

# PRACTICANDO ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP Carlos Casares

Eva M<sup>a</sup> González López

Ana Lorenzo Dávila

Formación previa

Bibliografía

[www.algoritmosabn.blogspot.com.es/](http://www.algoritmosabn.blogspot.com.es/)

Youtube: canal Concepción Bonilla Arenas

[www.actiludis.com](http://www.actiludis.com)

Facebook: Grupo Cálculo ABN

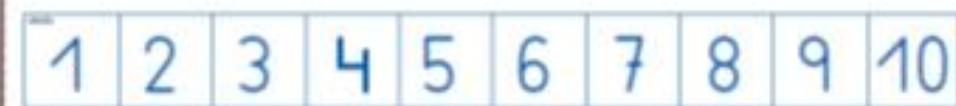
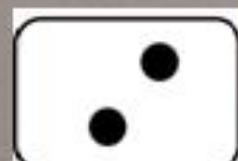
Formación continua: Loli Nieto



# ¿Cómo lo trabajamos?

- Planificaciones mensuales
- Gran grupo (presentación)
- Pequeño grupo, tríos o parejas (práctica)

## Materiales



# Conteo

## Cuantificadores

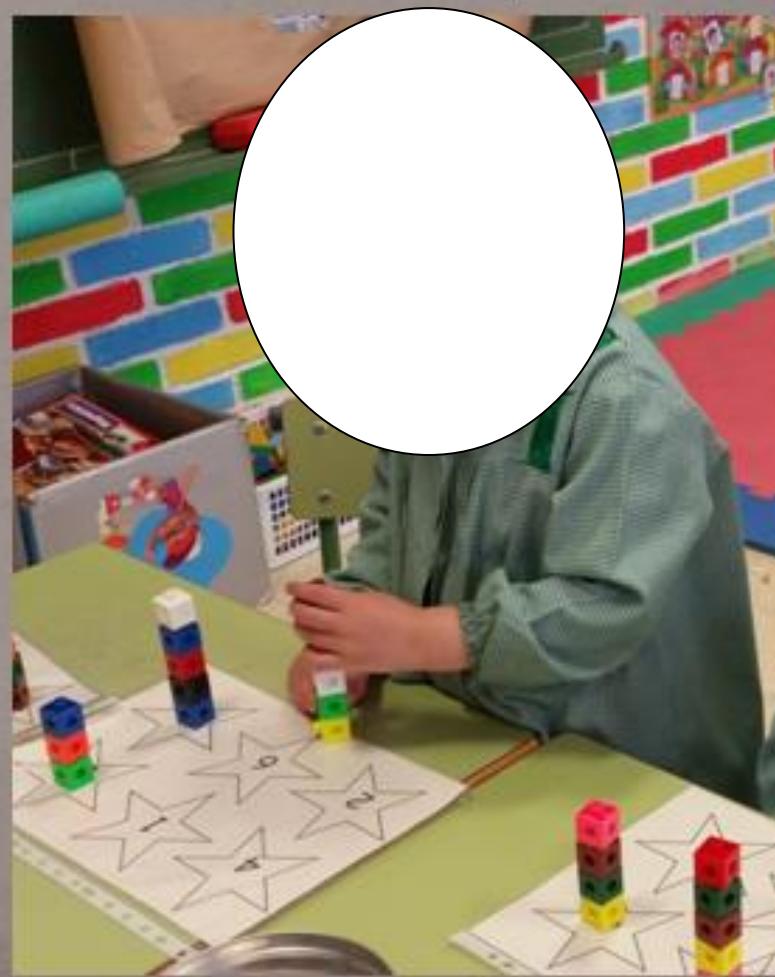
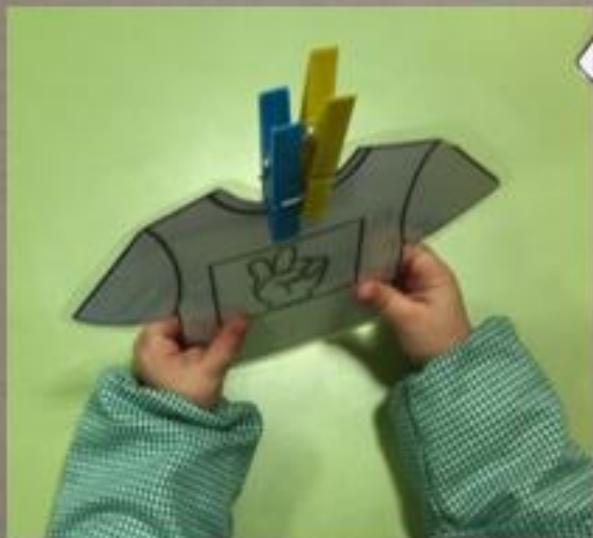
- Muchos/pocos
- Donde hay más/donde hay menos
- Tantos como

## Equivalencias



## Actividades con patrones físicos

- Dedos de la mano
- Puntos
- Números



# Unillo

# Ordenamiento de patrones



**Estimación recta  
numérica con  
cartas**

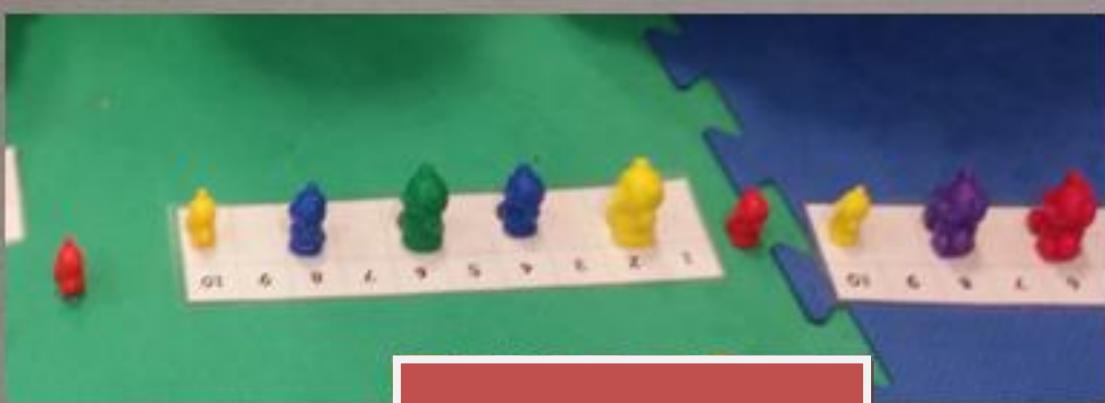


# Alfombra numérica

- Conteo ascendente y descendente
- Saber situarse en un número
- Qué número está delante y detrás (vecinos)
- Preguntar por un número que esté lejos y/o cerca
- Número que está en medio de otros dos dados
- Primeros itinerarios si estas en el 2 y quieres llegar al 5, ¿cuántos saltos tienes que dar?



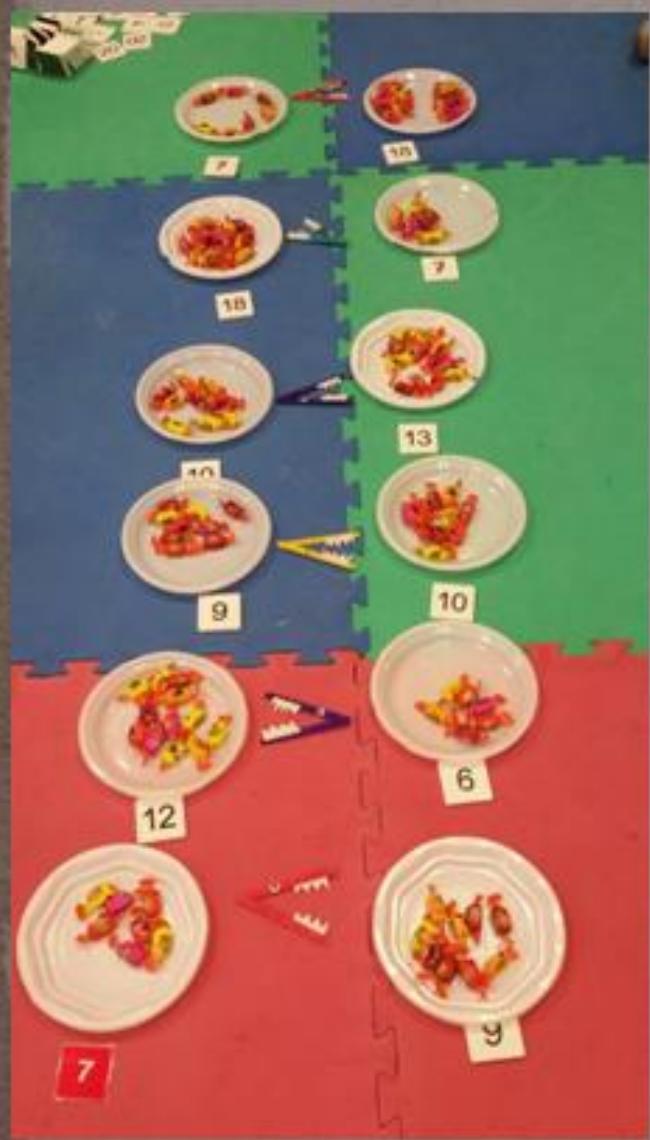
# Recta numérica y tabla del 100



# Contar



# Contar y comparar



Secuencias de números:

Conteo de 2 en 2

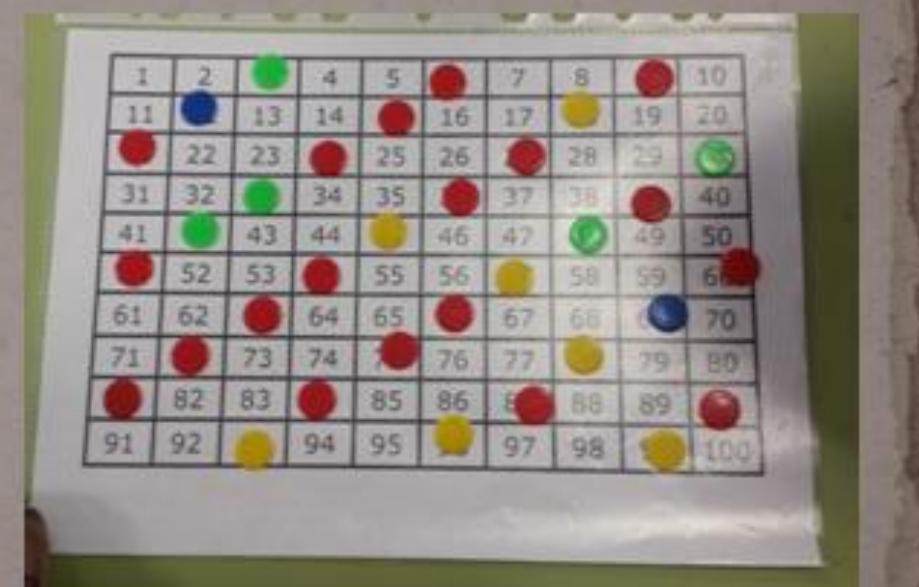
Conteo de 10 en 10

Conteo de 5 en 5

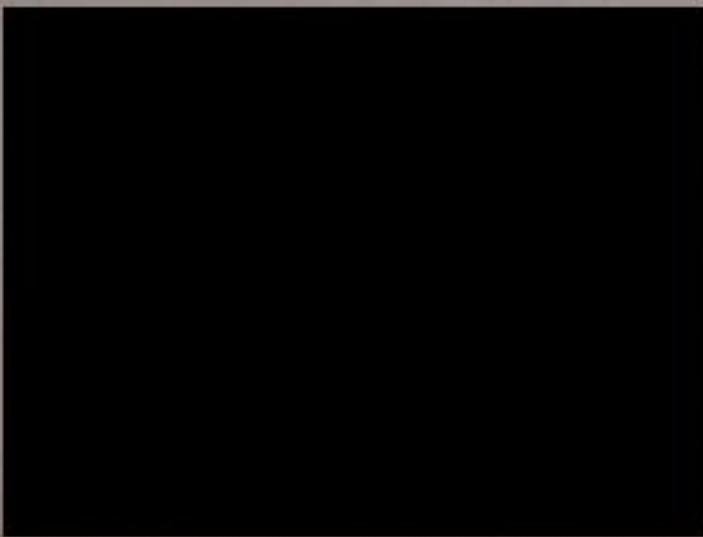
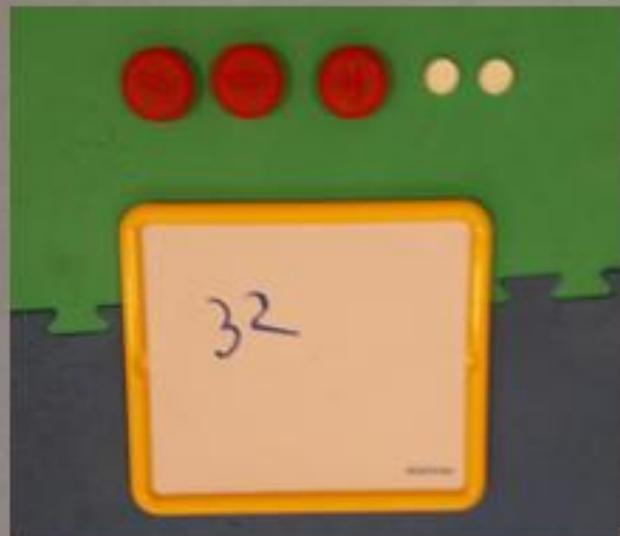
Conteo de 3 en 3



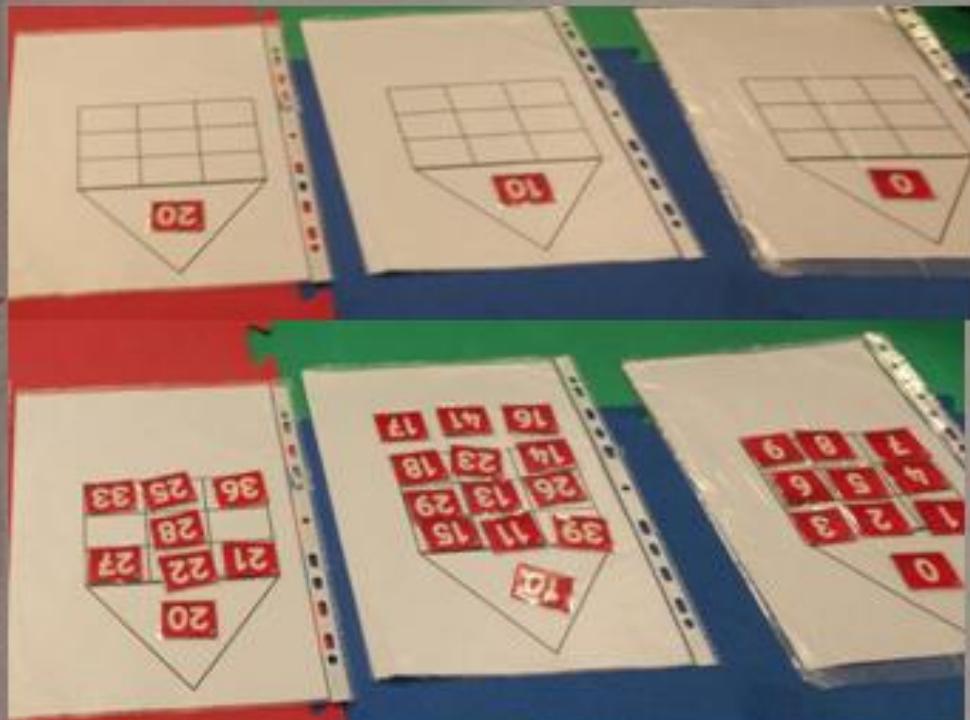
Conteo de 5 en  
5



# Contar con símbolos



# Familias y pandillas



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

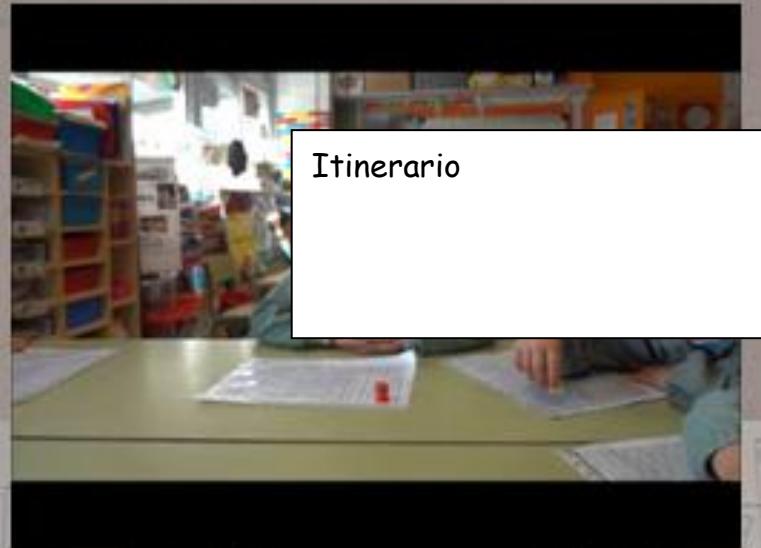
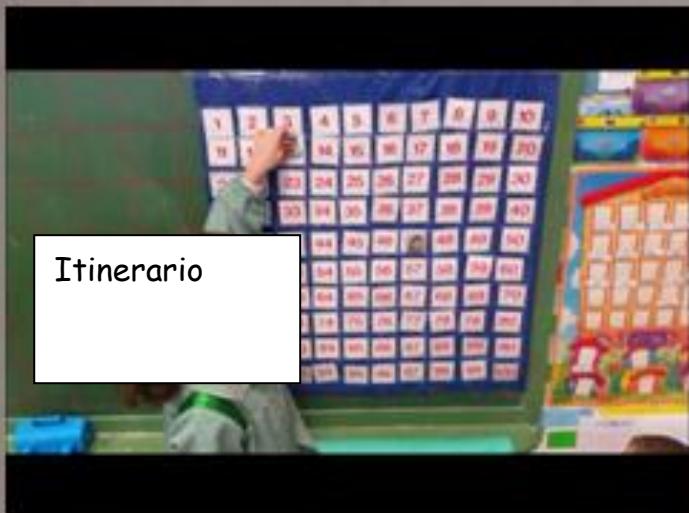


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

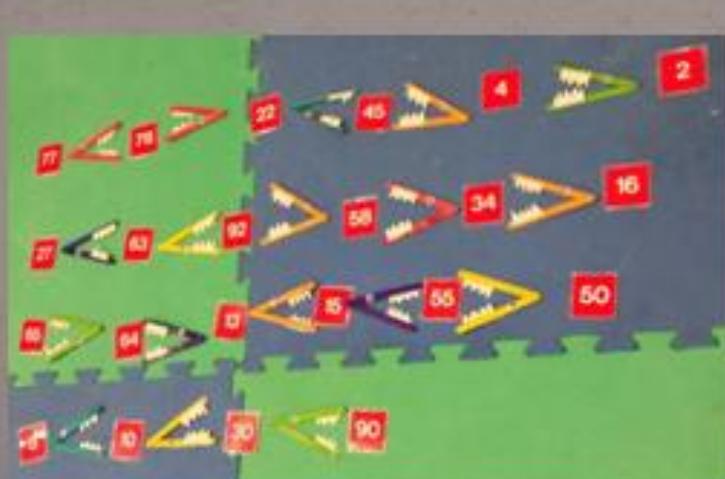


Busco un número de la familia del 30 y de la pandilla del 5

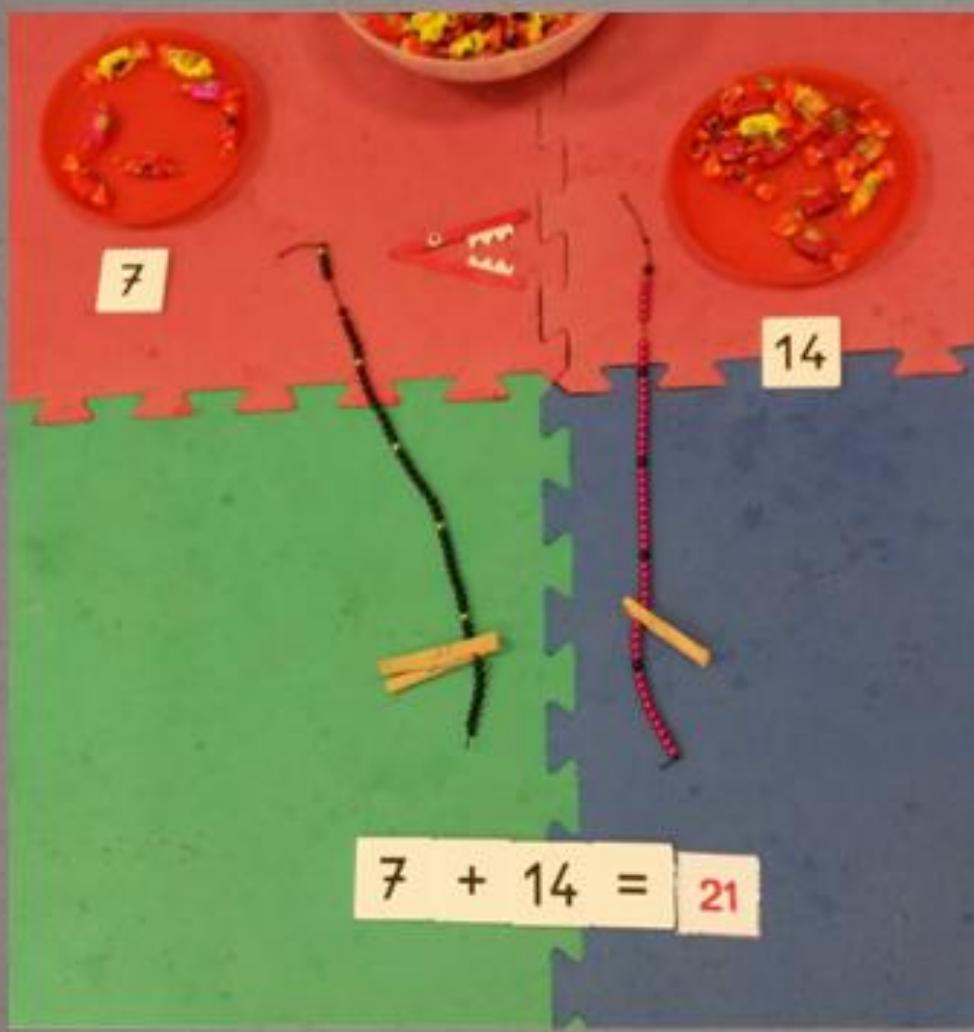
# Tabla del 100: itinerarios y crucinúmeros



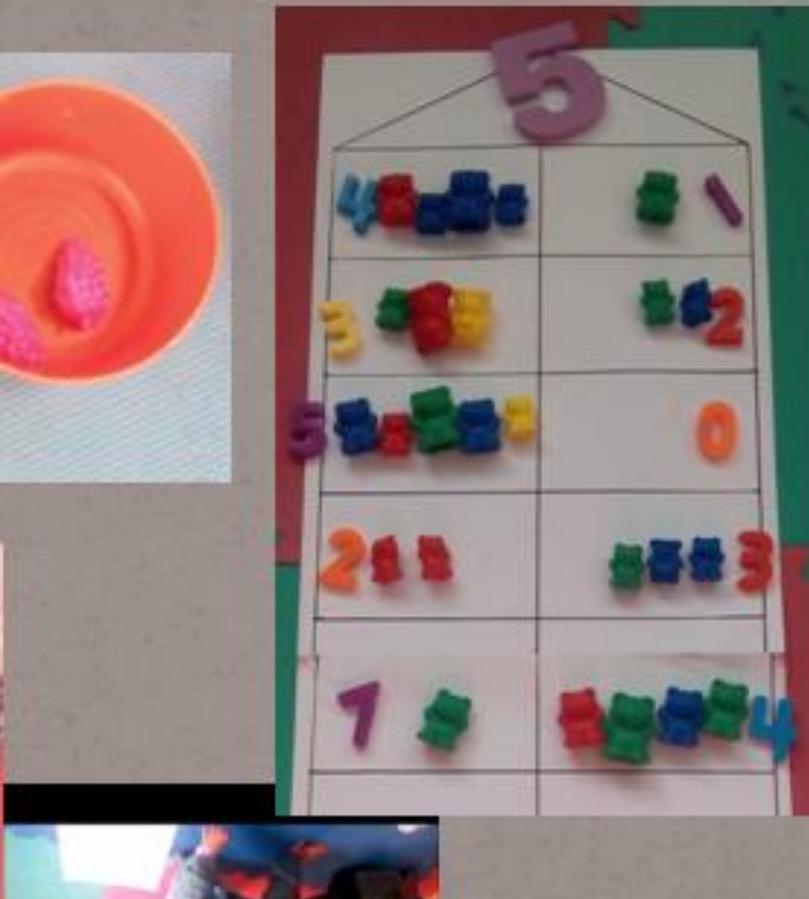
# Contamos, comparamos y ORDENAMOS



# Sartas



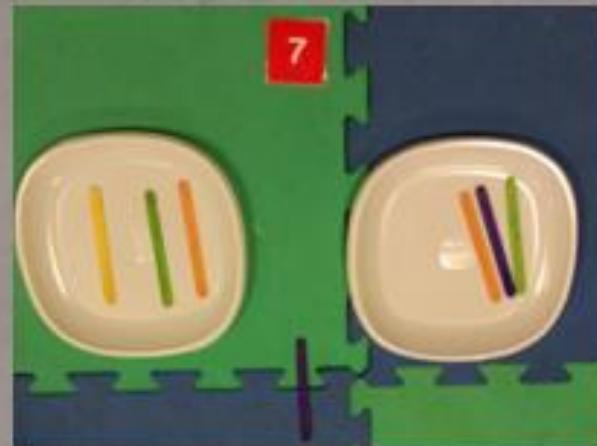
# Repartos: en 2 o 3 partes



Casita del 4



# Reparto regular: par /ímpar



Reparto una decena sacándole la goma (la deshago)



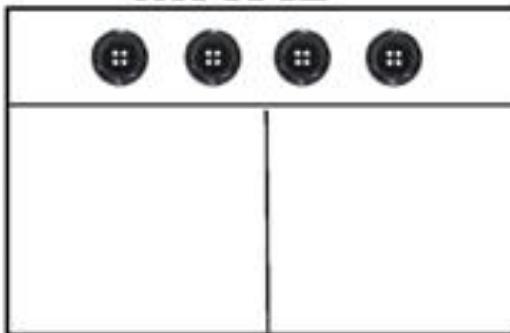
Reparto el 58

# Reparto proporcional: doble/ mitad

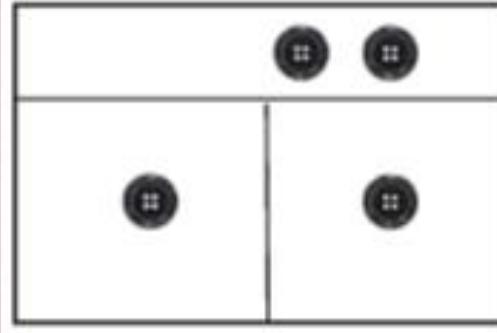


Video doble/ mitad

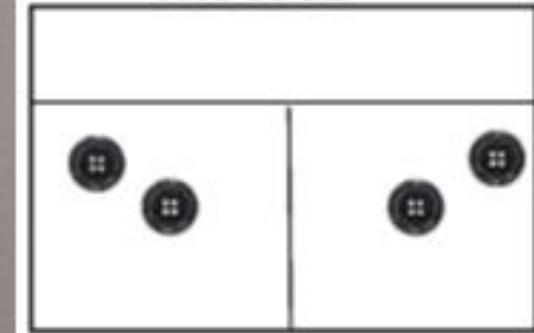
**MITAD**



**MITAD**



**MITAD**



# Reequilibrios:

Tengo 12 peces y 3 peceras. ¿Cuántos peces puedo poner en cada pecera, para que todas tengo los mismos? Mi hermano me trae 3 peceras más, ¿Cómo los reparto ahora?



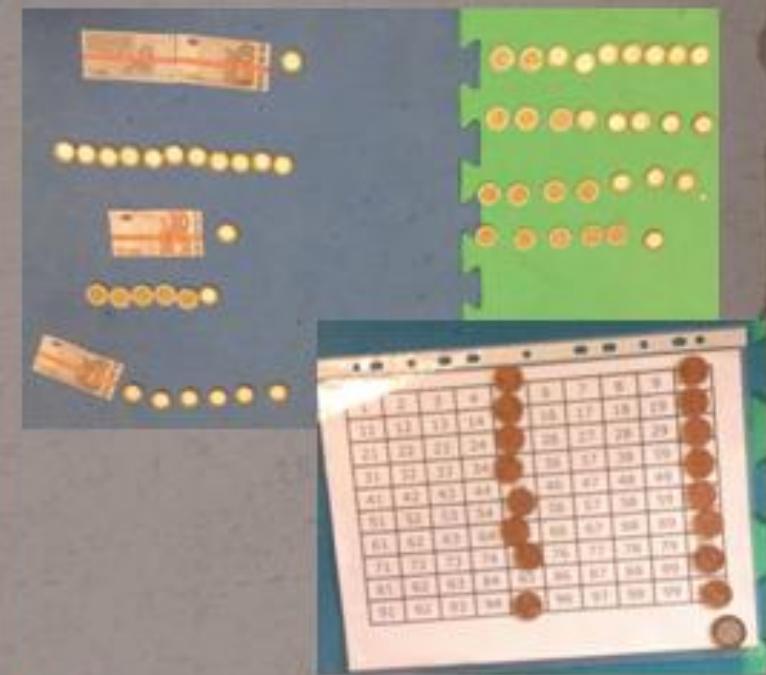
Reequilibrio por adicción  
(vienen a merendar 3 amigos y más tarde aparecen 2 más)



Reequilibrio por  
sustracción (tengo 4  
peceras y me rompe una)



# Trabajo con euros: monedas y billetes



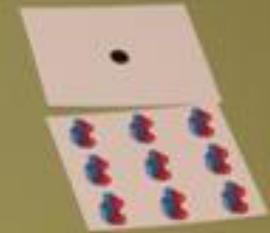
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

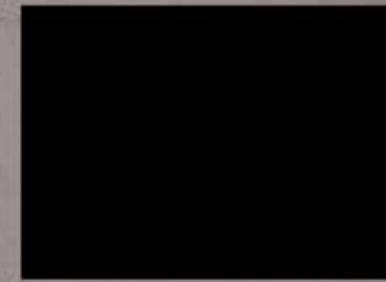
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# Descomposiciones: amigos del 10



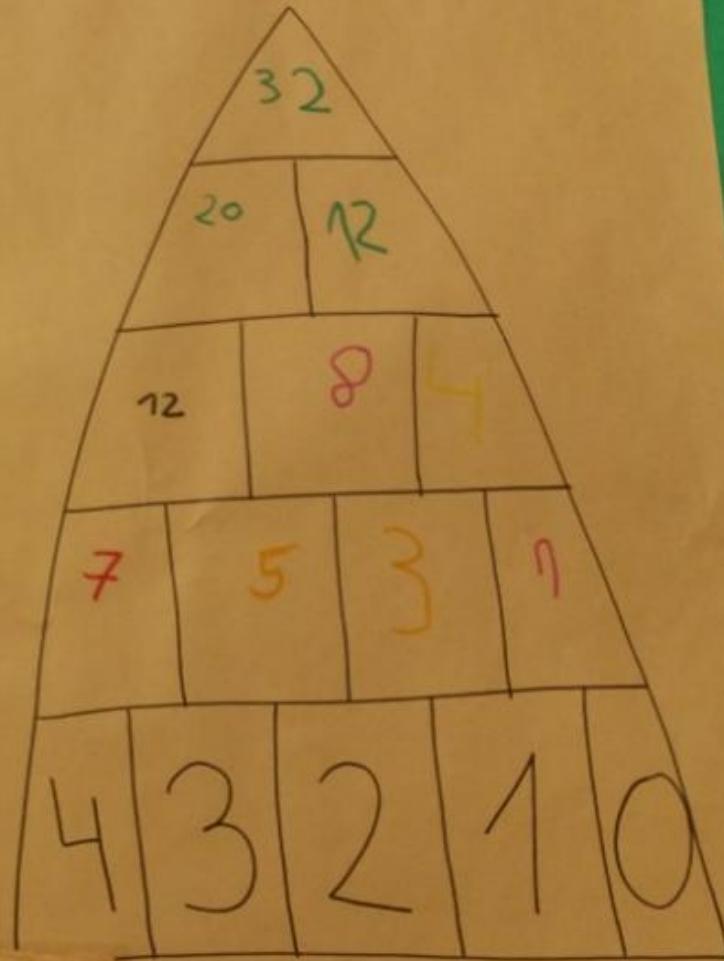
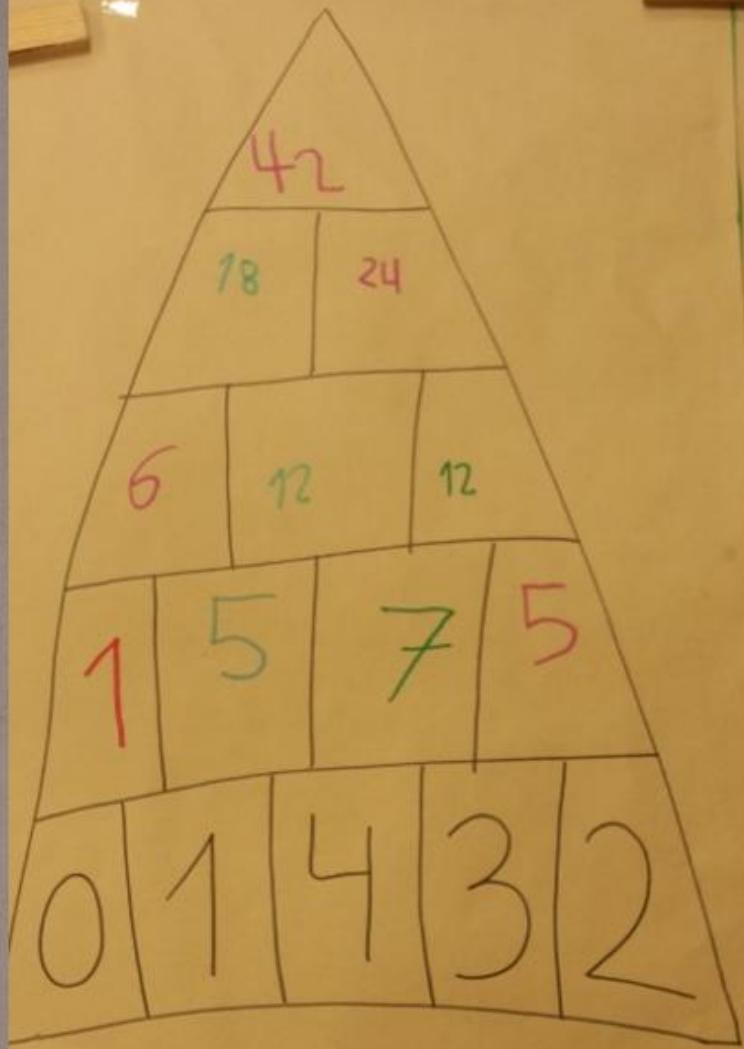


Amigos del 100



# Sumas y restas



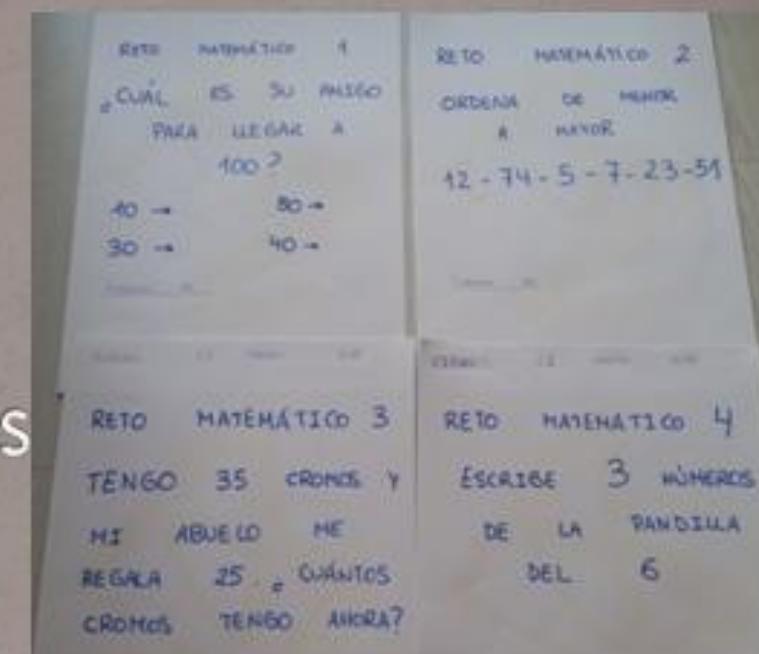


# Descomposiciones: sol y copo



# También se ha trabajado:

- Alineación de objetos al contar
- Retrocuenta
- Subitización
- Estimaciones
- Biseciones de números
- Sinergias
- Multiplicación y división
- Juegos con cartas
- Retos matemáticos



CEIP Carlos Casares  
Xinzo de Limia - Ourense

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/>  
[www.coresdeinfantil.blogspot.com](http://www.coresdeinfantil.blogspot.com)

Eva M<sup>o</sup> González  
[emgl@edu.xunta.es](mailto:emgl@edu.xunta.es)  
Ana Lorenzo  
[anamld@edu.xunta.es](mailto:anamld@edu.xunta.es)