

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor:

Alumnos: grupo o grupos

CICLO SUPERIOR → 25 ALUMNOS (20 HRS)

Tiempo:

2 HORAS

Objetivos:

- CONOCER LAS NECESIDADES DE IMPUESTOS (TIPOS)
- VALORAR LA IMPORTANCIA DESTOS

Contenidos:

A DONDE VAN LOS IMPUESTOS
DE DONDE SACAN ESTOS IMPUESTOS
QUIEN PAGA LOS IMPUESTOS

Metodología:

- EN PEQUEÑO GRUPO: REFLEXIONAR
- NO GRAN GRUPO DEBATIR:

Material

FOLIOS
BOLÍGRAFO

Apoyos didácticos

- INFORMACIÓN
- RESOLVER DUDAS
- MEJORAR LOS CONFLICTOS

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor: ROBERTO

Alumnos: grupo o grupos 3º ESO

Tiempo: 2 SESIONES DE 50 MINUTOS

Objetivos:

- CONCIENCIAR AL ALUMNADO SOBRE LA NECESIDAD DE PAGAR IMPUESTOS
- VALORAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS COMO BOMBEROS, POLICÍA, LIMBUANCA...
- COMPRENDER PORQUÉ SE PAGAN IMPUESTOS.
- CUANTIFICAR EL VALOR DEL MOBILIARIO PÚBLICO
- COMPRAR EN PÁGINAS CHINAS.

Contenidos:

- VOCABULARIO BÁSICO SOBRE IMPUESTOS: TASAS, IVA, IRPF...
- CONCIENCIACIÓN SOCIAL
- COSTE DEL MOBILIARIO PÚBLICO, ASISTENCIA SANITARIA, BOMBEROS...
- GASTO QUE SUPONE AL ESTADO ACTOS DE BANDALISMO, BOTELLÓN...
- ADVANTAS AL COMPRAR PRODUCTOS EN CHINA

Metodología:

- TORMENTA DE IDEAS PARA CONOCER EL NIVEL QUE TIENE EL ALUMNADO SOBRE LOS IMPUESTOS
- DESCUBRIMIENTO GUIADO DE LOS CONTENIDOS EMPEZANDO CON CONCEPTOS BÁSICOS PARA DESPUÉS SER MAS CONCRETO PROFUNDIZANDO EN EL TEMA MEDIANTE EJEMPLOS COTIDIANOS.
- REALIZACIÓN DE DEBATES DONDE LOS ALUMNOS DEBAN DEFENDER DIFERENTES POSTURAS. (AGENCIA TRIBUTARIA, DEFRAUDADOR)

Material

PRESENTACIÓN MULTIMEDIA
VÍDEOS CORTOS

Apoyos didácticos

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor:

Alumnos: grupo o grupos

Alumnos/as de seis años.

Tiempo:

2 / 3 sesiones de 25 minutos / 30 minutos.

Objetivos:

- Valorar / dar importancia al material del que disponen en el aula: [ordenador, pantalla, material fungible,.....]
- Fomentar el cuidado y limpieza de la clase y todos sus elementos. [valorar que hay una persona que limpia y se le paga]

Contenidos:

- Realizar ~~dr~~ dramatiza
- Ver alguna película / dibujos en los que se estropee el material del aula.
- Debate por parte de los niños/as, de esas actitudes.
- Escenificación de ideas suyas sobre la importancia de ~~conservar~~ el material didáctico.

Metodología:

Lúdica.

Realizando pequeñas dramatizaciones, sobre personas que estropean el material [de la clase], del colegio [porterías de fútbol de los patios].

- ~~Buscar una~~ solución al ~~probl~~ - Ver el problema que se causa y buscar una solución (posible sanción).

Material

Ordenador, material del aula [lápices, gomas, libros de texto]. Pantalla

Apoyos didácticos

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor: Carlos Lombao

Alumnos: grupo o grupos 3º de Primaria.

Tiempo: 30 - 40 minutos.

Objetivos:

- Xerar unha conciencia Cívica - tributaria na alumnado.
- Coñecer o valor d e os razóns dos impostos.
- ~~Toma~~ Adquirir destrezas de persuasión e convencemento.
- Tomar decisións satisfactorias para a maior m de xente.

Contenidos:

- O sistema tributaria con enfoque nos impostos.
- Implicación da alumnado nos obrigas fiscais.
- Establecemento de actitudes positivas cara o pagamento dos impostos.

Metodología:

- Participativa, cooperativa

Actividade: en primeira lugar, cada alumno recibirá diñeira falsa, da que deberá devolver a Administración (o profesor) unha parte. Posteriormente, dividirose a clase en 4-5 grupos que representen lugares públicos significativos (colexio, hospital, parque). Cada grupo terá un líder que tomará as decisións e o resto de membros terán tarxetas con propostas ó líder. #

Material

- Diñeira falsa.
- Tarxetas con propostas. (alternativamente podería facerse un brainstorming entre toda a clase)

Apoyos didácticos

* O profesor realizará unha asignación equitativa entre os grupos, que constituirá o "orçamento" dos

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor: *Adora Pérez*

Alumnos: grupo o grupos

25 alumnos/as

Tiempo:

40'

Objetivos:

- Comprender o sistema de recadación de impostos.
- Desenvolver unha conciencia cívico-tributaria.
- Adquirir actitudes comprometidas co sistema tributario.

Contenidos:

- Comprensión do sistema de recadación de impostos.
- Desenvolvemento dunha conciencia cívico-tributaria.
- Adquisición de actitudes comprometidas co sistema tributario.

Metodología:

en grupo, traballo en equipo. (3 grupos)
O 1º grupo terá que recoller todo o material público do que facemos uso na clase (un partu aproximado). O 2º terá que investigar o fondo do que se extrauxo dita cantidade de diñeiro. O 3º deberá investigar quen contribúe ao pago dese orzamento. Finalmente, farase unha exposición grupal e posta en común.

Material

- Todo o que se atope na clase.
- Fichas de rexistro proporcionadas polo mestre.
- PDF coas noções básicas sobre o tema.

Apoyos didácticos

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS
PLANIFICACIÓN

Profesor: **LUIS PRADOS**

Alumnos: grupo o grupos **2 grupos** • **Deseño gráfico** • **Deseño de Interiores**

Tiempo: **90 minutos - 180 minutos**

Objetivos: Identificar os distintos tipos de impostos referidos ao produto no referido a dereitos de autor, a propiedade intelectual e propiedade industrial segundo marcos de axuste a especialidade impartida. Coñecer cales son os procedementos legais para o correcto emprego de elementos deseñados por terceiros, tales como: tipografías, plans e patentes, así como programas informáticos como ferramentas de deseño para un uso dentro do marco legal.

Contenidos: Dar a coñecer os diferentes marcos legais que amparan ao deseño, desde a propiedade intelectual, dereitos de autor e propiedade industrial, deste xeito explicar e aclarar o correcto emprego dos diferentes produtos necesarios para o desenvolvemento/creación dun novo deseño propio. Tamén se poderán considerar cales son as pautas para elaborar un presupuesto.

Metodología: Importación teórica onde se mostra o marco legal que ampara ao desenvolvemento dun produto de deseño, ben sexa un produto de deseño gráfico ou un produto de deseño de interiores (como pode ser o deseño de mobiliario).
Aplicación dos debidos impostos, amparados no marco legal sobre un simul de produto de deseño.
Desenvolvemento dun pequeno proxecto no que se contemplan as diferentes fases onde se apliquen os correspondentes impostos.

Material
Presentación gráfica: Pizarra dixital.
Desenvolvemento de proxecto: ordenadores da aula e seu software correspondente.

Apoyos didácticos Normativa correspondente.
Páxinas web especializadas.