

CONTENIDOS	NUMERACIÓN						OPERACIONES	PROBLEMAS
	RECTA NUMÉRICA	TABLA DEL 100	PALILLOS	O I	DESCOMPOSICIÓN	DINERO		
- los nº hasta la centena y concepto de centena. - sumas con representación gráfica -Relacionar suma de U+U con suma de D+D -Práctica series asc. y desc. - los símbolos > y < - los billetes de 5€ y 10€ y sus equivalencias con las monedas aprendidas. - nº pares e impares.	-Números hasta el 99 y 100 -Mayor que y menor que -Series de 1, de 2, de 5, de 10... hacia adelante y hacia atrás - Pares/impares	-Localizamos las pandillas (columnas) -Contamos de 10 en 10, de 20 en 20... hacia adelante y hacia atrás	-Nº hasta el 99 y 100 -Equivalencias decenasunidades 3 + 5 30 + 50 -Series de 10, de 20...	- Sumas y restas con símbolos	- Descomposición hasta el 100 en decenas completas - Descomposición hasta el 100 rompiendo decenas -Casitas hasta el 100 (descomposición en decenas y unidades: 45 = 3 D 15U) - Descomponemos en sumandos en el adosado (45 = 30 + 15) - Composición de dichos números.	- Billetes de 5 € y de 10 € - Equivalencias.	-Sumas decenas incompletas más dígito (Fase 6 de la suma) -Restas decenas completas menos unidades; atención a los amigos del 10 (Fase 4 de la resta) -Sumas y restas descomponiendo el segundo término 65 + 24 = 65 + 20 + 4 65 – 24 = 65 – 20 - 4	- Se continuará con el trabajo manipulativo y con los problemas inventados por los alumnos. -Problemas prácticos con dinero. -Problemas con operaciones compuestas -Conversión de problemas de sumar en problemas de restar y viceversa.
- nº de forma gráfica y numérica. - series con símbolos - los patrones y el redondeo en sumas y restas -Descomposiciones hasta el 100 - Resolver problemas con las monedas conocidas.	-Repaso de todo lo anterior -Continuar con las series	-Localizar en la tabla cualquier número -Sumas y restas sin rebasamiento de decenas -Complementarios del 10 para llegar a columna del 0 -Sumas y restas de decenas completas	-Continuamos trabajando todo lo anterior	-Sumas y restas con símbolos - Avanzar y retroceder con símbolos	- Repaso de las descomposiciones (soles, casitas y adosados...) de los números hasta el 100 -Descomposiciones de dinero	- Descomposiciones -Problemas prácticos	-Patrones de la suma y de la resta -Redondeo	-Problemas de dos operaciones: encadenados, con dos preguntas y con pregunta oculta (selección de datos)
- el proceso para hacer sumas y restas con rejilla	-Repaso de todo lo anterior -Continuar con las series	-Sumas decenas incompletas sin y con rebasamiento de decenas -Restas de decenas incompletas sin y con rebasamiento de decenas	-Sumas y restas con bandejas para el formato rejilla	-Repaso de todo lo anterior	-Repaso de todo lo anterior	-Problemas prácticos	-Sumas con rejilla (Fase 7 de la suma) -Restas con rejilla (Fase 5 de la resta)	-Técnicas de resolución de problemas: comprensión de la situación de partida, identificar operación, completar datos, técnicas de elaboración de preguntas, construir los enunciados a través de preguntas, aplicación práctica de problemas de dinero.
- el cálculo del doble de un nº y su extensión a las decenas. -Idem para la mitad. - las monedas que faltan y sus equivalencias. -Convertir problemas de sumas en restas y viceversa. - los amigos del 100 con la tabla y con símbolos	-Repaso de todo lo anterior -Continuar con las series	-Céntimos y euro en la tabla del 100 - Avanzar y retroceder desde y hasta 100 (amigos del 100)	-Sumas y restas con bandejas para el formato rejilla	-Repaso de todo lo anterior - Avanzar y retroceder desde y hasta 100	- Descomposiciones (1,70...) (1€=100cént)	-Monedas de 1, 2, 5, 10 y 20 céntimos.	-Doble y mitad -Práctica de las sumas y restas con rejilla	-Comprobar la comprensión del alumno a partir de diferentes tipos de preguntas una vez resuelto el problema.
- la doble resta y sumirresta; aplicar a problemas - los billetes de 20 y50€ -Realizar sumas con céntimos.	-Repaso de la numeración	-Repaso de todo lo anterior	-Sumas y restas con bandejas y palillos para el formato rejilla hasta que se necesite	-Repaso de todo lo anterior - Avanzar y retroceder desde y hasta 100	-Descomposiciones con dinero (con billetes y múltiplos de 5)	-Billetes de 20€ y de 50€	- Práctica de las sumas y restas con rejilla -Operaciones compuestas: doble resta y sumirresta - Operaciones con céntimos -Doble y mitad	- PROBLEMAS DE COMPARACIÓN: Comparación de dos cantidades. - CM3: 41 + 27 = - CM4: 41 – 27=
- doble y mitad con monedas. -Iniciarse en igualar cantidades -Completar datos de un probl. -Redactar distintas preguntas - Resolver problemas de comparaciones.	-Repaso de la numeración -Series de 2, 4, 5, 10... y series más complejas (+ 7, + 8, o números alternos)	-Repaso de todo lo anterior		-Repaso de todo lo anterior	- Repaso de todo lo anterior	-Repaso de las monedas y billetes -Doble y mitad, con euros y céntimos	- Práctica de las sumas y restas con rejilla -Igualar -Doble y mitad	- CM 1: ¿Cuántos más? - CM 2: ¿Cuántos menos?
- producto por 2 relacionándolo con el doble. -Introducir división por 2 relacionándolo con la mitad. -Realizar cálculos con todos los algoritmos conocidos.	-Repaso de la numeración	-Repaso de todo lo anterior	- Trabajar la tabla con palillos.	-Repaso de todo lo anterior	-Repaso de todo lo anterior	-Repaso de todo lo anterior	-Inicio producto por 2 -Inicio división por 2 -Dobles y mitades -Repaso redondeo	- PROBLEMAS DE IGUALACIÓN: Igualamos dos cantidades aumentando o disminuyendo una de ellas. - IG 1: 5 + = 8 - IG2: 8 - = 5