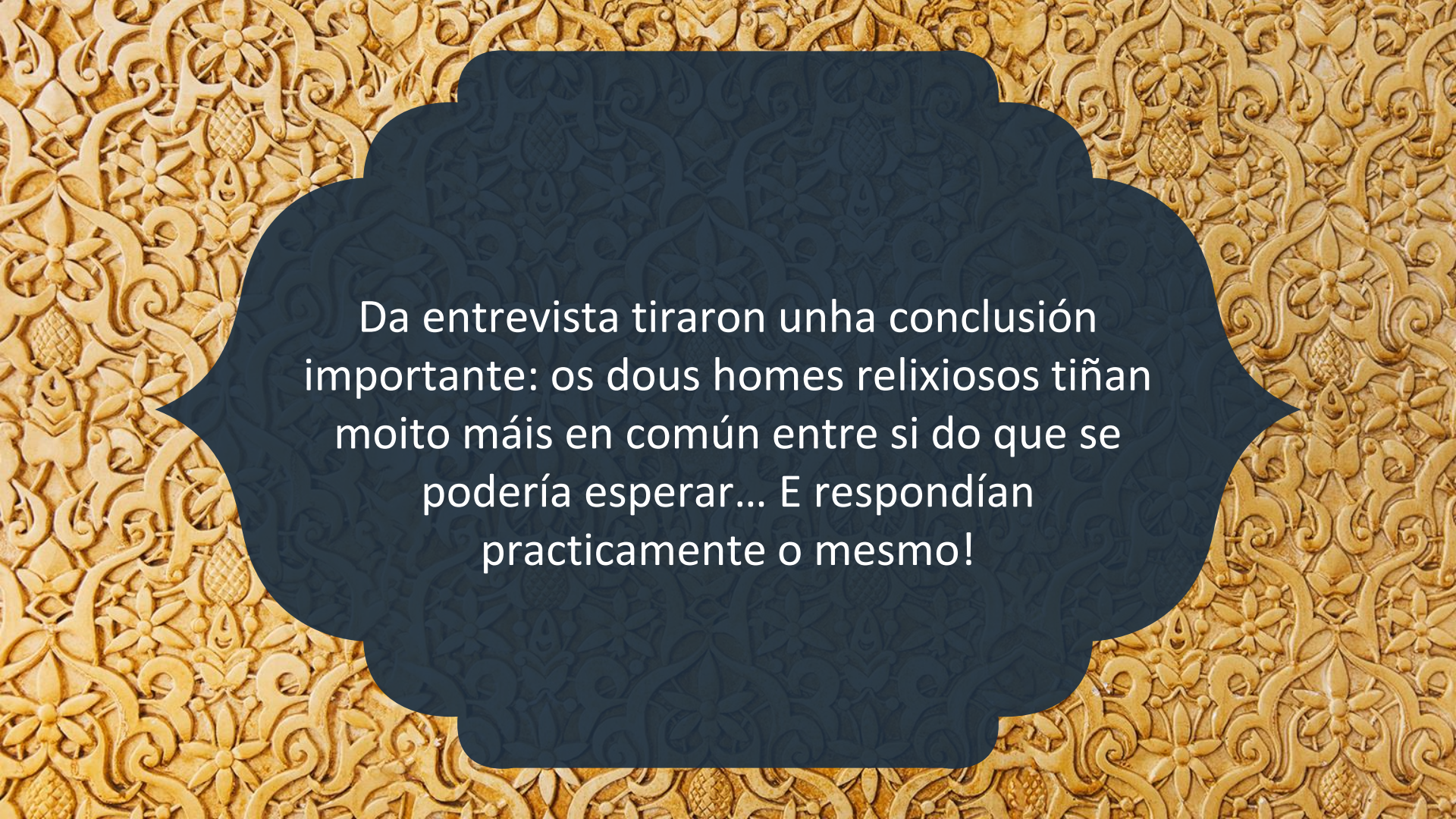
Abdel Uzairi

Representante do Centro Cultural Islámico
de Vigo



Jesús M. Carracedo

Párroco do Sagrado Corazón de Xesús de
Vigo



Da entrevista tiraron unha conclusión importante: os dous homes relixiosos tiñan moito máis en común entre si do que se podería esperar... E respondían practicamente o mesmo!



06. E sen nos darmos conta...



**Xa é hora de
recoller os
froitos e dar
punto ao
traballo!**

Só restan os últimos empurróns:



1

A revisión comparada de todos os materiais (bibliografía, enquisa e entrevistas) e a toma das súas propias conclusións.

2

A procura dun soporte para mostrar os resultados: a creación do Blogue da Grande Enciclopedia



Accésit no Premio Esdelibro: Clasificados en 2º lugar a nivel estatal!

07.
Algúnhas
conclusións

Algunhas conclusións:

Os alumnos
aprenderon con maior
profundidade os
contidos e traballaron
obxectivos transversais



Como docente tamén
aprendín moito sobre
como son os nenos e
sobre as múltiples aristas
do noso traballo



Porén, tamén creo que
para facer algo así hai
que poder, e cando
non se pode: non pasa
nada



E chegaron a
conclusións propias
que lles facilitan unha
visión do mundo máis
completa



A miña principal
conclusión é que hai
que enlearse cos
nenos e deixarse guiar
por eles



Para consultar o resultado final:

Podes visitar o seu Blogue
no seguinte endereço:

[O Blogue da Grande
Enciclopedia](#)





Obrigado!



Carlos Lixó

Alguma pergunta?

carloslixogomez@gmail.com

657535691