

PRACTICANDO ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP Carlos Casares

Eva M^a González López

Ana Lorenzo Dávila

Formación previa

Bibliografía

www.algoritmosabn.blogspot.com.es/

Youtube: canal Concepción Bonilla Arenas

www.actiludis.com

Facebook: Grupo Cálculo ABN

Formación continua: Loli Nieto



¿Cómo lo trabajamos?

- Planificaciones mensuales
- Gran grupo (presentación)
- Pequeño grupo, tríos o parejas (práctica)



Materiales



Conteo

Cuantificadores

- Muchos/pocos
- Donde hay más/donde hay menos
- Tantos como

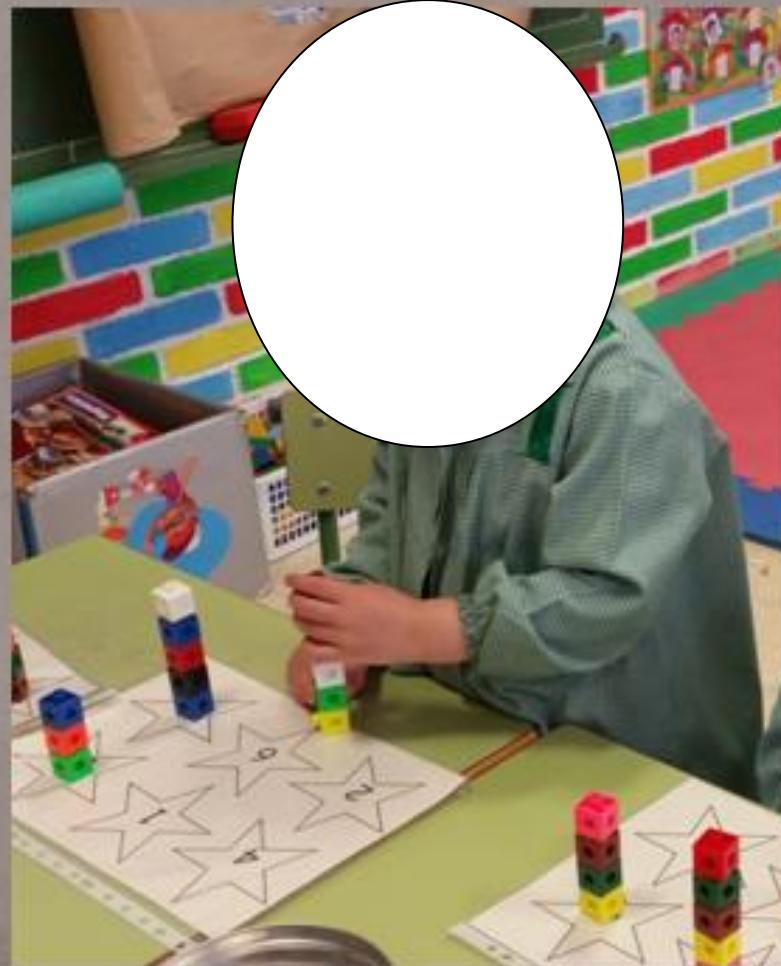
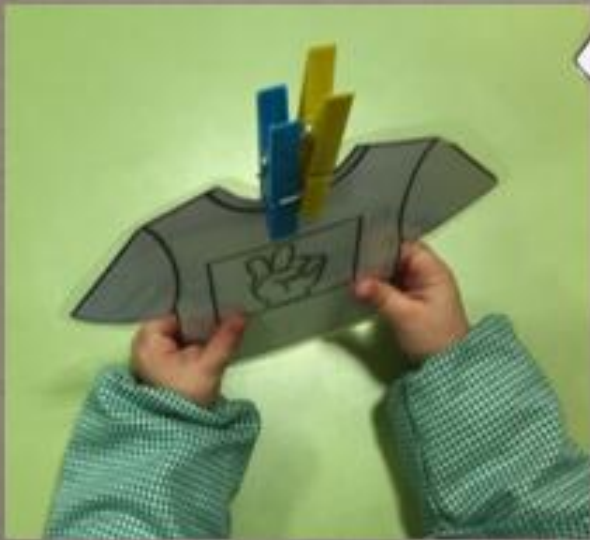
Equivalencias



Actividades con patrones físicos

- Dedos de la mano
- Puntos
- Números

Unillo



Ordenamiento de patrones



**Estimación recta
numérica con
cartas**



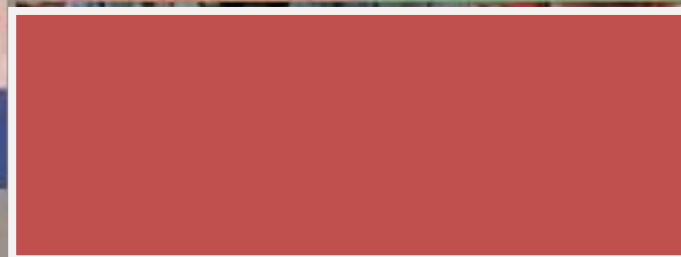
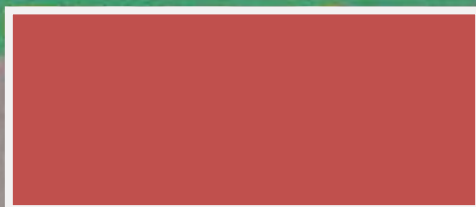
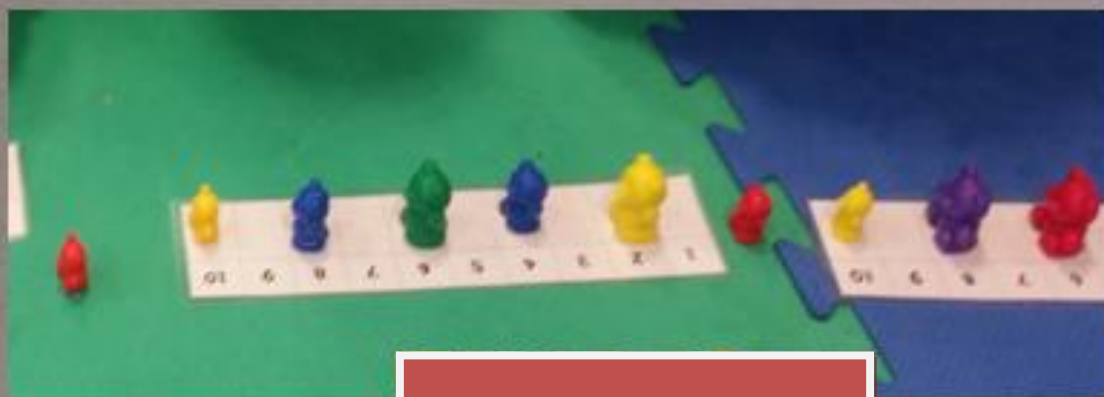
Alfombra numérica

- Conteo ascendente y descendente
- Saber situarse en un número
- Qué número está delante y detrás (vecinos)
- Preguntar por un número que esté lejos y/o cerca
- Número que está en medio de otros dos dados
- Primeros itinerarios si estas en el 2 y quieres llegar al

5, ¿cuántos saltos tienes que dar?



Recta numérica y tabla del 100



Contar



Contar y comparar



Secuencias de números:

Conteo de 2 en 2

Conteo de 10 en 10

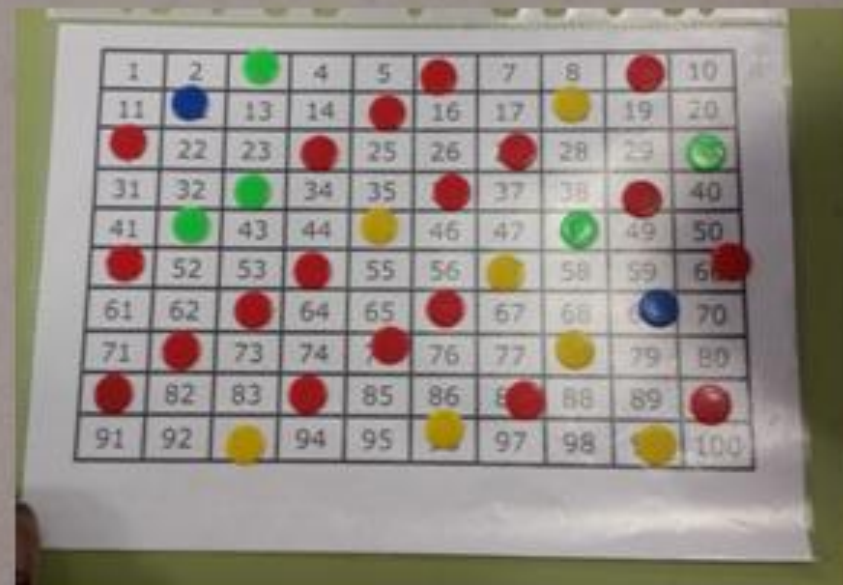
Conteo de 5 en 5

Conteo de 3 en 3

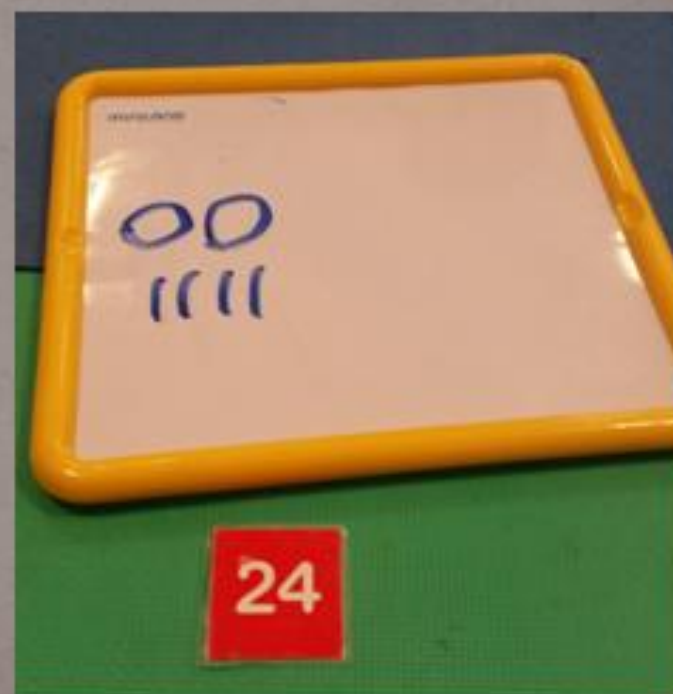
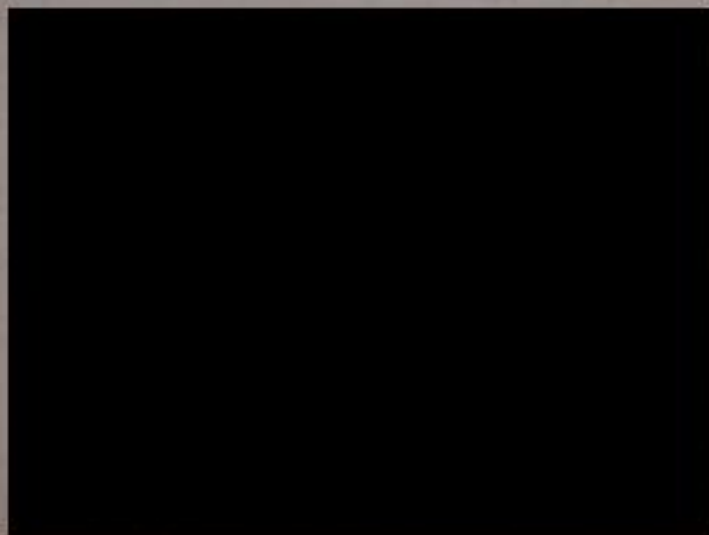
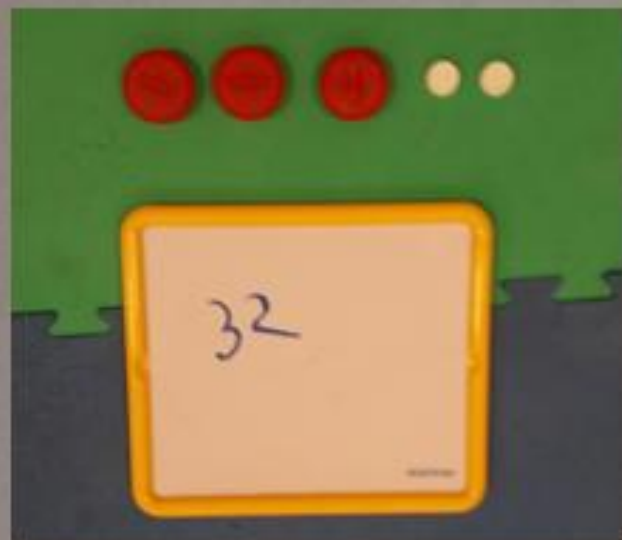
Conteo de 10 en 10



Conteo de 5 en 5



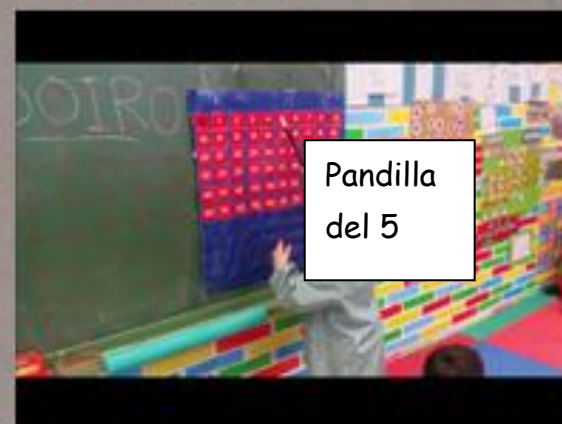
Contar con símbolos



Familias y pandillas



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Pandilla del 5

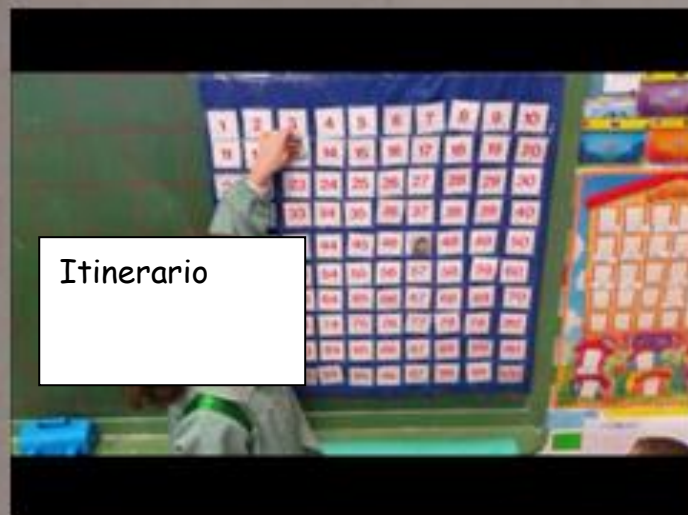
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



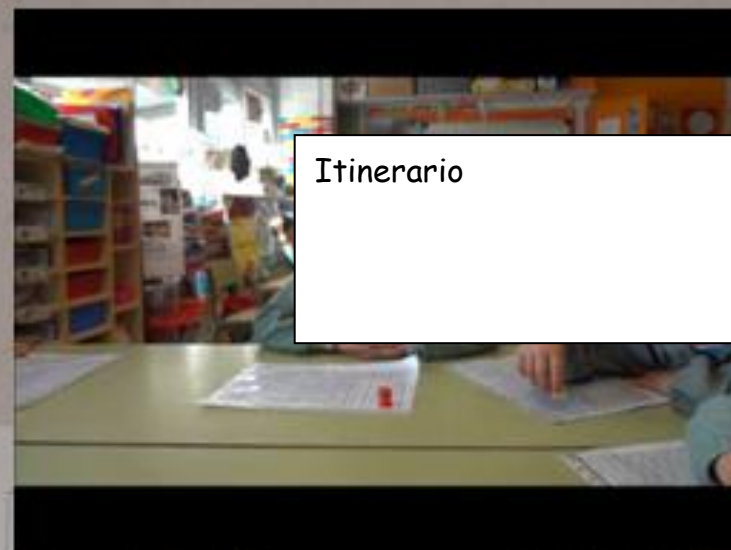
Montamos familia

Busco un número de la familia del 30 y de la pandilla del 5

Tabla del 100: itinerarios y crucinúmeros



Itinerario



Itinerario



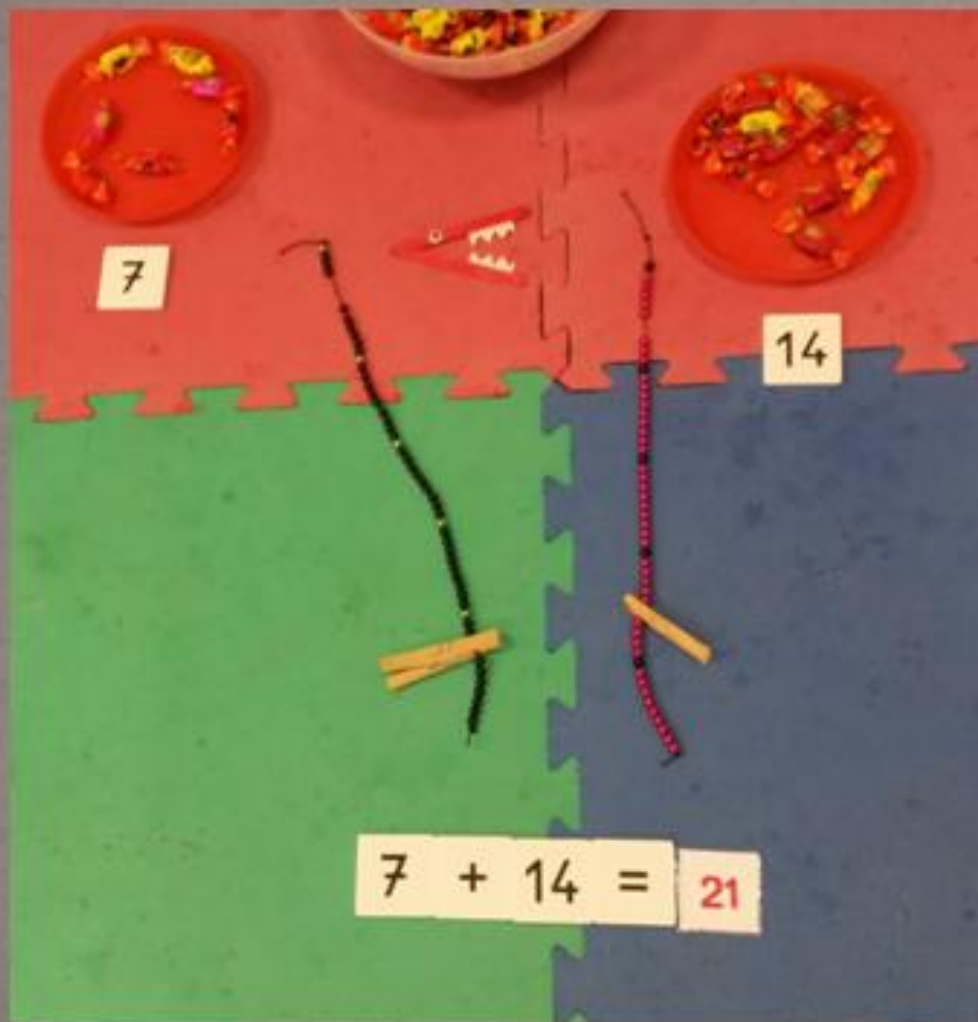
Tabla del 100 ciega. Localizo el número 94



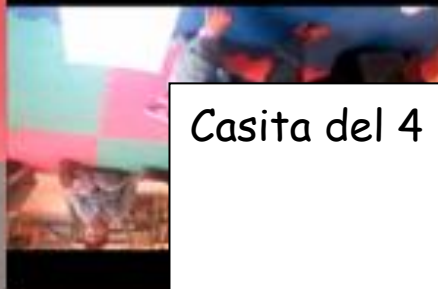
Contamos, comparamos y ORDENAMOS



Sartas



Repartos: en 2 o 3 partes



Reparto regular: par/impar



Reparto una decena sacándole la goma (la deshago)

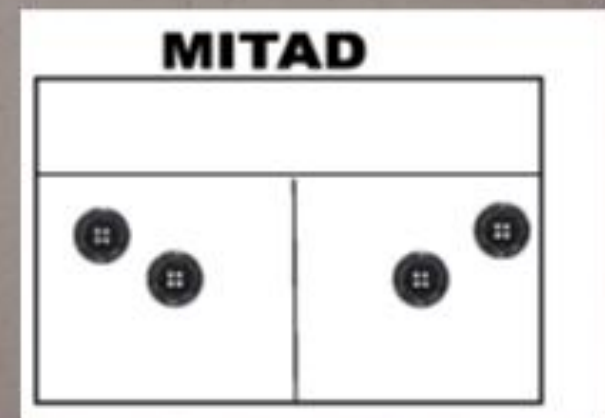


Reparto el 58

Reparto proporcional: doble/mitad



Video doble/ mitad



Reequilibrios:

Tengo 12 peces y 3 peceras. ¿Cuántos peces puedo poner en cada pecera, para que todas tengo los mismos? Mi hermano me trae 3 peceras más, ¿Cómo los reparto ahora?



Reequilibrio por adicción
(vienen a merendar 3
amigos y más tarde
aparecen 2 más)



Reequilibrio por
sustracción (tengo 4
peceras y me rompe una)

Trabajo con euros: monedas y billetes

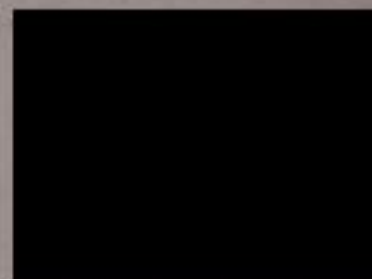


Descomposiciones: amigos del 10



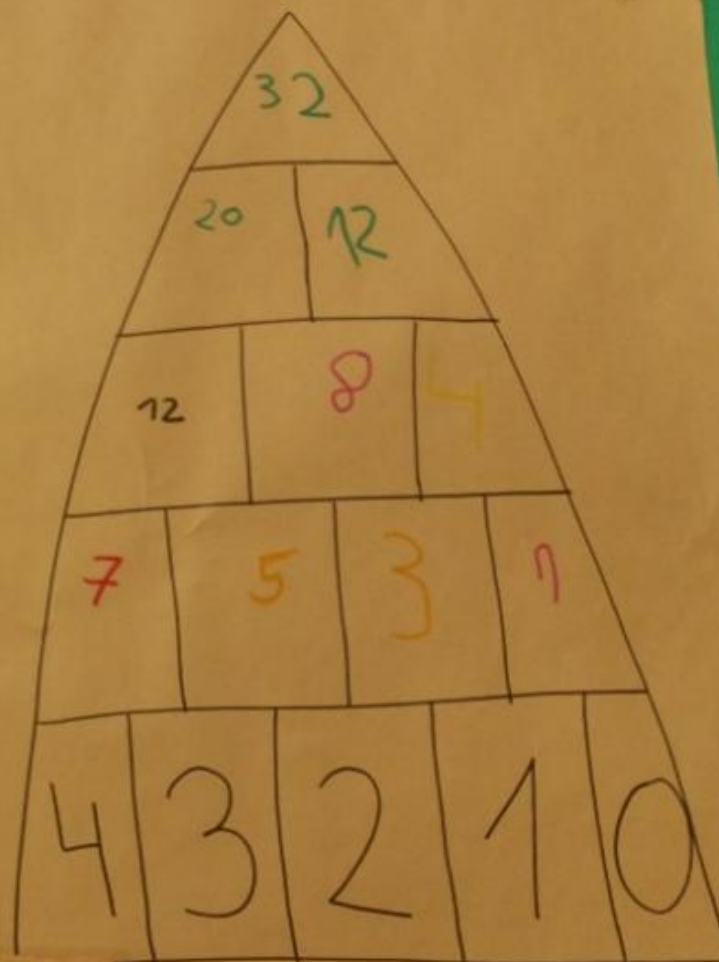
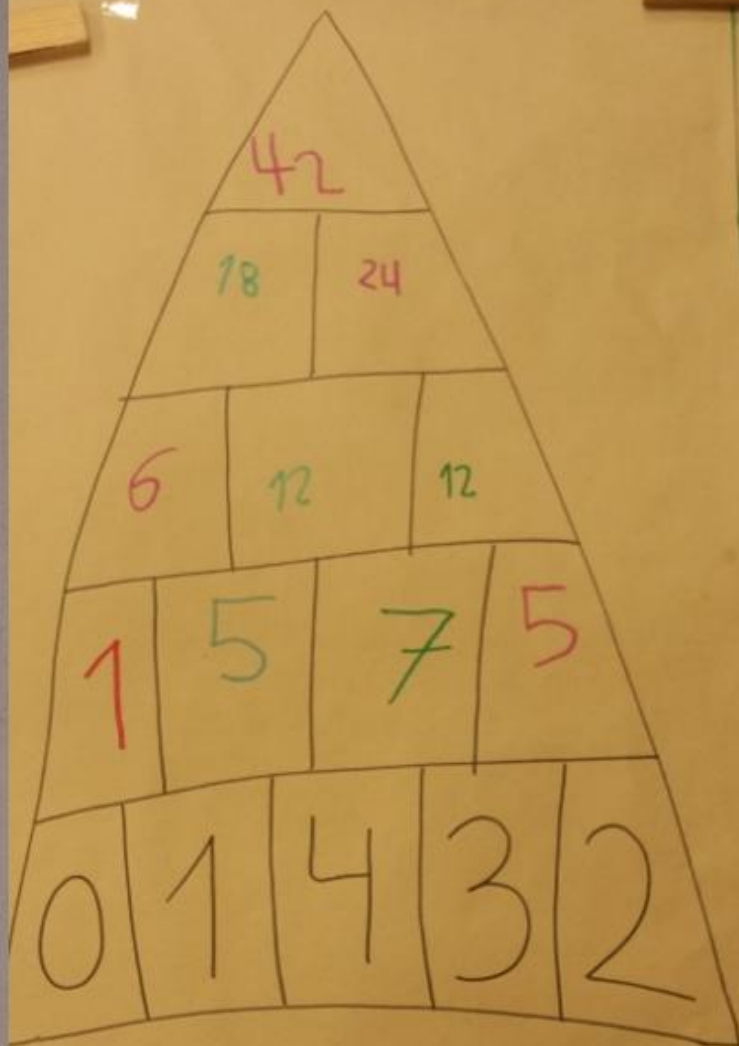


Amigos del 100

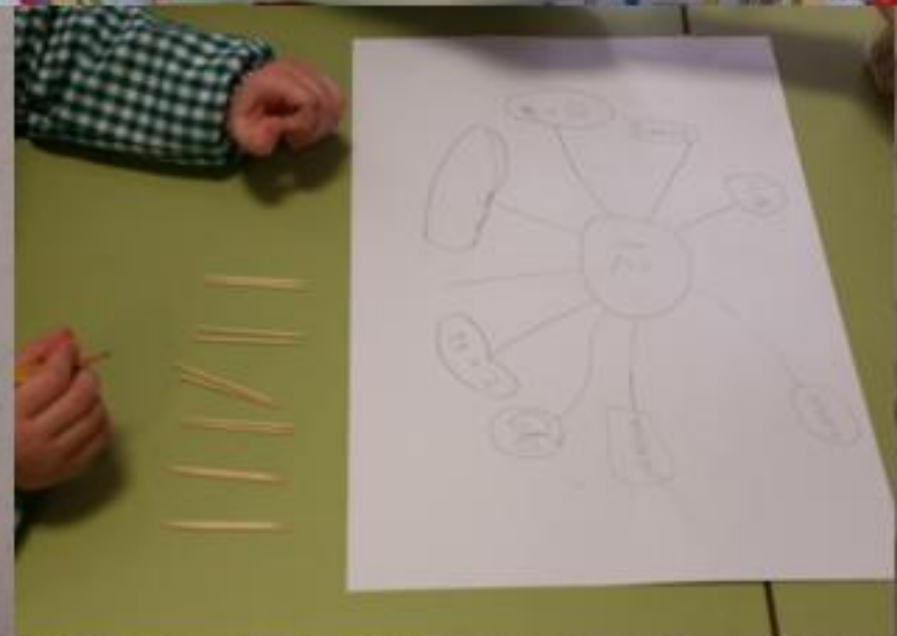
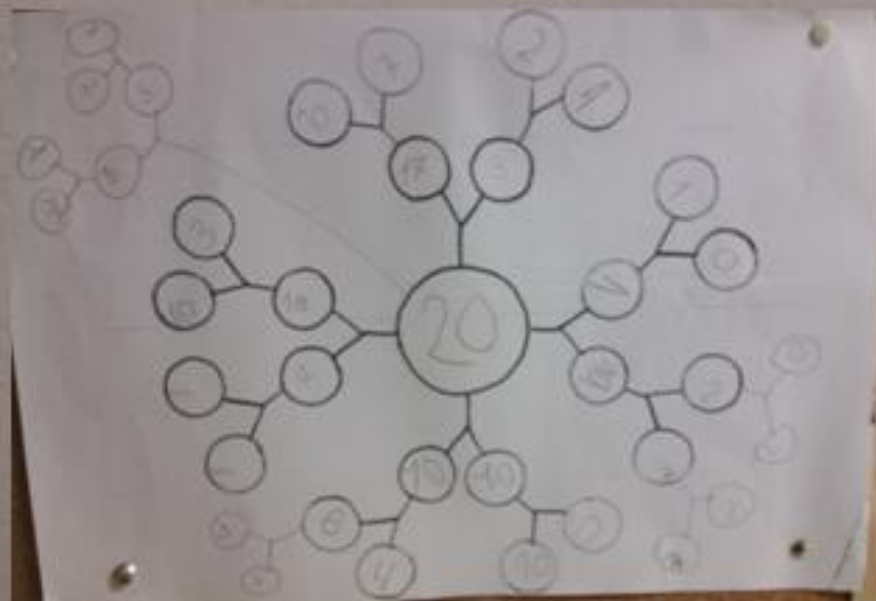


Sumas y restas





Descomposiciones: sol y copo



También se ha trabajado:

- Alineación de objetos al contar
- Retrocuenta
- Subitización
- Estimaciones
- Bisecciones de números
- Sinergias
- Multiplicación y división
- Juegos con cartas
- Retos matemáticos



CEIP Carlos Casares

Xinzo de Limia - Ourense

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/>
www.coresdeinfantil.blogspot.com

Eva M^a González
emgl@edu.xunta.es
Ana Lorenzo
anamld@edu.xunta.es