



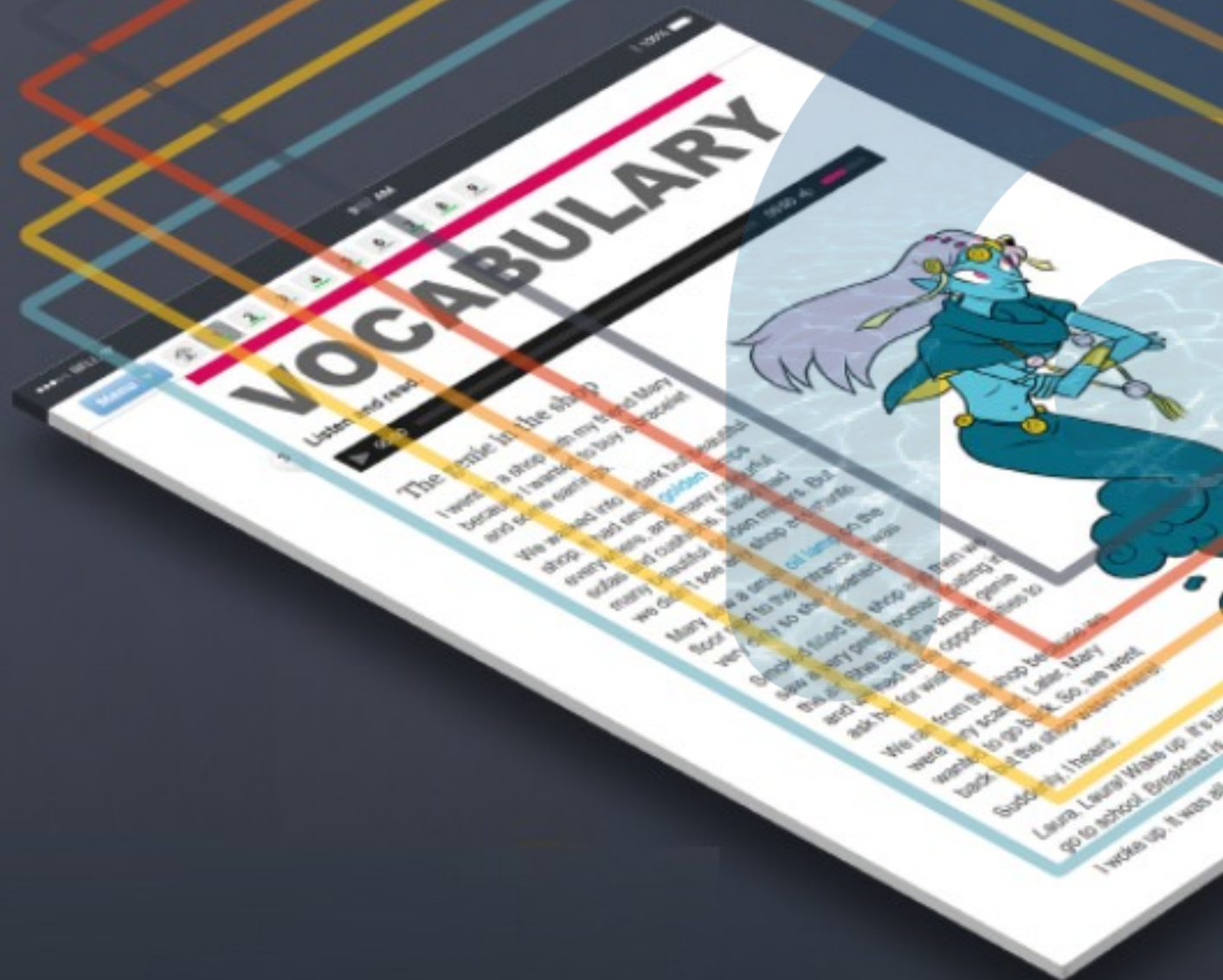
smartClassroom



**EDIXGAL**

# Que é SmartClassRoom?

É unha capa de software que proporciona control, rapidez e análise da información en tempo real do que acontece na aula sobre os contidos dixitais de Netex.



# Inserir unidades Smart na EVA E-DIXGAL

Activar edición



 Engadir unha actividade ou un recurso



- ☐  Paquete SCORM
- ☐  SCORM/AICC Remoto
- ☐  Smart ClassRoom
- ☐  Taller
- ☐  Tarefa
- ☐  Wiki

## ▼ Tipo de Unidad

Selecione Asignatura Lingua Galega

Selecione Nivel educativo 1º ESO

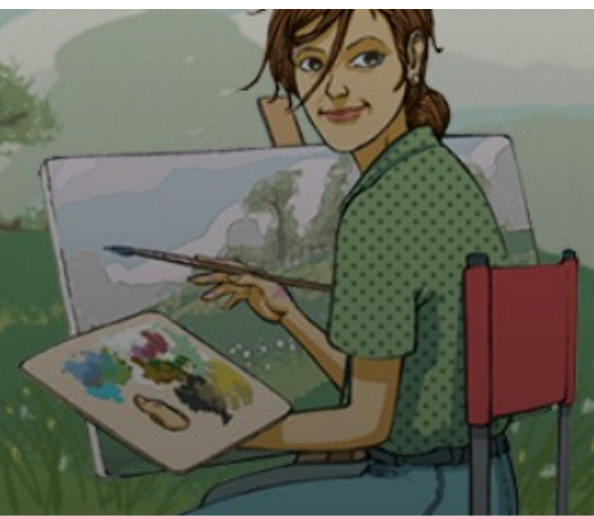
Selecione Libro Lingua Galega. 1º Trimestre

Selecione Unidade 1. Coas palabras e cos xestos



Crear Actividad

# Lingua Galega. 1º Trimestre



## 1. Coas palabras e cos xestos



Coas palabras e  
cos xestos

TODOS



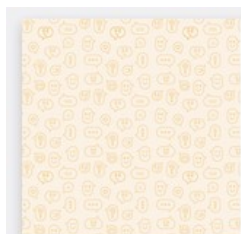
O noso proxecto

TODOS



Ler e escribir /  
Escoitar e falar

TODOS

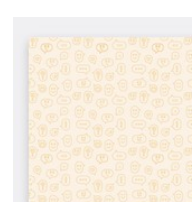


O noso proxecto

TODOS

 Editar

 Ocultar



O noso proxecto

TODOS

reordenar



Ler e escribir /  
Escoitar e falar

TODOS



Todos

o



Selección  
individual

Atención á diversidade



## Menú

### Coas palabras e cos xestos

#### 1. O noso proxecto

Estamos no ar!

#### 2. Ler e escribir / escoitar e falar

Introdución da unidade

#### 3. Léxico

Uso do dicionario · O alfabeto galego

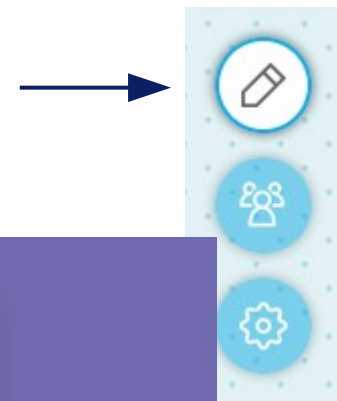
#### 4. Comunicación

Tipoloxías textuais · Texto escrito e texto oral · Os textos da vida cotiá



Navegación  
Menú  
Recursos  
Editar  
Control aula  
Opcións

# Edición das unidades



Antes d

**B**

*I*

U

¶ +

“



+



+

Saúdas do mesmo xeito a calquera persoa, xa sexan amigos, persoas coñecidas, familiares ou estraños? Tes algún lugar na túa vila ou cidade onde te reúnes habitualmente cos teus amigos e amigas? Que é o que máis che gusta dese sitio e por que? Algunha das amizades non é



texto



imaxe



vídeo



actividade

# texto

## Texto

### Adios, ríos; adios, fontes

Adios, ríos; adios, fontes;  
adios, regatos pequenos;  
adios, vista dos meus ollos:  
non sei cando nos veremos.

Miña terra, miña terra,  
terra donde me eu criei,  
hortiña que quero tanto,  
figueiriñas que prantei,

prados, ríos, arboredas,  
pinares que move o vento,  
paxariños piadores,  
casiña do meu contento,



# actividade

Respuesta de texto

Respuesta múltiple

Actividad no interactiva

Debate

## 1. Cal é a capital de Francia?

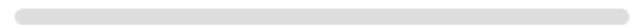
☐ Madrid

☒ París

☐ Lisboa

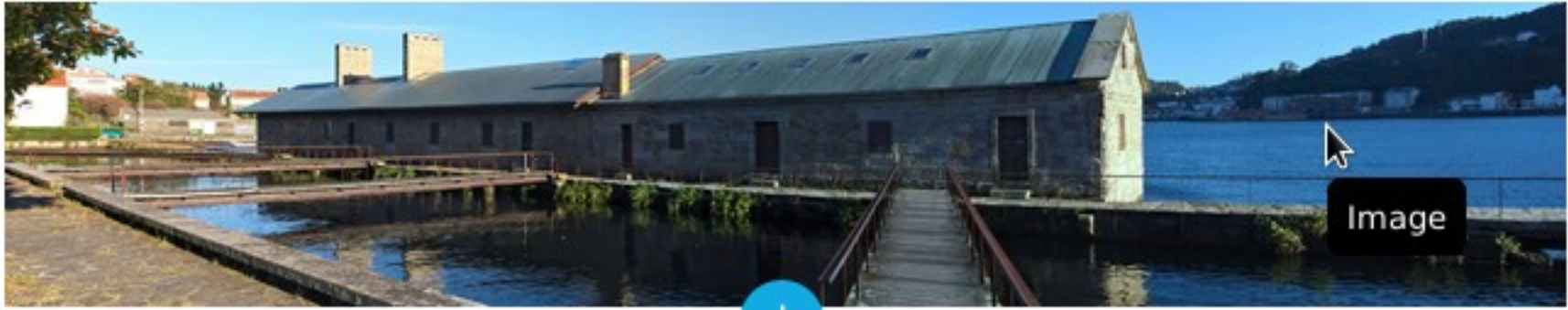


 1 pendientes



 imaxe

Maximilianus Diaboles,  
Imagen contenido,



Image

 video

You Tube

vimeo



# Botóns de respostas

Así que, entre batas blancas y personas que no  
teníais batas blancas, ¿cuántas personas  
estabais en la consulta? \_\_\_\_\_

 1 pendientes  

 1/3  



Despois dos tres intentos, actívase a solución. Indica tamén o número de intentos



Reintentar e comprobar resposta

# Control da aula

Puede ser la receta que queráis.  
Organizaos en grupos y trabajad en equipo.

Cuando ya la hayáis confeccionado:

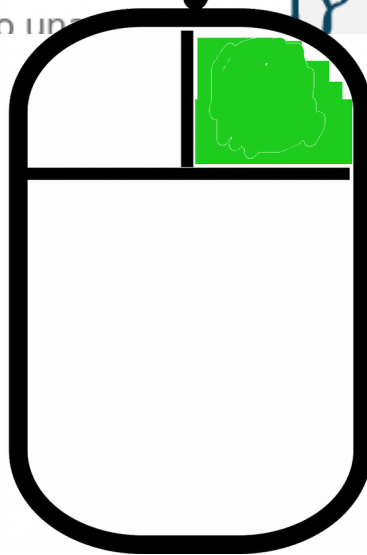
- Subraya los ingredientes de la receta natural.
- Rodea los números que aparecen en el texto.
- Expon la receta, resaltando si es un plato tradicional de tu pueblo o un plato de tu región.

Dirígete aquí

Bloquear pantalla

Bloquear alumnos

Resuelve esta operación:  
 $4 + 3 (8 \times 6)$



Dirígete aquí



Bloquear pantalla



Bloquear alumnos



Ahora, presta atención

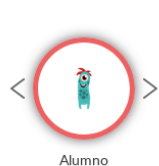
# Detalles da actividade



Facendo clic na icona

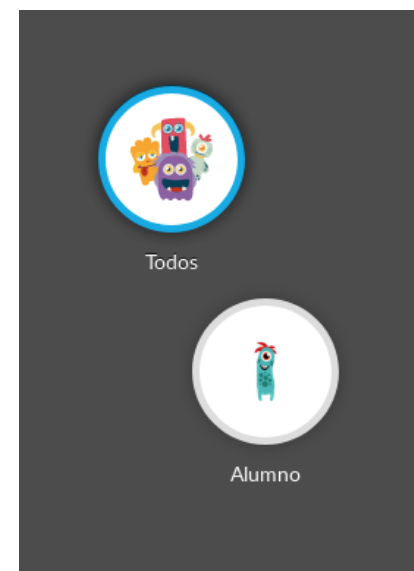
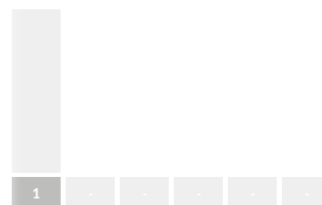


localizamos ao alumnado



DETALLE RESUMEN

0%  
MEDIA



# Avaliar actividades non interactivas

As actividades de escritura libre e as non interactivas deben ser avaliadas polo profesorado.



Muy pobre: 0%; Mellorable: 25%; Aceptable: 50%; Ben: 75%; Excelente: 100%

Localizamos ao alumno ou alumna correspondente e avaliamos segundo unha escala de valoración e cun comentario (opcional).

# Ferramentas do profesor



Mudar o papel como alumno



Configurar



Edición

2. Copia y completa. Utilizando la información del microondas anterior, copia la siguiente tabla en tu libreta y complétala.

| Nombre | Escritura         | Cantidad de ceros | Multiplicación x 6 |
|--------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Millón |                   |                   |                    |
|        | 1 000 000 000 000 |                   |                    |
|        |                   | 18                |                    |
|        |                   |                   | 4 x 6              |
|        |                   | 30                |                    |

Millón → 1 000 000 → 6 → 1 x 6.  
Billón → 1 000 000 000 000 → 12 → 2 x 6.  
Trillón → 1 000 000 000 000 000 000 → 18 → 3 x 6.  
Cuatrillón → 1 000 000 000 000 000 000 000 000 → 24 → 4 x 6.  
Quintillón → 1 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 → 30 → 5 x 6.

1 pendientes

3. Señala en cada grupo qué ciudad tiene más habitantes. Representa al menos dos de las cantidades de este ejercicio en la tabla de la actividad 3.

## × Opciones SmartClassroom

### Modo profesor

El libro mostrará el contenido creado para los profesores.

### Modo PDI

El libro mostrará datos anónimos cuando se muestren los detalles de la actividad

### Herramientas del profesor

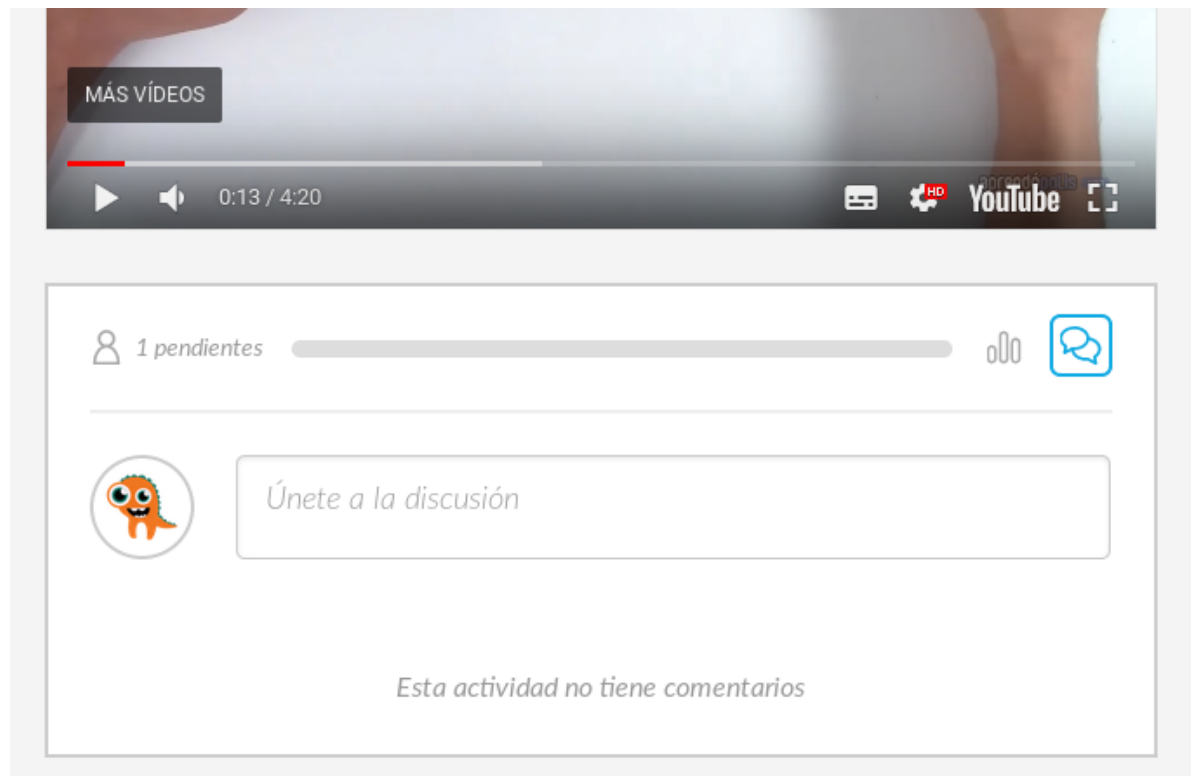
- ☐ Arriba a la izquierda ☒ Arriba a la derecha
- ☐ Arriba en el centro ☐ Debajo en el centro
- ☐ Debajo a la izquierda ☐ Debajo a la derecha

### Capa smart

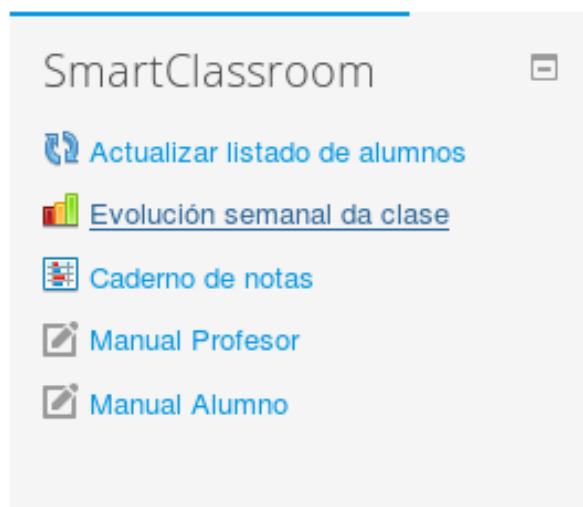
- ☒ Básico  
El profesor puede revisar las actividades y llevar un seguimiento en tiempo real a través del detalle de la actividad. El control de clase también está activo.
- ☐ Avanzado  
Además de las anteriores características, el profesor dispone del panel de analíticas.
- ☐ Experto  
Además de las anteriores características, el profesor puede editar el contenido.

# Foros de discusión

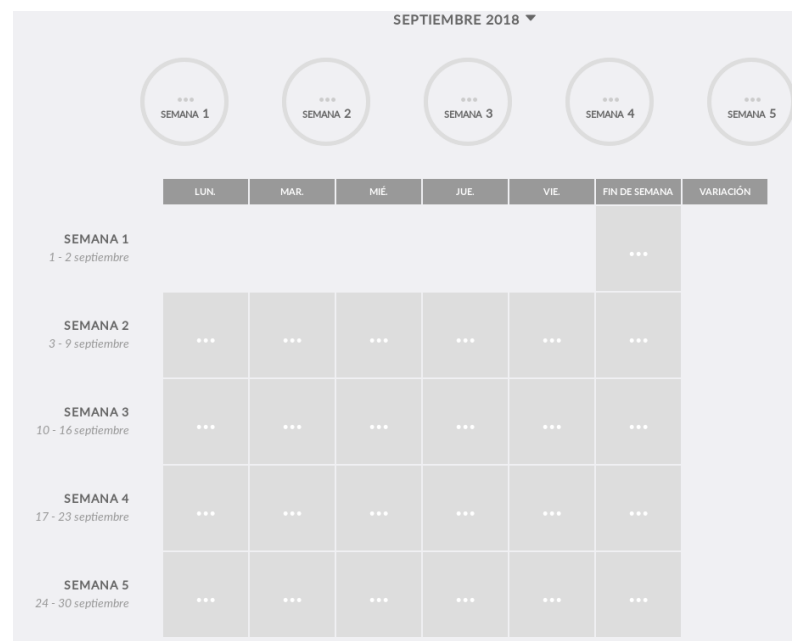
Asociado a un vídeo ou a un audio hai unha icona que activa o debate nun foro de discusión. En azul os comentarios do profesor, e en laranxa os dos alumnos



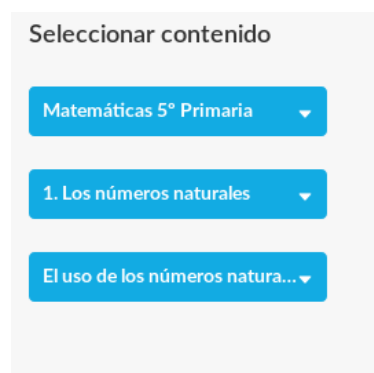
# O bloque funcional SmartClassRoom



## Evolución semanal da clase



## Caderno de notas



Lección: El uso de los números naturales



Alumno

... ..

# Vincular unidade

No caso de que teñamos a mesma unidade en varios grupos, unha modificación nunha unidade xera un cambio nas unidades dos outros grupos.



Contenido vinculado en las clases:

PONTEVEDRA >> 36017777 - CEIP  
IECISA >> Prueba Offline

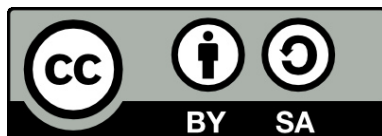
PONTEVEDRA >> 36017777 - CEIP  
IECISA >> planetario

[Desvincular](#)



## Licenza

Esta obra, elaborada por AMTEGA, está baixo unha licenza Recoñecemento-CompartirIgual 3.0 España de Creative Commons.



Para ver unha copia da licencia, visite:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/>

