

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ b ■ g	■ B1.1. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	■ B1.1. Describir e analizar situacións de cambio para encontrar patróns, regularidades e leis matemáticas, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais, valorando a súa utilidade para facer predicións.	■ MTB1.1.1. Realiza predicións sobre os resultados esperados, utilizando os patróns e leis encontrados, analizando a súa idoneidade e os erros que se producen.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g ■ i	■ B1.1. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	■ B1.2. Realizar e presentar informes sinxelos sobre o desenvolvemento, resultados e conclusións obtidas no proceso de investigación.	■ MTB1.2.1. Elabora informes sobre o proceso de investigación realizado, expoñendo as fases do mesmo, valorando os resultados e as conclusións obtidas.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA ■ CSIEE ■ CD
■ b ■ g	■ B1.2. Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.	■ B1.3. Planificar e controlar as fases do método de traballo científico en situacións apropiadas ao seu nivel.	■ MTB1.3.1. Elabora conxecturas e busca argumentos que as validen ou as refuten, en situacións a resolver, en contextos numéricos, xeométricos ou funcionais.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
■ b ■ e ■ g	■ B1.2. Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas. ■ B1.3. Confiar nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	■ B1.4. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	■ MTB1.4.1. Propón a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB1.4.2. Desenvolve e aplica estratexias de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios) para crear e investigar conxecturas e construír e defender argumentos.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g ■ i	■ B1.4. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.	■ B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	■ MTB1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras similares.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conecturas e construír e defender argumentos.	■ CMCT ■ CD ■ CAA ■ CSIEE
■ b ■ e ■ g ■ i	■ B1.3. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico. ■ B1.4. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados. ■ B1.5. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.	■ B1.6. Seleccionar e utilizar as ferramentas tecnolóxicas e estratexias para o cálculo para coñecer os principios matemáticos e resolver problemas.	■ MTB1.6.1. Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.	■ CMCT ■ CD ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE
BLOQUE 2. NÚMEROS				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ e ■ g	■ B2.1. Números enteiros, decimais e fraccións. ■ B2.2. A numeración romana. ■ B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. ■ B2.4. Nome e grafía dos números de máis de seis cifras. ■ B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. ■ B2.6. O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. ■ B2.7. O número decimal: décimas, centésimas e milésimas. ■ B2.8. Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica. ■ B2.9. Os números decimais: valor de posición. ■ B2.10. Números positivos e negativos. ■ B2.11. Ordenación de conxuntos de números de distinto tipo.	■ B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as milésimas).	■ MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	■ CMCT ■ CCEC
			■ MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ e ■ g	■ B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. ■ B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. ■ B2.12. Concepto de fracción como relación entre as partes o todo. ■ B2.8. Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica. ■ B2.9. Os números decimais: valor de posición. ■ B2.13. Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima. ■ B2.10. Números positivos e negativos. ■ B2.14. Redondeo de números naturais ás decenas, centenas e millares.	■ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.2.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL
			■ MTB2.2.2. Utiliza os números negativos en contextos reais.	■ CMCT
■ g	■ B2.15. Fraccións equivalentes, redución de dúas ou máis fraccións a común denominador. ■ B2.13. Redondeo de números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima. ■ B2.16. Relación entre fracción e número decimal, aplicación á ordenación de fraccións.	■ B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas.	■ MTB2.3.1. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.	■ CMCT
			■ MTB2.3.2. Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.	■ CMCT
			■ MTB2.3.3. Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ g	■ B2.15. Fraccións equivalentes, redución de dúas ou máis fraccións a común denominador. ■ B2.17. Divisibilidade: múltiplos, divisores, números primos e números compostos. Criterios de divisibilidade.	■ B2.4. Utilizar as propiedades das operacións, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se usan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación e calculadora).	■ MTB2.4.1. Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.	■ CMCT
■ b ■ e ■ g	■ B2.18. Estimación de resultados. ■ B2.19. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.20. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.	■ B2.5. Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	■ MTB2.5.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	■ CMCT
			■ MTB2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.	■ CMCT ■ CCL
			■ MTB2.5.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B2.17. Divisibilidade: múltiplos, divisores, números primos e números compostos. Criterios de divisibilidade. ■ B2.21 Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división. ■ B2.22. Potencia como produto de factores iguais. Cadrados e cubos. Potencias de base 10.	■ B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado	■ MTB2.6.1. Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.	■ CMCT
			■ MTB2.6.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.	■ CMCT
			■ MTB2.6.3. Realiza operacións con números de-	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B2.23. Identificación e uso dos termos propios da división. ■ B2.20. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais. ■ B2.24. Operacións con fraccións. ■ B2.25. Operacións con números decimais. ■ B2.26. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.		cimais.	
			■ MTB2.6.4. Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B2.16. Relación entre fracción e número decimal, aplicación á ordenación de fraccións. ■ B2.27. Porcentaxes e proporcionalidade. ■ B2.28. Expresión das partes utilizando porcentaxes. ■ B2.29. Correspondencia entre fraccións sinxelas, decimais e porcentaxes. ■ B2.30. Aumentos e diminucións porcentuais. ■ B2.31. Proporcionalidade directa. ■ B2.32. A regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, triplo, metade. ■ B2.33. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.7. Iniciarse no uso das porcentaxes e a proporcionalidade directa para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotiá.	■ MTB2.7.1. Calcula e utiliza as porcentaxes dunha cantidade para expresar partes.	■ CMCT
			■ MTB2.7.2. Establece a correspondencia entre fraccións sinxelas, decimais e porcentaxes.	■ CMCT
			■ MTB2.7.3. Calcula aumentos e diminucións porcentuais.	■ CMCT
			■ MTB2.7.4. Usa a regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, triplo, metade, para resolver problemas da vida diaria.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.7.5. Resolve problemas da vida cotiá utilizando porcentaxes e regra de tres en situacións de proporcionalidade directa, explicando oralmente e por escrito o significado dos datos, a situación formulada, o proceso seguido e as solucións obtidas.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B2.17. Divisibilidade: múltiplos, divisores, números primos e números compostos. Criterios de divisibilidade. ■ B2.18. Estimación de resultados. ■ B2.26. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división. ■ B2.34. Automatización de algoritmos. ■ B2.35. Descomposición de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa. ■ B2.36. Descomposición de números naturais atendendo o valor de posición das súas cifras. ■ B2.37. Construción de series ascendentes e descendentes. ■ B2.38. Obtención dos primeiros múltiplos dun número dado. ■ B2.39. Obtención de todos os divisores de calquera número menor de 100.	■ B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.8.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.8.2. Descompón de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	■ CMCT
			■ MTB2.8.8. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.	■ CMCT
			■ MTB2.8.9. Calcula o mcm e o mcd.	■ CMCT
			■ MTB2.8.10. Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.	■ CMCT
			■ MTB2.8.11. Calcula tantos por cen en situacións reais.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B2.40. Descomposición de números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras. ■ B2.41. Cálculo de tantos por cen en situacións reais. ■ B2.42. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental. ■ B2.43. Utilización da calculadora.		■ MTB2.8.12. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B2.19. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.44. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.9. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE
			■ MTB2.9.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE
BLOQUE 3. MEDIDA				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ e ■ g	■ B3.1. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. ■ B3.2. Realización de medicións. ■ B3.3. Estimación de lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.	■ B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	■ MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA
			■ MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude. ■ B3.5. Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada. ■ B3.6. Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición. ■ B3.7. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume.	■ B3.2. Operar con diferentes medidas	■ MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	■ CMCT
			■ MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	■ CMCT
			■ MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	■ CMCT
■ b ■ e ■ g	■ B3.8. Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados. ■ B3.9. Equivalencias entre as medidas	■ B3.4. Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados en unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso se-	■ MTB3.4.1. Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.	■ CMCT
			■ MTB3.4.2. Explica de forma oral e por escrito os procesos seguidos e as estratexias utilizadas en todos os procedementos realizados.	■ CCL ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	de capacidade e volume.	guido e aplicándoo á resolución de problemas.	■ MTB3.4.3. Resolve problemas utilizando as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA
■ b ■ g	■ B3.10. O sistema sesaxesimal. ■ B3.11. O ángulo como unidade de medida dun ángulo. Medida de ángulos.	■ B3.5. Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	■ MTB3.5.1. Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B3.12. Resolución de problemas de medida.	■ B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB3.6.1. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 4. XEOMETRÍA				
■ g	■ B4.1. Posicións relativas de rectas e circunferencias. ■ B4.2. Ángulos en distintas posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice... ■ B4.3. Sistema de coordenadas cartesianas. Descrición de posicións e movementos. ■ B4.4. A representación elemental do es-	■ B4.1. Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	■ MTB4.1.1. Identifica e representa posicións relativas de rectas e circunferencias.	■ CMCT
			■ MTB4.1.2. Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...	■ CMCT
			■ MTB4.1.3. Describe posicións e movementos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, xiros...	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	pazo, escalas e gráficas sinxelas.		■ MTB4.1.4. Realiza escalas e gráficas sinxelas, para facer representacións elementais no espazo.	■ CMCT
			■ MTB4.1.5. Identifica en situacións moi sinxelas a simetría do tipo axial e especular.	■ CMCT
■ g ■ i	■ B4.5. Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación. ■ B4.6. Clasificación de triángulos atendendo os seus lados e os seus ángulos.	■ B4.2 Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	■ MTB4.2.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.	■ CMCT
			■ MTB4.2.2. Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.	■ CMCT ■ CD
■ b ■ g	■ B4.5. Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación. ■ B4.6. Clasificación de triángulos atendendo os seus lados e os seus ángulos.	■ B4.3. Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapecio e rombo. Calcular a área de figuras planas.	■ MTB4.3.1. Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	■ CMCT
			■ MTB4.3.2. Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B4.7. Clasificación de cuadriláteros atendendo o paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos. ■ B4.8. Concavidade e convexidade de fi-	■ B4.4. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	■ MTB4.4.1. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	guras planas. ■ B4.9. A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.		■ MTB4.4.2. Calcula perímetro e área da circunferencia e do círculo.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B4.10. Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá.	■ B4.5. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	■ MTB4.5.1. Comprende e describe situacións da vida cotiá, e interpreta e elabora representacións espaciais (planos, esbozos de itinerarios, maquetas,...), utilizando as nocións xeométricas básicas (situación, movemento, paralelismo, perpendicularidade, escala, simetría, perímetro e superficie).	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B4.11. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.	■ B4.6. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB4.6.1 Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE
			■ MTB4.6.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B5.1. Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.	■ B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información.	■ MTB5.1.1. Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B5.2. Construción de táboas de frecuencias absolutas e relativas. ■ B5.3. Iniciación intuitiva ás medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango. ■ B5.4. Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais. ■ B5.5. Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.	■ B5.2. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.	■ MTB5.2.1. Recolle e clasifica datos cualitativos e cuantitativos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas de frecuencias absolutas e relativas.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB5.2.3. Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas. ■ MTB5.2.4. Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B5.6. Carácter aleatorio dalgunhas experiencias	■ B5.3. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado.	■ MTB5.3.1. Identifica situacións de carácter aleatorio.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B5.6. Carácter aleatorio dalgunhas experiencias.	■ B5.4. Observar e constatar que hai sucesos imposibles, sucesos que con case toda seguridade prodúcense ou que se repiten, sendo máis ou menos probable esta repetición.	■ MTB5.4.1. Realiza conxecturas e estimacións sobre algún xogos (moedas, dados, cartas, loterías...)	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B5.7. Iniciación intuitiva ao cálculo da probabilidade dun suceso.	■ B5.5. Identificar e resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB5.5.1. Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE
			■ MTB5.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL ■ CSIEE