

Glogster

Es una herramienta en red que permite crear murales o pósteres digitales en los que se pueden incluir texto, imágenes, sonidos, vídeos y enlaces, tanto desde el ordenador personal como desde la red. El trabajo o glog final puede ser insertado a través del código embebido en un blog, wiki o página web.

Una de las gran ventajas que ofrece Glogster con respecto al audio y el vídeo, es la posibilidad de grabarlos directamente desde el propio programa, siempre que el usuario disponga de un micrófono y una webcam.

Para crear un mural digital es necesaria una cuenta, la cuenta es gratis tanto para usuarios como para educadores individuales. Para disponer de acceso total con el alumnado de forma totalmente segura, la mejor posibilidad es crear una cuenta de pago en GlogsterEdu a nombre del educador, desde la que podrá dar de alta a su alumnado.

Hay varios tipos de licencias según el número de educadores y número de alumnos que se quieran dar de alta en la misma cuenta; los precios son bastante económicos, la licencia más barata es de 10 dólares al año con acceso para un educador y 10 alumnos. Los centros educativos con cuenta en GlogsterEdu tienen acceso a otras posibilidades, limitadas o bloqueadas para usuarios individuales, como son el acceso a la Glogpedia, la posibilidad de construir un portfolio, la creación de clases, el acceso a una plataforma desde donde se manejan las cuentas del alumnado y sus proyectos, o la posibilidad de crear presentaciones.

¿Qué beneficios pedagógicos aporta el uso de Glogster? La herramienta Glogster es versátil, fácil de utilizar, divertida y creativa, lo que la convierte en una herramienta con grandes posibilidades didácticas dentro del aula. Resulta muy atractiva para el alumnado ya que ofrece una gran variedad de estilos de diseño para aplicar a los diferentes elementos del mural: marcos para las imágenes, diferentes reproductores de audio y vídeo, multitud de bocadillos, títulos, fondos, objetos...

La creatividad, las destrezas comunicativas y la colaboración entre estudiantes en proyectos de grupo son características intrínsecas del uso de Glogster en el aula. La elaboración de murales en red suscita la creatividad del alumnado, al mismo tiempo que convierte tareas tradicionales y potencialmente aburridas en tareas estimulantes visualmente.

Glogster ayuda también a desarrollar la inteligencia y alfabetización visual, es decir, la capacidad de comprender y producir mensajes visuales. La alfabetización visual ha adquirido gran importancia en la sociedad de la información donde el alumnado se ve abordado por una gran cantidad de imágenes que expresan todo tipo de información y conocimiento.

En los blogs “Educa con TIC” y “Observatorio Tecnológico del MECD” se recogen algunas de las posibilidades educativas de los murales digitales:

- Presentación de conocimientos previos de cara a afrontar un nuevo tema.
- Resumen de los contenidos aprendidos.
- Ejemplificación de procesos.
- Creación de un periódico o folletos.
- Producto final de una webquest.
- Realización de un cómic.
- Presentación de proyectos de investigación.
- Realización de carteles de divulgación y animación sobre lecturas realizadas en cualquier materia.
- Anuncios, campañas publicitarias.
- Guías turísticas.
- Biografías.
- Tormenta de ideas.
- Reportajes.
- Manual de preguntas frecuentes sobre un tema.

A su vez Lourdes Domenech, en su blog “A pie de aula” recopila algunos ejemplos del uso de Glogster en el aula de lengua aplicables también al aula de lengua extranjera. Veamos con qué fin se utiliza esta herramienta en sus ejemplos:

- Servir de material de apoyo a una exposición oral.
- Presentar el resultado de un trabajo de investigación.
- Ofrecer recursos sobre un tema (personalidades, épocas, acontecimientos...)
- Plantear una actividad.
- Realizar hojas poéticas.
- Promocionar un blog, un libro, una película.
- Reunir textos a modo de antología.

- Resumir un evento o un viaje.
- Difundir un evento o un viaje.
- Mostar otros glogs.

Para finalizar con el análisis de esta herramienta mostraremos algunos ejemplos de actividades realizadas en el aula de lengua extranjera.

Patricia Guerrero, autora del blog “Lengua extranjeras y algo más”, escribe un artículo explicando la actividad sobre Navidad que realiza entorno a un Glogster elaborado por ella misma para su alumnado de lengua inglesa, aunque está dirigido a alumnado de una Escuela Oficial de Idiomas, la actividad (según ella misma dice) puede utilizarse con alumnado de Primaria y Secundaria.

En su mural digital se recogen enlaces con vocabulario sobre la Navidad, una canción navideña y un ejemplo de carta para Papá Noel.

<http://lenguasymas.wordpress.com/2011/12/19/un-plan-de-clase-para-navidad/#more-191>



Ilustración 1. Ejemplo Glogster 1. Fuente: Glogster.

Cristina, profesora de inglés y español como lengua extranjera, explica en su blog “Nos gusta el Inglés” una actividad realizada por el alumnado de lengua inglesa en la que debía preparar una biografía de un personaje histórico en Glogster y luego presentarlo al resto de sus compañeros de forma oral.

<http://recursosprofedeingles.blogspot.com.es/2012/12/proyectos-con-glogster.html>



Ilustración 2. Ejemplo Glogster 2. Fuente: Glogster.

Daniela Tomatis en su cuenta de Glogster dispone de murales digitales en lengua inglesa con diferentes finalidades: aprender tiempos verbales, recopilar material, caza del tesoro...

<http://themachinegoeson.edu.glogster.com/glogs/>



Ilustración 1. Ejemplo Glogster 3. Fuente: Glogster.