

O2102022 Propostas curriculares para traballar o desenvolvemento sostible

Título

Propostas curriculares para traballar o desenvolvemento sostible

Forma de participación

Presencial

Modalidade

Xornadas

Competencias profesionais

Interlocutor/a e referente na comunidade educativa - Xestión e promoción de valores e convivencia, compromiso persoal e ético.

Educador/a guía no proceso de aprendizaxe e desenvolvemento do alumnado - Programación, seguimento e avaliación.

CFR, lugar, temporalización e prazas

Referencia: O2102022

Centro de formación e recursos: Ourense

Temporalización: 07/03/2022 - 25/03/2022

Data límite de inscrición: 14/02/2022

Lugar: Ourense

Prazas: 20

Horas totais

Horas presenciais: 12

Horas non presenciais: 0

Destinatarios

Todas as ensinanzas

Corpos e especialidades

511061 - Catedráticos de ensino secundario. Economía

511005 - Catedráticos de ensino secundario. Xeografía e historia

511008 - Catedráticos de ensino secundario. Bioloxía e xeoloxía

511001 - Catedráticos de ensino secundario. Filosofía

590061 - Profesores de ensino secundario. Economía

590005 - Profesores de ensino secundario. Xeografía e historia

590008 - Profesores de ensino secundario. Bioloxía e xeoloxía

590001 - Profesores de ensino secundario. Filosofía

597021 - Mestres. Ciencias sociais, xeografía e historia

597022 - Mestres. Ciencias da natureza

597038 - Mestres. Educación Primaria

Temas e subtemas

Plan anual - 2021-2022

Criterios de selección

Os do Plan anual de formación do profesorado.

Obxectivos

1. Analizar o concepto de desenvolvemento sostible e a súa influencia desde diferentes perspectivas e disciplinas.
2. Identificar os elementos do currículo relacionados co desenvolvemento sostible.
3. Diseñar propostas de aprendizaxe para traballar co alumnado o desenvolvemento sostible.

Contidos

1. O desenvolvemento sostible desde diferentes perspectivas e disciplinas.
2. A Axenda 2030.
3. Elementos curriculares relacionados co desenvolvemento sostible.
4. Boas prácticas.
5. Deseño de propostas de aprendizaxe sobre desenvolvemento sostible.