

TEST PREVIO PARA COMPROBAR SI HAY LATERALIDAD CRUZADA

LATERALIDAD DE LA MANO

1. Lanzar la pelota
2. Tomar una pelota del suelo
3. Borrar con una goma
4. Arrugar un papel
5. Cepillarse los dientes
6. Peinarse
7. Tomar un vaso
8. Meter cosas en una caja

LATERALIDAD DEL OJO

1. Mirar por el agujero de una ranura
2. Mirar por un tubo
3. Mirar por el agujero de una llave
4. Mirar por una cerradura

LATERALIDAD DEL PIE

1. Hacer un gol
2. Empujar un objeto por el suelo
3. Sacar una pelota debajo de la mesa
4. Golpear con el pie

LATERALIDAD DEL OÍDO

1. Escuchar un sonajero
2. Decir algo bajito
3. Acercar el oído a una puerta
4. Acercar un reloj al oído

Diagnóstico global de dominancia lateral:

1. Diestro, si predomina la mano, el ojo, el pie y el oído derechos.
2. Zurdo, si predomina la mano, el ojo, el pie y el oído izquierdos.
3. Lateralidad cruzada, si es diestro de mano y zurdo de ojo o viceversa.
4. Sin definir, si utiliza indistintamente la mano, el ojo, el pie y el oído de un lado u otro.

Cómo aplicar la prueba:

LATERALIDAD DE LA MANO

1. Lanzar una pelota.

El niño debe tomar una pelota de encima de una mesa y lanzarla despacio arrastrándola por el suelo hacia una pared cercana. Anotar en la hoja de respuestas si ha usado la mano derecha (D), la izquierda (I), o ha tenido dudas(?).

2. Tomar una pelota del suelo.

Tomar la pelota que ha tirado en la prueba anterior.

3. Borrar con una goma.

Poner frente al chico una hoja blanca con rayas escritas con lápiz y una goma de borrar. Invitarle a que tome la goma y borre las rayas.

4. Arrugar un papel.

Ponerle delante un papel y decirle que lo arrugue.

5. Cepillarse los dientes.

Presentar un cepillo y preguntarle cómo se cepilla los dientes después de comer. Anotar la mano con que toma el cepillo.

6. Peinarse.

Ponerle delante un peine e invitarle a que lo tome para peinarse.

7. Tomar un vaso.

Invitarle a que tome el vaso de plástico y mire lo que hay dentro.

8. Meter cosas en una caja.

Pedirle a que nos ayude a meter los objetos anteriores en una caja.

LATERALIDAD DEL OJO

1. Mirar por el agujero de una ranura.

El niño debe Tomar un cartón con una ranura con las dos manos y alejarlo todo lo más posible. El examinador se pone enfrente a unos dos metros con un lapicero en la mano y le invita a que mire a través del agujero y observe la punta del lápiz. Después se le dice que vaya acercando poco a poco la hoja hacia la cara. Observar con qué ojo termina mirando y anotarlo en la hoja de respuestas.

2. Mirar por un tubo.

Tomar un tubo con las dos manos y mirar a través de él a la ventana. Que se acerque el tubo a la cara y anotar con qué ojo mira al tubo.

3. Mirar por el agujero de una llave.

Darle una llave con un orificio y preguntarle qué ve al fondo de la habitación mirando por el agujero.

4. Mirar por una cerradura.

Invitarle a que mire por la cerradura de la puerta y preguntarle que ha visto.

LATERALIDAD DEL PIE

1. Patear un gol.

Ponerle la pelota en el suelo enfrente al chico y una silla que haga de arquero. Invitarle a que meta un gol con esa pelota. Anotar el pie con el que patea el gol.

2. Empujar un objeto por el suelo.

Poner un objeto pequeño en el suelo y decirle que lo arrastre con el pie hasta la pared más próxima.

3. Sacar una pelota de debajo de la mesa.

Colocar la pelota debajo de una mesa e invitarle a que la saque con uno de los pies.

4. Golpear con el pie.

Poner en el suelo un papel semi-quemado y decirle cómo haría para apagarlo del todo con el pie.

LATERALIDAD DEL OÍDO

1. Escuchar un móvil.

Dejarle un teléfono móvil y preguntarle si oye algo con él. Anotar el oído que se acerca.

2. Decir algo bajito.

Decirle que le vamos a contar un secreto al oído pero muy bajito y que se acerque a escucharlo.

3. Acercar el oído a una puerta.

Decirle que al otro lado de la puerta se oyen unos ruidos y debe poner el oído para escucharlos.

4. Acercar un reloj al oído.

Invitarle a que tome un reloj de pulsera y escuche el tic-tac.