ENCUESTA DEL DOCENTE:

INSTRUCCIONES:

Expresa tu valoración según la siguiente escala:

1= Nada de acuerdo. 2= Poco de acuerdo. 3= Medianamente de acuerdo
4= Bastante de acuerdo. 5= Totalmente de acuerdo NS/NC= No sabe/No contesta

	1	2	3	4	5	NS/NC
1. Asiste normalmente a clase y si falta lo justifica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cumple adecuadamente (comienza y acaba) el horario de clase	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Cumple con sus obligaciones de atención a los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Es accesible en el horario de tutorías	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Da a conocer el programa (objetivos, contenidos, metodología, evaluación, extensión, desarrollo), a principio de curso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. El programa se desarrolla a un ritmo que permite tratar de forma adecuada y rigurosa todos los temas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. El programa expuesto a principio de curso se ha cubierto de manera satisfactoria	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Lo explicado en clase responde al programa de la asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. El desarrollo de la asignatura se ha ajustado a lo establecido al inicio del curso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Sabe transmitir su conocimientos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Cuando introduce conceptos nuevos los relaciona, si es posible, con los ya conocidos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Explica con claridad los conceptos implicados en cada tema	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. En sus explicaciones se ajusta bien al nivel de conocimiento de los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Procura hacer interesante la asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Las explicaciones se hacen de forma ordenada y con claridad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Se preocupa de los problemas de aprendizaje de sus alumnos/as	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Nos motiva para que participemos crítica y activamente en el desarrollo de la clase	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Marca un ritmo de clase que permite seguir bien sus explicaciones	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. Dialoga y tiene en cuenta la opinión de sus alumnos/as a la hora de decidir cuestiones relacionadas con la marcha de la clase y asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. La comunicación profesor/a-estudiante es fluida y espontánea, creando un clima de confianza	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22. Consigue que estemos motivados/as e interesados/as por la materia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23. La asistencia a clase es una ayuda importante para la comprensión de la asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24. Los materiales de estudio (textos, apuntes, etc) son adecuados	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25. Utiliza con frecuencia ejemplos, esquemas o gráficos, para apoyar las explicaciones	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26. Es respetuoso/a con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27. Es accesible y está dispuesto/a a ayudarnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28. Responde puntualmente y con precisión a las cuestiones que le planteamos en clase sobre conceptos de la asignatura u otras cuestiones	☐	☐	☐	☐	☐	☐
29. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con su proyección profesional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30. Es factible hablar con el/la profesor/a de esta asignatura fuera de las horas de clase	☐	☐	☐	☐	☐	☐
31. Conozco los criterios y procedimientos de evaluación en esta materia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
32. En esta asignatura tenemos claro lo que se nos va a exigir	☐	☐	☐	☐	☐	☐
33. Los criterios y procedimientos de evaluación me parecen adecuados y justos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34. Los exámenes están pensados para verificar fundamentalmente el grado de comprensión de los temas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
35. Explica la calificación y es capaz de revisarla si considera que puede haber error	☐	☐	☐	☐	☐	☐

36. El estudiante tiene posibilidad de conocer y corregir los criterios de corrección del examen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
37. La evaluación se ajusta a los contenidos trabajados durante el curso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el que se imparte en clase	☐	☐	☐	☐	☐	☐
39. Da a conocer las calificaciones en el plazo establecido	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40. Me sentí evaluado con justicia en esta asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
41. Las clases prácticas son un buen complemento de los contenidos teóricos de la asignatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
42. Las prácticas de la materia están en concordancia con las actividades profesionales derivadas de la titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
43. Globalmente pienso que es un buen/a profesor/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
44. Considero que la materia que imparte es de interés para mi formación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
45. He dedicado comparativamente más esfuerzo a esta asignatura que a otras asignaturas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
46. En comparación con la impresión que tuviste al empezar la asignatura ¿cómo consideras ahora la dificultad de superar la materia?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
47. Considero que el contenido de esta materia es más difícil que la media del curso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
48. El nivel de esfuerzo que he dedicado a la materia es elevado	☐	☐	☐	☐	☐	☐