

As TIC como recurso para
o profesorado de apoio:

creación de
materiais
curriculares e para
a comunicación



Xornadas de Formación do
Profesorado de Apoyo

Ourense, 15 novembro

Felo Couto

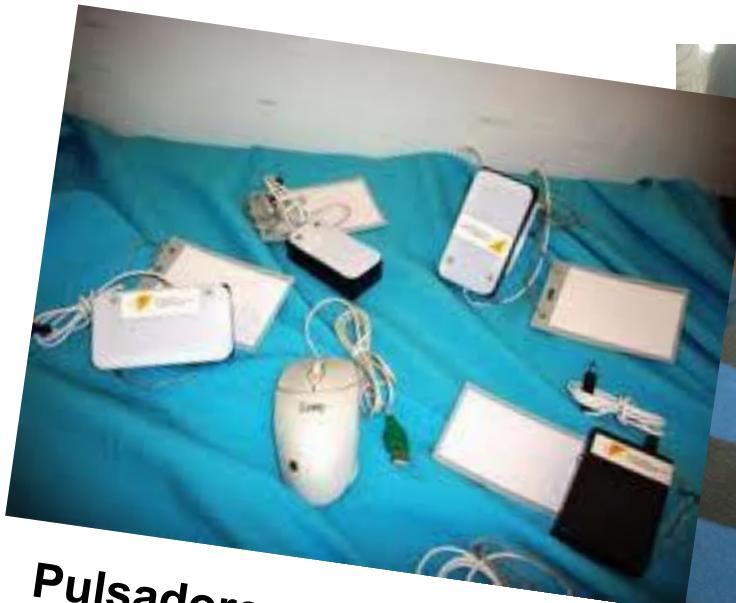
www.ensinodixital.net



Esta obra está baixo unha Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-Compartirlgal 3.0 Unported.



ADAPTACIÓN NA AULA



Pulsadores



Atril



Teclado

E a adaptación dos contidos?...

Promover a inclusión dixital na aula



www.tadega.net



www.contosdexandre.net



<http://www.educalim.com/>

Libros Interactivos Multimedia - Fran Macías

EdiLIM v4.1

Nuevo Abrir Propiedades GuardarXML Exportar Páginas Importar ? X

Español

Libros Interactivos Multimedia

EdiLIM v4.1 Fran Macías www.educalim.com

creative commons

Todas

Actividad externa	Frases	Orthografía
Arrastrar imágenes	Frases-2	Palabra secreta
Arrastrar textos	Galería imágenes	Panel
Clasificar imágenes	Galería sonidos	Parejas
Clasificar textos	Identificar imágenes	Parejas-2
Clasificar	Identificar imágenes-2	Pirámide
Completar	Identificar sonidos	Plantilla
Dictado	Imagen y texto	Preguntas
Enlaces	Letras	Puzle
Enlaces-2	Medidas	Rayos X
Escoger	Memoria	Relacionar
Esquema	Menú	Reloj
Etiquetas	Mover imágenes	Respuesta múltiple
Etiquetas-2	Operaciones	Series
Fórmulas	Operaciones-2	Simetría
Fracciones	Ordenar Imágenes	Sopa de letras
Fracciones-2	Ordenar	Texto



<http://www.educalim.com/>

Libros Interactivos Multimedia - Fran Macías

Biblioteca - Latest Links

← → C ⌂ ⌂ | http://www.educalim.com/biblioteca/



EducaLIM

[Inicio](#)[Añadir Enlace](#)[Novedades](#)[Más visitados](#)Buscar [EducaLIM](#) » [Latest Links](#)

Enlaces

● Árbores e froitos

Autor: JOSÉ F. DALAMA dARRIBA

Tags: árbores, froitos, outono, lingua galega

[2º](#) [3º](#) [alimenta](#)

[alimentos](#) [anim](#)

[coñecemen](#)

[froitos](#) [fruits](#) [funt](#)

[galego](#) [lingu](#)

[medio](#) [nutricio](#)

[primaria](#) [saúde](#)

[vocabula](#)

[árbores](#)

● Matemáticas 7mo

Software Educativo para el área de Informática de 7mo Año de Básica

Autor: Alex Quichimbo Diaz

Tags: matematicas, 7mo_año, software , educativo, planocartesiano

● LECTURAS Nº 5 - GALEGO - 2ºBASEDÚAS

LECTURAS EN GALEGO PARA ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA

Autor: ANLLENCARNA

Tags: Lingua galega, 2º

● LECTURAS Nº 4 - GALEGO - 2ºBASEDÚAS

LECTURAS COMPRENSIVAS EN GALEGO PARA ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA BASEDÚAS - ANLLENCARNA - RAMÓN DE LA SAGRA - A CORUÑA

Autor: ANLLENCARNA

Tags: Lingua_galega, 2º

● MATEMATICAS DIVERTIDAS

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS PARA EL



Adaptación de Contidos Curriculares

1000 usuarios no almacén de publicación

+350 persoas nos cursos de Formación na PLATEGA

Grupos de Traballo nos Centros

+2000 libros publicados:

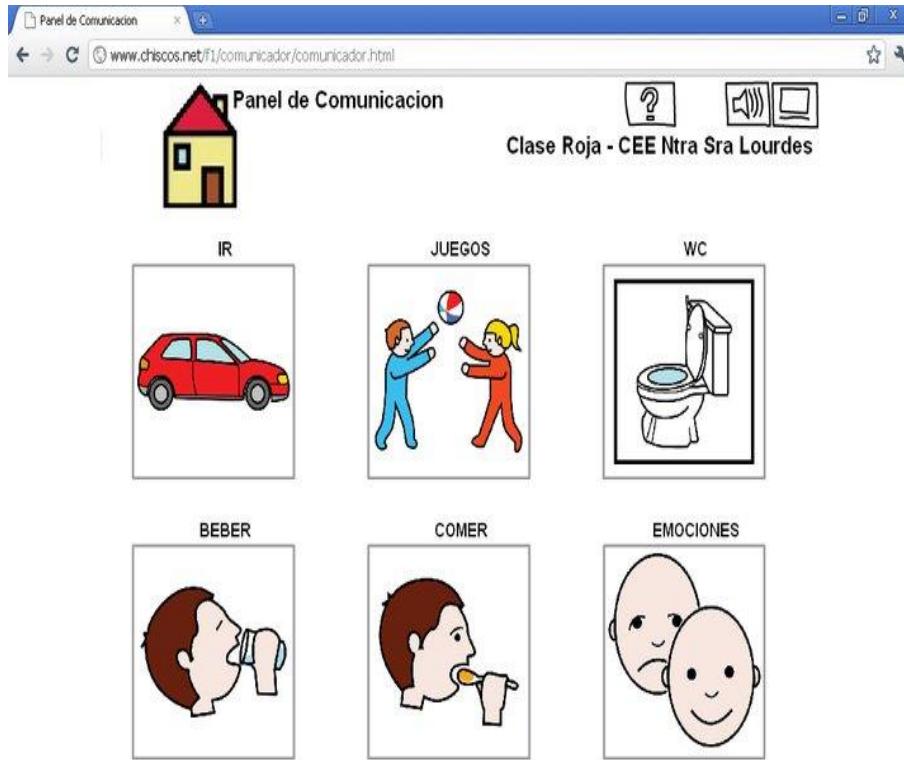
- [Acciones del Día](#)
- [El baño](#)
- [Calendario y Clima](#)
- [Compresión de Enunciados](#)
- [Los Transportes](#)
- [O Noso corazón](#)
- [Mandalas](#)
- [Grafemas](#)
- [¿Qué pasa en la calle?](#)
- [Un día en la granja](#)
- [Sílabas trabadas](#)
- [A Saúde](#)



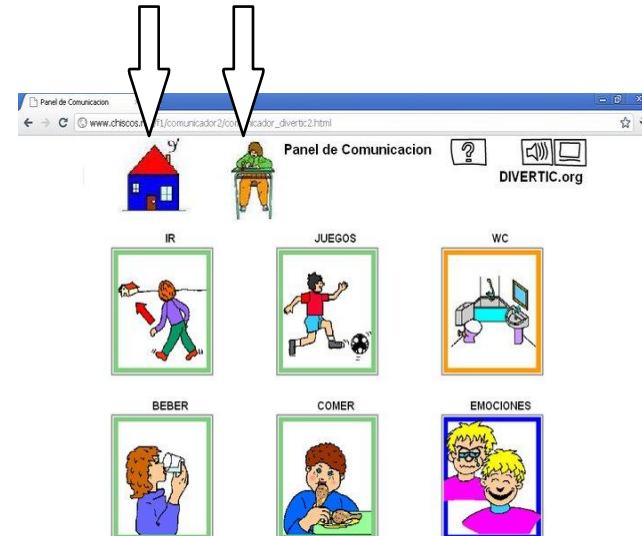
<http://www.educalim.com/>

Libros Interactivos Multimedia - Fran Macías

Panel de comunicación



Panel-Actividades

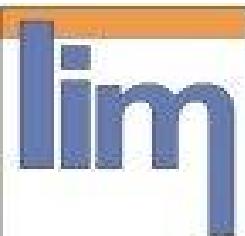


1

Descarga do Comunicador Básico¹

ComuniSAAC

Descarga



Comunicador Editable

[comunicador]

Abrir



Propiedades



Guardar



Exportar



Páginas



Importar



Ayuda



Recursos



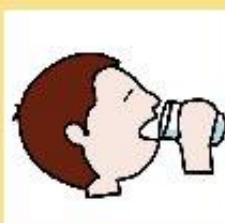
Imágenes

- 18158500852000c
arroz.jpg
- arroz.png
- bano.jpg
- bano.png
- beber.jpg
- beber.png
- bolsamickey.jpg
- calabaza2.jpg
- calabaza3.jpg
- caldo.jpg
- cansado.jpg

Sonidos

Animaciones

Textos



480 x 480

Galería sonidos

+ QUIERO BEBER



Ver cuadros

Sonido Auto



5





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CAFÍ

centro autonómico
de formación e innovación

Estes materiais están disponibles en abierto con ánimo autoformativo.

A través desta Aula Virtual non se ofrecerá soporte de titorización nin certificación.

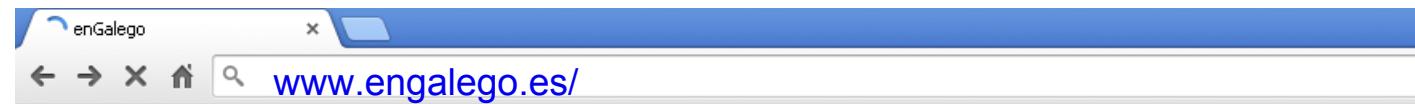
De precisalo, o profesorado deberá inscribirse a través de Fprofe e participar no proceso de selección correspondente en caso de que o curso se oferte.



CURSO AUTOFORMACIÓN LIM EN ABIERTO



O que ven en nada...



enGalego

LIM 2.0

RECURSOS NA WEB

EMPREGO AVANZADO DE LIM

LIM PARA IPAD

Almacén
Servizo automático para a publicación de libros-LIM

LimDrop.
Servizo para a publicación de libros-LIM co soporte de DropBox

Códigos.
Utilidade para extraer os códigos dun libro-LIM publicado en Internet.

Crebacabezas
Constrúe o teu propio crebacabezas a partir de imaxes en Internet.

Sopa de letras.
Elabora sopas de letras con enunciados e obtén códigos para publicala no teu blog.

Sopa de letras con imágenes
Elabora sopas de letras con imágenes de Internet.

Operaciones matemáticas
Operacións matemáticas básicas.

EducaLIM
Acceso ao sitio web oficial de LIM

Diseñador DeX
Diseñador de taboleiros para xogos.

Crear Xogo
Para obter os códigos para construir xogos con -Xogamos?-



Nuevos | Buscar | Mis pictogramas | Colecciones | Sugerir pictograma

www.catedu.es/arasaac

Habla signada

← → C hablasignada.divertic.org

[Inicio](#) [Proyecto](#) [Habla signada](#) [Recursos](#) [Actividades](#)

Habla signada

Formulario de búsqueda

Término de búsqueda:

cas

Buscar

CASA
CASAS
CASTAÑA
CASTAÑAS
CASTIGAR
CASTILLO
CASTILLOS



hablasignada.divertic.org/

Habla signada

Formulario de búsqueda

Término de búsqueda:

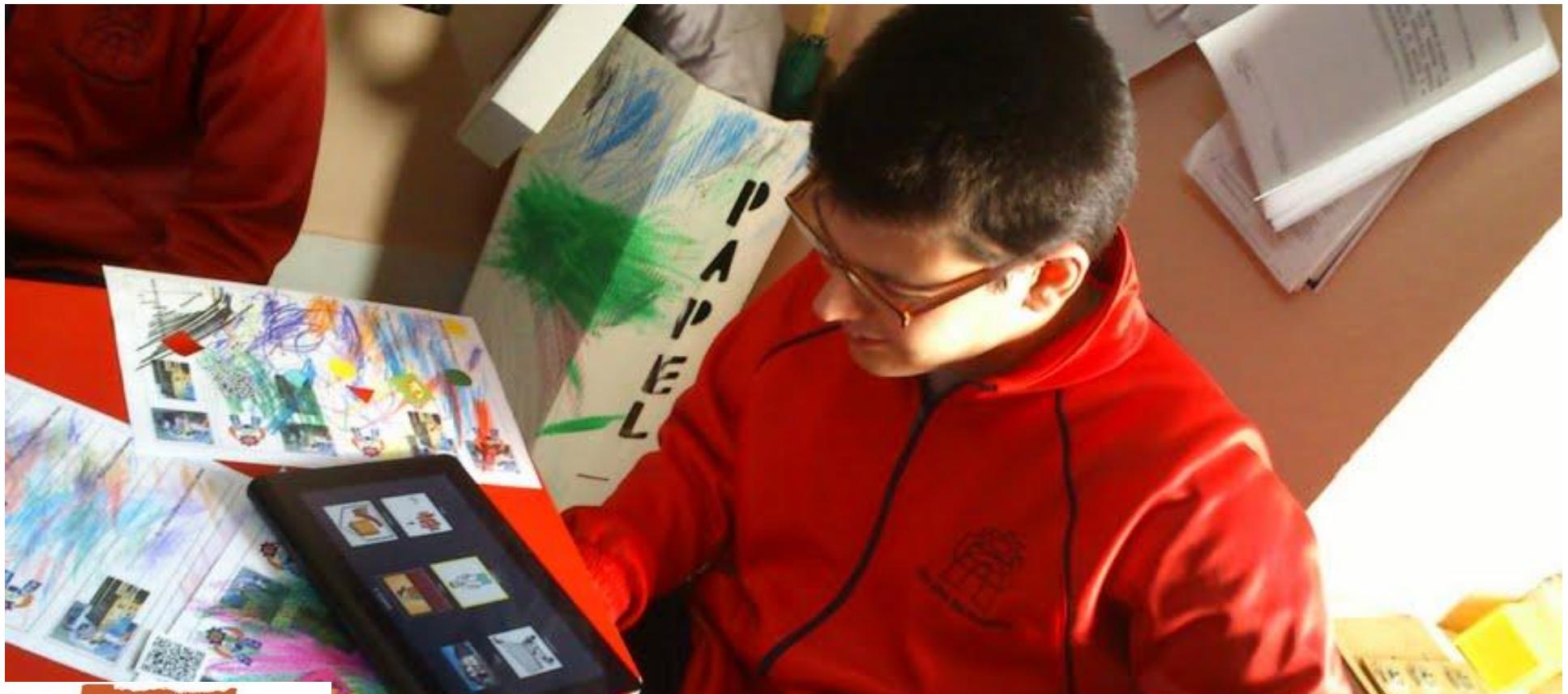
Animación Video Pictograma
 Descripción Imagen Sonido

Buscar

resultados: casa

titvideo 	titanimado 	tiaudio
---------------------	-----------------------	--------------------

Proyecto Dispositivos alta portabilidad



METAINVESTIGACIÓN DIM SOBRE USO EDUCATIVO DE LAS TABLETAS DIGITALES

El grupo DIM realiza este curso 2012-2013 una metainvestigación sobre el uso educativo de las tabletas digitales en las aulas.

Se invita a participar a todos los centros y profesores que ya están experimentando con ellas.

Uniendo los resultados de las experiencias de todos sabremos más sobre cómo usar las tabletas en Educación.



- ***El compromiso de los participantes*** será contestar a DIM dos cuestionarios (en diciembre/enero y mayo).

- Y **DIM ofrecerá** formación desde EL PORTAL DE LAS TABLETAS DIGITALES y un seminario formativo presencial (o por videoconferencia) en cada centro donde se presentarán los resultados de la metainvestigación. En este seminario se podrán tratar temas sobre el uso educativo de las tabletas y también sobre el "currículum bimodal", enfoque que puede multiplicar el aprovechamiento de las funcionalidades de las tabletas y facilitar más los aprendizajes de los alumnos..

<http://peremarques.net/tabletasportada.htm>

ABOUT

Androïdes en el Aula

Apps, soluciones, actividades y creaciones.



29

ENE 2013

Ortografía

¡Las Reglas Ortográficas más importantes en la palma de su mano!

Categorías

[1º Primaria \(2\)](#)

[2º Primaria \(2\)](#)

[Arte \(2\)](#)

[Cálculo \(1\)](#)



Fundación
Orange



ugr

Universidad
de Granada



Qué es

Descargas

Quiénes Somos

Testimonios

Estudio Piloto

Contacto

bienvenido a la web de **Sigueme**

aplicación gratuita para potenciar la atención visual y entrenar la adquisición del significado en personas con TEA y bajo nivel de funcionamiento. Disponible para PC, tabletas, pizarras digitales...

conoce el proyecto ▶



1 2 3 4

proyecto

Sigueme es una aplicación para potenciar la atención visual y entrenar la adquisición del significado en personas con autismo.

conoce a fondo Sigueme ▶



manuales

para conocer todos los detalles acerca de cómo usar Sigueme, dispones de un manual pedagógico y manuales específicos para iPad, PC y Android.

accede a los manuales ▶

aplicación

para tu comodidad, Sigueme funciona en diferentes plataformas de escritorio y móviles: Windows, Linux, iPad y Android.

descarga la aplicación ▶





Medio Físico y Social

1. Animales y plantas
2. El paisaje
3. Las personas y el medio natural
4. Los objetos que nos rodean
5. Elementos de la naturaleza. El agua.
6. El clima
7. Las partes del día
8. Las estaciones del año
9. La familia
10. Tipos de familias
11. Mis tareas durante el día
12. La escuela
13. Mi casa
14. Objetos de la casa
15. Las tareas del hogar
16. Mi entorno
17. Los edificios y su función
18. Voy al cole con cuidado
19. Campo y ciudad
20. La actividad humana
21. Soy un consumidor
22. Medios de comunicación
23. Medios de transporte
24. Personajes ilustres de Asturias
25. Las fiestas



Comunicación y Representación

1. Aprendo a comunicarme
2. Cuéntame un cuento
3. Frases y dichos
4. Palabras básicas
5. La lengua escrita
6. Los instrumentos de la lengua escrita
7. Imágenes, carteles y fotografías
8. Fijate cómo escribes
9. Relaciones entre el lenguaje oral y escrito
10. El lenguaje del ordenador
11. Aprendo y me divierto con el ordenador
12. Las obras plásticas
13. La música
14. Los instrumentos
15. Canciones
16. Propiedades de los objetos
17. Todo y nada
18. El número
19. La serie numérica
20. La medida
21. Unidades de medida
22. La medida del tiempo
23. Formas planas
24. Los cuerpos geométricos
25. Las formas y cuerpos en el espacio



Identidad y Autonomía Personal

1. El cuerpo humano
2. Nuestros cuerpos son diferentes
3. La parte y el todo
4. Un mundo de sensaciones
5. Las necesidades del cuerpo
6. Los sentimientos
7. Lo que puede mi cuerpo
8. Las posturas del cuerpo
9. Cómo me muevo
10. El juego
11. Aprendo a orientarme
12. Me divierto todos los días
13. Día a día
14. Resuelvo tareas
15. Aprendo a convivir
16. La salud y el cuidado de uno mismo
17. La higiene personal
18. La alimentación
19. El descanso
20. La enfermedad
21. La limpieza del centro y su entorno
22. Me llamo...
23. Quién soy
24. Mi vida
25. Mis sentimientos

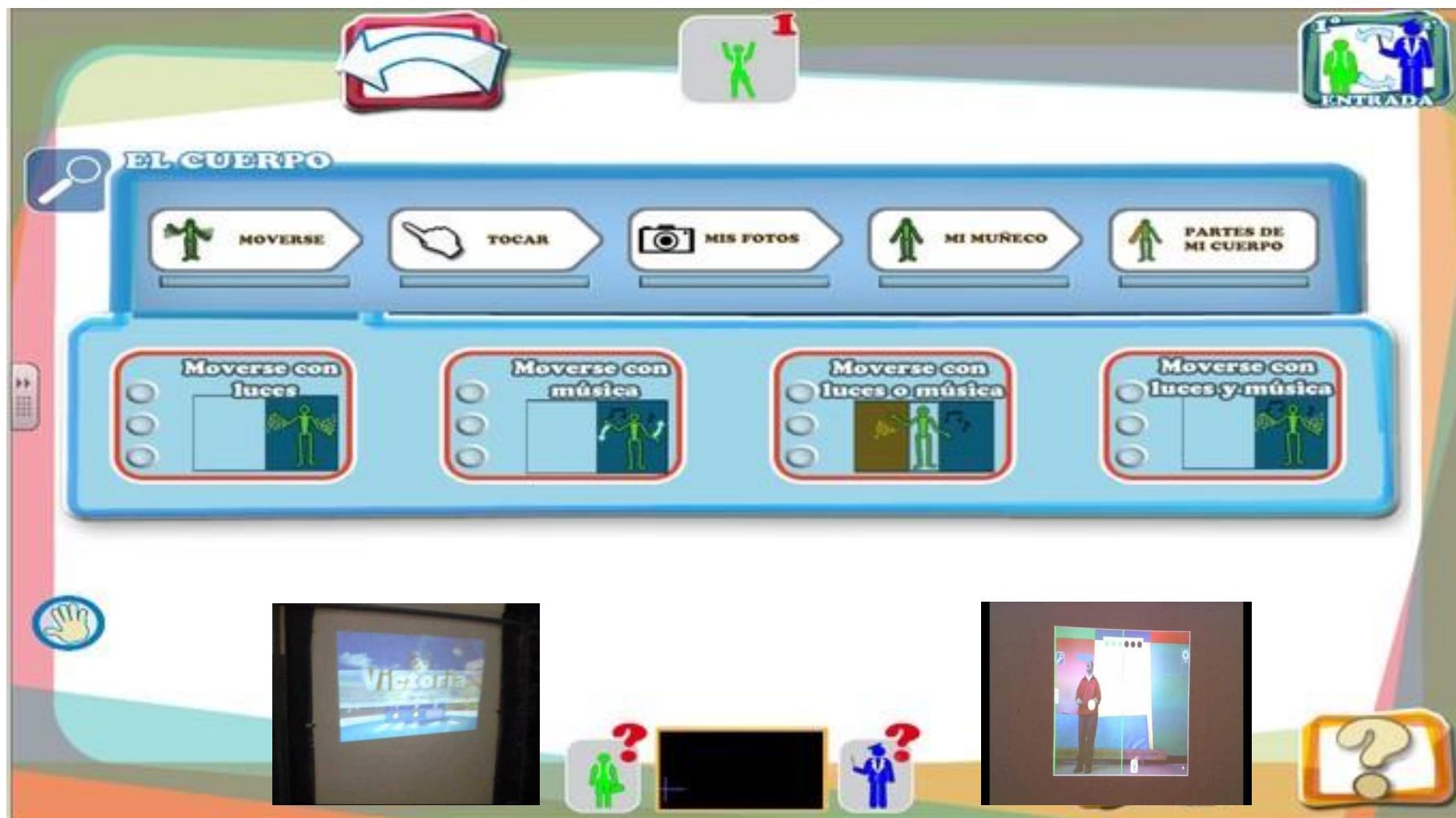
Experiencias de uso da Wii e Kinect en ANEAE - CFR A CORUÑA



KINECT for Microsoft Windows

PICTOGRAM ROOM

<http://www.pictogramas.org>



Referencias:

- [Informes INTEF: Investigación en TIC para la Educación](#)
- [www.contosdexandre.net](#)
- [www.tadega.net](#)
- [www.educalim.com](#)
- [www.pictoaplicaciones.com](#)
- [www.aumentativa.net](#)
- [www.proyectosigueme.com](#)
- [Blog Androides en el Aula](#)
- [http://www.ensinodixital.net/](#)



Gracias,



fcouto@gmail.com