

CONTENIDOS	NUMERACIÓN						OPERACIONES	PROBLEMAS
	RECTA NUMÉRICA	TABLA DEL 100	PALILLOS	O I	DESCOMPOSICIÓN	DINERO		
- los números del 1 al 10: orden, valor, grafía y lugar que ocupan en la recta numérica. - el proceso de añadir, reunir o juntar elementos de dos grupos, aplicando los signos + e =.	-En el suelo. -Anterior/posterior -Nº cercanos/ lejanos -Contar de 2 en 2 -Contar hacia adelante y hacia atrás -Tapando la recta -Mayor / menor -Juego de dados para llegar a 10 -¿A qué número llevo? $2 + 3 = \dots$ -¿Cuántos he saltado? $2 + \dots = 5$		-Componer los nº en la recta. -Dictados(e inversa) - Añadir y quitar(primeras sumas y restas) -Complementarios del 5 - Contar a partir del 5. -Mayor /menor -Complementarios del 10		-Descomposiciones con distintos materiales -Encontrar nº dentro de otro. -Composición nº: $3 + \dots = 5$ - Casitas con números menores o iguales a 5. -Casitas con números menores o iguales a 10.		TABLA DE SUMAR: * -Sumas con los dedos de las manos. -Los dos sumandos menores o iguales a 5 (Fase 1 de la suma) * -Tabla se sumar inversa. Restar con dígitos (Fase 1 de la resta) *	Durante todo el trimestre se trabajarán los problemas de forma manipulativa, con palillos y otros materiales, y contando sobre la recta. Se pedirá a los alumnos que se inventen los problemas. PROBLEMAS DE CAMBIO: Se parte de una cantidad a la que se le añade o se le quita otra de la misma naturaleza. CA 1 (añadir): $5 + 3 = \dots$ CA 2 (detracer): $5 - 3 = \dots$ CA 3 (llegar hasta, hacia adelante): $5 + \dots = 8$
- los números del 11 al 15: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. - el concepto de decena a través de la manipulación. -Practicar sumas en la recta numérica, incluyendo la ausencia de un término. - Practicar los amigos del 10	-Números del 11 al 15 -Identificación --Contar de 2 en 2 -Contar hacia adelante y hacia atrás -Conmutatividad - Sumas hasta 15 : $4 + 8 = 12$ -Buscar sumando que falta: $8 + \dots = 11$ -¿A qué número llevo? -¿Cuántos he saltado?		-Números del 11 al 15 -Complementarios del 10 -Contar a partir de 10 - Representación con decenas o con palillos sueltos del mismo número -Dictados y lectura de nº -¿Cuántos tengo si añado o quito? -¿Cuántos tengo que añadir o quitar para llegar a...?		-Descomposición del 10 -Amigos del 10 con diferentes materiales -De los números del 10 al 15 (casitas, soles...)		TABLA DE SUMAR: -Sumas en la que uno de los sumandos es menor o igual a 5 y el otro sumando es mayor.	CA 4 (llegar hasta, retrocediendo): $5 - \dots = 2$ CA 5 (sentido del cambio positivo): $\dots + 3 = 8$ CA 6 (sentido del cambio negativo): $\dots - 3 = 2$
- los números del 16 al 20: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. -Utilizar los dedos para sumas de dos dígitos > que 5 -Introducción a la sustracción con ayuda de la recta y de la manipulación. -Extender los amigos del 10 a la segunda decena.	-Números del 16 al 20 - Avanzar o retroceder hasta 10 o 20. -Avanzar o retroceder desde 10 o 20 -Complementarios de 10 para la siguiente decena. - Ordenar de mayor a menor y viceversa -¿A qué número llevo? -¿Cuántos he saltado?		-Números del 16 al 20 -Restas detracción (rompiendo decenas) - Diferente representación del mismo número -Dictados y lectura de nº - ¿Cuántos tengo si añado o quito? -¿Cuántos tengo que añadir o quitar para llegar a...?	-Identificar números con símbolos -Contar con símbolos de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás	-Descomposición de los números del 16 al 20 (casitas, soles...)		TABLA DE SUMAR: -Sumas de dos dígitos mayores de 5. -Dobles -Vecinos dobles -Dobles escondidos (Fase 1 y 2 de la suma) -Suma 9 -Decenas completas más dígitos (Fase 3 de la suma)	PROBLEMAS DE COMBINACIÓN: Se conocen dos cantidades que se diferencian en alguna característica: CO 1: $5 + 3 = \dots$ CO 2: $5 - 3 = \dots$
- los números hasta el 50: orden, valor, grafía y lugar en la recta numérica. -Descomponer nº hasta el 50 en decenas y unidades -Descomponer en decenas completas - Sumar Dc + Dc - Sumar Dc + Di -Restar Dc – Dc - Restar Di – Dc. -Introducción a la doble resta -Conocer y experimentar situaciones de cambio de moneda y de pago con monedas de 2 €, 1€ y 50 cent.	-Números hasta el 50 -Series numéricas ascendentes y descendentes: de 2, de 5, de 10... -Ordenar de mayor a menor y viceversa -¿A qué número llevo? -¿Cuántos he saltado? -¿De dónde salí?	-Contar de 10 en 10 - Ascendemos y descendemos -Localizamos familias (filas) -Buscamos números	-Números hasta el 50 -Agrupar palillos de 10 en 10 -Contar con palillos la familia del 10, 20, 30... -Dictados y lectura de nº -Nombrar unidades y decenas de diferentes números -¿Cuántos tengo si añado o quito? -¿Cuántos tengo que añadir o quitar para llegar a...? -Sumamos números grandes con palillos: $17 + 15 =$ $24 + 12 =$	-Contar con símbolos de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás	-Descomposición hasta el 50 en decenas completas - Descomposición hasta el 50 rompiendo decenas -Casitas hasta el 50 (descomposición en decenas y unidades: $45 = 3 \text{ D } 15\text{U}$) - Descomponemos en sumandos en el adosado ($45 = 30 + 15$) - Composición de dichos números.	-Monedas de 1€, 2€ y 50 céntimos -Equivalencias entre ellos	-Sumas decenas completas (Fase 4 de la suma) -Sumas decenas completas + decenas incompletas (Fase 5 de la suma) -Suma de tres sumandos (Fase 2 de la suma) -Resta decenas completas (Fase 2 de la resta) -Resta decenas incompletas - decenas completas (Fase 3 de la resta) - Doble resta con la siguiente graduación: $40 - 10 - 20$ $48 - 10 - 20$ $48 - 12 - 20$	