



PROGRAMA

CURSO	L1101021	Competencia comunicativa e competencia dixital nas áreas de lingua
Obxectivos:	1. Contribuír a desenvolver a competencia dixital na área de lingua e lileratura. 2. Elaborar materiais didácticos nas, clases de lingua e literatura, aproveitando as posibilidades que ofrecen as TIC. 3. Valorar e avaliar a repercusión das TIC no desenvolvemento da competencia comunicativa.	
Contidos:	1. A competencia en comunicación lingüística e a súa relación coas TIC 2. Análise de sistintas ferramentas de creación de contidos educativos na rede 3. Deseño e elaboración de actividades baseadas na rede: usos e aplicación na aula 4. Uso didáctico das ferramentas da web 2.0. As redes sociais	
Documentación:	O profesorado asistente recibirá o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e relatoras; así como de consulta posterior. Na aula virtual do CFR de Lugo crearase un curso con materiais e información complementaria.	
Coordinador/a:	Marta Arias López (<i>Asesora de formación</i>)	

CALENDARIO

Outubro de 2011							Novembro de 2011						
L	M	M-	X	V	S	D	L	M	M-	X	V	S	D
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Lugar de celebración CFR de Lugo, aula de informática

Horario De 18:00 a 21:00 horas (O 15 de novembro será de 18:00 a 20 h)

Información 20 horas **Avaliación** -- horas

Posta en común -- horas **Elaboración** -- horas

Posta en Práctica – horas



Data	Relator/a	Título charla	Contidos do relatorio
25/10/2011	Noa Piñeiro López <i>Licenciada en Filoloxía Hispánica, Técnico e-Learning, experta en TIC</i>	Creación de contidos educativos na rede	- Ferramentas 2.0 na clase de lingua - Traballando na nube - Blogs e wikis - Definición, tipos de blogs e exemplos de uso educativo - Plataformas gratuítas - Agregadores de blogs - o Práctica 1: creación dun blog en Blogger
27/10/2011	Noa Piñeiro López <i>Licenciada en Filoloxía Hispánica, Técnico e-Learning, experta en TIC</i>	Os blogs	- Traballo con imaxes - Word e PDF para o noso blog - Traballo con hipervínculos e enlaces - Os "gadgets" - Editamos os nosos textos con "Issuu" - o Práctica 2: Traballamos con imaxes e hiperenlaces no noso blog. - o Práctica 3: Aprendemos a buscar e inserir "gadgets" no noso blog. - o Práctica 4.:Publicamos un texto con Issuu.
02/11/2011	Noa Piñeiro López <i>Licenciada en Filoloxía Hispánica, Técnico e-Learning, experta en TIC</i>	Ferramentas 2.0 para o noso blog	- Webquest - Cazas do tesouro - Traballamos con "DOCUMENTA" (para proxecto multimedia) - o Práctica 5: Coñecemos webquest e cazas do tesouro de lingua e literatura.
08/11/2011	José Javier Pintor Elizalde Profesor de Lingua e Literatura , Asesor DEP CFR A Coruña	Ferramentas para a creación de actividades	- Podcast e vídeos para lingua e literatura - Mapas e esquemas (Mindmeister, Spicynodes...) - Compartimos presentacións animadas con Slideshare, Sliderocket, Prezzi. - Carteis (Glogster...) - o Práctica 6: Inserimos un podscat no noso blog. - o Práctica 7: Creamos unha canle de vídeo e inserimos un vídeo no noso blog. - o Práctica 8: Creamos un esquema ou unha liña de tempo e inserímola no noso blog. - o Práctica 9: Elaboramos e compartimos unha presentación con Slideshare, Sliderocket, Prezzi. - o Práctica 10: Deseñamos un cartel con Glogster.



Data	Relator/a	Título charla	Contidos do relatorio
10/11/2011	José Javier Pintor Elizalde Profesor de Lingua e Literatura , asesor DEP CFR A Coruña	A alfabetización dixital	▪ Tratamento da información e competencia dixital ▪ A web social. Ferramentas de etiquetado social. As folksonomías ▪ A sindicación de contidos na aula (RSS). Utilidade e posibilidades educativas ▪ Agregadores de RSS (Bloglines, Google Reader...) - o Práctica 11: Utilizamos o RSS no noso blog.
15/11/2011	José Javier Pintor Elizalde Profesor de Lingua e Literatura , asesor DEP CFR A Coruña	A alfabetización dixital	▪ Os marcadores sociais. Importancia e uso educativo ▪ Servizos de xestión de marcadores sociais: Delicious, Mister Wong, Instapaper... - o Práctica 12: Creación dunha conta para xestión de marcadores sociais e incorporámola ao noso blog.
17/11/2011	José Javier Pintor Elizalde Profesor de Lingua e Literatura , asesor DEP CFR A Coruña	Redes sociais e educación	▪ Concepto, descrición e importancia das redes sociais ▪ Tipoloxía das redes sociais ▪ Posibilidades educativas das redes sociais en educación ▪ O microblogging. Usos educativos - o Práctica 13: Creación dunha conta en Twitter e análise das súas posibilidades didácticas. - o Creación dunha conta con Grou.ps, SocialGO ou WackWall para o traballo na aula.