

## **Voki**

Es una herramienta gratuita que facilita la elaboración de un “voki” o personaje animado mediante movimiento y voz. El avatar (personaje ficticio) resultante se puede insertar en una página web, blog, wiki, etc. o bien enviarlo por correo electrónico o por móvil.

El alumnado puede jugar con el aspecto de su personaje, cambiando su estilo, su apariencia, su ropa y sus accesorios; puede jugar también con su habla, añadiendo voz a través del teléfono, de un micrófono, escribiendo el texto o incluso subiendo un archivo de su ordenador.

Como usa la tecnología text-to-speech (pasar de texto a voz), puede ser de gran utilidad para ayudar al alumnado a la reflexión de su propio texto y puede ayudarlo también con la pronunciación.

El acento del robot de text-to-speech utilizado dependerá del idioma seleccionado. Junto con los más frecuentes (inglés, francés, español, alemán, italiano...) o más exóticos (hindú, danés, coreano, islandés...), se introducen también lenguas menos conocidas como catalán, euskera, gallego, valenciano. E incluso hay matizaciones de acentos, dependiendo del personaje elegido; por ejemplo, en inglés utiliza los acentos: británico, americano, australiano e irlandés.

Una vez creado un Voki, éste queda automáticamente asociado al usuario, de tal forma que siempre lo tendrá disponible para poder modificarlo y actualizarlo.

Una ventaja importante que ofrece Voki para trabajar con el alumnado es la inexistencia de publicidad, los anuncios anexos que tienen otras herramientas son dañinos para el alumnado que pierde la concentración y deja de seguir el ritmo de la clase.

Es destacable el funcionamiento de Voki como red social o comunidad especializada en educación, ofreciendo al profesorado una base de datos de unidades didácticas donde se puede visualizar como otros educadores están utilizando esta herramienta en sus clases. También dispone de un “Rincón para el profesorado” en el que puede comunicarse con otros educadores, inspirarse con sus ideas, ayudarse, compartir trucos o unirse a relevantes discusiones de carácter educativo. Además de este

rincón existe otro rincón para principiantes, donde aquellos más expertos tienen la oportunidad de ayudar a los nuevos usuarios en sus primeros pasos.

Para utilizar Voki es necesario crear una cuenta de usuario proporcionando una serie de datos asociados a través de una dirección de correo electrónico. Esta opción no es muy segura para el alumnado menor de edad, pero Voki ofrece una posibilidad más segura para trabajar en los centros educativos, “Voki Classroom”.

Voki Classroom es una plataforma más completa para trabajar con el alumnado. El alumnado no tiene necesidad de registrarse porque es el profesorado quién es el propietario de la cuenta y da permisos a su alumnado. El profesorado puede asignar tareas, añadir alumnos, crear clases, modificar la apariencia de la plataforma, dar las instrucciones pertinentes y evaluar y revisar los Voki creados. Los usuarios de esta plataforma disponen de soporte técnico ilimitado.

Voki Classroom es de pago, pero ofrece muchas más opciones que una cuenta de Voki normal y su coste no es muy alto, una cuenta anual saldría por unos 30 dólares al año.

Pedagógicamente hay que señalar que la herramienta Voki permite al alumnado y al profesorado crear avatares hablantes de una manera amena, estimulante y motivadora. Aunque hay profesores que inicialmente encuentran poco valor educativo a esta herramienta, después de una inspección en profundidad, se han dado cuenta de que Voki permite al alumnado expresarse en Internet de una manera segura y confidencial ya que sus identidades reales permanecen ocultas detrás del avatar. El alumnado más tímido se siente más seguro y se anima a hablar más con esta herramienta.

Una opción reciente que ha agregado Voki ha sido la posibilidad de ser insertado a través de la galería en el programa de pizarra digital Smart Notebook de la compañía SmartBoard. El software de Smart Notebook es muy utilizado en centros educativos para crear actividades motivadoras y dinámicas para la pizarra digital y gracias a la posibilidad de agregar los Voki a sus propias páginas de actividades ha abierto una puerta más a la innovación educativa con las TIC.



**Ilustración 1. Ejemplo de Voki en Smart Notebook. Fuente: Elaboración propia.**

Comentemos ahora sus posibilidades en la enseñanza de lengua extranjera. María Jesús Rodríguez (2009) publica un artículo en línea señalando posibles ejemplos de actividades a realizar en el aula de lengua extranjera:

- Creación de mensajes de felicitación en lengua extranjera (Navidad, San Valentín, aniversarios). Voki permite enviar estas felicitaciones directamente a una dirección de correo electrónico.
- Realización de una presentación personal con la descripción de uno mismo, los gustos, intereses o aficiones entre otros.
- Realización de debates entre Voki expresando opiniones sobre un tema.
- Representación de un *casting* de cantantes con votaciones de las mejores voces y canciones.
- Reconstrucción de una historia a través de varios personajes.
- Exposición de un resumen oral sobre un tema.
- Puesta en escena de pequeños actos representando diferentes roles.
- Contraste de pronunciaciones y acentos.

Voki es excelente para trabajar las diferentes destrezas lingüísticas de idiomas, desde una perspectiva diferente y original:

- Si se utiliza la opción de introducir el mensaje en formato texto (text-to-speech), se puede trabajar la gramática, el vocabulario, la construcción del texto o discurso, el orden de la frase, etc.
- Si se utiliza la opción de grabar el texto mediante micrófono, además de crear el discurso a decir, se practicará la expresión oral. Esto permitirá al profesor tener un registro de voz, que puede utilizar después con fines evaluativos.
- Puede ser una herramienta de ayuda para aprender a pronunciar palabras que resultan difíciles. O para contrastar la pronunciación de palabras (trabajando los fonemas, por ejemplo).
- Si se introduce el factor del acento, se pueden integrar los factores sociales del lenguaje; o bien, trabajar destrezas lingüísticas más avanzadas: ver un mismo texto, pronunciado por parlantes de diferentes contextos geográficos; tratar de entender un texto, con independencia del acento que tenga el personaje; etc.

Veamos algunas buenas prácticas de utilización de Voki en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua.

En la wiki “Technology 4 Kids” se muestran varios ejemplos de Voki elaborados por el alumnado. En uno de los casos que se muestran podemos visualizar y escuchar a Voki de alumnado muy pequeño entonando rimas y poesías en inglés. Otro ejemplo a destacar en este Voki es la creación de un diálogo entre dos personajes sobre una frase hecha y su significado.

<http://technology4kids.pbworks.com/w/page/24535850/Voki%20Talking%20Avatars>

Un ejemplo de unidad didáctica que podemos encontrar en la propia página de Voki para la enseñanza del español como lengua extranjera es un dictado para aprender el alfabeto. El alumnado puede practicar el alfabeto en lengua extranjera evaluándose a sí mismos en Voki. El profesor crea un Voki que dicta diferentes letras del alfabeto, los alumnos crean su propio Voki y escriben las letras que escuchan.

[http://www.voki.com/lesson\\_plans.php](http://www.voki.com/lesson_plans.php)