

154-154-195-240-260-280-331-46  
335-498-395-367-435-290-897-

M/8

Escribe el número que es

$$1C + 25D + 10U = 360$$

$$1C + 32D + 23U = 443$$

$$1C + 27D + 14U = 384$$

$$1C + 18D + 63U = 343$$

$$1C + 48D + 35U = 615$$

$$1C + 59D + 18U = 708$$

Escribe 5 formas diferentes de pagar 5 Euros.

- 2€ 2€ 1€
- 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c
- 5€
- 1€ 2€ 1€ 1€
- 20c 20c 20c 20c 20c 20c 20c 20c 1€ 50c 50c

Viernes 9 de Noviembre

Ficha de lectura N° 6

Observa y contesta

1. ¿Cuál es la marca de este producto?

La marca es COVAP

$$10 + 10 = 20$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 70$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

90.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$10 = 100$$

### Tabla del 5

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 55$$

## Dictado especial

154-154-195-240-260-280-334-465  
335-498-395-367-435-290-897-

NY

Escribe el número que es

$$1C + 25D + 10U = 360$$

$$1C + 32D + 23U = 443$$

$$1C + 27D + 14U = 384$$

$$1C + 18D + 63U = 343$$

$$1C + 48D + 35U = 615$$

$$1C + 59D + 18U = 708$$

Escribe 5 formas diferentes de pagar  
5 euros.

2€ 2€ 1€

50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c 50c

5€

1€ 2€ 1€ 1€

20c 20c 20c 20c 20c 20c 2€ 1€ 50c 50c

Viernes 9 de Noviembre

Ficha de lectura N°6

Observa y contesta

1. ¿Cuál es la marca de este producto?

## Calcula mentalmente

$43 \times 2 = 86$

$67 \times 2 = 134$

$24 \times 2 = 48$

$71 \times 2 = 142$

$32 \times 2 = 64$

$45 \times 2 = 90$

$18 \times 2 = 26$

$63 \times 2 = 126$

$48 \times 2 = 96$

$79 \times 2 = 158$

$14 \times 3 = 42$

$29 \times 3 = 87$

$18 \times 3 = 54$

$51 \times 3 = 153$

$41 \times 3 = 123$

$53 \times 3 = 159$

$21 \times 3 = 63$

$75 \times 3 = 225$

## Cálculo Mental

$27 + 17 = 44$

$89 - 41 = 48$

$59 + 63 = 122$

$76 - 37 = 39$

$48 + 52 = 100$

$158 - 48 = 110$

$76 + 77 = 153$

$325 - 120 = 205$

$89 + 91 = 180$

$761 - 29 = 732$

$179 + 29 = 208$

$508 - 58 = 450$

## Multiplíca

$29 \times 2 = 58$

$58 \times 5 = 290$

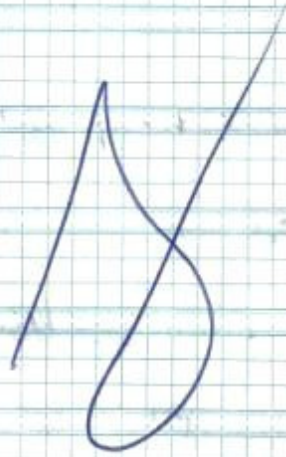
$63 \times 3 = 189$

$38 \times 5 = 190$

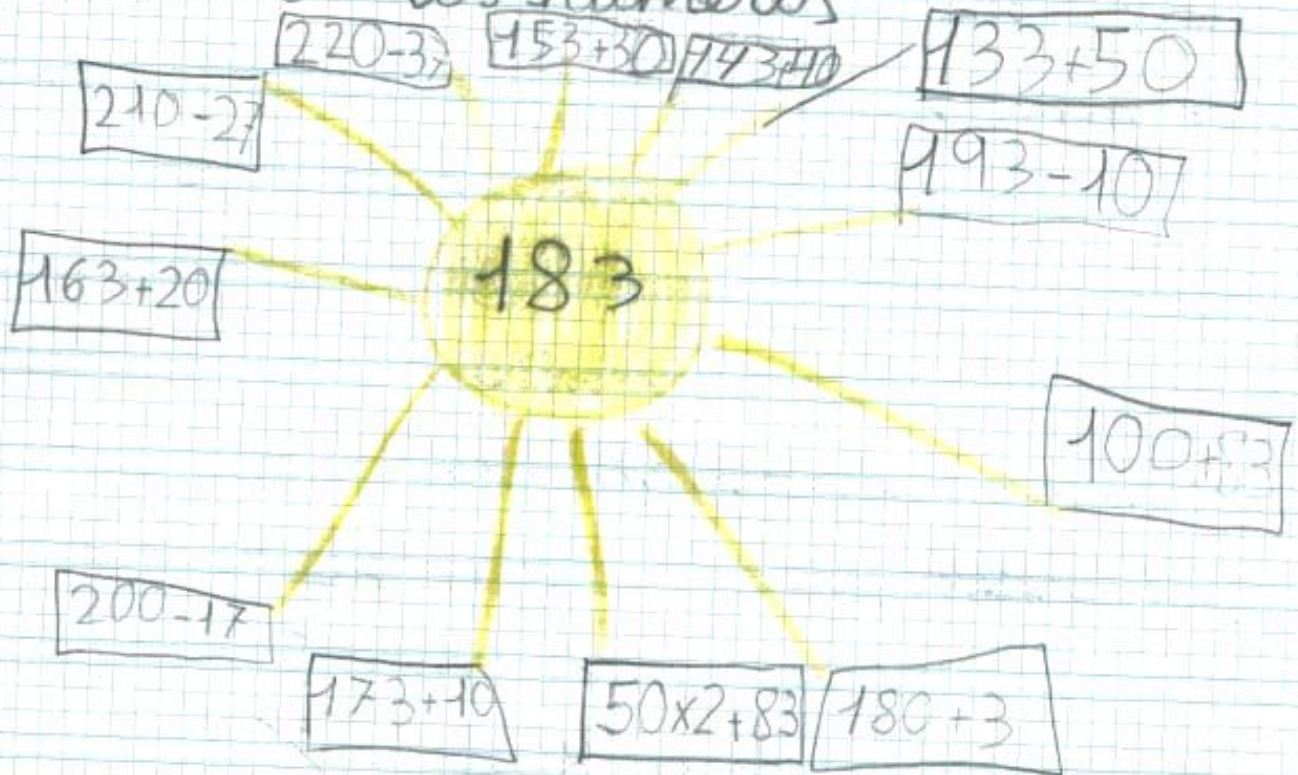
$71 \times 3 = 213$

$127 \times 2 = 254$

$45 \times 5 = 225$



Haz sol de los números



Miércoles, 28 de Diciembre

Escribe al menos 50 palabras

sobre algún viaje que hayas hecho

No olvides decir:

- Dónde fuiste y con quién
- Cómo era el lugar y qué había
- Qué hiciste allí
- Qué es lo que más te gustó.

El año pasado fuimos con Muy B. la señora y con mis compañeros al zoo de Jerez. Era muy chulo porque veíamos muchísimos animales.

Lo que más me gustó es cuando vimos los animales.

Martes, 4 de Diciembre

Redondear números

77 está entre 70 y 80

Decena más próxima 80

492 está entre 400 y 500

Decena más próxima 500

N

Multiplica

$$48 \times 2 = 96 \quad N$$

$$35 \times 3 = 105 \quad N$$

$$145 \times 2 = 290 \quad N$$

$$59 \times 5 = 295 \quad N$$

$$209 \times 3 = 627 \quad x$$

$$126 \times 5 = 520 \quad x$$

Inventa un problema y calcula

Tengo 139 colores y mamá me compra 67 colores pero perdí 249  
¿Cuántos colores tengo?

|      |                |    |
|------|----------------|----|
|      | 249 - 139 + 67 |    |
| -249 | 110            | 67 |
| 67   | <del>177</del> | 0  |
|      |                |    |

En el examen entra además:

Casita de números

Sol de números

Dictado especial

Sumas y resta ABN

Sumas de 3 sumandos

Sumi - resta

Multiplicaciones

Problemas

Medidas de longitudes

Medidas de capacidad

Tengo 3Kg y medio de tomates.  
¿Cuántos cuartos de Kg tengo?

• 3Kg y medio cuarto Kg

⊕ ⊕ ⊕ ⊕

• Si me piden cuartos dividido en 4

• Cuarto los cuartos

## INAUGURAMOS EL "CIRCO POULLET"

Alejandro

Hoy el alumnado de 1º y 2º ha inaugurado el nuevo circo del colegio. Pablo y Marta están muy emocionados porque tienen ganas de ver cómo ha quedado y quieren empezar a conocer cómo es la vida en el circo.



### ¡Llega el circo al cole!

Pablo, Marta, Juan, Elvira y Manuel son una pandilla de amigos y amigas que están en 2º de Primaria. Deciden quedar al salir del cole porque quieren preparar los trajes para el pasacalles del circo que están organizando.

### PREGUNTA 1

¿Serías capaz de adivinar el disfraz que ha escogido cada uno?

- A) Pablo se disfrazará de un artista de circo con la cara pintada, que nos hará reír.

Se disfrazará de payaso

- B) Marta se disfrazará de un artista de circo que hace muchos bailes difíciles y arriesgados.

Se disfrazará de bailarina

- C) Juan se disfrazará de alguien que dirige lo que quiere hacer con los animales como leones, tigres y lleva un látigo.

Se disfrazará de domador de fieras

- D) Elvira se disfrazará de un personaje que lleva una chistera y tiene poderes mágicos.

Se disfrazará de magia

- E) Manuel se disfrazará de un personaje que tiene muchos malabares.

Se disfrazará de malabarista

## PREGUNTA 2

Aquí tienes a Pablo y Marta. Míralos atentamente y luego describe cómo es cada uno, siguiendo este orden:

¿CÓMO SON?

Su pelo, su cara.

¿CÓMO VAN VESTIDOS?

Qué ropa, de qué color es...

¿CÓMO ESTÁN?

Cómo se sienten, qué hacen...



Tienes que escribir al menos 50 palabras en total. Es muy importante hacerlo con letra clara y cuida la limpieza.

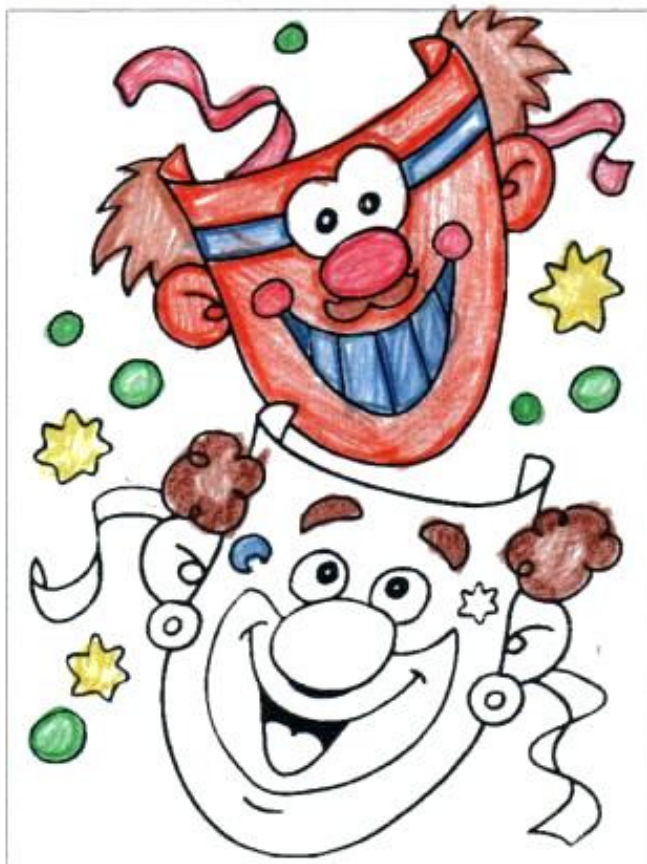
Pablo es un payaso muy simpático, su pelo es rojo y rizado. ~~Su~~ tiene en la cabeza una ~~montaña~~ <sup>o</sup> una flor. Su cara es muy graciosa, su nariz es roja como un tomate, su boca es grande, blanca y muy sonriente. Su lazo es rojo, su mono es de color azul y sus guantes grande y muy amarillos. Está muy contenta y sonriente y le gusta hacer reír.

MS

Marta es una bailarina muy guapa su pelo es amarillo su cara es pequeña y sus ojos muy bonitos. Tiene ropa ajustada, tiene una camiseta con rayas rosas, su falda es azul, y sus zapatos azul con brillantes. La bailarina se siente muy contenta bailando ballet.

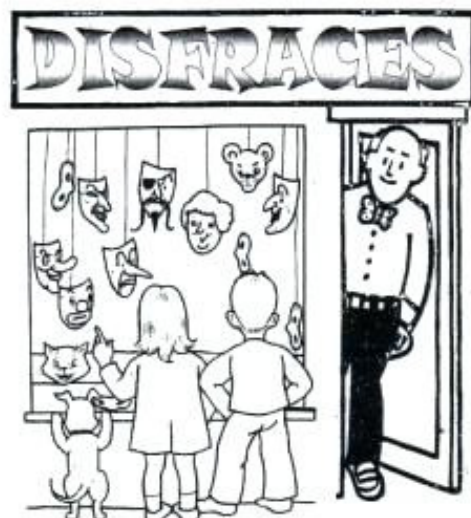
### PREGUNTA 3

Una vez decididos los disfraces, la pandilla se dirige a una tienda para comprarlos. El dependiente les da esta lista de precios:



#### LISTA PRECIOS

- DISFRAZ DE PAYASO..... 18 EUROS
- DISFRAZ DE MAGO ..... 22 EUROS
- DISFRAZ DE DOMADOR..... 15 EUROS
- DISFRAZ DE MALABARISTA. 20 EUROS
- DISFRAZ BAILARINA..... 11 EUROS



Contesta a las siguientes preguntas:

A) ¿Qué diferencia de precio hay entre el disfraz más caro y el más barato? Realiza las operaciones y escribe correctamente el resultado.

| DATOS                       | OPERACIÓN      | RESULTADO                     |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Mago: 22€<br>Bailarina: 11€ | $22 - 11 = 11$ | Resultado restando los da 11€ |

B) ¿Cuánto cuesta en total los 5 disfraces?

| DATOS  | OPERACIÓN  | RESULTADO                     |
|--|--|-------------------------------|
| Payaso: 18€<br>Mago: 22€<br>Domador: 15€<br>Malabarista: 20€<br>Bailarina: 11€ | $18 + 22 + 15 + 20 + 11$<br>$\begin{array}{r} 20 \\ 11 \\ 15 \\ 18 \\ 18 \\ \hline 86 \end{array}$ | Los cinco disfraces valen 86€ |

C) ¿Cuánto cuesta en total los disfraces del domador, bailarina y payaso?

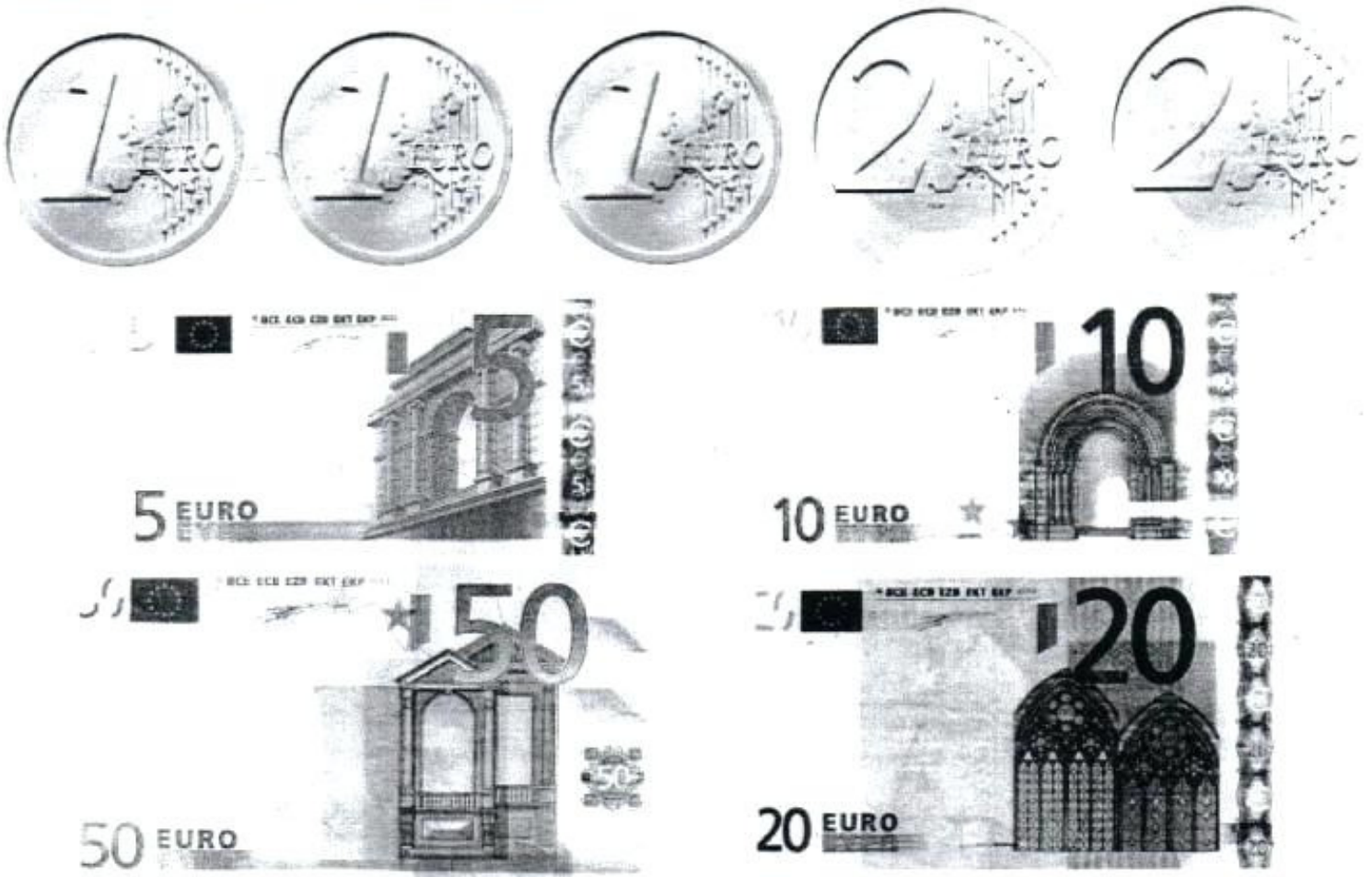
| DATOS                                      | OPERACIÓN           | RESULTADO                    |
|--|---------------------|------------------------------|
| Payaso: 18<br>Domador: 15<br>Bailarina: 11 | $11 + 15 + 18 = 44$ | Los tres disfraces valen 44€ |

D) ¿Se podrían comprar dos de estos disfraces con 30 Euros?

| DATOS                                  | OPERACIÓN      | RESULTADO         |
|--|----------------|-------------------|
| Bailarina: 11€<br>Domador: 15          | $11 + 15 = 26$ | Se pueden comprar |
| <del>Bailarina: 11</del><br>payaso: 18 | $11 + 18 = 29$ |                   |

## PREGUNTA 4

¡Ahora toca pagar! Este es el dinero que tenían entre todos los amigos y amigas para pagar los disfraces:



Contesta a las siguientes preguntas:

A) ¿Cuánto dinero hay en monedas?

En monedas hay  euros.

Se lee: siete euros

B) ¿Cuánto dinero hay en billetes?

En billetes hay  euros.

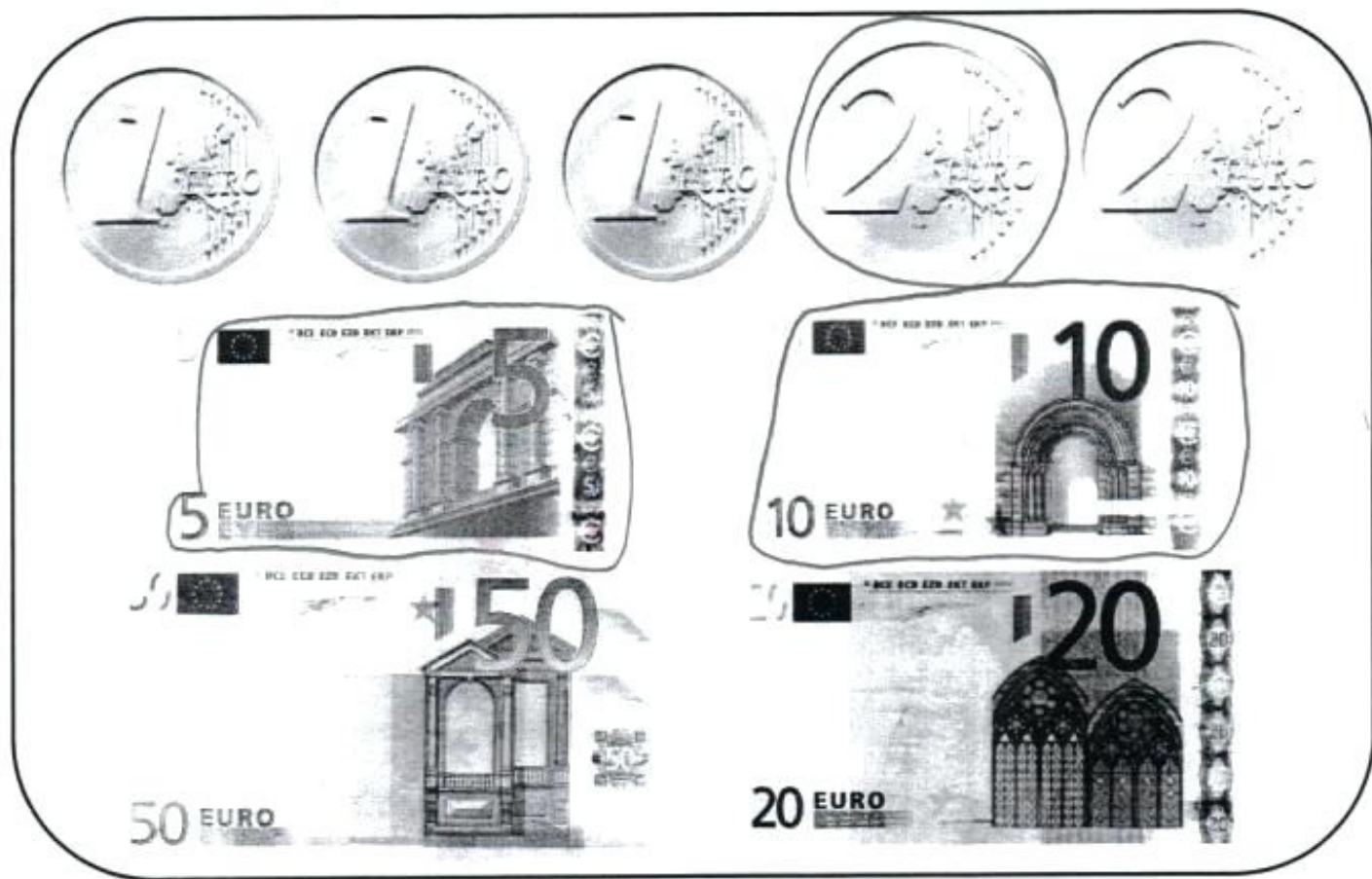
Se lee: ochenta y cinco euros

C) Escribe la cantidad de dinero que llevan en total y el nombre de esa cantidad:

En total llevan  euros.

Se lee: noventa y dos euros

D) Rodea la cantidad exacta para pagar el disfraz de payaso con el menor número de billetes y monedas.



Tengo 4Kg y medio

de sandía. ¿Cuántos medios Kg tengo?

■ 4Kg y medio medidas Kg

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

Son medio dividido en dos  $\frac{1}{2}$

$2+2+2+1=9$  medios Kg

Lunes 10 de Diciembre

Vocabulario

Liberar: Dejar libre

Alterado: Estar nervioso y enfadado

Potente: Que tiene mucha fuerza

"En un periquete": Rapidamente en un momento

♥ Escribe una frase con cada una:

• liberar: Yo libero al conejo.

• alterado: Yo me altero poco.

• potente: Mi voz es potente.

• "En un periquete": Yo me visto en un periquete.

Martes, 11 de Diciembre

Números escondidos

$1+3=4$  cuatro ||||

$$7 + 9 = 16 \text{ dieciseis } 011111$$

$$5 + 7 = 12 \text{ doce } 011$$

$$4 + 6 = 10 \text{ diez } 0$$

$$3 + 5 = 8 \text{ ocho } 1111111$$

$$8 + 10 = 18 \text{ dieciocho } 01111111$$

$$11 + 13 = 24 \text{ veinticuatro } 001111$$

$$13 + 15 = 28 \text{ veintiocho } 00111111$$

$$14 + 16 = 30 \text{ treinta } 000$$

$$21 + 23 = 44 \text{ cuarenta y cuatro } 0000111$$

$$37 + 39 = 76 \text{ setenta y seis } 0000001111$$

$$40 + 42 = 86 \text{ ochenta y seis } 00000000111111$$

$$30 + 50 = 80 \text{ ochenta } 00000000$$

$$70 + 90 = 160 \text{ ciento seis } \square 111111$$

$$90 + 110 = 200 \text{ doscientos } \square \square$$

$$40 + 60 = 100 \text{ cien } \square$$

$$50 + 70 = 120 \text{ ciento veinte } \square 00$$

$$110 + 130 = 240 \square$$

$$240 + 260 = 500$$

$$310 + 330 = 640$$

$$180 + 200 = 380$$

$$230 + 250 = 480$$

Haz el redondeo decenas y centenas

$$327 = 330 \text{ (3)} \quad 400 \text{ (73)}$$

$$107 = 110 \text{ (3)} \quad 200 \text{ (93)}$$

$$121 = 130 \text{ (9)} \quad 200 \text{ (79)}$$

$$156 = 160 \text{ (4)} \quad 200 \text{ (44)}$$

$$178 = 180 \text{ (2)} \quad 200 \text{ (22)}$$

$$264 = 270 \text{ (6)} \quad 300 \text{ (36)}$$

$$188 = 190 \text{ (2)} \quad 200 \text{ (17)}$$

$$231 = 240 \text{ (9)} \quad 300 \text{ (69)}$$

$$346 = 350 \text{ (4)} \quad 400 \text{ (56)}$$

$$409 = 410 \text{ (1)} \quad 500 \quad 8$$

## Tabla del 11

$$11 \times 1 = 11$$

$$11 \times 2 = 22$$

$$11 \times 3 = 33$$

$$11 \times 4 = 44$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$11 \times 6 = 66$$

$$11 \times 7 = 77$$

$$11 \times 8 = 88$$

$$11 \times 9 = 99$$

$$11 \times 10 = 110$$

## Multiplicación

$$33 \times 3 = 99$$

$$24 \times 3 = 72$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$31 \times 3 = 93$$

$$34 \times 3 = 102$$

$$75 \times 3 = 225$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$11 \times 8 = 88$$

$$11 \times 7 = 77$$

$$123 \times 3 = 369$$

$$204 \times 3 = 612$$

## Tabla del 3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

## Tabla del 4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

## Monedas de centimo de euro



## Monedas de euro



## Billetes de euro



## Representa con □, ○ y |



## PROBLEMAS ABN - CATEGORÍAS BÁSICAS

Existen cuatro categorías básicas en la resolución de problemas:

- Categoría de cambio (CA).
- Categoría de combinación (CO).
- Categoría de comparación (CM)
- Categoría de igualación (IG)

**Categoría de Cambio (CA):** Se trata de problemas en los que se parte de una cantidad, a la que se le añade o se le quita otra de la misma naturaleza.

En estos problemas se puede preguntar por la cantidad final, por la cantidad resultante de la transformación y por la cantidad inicial.

Son problemas de sumas y restas. Hay 6 tipos.

En Primero se trabajan (CA1), (CA2)

En Segundo se trabajan (CA3), (CA4), (CA5), (CA6), también se pueden trabajar en 3º.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>CAMBIO 1 (CA1)</b></p> <p>Problema de <u>sumar</u>. Se conoce cantidad inicial. Se le hace crecer. Se pregunta por la cantidad final.</p>  | <p><u>1<sup>er</sup> Ciclo I</u></p> <p>1<sup>o</sup> E. Primaria</p> <p><u>6 años.</u></p>                              | <p>"Antonio tenía en su hucha ocho euros. Después de su comunión, metió otros doce euros. ¿Cuánto dinero tiene ahora en la hucha?"</p> |
| <p><b>CAMBIO 2 (CA2)</b></p> <p>Problema de <u>restar</u>: se parte de una cantidad inicial a la que se le hace disminuir. Se pregunta por la cantidad final.</p>  | <p><u>Ciclo I<sup>o</sup></u></p> <p>1<sup>o</sup> E. Primaria</p> <p>6 años</p>   | <p>"Antonio tenía en su hucha ocho euros. En su cumpleaños se ha gastado cinco euros. ¿Cuánto dinero tiene ahora en la hucha?"</p>     |
| <p><b>CAMBIO 3 (CA3)</b></p> <p>Problema de <u>restar</u>: se conoce la cantidad inicial y se llega, mediante una transformación, a una cantidad final conocida mayor. Se pregunta por el aumento (transformación)</p>       | <p>Ciclo I<sup>o</sup>-II<sup>o</sup></p> <p><u>2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup> E. Primaria</u></p> <p><u>7 - 8 años</u></p> | <p>"Andrés tenía catorce tazos. Después de jugar ha reunido dieciocho. ¿Cuántos ha ganado?"</p>  |
| <p><b>CAMBIO 4 (CA4)</b></p> <p>Problema de <u>restar</u>. Se parte de una cantidad inicial y, por una transformación, se llega a una cantidad final conocida y menor que la inicial. Se pregunta por la transformación.</p> | <p>Ciclo I<sup>o</sup>-II<sup>o</sup></p> <p><u>2<sup>o</sup> E. Primaria</u></p> <p>7 - 8 años</p>                      | <p>"Andrés tenía catorce tazos. Después de jugar le quedan sólo ocho tazos. ¿Cuántos ha perdido?"</p>                                  |
| <p><b>CAMBIO 5 (CA5)</b></p> <p>Problema de <u>restar</u>: se tiene que averiguar la cantidad inicial conociendo la cantidad final y lo que ha aumentado. Se pregunta cantidad inicial.</p>                                  | <p>Ciclo I<sup>o</sup>-II<sup>o</sup></p> <p><u>2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup> E. Primaria</u></p> <p>8 - 9 años</p>        | <p>"Jugando he ganado 7 canicas, y ahora tengo 11. ¿Cuántas canicas tenía antes de empezar a jugar?"</p>                               |
| <p><b>CAMBIO 6 (CA6)</b></p> <p>Problema de <u>sumar</u>: se tiene que averiguar la cantidad inicial y se conoce la cantidad final y su disminución. Se pregunta</p>   | <p><u>Ciclo I<sup>o</sup>-II<sup>o</sup></u></p> <p><u>2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup> E. Primaria</u></p> <p>8 años</p>     | <p>Jugando he perdido 7 canicas, y ahora me quedan 4. ¿Cuántas canicas tenía antes de empezar a jugar?"</p>                            |

Lunes, 17 de Enero de 2013

1 Inventa un problema de:

Cambio 1 Tengo 82 cromos y me da en el cole 44 ¿Cuántos cromos tengo?

$$82 + 44 = 126$$

|    |            |      |
|----|------------|------|
|    | 82         | + 44 |
| 40 | 122        | 4    |
| 4  | <u>420</u> | 0    |
|    |            |      |

Cambio 2 Tengo 126 cromos y le regalo a mi primo 55 ¿Cuántos cromos me quedan?

|    |           |      |
|----|-----------|------|
|    | 126       | - 55 |
| 20 | 106       | 35   |
| 30 | 76        | 5    |
| 5  | <u>71</u> | 0    |

Cambio 3 Tengo 87 cromos y después de apostar con amigos tengo 120 ¿Cuántos he ganado?

|    |           |      |
|----|-----------|------|
|    | 120       | - 87 |
| 80 | 40        | 7    |
| 7  | <u>33</u> | 0    |
|    |           |      |

## Actividades ABN

1 Cuenta de 100 en 100 desde el 0 hasta el 2000

100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 -  
900 - 1000 - 1100 - 1200 - 1300 - 1400 -  
1500 - 1600 - 1700 - 1800 - 1900 - 2000

## 2 Cálculo mental

$$54 + 120 = 174 \quad 527 - 120 = 407$$

$$57 + 530 = 587 \quad 458 - 135 = 323$$

$$38 + 520 = 558 \quad 597 - 230 = 367$$

$$561 + 60 = 621 \quad 575 - 360 = 215$$

$$542 + 60 = 602 \quad 509 - 120 = 389$$

## 3 Multiplica

$$428 \times 3 = 1284$$

$$405 \times 5 = 2025$$

$$525 \times 2 = 1050$$

$$567 \times 5 = 2835$$

$$11 \times 21 = 231$$

$$11 \times 14 = 154$$

$$11 \times 17 = 187$$

$$11 \times 23 = 253$$

Inventa un problema de CH3

con estos datos 527 - 118


Tengo 118 lapices pero cuando voy a casa veo que hay 527 ¿cuántos lapices me han comprado?

|     |     |   |     |  |
|-----|-----|---|-----|--|
|     | 527 | - | 118 |  |
| 100 | 427 |   | 18  |  |
| 10  | 417 |   | 8   |  |
| 8   | 409 |   | 0   |  |
|     |     |   |     |  |
|     |     |   |     |  |

18

Jueves, 17 de Enero del 2013

Poesia

Es una lectura que  tiene ritmo y una entonación especial.

Cada línea de la poesia es un verso.

Los versos pueden rimar entre si.

Ejemplo de rimas

cosquilla: rosquilla, rodilla, pandilla.

bonón: colchón, comilón, camiónón...

Poema

- (1) Rabia, rabiña
- (2) que tengo una piña
- (3) con muchos piñones

• Rimar:

- rabiña con piña
- piñones con comas

Representa con  $\square$ ,  $\bigcirc$  y  $|$  y di cuántos hay

329  $\square\square\square$   $\overset{(354)}{\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc}$   $|||$  675

607  $\square\square\square$   $\overset{(320)}{\bigcirc\bigcirc}$  927

718  $\square$   $\overset{(171)}{\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc}$  1887

591  $\square\square$   $\overset{(267)}{\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc}$   $|||$  738



Cálcula cuántos había al principio

$\square\square$  (345) 497

$\square\square$  (191) 508

$\square\square\square$  (233) 687



Viernes, 18 de Enero del 2013

Poesía

- (1) La tijera de mamá
- (1) Cuando me recorta el pelo
- (2) la tijera de mamá
- (3) va diciendo en su revuelo:
- (4) chiqui - chiqui - chiqui - chá

Esta poesía tiene 4 versos

Rimas

- pelo - revuela
- mamá - chiqui chá

Lunes 21, de Enero del 2013

¿Qué valor tiene la cifra 7?

- 373 = vale 700
- 718 = vale 7000
- 517 = vale 70
- 7102 = vale 70000
- 173 = vale 700

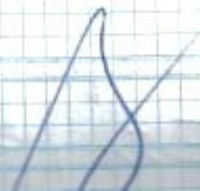


Diferencia entre "número de centenas y cifra de centena"

- 123
- Cifra de centenas 1
  - n.º de centenas 1
  - cifra de decena 2
  - n.º de decena 12
  - cifra de unidades 3
  - n.º de unidades 123



- 653
- Cifra de centenas 6
  - n.º de centenas 6
  - cifra de decena 5
  - n.º de decena 65



Inventa un problema de CA3

En una tienda hay 152 cacerolas y después me encuentro en la tienda 254 ¿Cuántas cacerolas han vendido?

|     |     |   |     |  |
|-----|-----|---|-----|--|
|     | 254 | - | 152 |  |
| 100 | 154 |   | 52  |  |
| 50  | 104 |   | 2   |  |
| 2   | 402 |   | 0   |  |



Máster, 22 de Enero del 2013

Vocabulario

**Adueñarse:** hacerse dueño de algo

**Aliado:** que se une a otro para conseguir algo juntos

**Arroyo:** río pequeño que suele secarse en verano

$128 + 21 = 149$

$42 + 147 = 189$

$321 + 99 = 420$

$567 + 52 = 619$

$218 - 20 = 198$

$239 - 42 = 197$

$253 - 61 = 192$

$293 - 103 = 190$

Realiza estas sumas

$45 + 23 + 52 + 12$

|    |   |    |     |    |
|----|---|----|-----|----|
| 40 | 5 | 23 | 92  | 12 |
| 20 | 5 | 3  | 112 | 12 |
| 12 | 5 | 3  | 124 | 0  |
| 5  | 0 | 3  | 129 | 0  |
| 3  | 0 | 0  | 432 | 0  |

$27 + 21 + 18 + 20 + 9$

|    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|---|---|
| 20 | 47 | 21 | 18 | 0 | 9 |
| 20 | 67 | 1  | 18 | 0 | 9 |
| 10 | 77 | 1  | 88 | 0 | 9 |
| 1  | 78 | 0  | 88 | 0 | 9 |
| 8  | 86 | 0  | 0  | 0 | 9 |
| 9  | 95 | 0  | 0  | 0 | 0 |

Lunes 4 de Febrero del 2013

Trabajamos con euros



¿Cuántos dineros hay en monedas?

- En monedas hay 5,85 euros

- Se lee cinco euros y ochenta y cinco cent

¿Cuánto dinero hay en billetes?

- En billetes hay 85 euros

- Se lee ochenta y cinco euros

¿Cuánto

¿Cuánto dinero hay en total?

- hay 90,85 Se lee noventa euros y ochenta y cinco cent

Trabajamos con euros



- ¿Cuánto dinero hay en monedas?
- En monedas hay 6,61 euros
- Se lee: seis euros con setenta y un centimo

- ¿Cuánto dinero hay en billetes?
- En billetes hay 160 euros
- Se lee: ciento sesenta euros

- ¿Cuánto dinero hay en total?
- Hay 166,61
- Se lee: noventa euros y cuarenta y un céntimo

Martes, 5 de Febrero de 2013

Escribe una redacción de más de 50 palabras sobre el elefante

**E**l animal es un elefante.

Es un mamífero y es vertebrado.

Su cuerpo está cubierto de pelo.

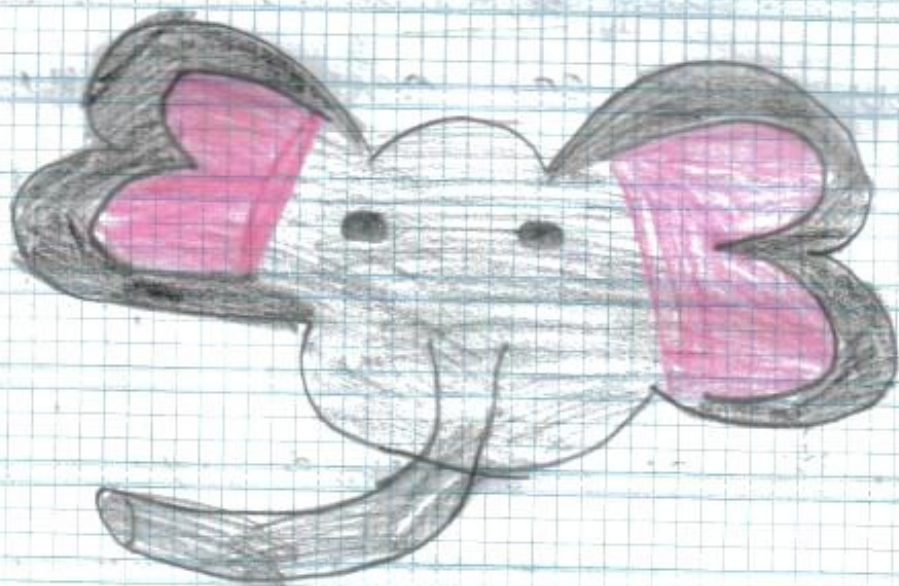
Tiene unos grandes colmillos, dos grandes orejas y una larga trompa.

**E**s un animal salvaje y vive en la selva.

**E**s herbívoro porque come hierba.

Le gusta vivir con su familia.

Se divierte ducharse con su tramp  
Este animal me gusta.



1 Descomposición en sumas de dos maneras diferentes

$$453 = 400 + 50 + 3 = 200 + 100 + 153$$

$$125 = 100 + 20 + 5 = 100 + 10 + 15$$

$$576 = 500 + 70 + 6 = 376 + 100 + 100$$

$$682 = 600 + 80 + 2 = 580 + 100 + 2$$

$$609 = 600 + 9 = 500 + 109$$

2 Escribe cómo se leen

361 = trescientos sesenta y uno

518 = quinientos dieciocho

634 = seiscientos treinta y cuatro

↓ Alejandra

$$125 + 321 - 78$$

|      |    |     |    |
|------|----|-----|----|
| +100 | 25 | 421 | 78 |
| +25  | 0  | 446 | 78 |
| -6   | 0  | 440 | 72 |
| -40  | 0  | 400 | 32 |

$$247 + 153 + 93$$

|      |     |    |    |
|------|-----|----|----|
| -100 | 147 | 53 | 93 |
| 40   | 107 | 13 | 93 |
| -13  | 94  | 0  | 93 |
| 93   | 987 | 0  | 0  |

$$43 + 59 + 87$$

|    |   |    |     |
|----|---|----|-----|
| 40 | 3 | 59 | 427 |
| 50 | 3 | 9  | 177 |
| 3  | 0 | 9  | 180 |
| 9  | 0 | 0  | 189 |

~~|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| -30 | 0 | 370 | 0 |
| 2   | 0 | 368 | 0 |~~

$$272 + 31 - 128$$

|      |     |   |     |
|------|-----|---|-----|
| +31  | 303 | 0 | 128 |
| -100 | 203 | 0 | 28  |
| -20  | 183 | 0 | 8   |
| -8   | 175 | 0 | 0   |

$$159 - 417 + 85$$

|     |     |   |    |
|-----|-----|---|----|
| -40 | 119 | 7 | 85 |
| +80 | 199 | 7 | 5  |
| +5  | 204 | 7 | 0  |
| -7  |     | 0 | 0  |

$$528 + 197 - 347$$

|      |     |    |     |
|------|-----|----|-----|
| +100 | 628 | 97 | 247 |
| -200 | 428 | 97 | 47  |
| -40  | 388 | 97 | 7   |
| +90  | 478 | 7  | 7   |

$$725 + 203 - 459$$

|      |     |   |     |
|------|-----|---|-----|
| +200 | 925 | 3 | 459 |
| -400 | 525 | 3 | 59  |
| -50  | 475 | 3 | 9   |
| +3   | 478 | 0 | 9   |

$$125 + 748 - 120$$

|      |   |     |     |
|------|---|-----|-----|
| +120 | 5 | 868 | 120 |
| -120 | 5 | 748 | 0   |
| 5    | 0 | 53  | 0   |

~~|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| +7 | 485 | 0 | 7 |
| -7 | 478 | 0 | 0 |~~
~~|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| -9 | 469 | 0 | 0 |
|----|-----|---|---|~~

$$427 + 189 - 341$$

|      |     |    |     |
|------|-----|----|-----|
| +100 | 527 | 89 | 341 |
| -200 | 227 | 89 | 41  |
| +80  | 307 | 9  | 41  |
| -41  | 266 | 9  | 0   |

$$827 - 467 + 211$$

|      |      |     |    |
|------|------|-----|----|
| +200 | 1027 | 467 | 21 |
| +71  | 1048 | 467 | 0  |
| +400 | 648  | 67  | 0  |
| -67  | 587  | 0   | 0  |

$$527 + 79 + 367$$

|      |     |    |    |
|------|-----|----|----|
| +300 | 827 | 79 | 67 |
| +70  | 897 | 9  | 67 |
| +60  | 757 | 9  | 7  |
| +7   | 764 | 9  | 0  |

~~|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| +9 | 275 | 0 | 0 |
|----|-----|---|---|~~
~~|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|~~
~~|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| 9 | 773 | 0 | 0 |
|---|-----|---|---|~~

$$759 + 8 + 127$$

|      |     |   |   |
|------|-----|---|---|
| +120 | 879 | 8 | 7 |
| +8   | 887 | 0 | 7 |
| +7   | 888 | 0 | 0 |

$$496 + 85 + 3$$

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
| +85 | 581 | 0 | 3 |
| +3  | 584 | 0 | 0 |

$$347 + 156 + 7$$

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
| 156 | 503 | 0 | 7 |
| 7   | 510 | 0 | 0 |

$$327 + 145 - 209$$

|      |     |   |     |
|------|-----|---|-----|
| +145 | 272 | 0 | 209 |
| -202 | 270 |   | 7   |
| -7   | 265 | 0 | 0   |

$$487 + 217 + 308$$

|      |     |   |     |
|------|-----|---|-----|
| +217 | 704 | 0 | 308 |
| +308 | 173 | 0 | 0   |

$$349 + 506 + 117$$

|      |     |   |     |
|------|-----|---|-----|
| +506 | 855 | 0 | 117 |
| +117 | 972 | 0 | 0   |

$$179 + 127 - 49$$

|      |     |   |    |
|------|-----|---|----|
| +127 | 306 | 0 | 49 |
| -40  | 266 | 0 | 9  |
| 9    | 257 | 0 | 0  |

## Vocabulario

**Revuelto:** que está todo mezclado sin orden

**Permanecer:** estar quieto en un lugar.

**Esparcir:** extender el aire, ocupando todo el espacio

**Erudosa:** con muchas hojas.

N

Escribe una frase con cada una

**Revuelto:** La ropa está revuelta.

**Permanecer:** Yo permanezco en casa.

**Esparcir:** Yo esparcí la harina.

**Erudosa:** El árbol es frondoso.

MN

Jueves, 7 de Febrero del 2013

Redondea en restas

$$\bullet 559 - 190 = 369$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ 200 \\ +10 \end{array} \quad N$$

$$\bullet 347 - 170 = 177$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ 200 \\ +30 \end{array} \quad N$$

$$\bullet 745 - 180 = 565$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 200 \\ +20 \end{array} \quad N$$

$$\bullet 679 - 170 = 409$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ 200 \\ +30 \end{array}$$

Inventa 5 sumas que den este número

482

300 + 182

480 + 2

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 400 \\ + 10 \\ \hline 583 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1145 \\ + 200 \\ + 50 \\ \hline 1495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ - 195 \\ \hline 300 \\ + 40 \\ \hline 340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2751 \\ - 2251 \\ \hline 500 \\ + 10 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$495 - 260 = 235$$

$$2751 - 490 = 2261$$

Escribe sumas de 3 sumandos

- 779
- 700 + 70 + 9
- 770 + 1 + 8
- 670 + 9 + 100
- 678 + 1 + 100
- 578 + 1 + 200
- 579 + 100 + 100
- 409 + 70 + 300
- 309 + 170 + 200
- 279 + 200 + 200
- 401 + 8 + 200
- 301 + 8 + 400

al tigre.

Presentador: El presentador <sup>ha</sup> presentado a los payasos.

Trapeicista: El trapeicista hace una acrobacia en el trapecio.

Fundambulista: El fundambulista hace ejercicios en una cuerda.

Taguillero: El taguillero vende entradas

### Cálculo mental

$$129 + 211 = 340 \rightarrow \text{trescientos cuarenta}$$

$$425 + 230 = 625 \rightarrow \text{seiscientos veinticinco}$$

$$135 + 354 = 489 \rightarrow \text{cuatrocientos ochenta y nueve}$$

$$581 + 182 = 763 \rightarrow \text{setecientos sesenta y tres}$$

$$145 + 463 = 608 \rightarrow$$

$$421 - 110 = 311 \rightarrow$$

$$563 - 242 = 321 \rightarrow$$

$$389 - 163 = 226 \rightarrow$$

$$679 - 245 = 434 \rightarrow$$

$$187 - 92 = 95 \rightarrow$$

$$282 \times 2 = 564 \rightarrow$$

$$47 \times 3 = 141 \rightarrow$$

$$109 \times 4 = 436 \rightarrow$$

$$213 \times 1 = 213 \rightarrow$$

$$124 \times 10 = 1240 \rightarrow$$

$$59 \times 11 = 509 \rightarrow$$

Miércoles, 13 de Febrero del 2013

Matemáticas con ABN Sin hacer

1 Aproxima a la decena y centena siguientes

$$147 = 150(3) - 200(53)$$

$$348 = 350(2) - 400(52)$$

$$438 = 450(2) - 500(62)$$

$$566 = 570(4) - 600(44)$$

$$789 = 790(4) - 800(19)$$

$$825 = 830(5) - 900(75)$$

2 Redondeo de restas

$$3471 - 459 = 3012$$

$$\begin{array}{r} 2971 \\ 3471 \\ \hline 500 \\ +41 \end{array}$$

$$2891 - 562 = 2329$$

$$\begin{array}{r} 2291 \\ 2891 \\ \hline 600 \\ +38 \end{array}$$

$$1456 - 246 = 1210$$

$$\begin{array}{r} 1156 \\ 1456 \\ \hline 300 \\ +54 \end{array}$$

N

Jueves, 14 de Febrero del 2013

## Partes del cuento

1 Inventar un título

2 Personajes que intervienen

a) protagonista (uno o varios)

b) secundarios (unos o varios)

a) Mono

b) animales empleados

3 Lugar donde viven o donde se desarrolla el cuento

4 Qué ocurre

5 Triste o feliz

## Series (7 números)

517 - 519 - 521 - 523 - 525 - 527 - 529 -

531 - 533 - N

752 - 749 - 746 - 743 - 740 - 737 - 734

731 - 728 - N

## Adivina el número

• 701 || 100 || □ 00 = 846

• 62700 - □ 00 || 11 = 739

• 567 || 111 00 □ - - || 100 - 6418

N

Viernes, 13 de febrero del 2015

1 Inventa un problema para esta operación

$$38 \times 5 = 190$$

Problema

Tengo 5 cajas iguales donde hay 35 monsters ¿Cuántos monsters tengo en total?

Datos

operación

Solución

38 monsters

$$38 \times 5 = 190$$

S = 190 monsters

Vocabulario

Leyenda: cuento fantásticos basado en la historia.

Héroe: persona valiente que a realizado

Chistar: emitir un sonido con la intención de hablar

Retar: provocar para empezar una pelea

"Levanta el vello" levanto del suelo

domaba a dos fieras los payasos como querian hacer reir sacaron dos petardos cuando se explotaron se formo un incendio pero llamaron al elefante bombero cogió agua con su trompa y la hechó por toda el fuego y todo el público aplaudía y me lo pase pipa.

Escribe los dobles de estos números

$$74 = 140 + 8 = 148$$

$$83 = 160 + 6 = 166$$

$$134 = 200 + 60 + 8 = 268$$

$$65 = 120 + 10 = 130$$

$$309 = 600 + 18 = 618$$

$$549 = 1000 + 80 + 18 = 1098$$

$$283 = 400 + 160 + 6 = 566$$

Calcula la mitad de estos números

$$20 = 40$$

$$280 = 140$$

$$40 = 20$$

$$300 = 150$$

$$60 = 30$$




$$260 = 130$$

$$80 = 40$$

$$148 = 74$$



Inventa un problema de Combinación  
Yo tengo 25 mazas de color verde y amarillas.

Si 7 son de color verdes ¿Cuántas mazas hay de color amarillo?

| <u>Datos</u>   | <u>Operación</u> | <u>Solución</u>        |
|--|------------------|------------------------|
| 25  amarillos | $25 - 7 = 18$    | Hay 18 mazas amarillas |
| 7  verde      |                  |                        |
| ?             |                  |                        |

Inventate un problema tu solito con:  
baston de diablo, monociclo, zancos...

Yo tengo 122 monociclos de metal y de plastica 32 son de plástico ¿Cuántos monociclos tengo de metal?

| <u>Datos</u>  | <u>Operación</u> | <u>Solución</u>      |
|---|------------------|----------------------|
| 122  | $122 - 32 = 90$  | Hay 90 mazas de meta |
| 32   |                  |                      |

Aproxima a la decena y centena siguiente

146 = 150 (4) - 200 (54) , 248 250 (2) 300 (52)

79 = 80 (1) 100 (21) , 317 220 (3) 400 (83)

87 = 90 (3) 100 (13) 406 410 (4) 500 (94)

109 = 110 (1) 200 (91) 521 530 (9) 600 (89)

143 = 150 (7) 200 (57) 601 610 (9) 700 (99)

¿Cuánto nos faltaría para tener 96  
320 > 6

Escribe el doble de : Multiplica

18 = 36 → treinta y seis

39 = 78 → setenta y ocho

67 = 134 → ciento treinta y cuatro

145 = 290 → doscientos noventa

269 = 538 → quinientos treinta y ocho

565 = 1130 → mil ciento treinta

129 = 258 → doscientos cincuenta y ocho

### Multiplica

$$\begin{array}{r} 345 \times 5 \\ \hline 300 \\ 40 \\ 5 \\ \hline 1500 \\ 200 \\ 25 \\ \hline 1725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \times 3 \\ \hline 100 \\ 20 \\ 3 \\ \hline 300 \\ 60 \\ 9 \\ \hline 369 \end{array}$$

Inventa un problema para cada una  
Tengo 5 iguales con 345 gormitis grande  
y muy dulces ¿Cuántas gormitis tengo  
en total?

$$47 \times 3 = 120 + 21 = 141$$

$$66 \times 5 = 300 + 30 = 330$$

$$72 \times 3 = 210 + 9 = 219$$

$$59 \times 2 = 118$$

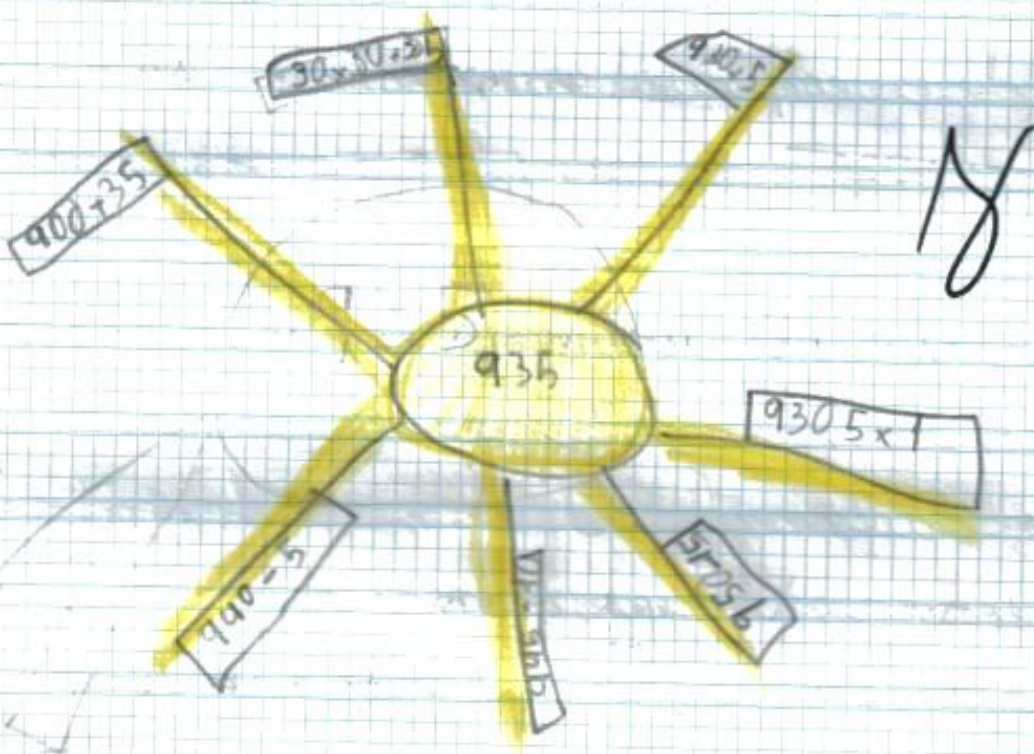
$$23 \times 5 = 115$$

$$37 \times 3 = 921$$

$$35 \times 4 = 140$$

N

Sal de los números



Escribe una historia de al menos 60 palabras en la que un oso trapecista sea el protagonista.

Había una vez un circo que un día quiso hacer una función porque le dieron permiso.

## Dictado especial

160 - 155 - 353 - 333 - 513 - 619 - 911 -

¿Que valor tiene la cifra número n° 7?

745 = 700 U □ □ □ □ □ □ □

679 = 70 U 000 000 0

107 = 7 U |||||

759 = 700 U □ □ □ □ □ □ □

270 = 70 U 0000000

907 = 7 U |||||

## Completa

983

cifra de centena = 900

n° de centenas = 9

cifra de decenas = 8

n° de decenas = 98

cifra de unidades = 3

n° de unidades = 983

89

cifra de centena = 8

n° de centena = 8

cifra de decena = 9

n° de decena 89

agua de unidadales -  
n° de unidades = 894

Martes, 19 de Marzo del 2013

Resta o Suma

$$458 \begin{cases} +1 = 459 \\ +10 = 468 \\ +100 = 558 \end{cases}$$

$$934 \begin{cases} -2 = 932 \\ -20 = 914 \\ -200 = 734 \end{cases}$$

$$346 \begin{cases} -3 = 343 \\ -30 = 316 \\ -300 = 46 \end{cases}$$

M/8

$$974 \begin{cases} -4 = 970 \\ -40 = 934 \\ -400 = 574 \end{cases}$$

$$764 \begin{cases} +3 = 767 \\ +20 = 784 \\ +300 = 1064 \end{cases}$$

$$569 \begin{cases} +4 = 573 \\ +40 = 609 \\ +400 = 969 \end{cases}$$

Aproxima a la decena y centena siguiente

$$425 = 430 (5) - 500 (75)$$

$$709 = 710 (1) - 800 (81)$$

$$678 = 680 (2) - 700 (32)$$

$$899 = 900 (1) - 900 (1)$$

$$723 = 730 (7) - 800 (77)$$

$$617 = 620 (3) - 700 (83)$$

Escribe en hora digital

$$\text{Las 7 menos cuarto} = \boxed{6:45}$$

$$\text{Las 11, menos cuarto} = \boxed{10:45}$$

Las 4 menos cuarto de la tarde =

Miércoles 20 de marzo del 2013

Suma o Resta con ABN

$$\begin{array}{r} 459 + 387 \\ 380 \quad 839 \quad 7 \\ 7 \quad \textcircled{846} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 + 294 \\ +290 \quad 1019 \quad 4 \\ +4 \quad \textcircled{1023} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 - 569 \\ 323 \quad 69 \\ 20 \quad 303 \quad 49 \\ 40 \quad 263 \quad 9 \\ 9 \quad \textcircled{254} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 - 786 \\ -700 \quad 274 \quad 86 \\ -80 \quad 194 \quad 6 \\ -6 \quad \textcircled{188} \quad 0 \end{array}$$

Vocabulario

**Rebultosa**: Travesa.

**Regañar**: llamar la atención a alguien cuando se porta mal.

**Pastar**: comer el ganado hierba en el campo.

**Mujir**: sonido que emiten las vacas.

**Caldero**: recipiente de forma redonda.

Escribe una frase con cada una

**Rebultosa**: Yo soy muy poquita rebultosa.

**Regañar**: Mi mamá me regaña mucho.

**Pastar**: Mi abuela va a pastar ovejas.

Tengo 35 libros y mi hermana  
23 menos que yo. ¿Cuántos libros tiene  
mi hermana? ¿Cuántos libros tenemos  
entre las dos?

Operación Solución

$35 - 23 = 12$  Solución: 12 libros mi hermana

Operación Solución

$35 + 12 = 47$  Solución 47 libros entre las dos

Tengo 48€ ahorrados para comprar  
un videojuego. Si aún me faltan 15€  
¿Cuánto vale el videojuego?

Operación Solución

$48 + 15 = 63$  Solución 63€ vale el videojuego

Hemos organizado una carrera en  
el cole. Tenemos que recorrer 279 metros  
Si ya he recorrida 127 metros  
¿Cuántos metros me faltan para termi-  
nar la carrera?

Operación Solución

$279 - 127 = 152$  Solución 152 metros me faltan

$364 - 67 = 297$  alumnos quedan en el colegio

5  $125 + 78 = 203$  cromos tengo ya  
 $203 + 125 = 328$  cromos entre los dos

6  $47 + 28 = 75$  cromos he regalado  
 $168 - 75 = 93$  cromos me quedan

7  $76 + 27 = 103$  € se ha gastado

8  $25 + 13 = 38$  € llevaba

9  $76 - 23 = 53$  € me ha dado mi abuelo  
 $53 + 76 = 129$  vale el monitor

10  $49 + 18 = 67$  € vale el pantalón  
 $67 + 18 = 85$  € valen las dos cosas

11  $106 - 29 = 77$  cerdos hay  
 $77 + 12 = 89$  vacas hay

12  $12 + 13 = 25$  alumnos hay en clase  
 $25 - 10 = 15$  alumnos quedan en clase

## Vocabularia

**Cima:** parte más alta de la montaña

**Agolparse:** juntarse muchas personas a la vez

**Tentempie:** alimento que toma entre horas

Escribe una frase con cada una

**Cima:** Yo subí a la cima de la montaña.

**Agolparse:** Mis amigos se pare a agolparse.

**Tentempie:** En mi mochela tengo tentempie.

## Multiplícala mentalmente

$$70 \times 6 = 420$$

$$60 \times 6 = 360$$

$$80 \times 9 = 720$$

$$70 \times 7 = 490$$

$$70 \times 9 = 630$$

$$60 \times 8 = 380$$

$$90 \times 7 = 630$$

$$90 \times 9 = 881 \times$$

$$59 \times 7$$

|    |     |
|----|-----|
| 50 | 350 |
| 9  | 63  |
|    | 413 |

$$99 \times 8$$

|    |     |
|----|-----|
| 90 | 720 |
| 9  | 72  |
|    | 792 |

$$78 \times 6$$

|    |     |
|----|-----|
| 70 | 420 |
| 8  | 38  |
|    | 458 |

$$286 \times 9$$

|     |      |
|-----|------|
| 200 | 1800 |
| 6   | 54   |
| 80  | 720  |
|     | 2574 |

Mis problemas favoritos page 5

1.

Datos Operacion

Julian=129  $129 - 93 = 36$

Pepe = 93 menos

Solucion

S: 36 cromos tiene Pepe

Datos Operacion

Julian=129  $129 + 36 = 165$

Pepe=36

Solucion

S: 165 cromos entre los dos

~~carro~~: camion, camion

Impaciente: que no tiene paciencia

## Problemas pag 20

1: Datos



Operación

$$45 \times 2 = 90$$

Solución

$5 = 90$  personas  
viajar



2 Datos



Operación

$$31 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 8 \\ \hline 248 \end{array}$$

Solución

248 cromos ha

3 Datos

Operación

5 personas

$$13 \times 5$$

pasaja

## 1 Calcula mentalmente

$$525 + 283 = 808 \quad \checkmark$$

$$673 + 146 = 819 \quad \checkmark$$

$$476 + 356 = 832 \quad \checkmark$$

$$382 + 196 = 578 \quad \checkmark$$

$$509 + 275 = 784 \quad \checkmark$$

## 2 Familia de números

### 2 Familia de números

$$389 = 389$$

$$120 + 269$$

$$100 + 200 + 89$$

$$220 + 169$$

$$100 + 100 + 189$$

$$320 + 69$$

$$289 + 0 + 100$$

$$300 + 89$$

$$320 + 69 + 9$$

$$100 + 289$$

$$270 + 10 + 109$$

$$200 + 189$$

$$260 + 20 + 109$$

## 3 Escribe esta cantidad con el número de maneras posible

$$189,67 = \boxed{100} \boxed{50} \boxed{20} \boxed{10} \boxed{5} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{50}$$

$\textcircled{10} \textcircled{5} \textcircled{2}$

Tengo 2 Kg y medio de patatas ¿Cuántos cuartos de Kg tengo?  $\oplus \oplus \ominus 4 + 4 + 2 = 10$  cuartos de Kg

Tengo 3 Kg y medio de plátanos ¿Cuántos medios kilos hay?

Datos      Operación      Solución

$\ominus$        $2 + 2 + 2 + 1 = 7$        $S = 7$  medios de Kg

$\oplus$

$\oplus$

$\ominus$

Tengo 4 litros y medio de zumo de manzana ¿Cuántos cuartos de litro hay?

Datos      Operación      Solución

4L       $4 + 4 + 4 + 2 = 18$        $S = 18$  cuartos de Litros

4L

4L

4L

2L

Miércoles 8 de del 2013

Talla del 12

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 20 + 4 = 24$$

$$12 \times 3 = 30 + 6 = 36$$

$$12 \times 4 = 40 + 8 = 48$$

$$12 \times 5 = 50 + 10 = 60$$

$$12 \times 6 = 60 + 12 = 72$$

$$12 \times 7 = 70 + 14 = 84$$

$$12 \times 8 = 80 + 16 = 96$$

$$12 \times 9 = 90 + 18 = 108$$

$$12 \times 10 = 100 + 20 = 120$$

$$12 \times 11 = 120 + 12 = 132$$

Calcula

$$\begin{array}{r|l|l} 128 \times 7 & & \\ \hline 100 & 700 & \\ 20 & 140 & 840 \\ 8 & 56 & \textcircled{896} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} 465 \times 5 & & \\ \hline 400 & 2000 & \\ 60 & 300 & 500 \\ 5 & 25 & \textcircled{525} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} 643 \times 8 & & \\ \hline 600 & 4800 & \\ 40 & 320 & \textcircled{5120} \\ 3 & 26 & \textcircled{5146} \end{array}$$

Martes, 14 de Mayo del 2013

Calcula con euros

|       |        |          |   |        |          |       |
|-------|--------|----------|---|--------|----------|-------|
|       | 274,30 | + 186,60 |   | 931,90 | - 758,90 |       |
| 100,0 | 374,30 | 86,60    |   | 700,0  | 231,20   | 58,90 |
| 80,0  | 524,30 | 6,60     |   | 58,0   | 173,20   | 0,90  |
| 0,60  | 524,90 | 6,0      |   | 0,90   | 173,20   | 0,0   |
| 6,0   | 530,90 | 0,0      | ⌘ |        |          |       |


|      |        |        |
|------|--------|--------|
|      | 209,31 | x 3    |
| 200  | 600,0  |        |
| 9,0  | 27     | 627    |
| 0,31 | 0,93   | 627,93 |

|       |        |         |
|-------|--------|---------|
|       | 417,23 | x 4     |
| 400,0 | 1600,0 |         |
| 10,0  | 40,0   | 1640,0  |
| 7,0   | 28     | 1668,0  |
| 0,23  | 0,86   | 1668,86 |

Divide

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| 258 |     |   |
| 158 | 100 | 2 |
| 58  | 100 |   |
| 48  | 40  |   |
| 8   | 4   |   |
| 8   |     |   |

50 50  
50 50  
5 5  
20 20



Miércoles, 15 de Mayo del 2013

1 Escribe 5 palabras que pertenecerían al campo semántico de

- partes del cuerpo = Ojos, boca, orejas, brazos y manos.
- deportes = Fútbol, baloncesto, jockey, lealón mano y fútbol americano
- juguets = Wii, nitendo, puzzle, muñeca y carros de Barbie.
- ropa de invierno = Jersey, chaqueta, chardal, pantalones largos y guantes
- animales de granja = Caballos, cerdos, ovejas, conderos y patos
- insectos = abeja, mosquito, cucaracha, alejoriro y escarabajo.

Divide

|    |   |    |    |   |   |   |
|----|---|----|----|---|---|---|
| 84 | : | 4  |    |   |   |   |
| 84 |   | 40 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 44 |   | 40 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 4  |   | 4  | 1  |   |   |   |
| 0  |   |    | 21 |   |   |   |

|     |   |     |    |    |    |   |
|-----|---|-----|----|----|----|---|
| 157 | : | 2   |    |    |    |   |
| 157 |   | 100 | 50 | 0  | 0  | 0 |
| 50  |   | 50  | 25 | 25 | 25 |   |
| 6   |   | 6   | 3  | 3  | 3  |   |
| 1   |   |     | 78 |    |    |   |

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 394 | 300 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 94  | 90  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| 4   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 1   | 131 |     |     |     |     |

8

Dilvide

582:5

178:2

346:3

83:5

278:5

582:5

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 582 | 500 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 82  | 45  | 9   | 9   | 9   | 9   | 9   | 9   |
| 37  | 30  | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |
| 7   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2   | 116 |     |     |     |     |     |     |

8

Muz bin

$178:2$

|     |     |    |    |    |
|-----|-----|----|----|----|
| 178 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| 78  | 78  | 39 | 39 | 39 |
|     |     | 89 |    |    |

Muz liek

~~8~~

$346:3$

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 346 | 300 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 46  | 30  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| 16  | 15  | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 1   |     | 15  |     |     |     |

Muz liek

~~8~~

$83:5$

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 83 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 33 | 30 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  |    | 16 |    |    |    |    |    |

~~8~~  
Muz liek

278:5

278 125 25 25 25 25 25 25

153 125 25 25 25 25 25 25

28 25 5 5 5 5 5 5

3

55

Muy bien

Jueves, 16 de Mayo del 2013

■ Multiplica mentalmente

$48 \times 4 = 192$      $61 \times 3 = 183$

$32 \times 5 = 160$      $82 \times 6 = 492$

$46 \times 6 = 276$      $49 \times 6 = 294$

$53 \times 5 = 265$      $32 \times 9 = 288$

$33 \times 7 = 231$      $59 \times 3 = 177$

■ Inventa y resuelve un problema con esta operación  $96:3=$

Tengo 96 euros y lo quiero repartir con mis primos ¿Cuánto euros le tengo que repartir?

## Sumas con euros

|      |               |          |  |
|------|---------------|----------|--|
|      | 347,50        | + 195,43 |  |
| 100  | 447,50        | 95,43    |  |
| 60   | 507,50        | 35,43    |  |
| 30   | 537,50        | 5,43     |  |
| 5    | 542,50        | 0,43     |  |
| 0,43 | <u>542,93</u> |          |  |

## Resta con euros

|      |               |          |  |
|------|---------------|----------|--|
|      | 764,93        | - 576,41 |  |
| 500  | 264,93        | 76,41    |  |
| 4    | 260,93        | 72,41    |  |
| 60   | 200,93        | 12,41    |  |
| 10   | 190,93        | 2,41     |  |
| 2    | 188,93        | 0,41     |  |
| 0,41 | <u>188,52</u> | 0,0      |  |

multiplicacion con decimales

$$347,53 \times 3$$

|     |      |        |
|-----|------|--------|
| 300 | 900  |        |
| 40  | 120  | 10200  |
| 7   | 21   | 1040   |
| 053 | 1,59 | 104259 |

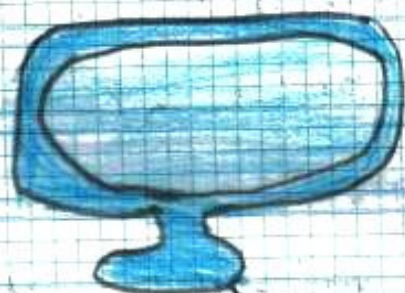
Division en ABN

$$284 : 2$$

## Escalera ascendente



|        |    |   |   |   |   |
|--------|----|---|---|---|---|
| □      | □  | □ | □ | □ |   |
| □      | □  | □ | □ | □ | □ |
| 1      | 20 | 5 |   |   |   |
| <hr/>  |    |   |   |   |   |
| 661,25 |    |   |   |   |   |



7845A

## Suma - resta

|      |     |       |       |
|------|-----|-------|-------|
|      | 149 | + 556 | - 269 |
| +100 | 49  | 656   | 269   |
| +49  | 0   | 705   | 269   |
| -200 | 0   | 505   | 69    |
| -5   | 0   | 500   | 64    |
| -64  | 0   | 436   | 0     |

Lunes 20 de Marzo del 2013

Calcula la mitad de estos números

$$604 = 302 \text{ } \gamma$$

$$482 = 241 \text{ } \gamma$$

$$350 = 175 \text{ } \gamma$$

$$770 = 385 \text{ } \gamma$$

$$1282 = 641 \text{ } \gamma$$

$$2.648 = 1.324 \text{ } \gamma$$

Calcula el doble de estos números

$$574 = 1148 \quad \gamma$$

$$794 = 1588 \quad \gamma$$

$$809 = 1618 \quad \gamma$$

$$376 = 752 \quad \gamma$$

$$1243 = 2486 \quad \gamma$$

$$3841 = 7682 \quad \gamma$$

$$2655 = 5310 \quad \gamma$$

¿Cuánto falta para llegar?

$$354 \square \square \square \square 000 \parallel \parallel \parallel 788 \square 934$$

$$291 \square \square \square \square \square \square 0000000000$$

$$000 \parallel \parallel \parallel 974 \square 673$$

$$763$$

Descompon el número 567 de 10

maneras diferentes maneras

567

- 5C 6D 7U

- 0C 5C 0 7U

- 9C 30 167U

- 1C 40C 67U

- 2C 30C 67U

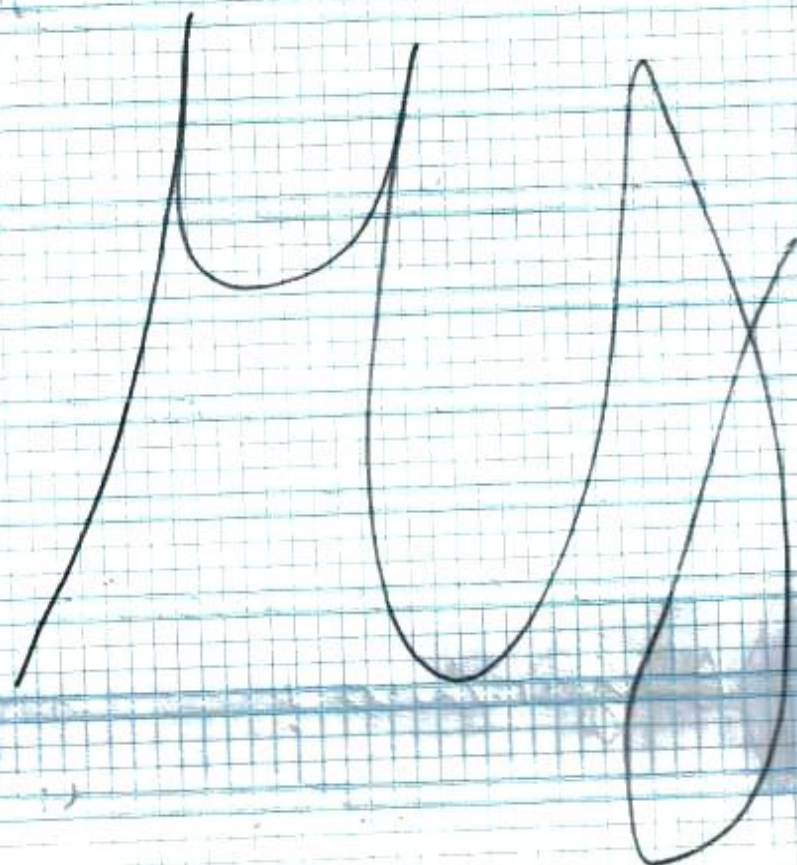
- 4C 10C 67U

- 2C 20C 167U

- 5C 20D 47U

- 3C 20D 67U

- 5C 0D 67U



Adivina el número

$$39D 477U = 867$$

$$5C 9D 12U = 552$$

$$35D 664 = 114$$

$$90D 753 = 1953$$

$$49D 899 = 1299$$

$$5C 20D 254U = 954$$

## Suma con descomposiciones

$$20840 + 180130 =$$

$$20000 + 180000 + 840 + 130 = \boxed{9720}$$

$$610270 + 1090 =$$

$$100000 + 610000 + 270 + 90 = \boxed{740}$$

$$40390 + 180430 =$$

$$40000 + 180000 + 430 + 390 = \boxed{672}$$

Viernes, 24 de Mayo del 2013

## Vocabulario

**Colina:** monte redondeado de poca altura

**Almena:** remate de forma rectangular de los muros de los castillos

**Foso:** hoyo alargado y profundo que rodea el castillo

**Gruta:** cueva

Escríbe una frase con cada una

**Colina:** Yo vi una cueva en la colina

**Almena:** las almenas son duras

**Foso:** El castillo está rodeado del foso

**Gruta:** Yo veo una gruta grande

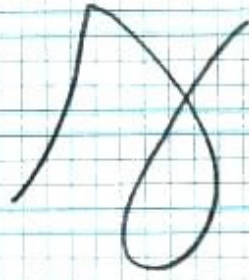
## Restas con descomposiciones

$$6C90U - 21D70U$$

$$60D - 21D = 39D$$

$$90U - 70U = 20U$$

$$39 + 20U = \boxed{410U}$$

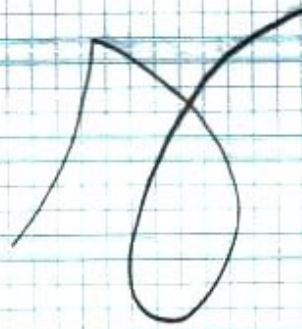


$$7038U - 28D15U$$

$$70U - 28 = 42D$$

$$38 - 15 = 23U$$

$$42D + 23U = \boxed{443}$$

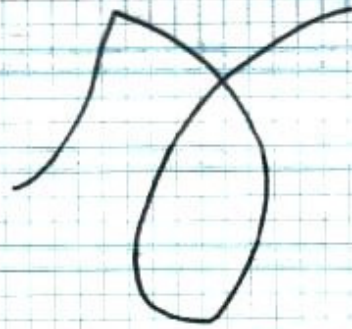


$$6C45U - 35D18U$$

$$60D - 35D = 25D$$

$$45U - 18U = 27U$$

$$25D + 27U = \boxed{277}$$



$$7C75U - 29D43U$$

$$70D - 29D = 41D$$

$$75U - 43U = 32U$$

$$41D + 32U = \boxed{443U}$$

