

## Popplet

Popplet es un servicio web gratuito que permite organizar nuestras ideas de forma gráfica. Con esta herramienta se pueden crear mapas conceptuales, elaborar líneas de tiempo o crear un PLE entre otras opciones. Es una aplicación en la nube, lo que implica que todo el material elaborado está a nuestra disposición en la red sin necesidad de guardarlo o de descargar ninguna aplicación en los ordenadores o dispositivos móviles, aún a pesar de esto hay la opción de guardar y bajar los trabajos en formatos .jpg y .pdf

Es similar a otras aplicaciones como Prezi o FreeMind aunque mejor por su interactividad y su diseño para trabajar en un entorno educativo.

En cuanto a sus ventajas hay que destacar su sencillez y facilidad de uso, el entorno es altamente gráfico y dinámico además de intuitivo, no es necesario ningún manual para empezar a utilizarlo. Permite incluir texto, dibujos, imágenes y vídeo, las imágenes y los vídeos pueden ser propios o de otras fuentes (Youtube, Flickr o Google Maps), interesantísimo para el alumnado puesto que pueden obtener imágenes o vídeos Creative Commons directamente de Youtube o Flickr sin incurrir en ningún tipo de delito.

Además permite jugar con tamaños, colores y distintas opciones de formato y, al mismo tiempo, permite crear vínculos entre las distintas ideas, pudiendo una misma idea estar enlazada con otras de nivel superior o inferior. A nivel visual es muy bueno sobre todo para alumnado de Primaria, una herramienta mucho más motivadora y amena que FreeMind.

No sólo permite hacer gráficos en forma de mapas conceptuales sino que también permite crearlos en forma de presentaciones, utilizando un grabador para ir estableciendo el orden de los pasos que queramos ir visualizando (parecido a Prezi).

Una de sus enormes y más importantes ventajas es el hecho de que permite agregar colaboradores y, por tanto, es una herramienta de trabajo colaborativo; un Popplet puede ser elaborado a través de una red de usuarios agregando, implementando o mejorando la información suministrada por otros.

Finalmente otra de sus ventajas es la de poder compartir el trabajo realizado a través de las redes sociales Facebook y Twitter, además de la opción de incrustarlo a través de código en un blog o wiki e incluso enviarlo por correo electrónico. Algo muy

interesante para el alumnado ya que pueden acceder a los trabajos realizados por sus compañeros.

En lo que se refiere al aspecto educativo, esta herramienta es útil para que tanto alumnado y profesorado elaboren sus PLE tanto privados sobre temas personales o educativos sobre materias escolares o temas concretos de una materia.

Popplet puede ser usada en el aula de lengua extranjera para elaborar líneas de tiempo sobre los tiempos verbales, también para realizar presentaciones sobre temas culturales de una ciudad o país (estableciendo costumbres gastronómicas, festividades, forma de vestir...)

En cuanto al léxico también se puede utilizar para crear gráficos piramidales con campos semánticos, sinónimos y antónimos, homófonos...

El inconveniente principal se encuentra en la necesidad de una cuenta para poder utilizarlo acompañado de una dirección de correo electrónico, añadido a que en las condiciones de uso se establece una edad mínima de 13 años para acceder. Además hay un número de Popplet limitado por usuario, de tal manera que cada alumno sólo podría realizar cinco como mucho.

Veamos algunos ejemplos realizados en el aula de lengua extranjera.

El alumnado de lengua inglesa de 1º de ESO (Educación Secundaria Obligatoria) del Colegio Marista Auseva ha utilizado Popplet para elaborar presentaciones sobre distintos lugares de Asturias y poder mostrar su comunidad a alumnado de un centro extranjero. En el blog TIC de Lenguas Extranjeras del Ministerio de Educación podemos leer la experiencia y acceder a las presentaciones elaboradas.

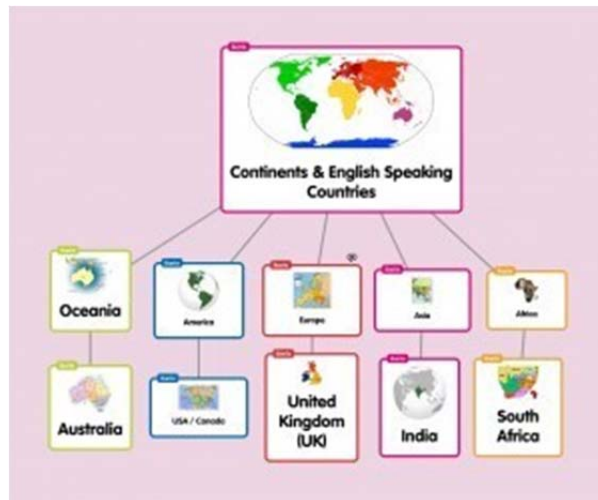
<http://recursostic.educacion.es/blogs/malted/index.php/2013/02/08/the-popplet-experience>

En el blog colaborativo de profesorado de inglés “Stop and Learn English” se puede acceder a un Popplet muy completo elaborado por el alumnado sobre el complot para hacer explotar las casas del Parlamento y la noche de las hogueras.

<http://stopandlearnenglish.blogspot.com.es/2012/11/our-popplets-about-gunpowder-plot.html>

La profesora Miss Iberia J. Denegri en su blog de lengua extranjera publica un Popplet como ayuda al alumnado para aprender los lugares donde se habla en inglés.

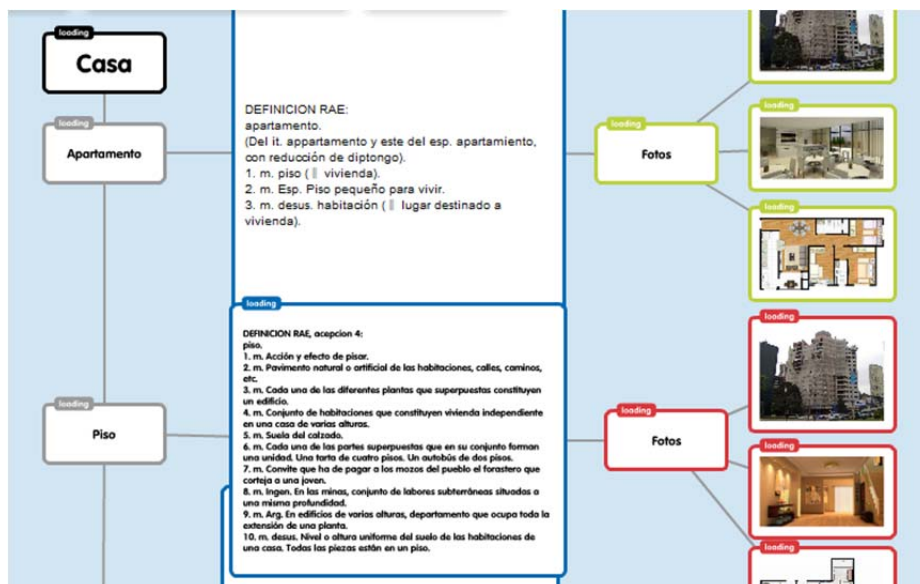
<http://englishblogesc3de15.blogspot.com.es/2012/08/working-with-word-maps-through-popplet.html>



**Ilustración 1. Continents and English speaking countries. Popplet.**  
Fuente: Blog Hello Everyone

Carlos Melero en su blog “Recursos 2.0 para L2 y LE” escribe un artículo sobre la utilización de Popplet en la enseñanza de español como lengua extranjera y nos muestra un ejemplo de un mapa conceptual realizado con el fin de trabajar el léxico.

<http://didacticale.blogspot.com.es/2011/04/popplet-una-herramienta-que-se-puede.html>



**Ilustración 2. Casa. Popplet.** Fuente: Blog Recursos 2.0 para L2 y LE.