

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ b ■ g ■ e	■ B1.1. Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.	■ B1.1. Expresar verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema.	■ MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.	■ CMCT ■ CCL
		■ B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	■ MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.2.2. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.2.3. Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			■ MTB1.2.4. Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...).	■ CMCT ■ CCL ■ CAA
■ b ■ g	■ B1.2. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	■ B1.3. Profundar en problemas resoltos propoñendo pequenas variacións nos datos, outras preguntas etc.	■ MTB1.3.1. Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.3.2. Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
■ g	■ B1.3. Acercamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.	■ B1.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados para a resolución de problemas.	■ MTB1.4.1. Practica o método científico sendo ordenado, organizado e sistemático.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B1.4. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	■ B1.5. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	■ MTB1.5.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.	■ CMCT ■ CSC ■ CSIEE

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g ■ i	■ B1.5. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados. ■ B1.6. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.	■ B1.6. Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	■ MTB1.6.1. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.	■ CMCT ■ CD ■ CAA
BLOQUE 2. NÚMEROS				
■ b ■ e ■ g ■ h	■ B2.1. Números naturais, decimais e fraccións. ■ B2.2. A numeración romana. ■ B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. ■ B2.4. Nome e grafía dos números de máis de seis cifras. ■ B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. ■ B2.6. O sistema de numeración decimal: valor posicional das cifras. ■ B2.7. O número decimal: décimas e centésimas. ■ B2.8. Fraccións. Representación gráfica. ■ B2.9. Os números decimais: valor de posición.	■ B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as centésimas).	■ MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións. ■ MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT ■ CCEC ■ CCL ■ CMCT ■ CAA ■ CCL

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B2.10. Descomposición e redondeo de números naturais e decimais	■ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor.	■ MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división. ■ B2.12. Identificación e uso dos termos propios da división. ■ B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais. ■ B2.14. Concepto de fracción como relación entre as partes o todo. ■ B2.15. Operacións con fraccións. ■ B2.16. Operacións con números decimais. ■ B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.	■ B2.3. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	■ MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.3. Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g ■ i	■ B2.18. Estimación de resultados. ■ B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división. ■ B2.20. Automatización de algoritmos. ■ B2.21. Descomposición de números naturais atendendo ao valor posicional das súas cifras. ■ B2.22. Construción de series ascendentes e descendentes.	■ B2.4. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.2. Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B2.23. Descomposición de números decimais atendendo ao valor posicional das súas cifras. ■ B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental. ■ B2.25. Utilización da calculadora.		■ MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.5. Emprega a calculadora aplicando as regras dos eu funcionamento para investigar e resolver problemas.	■ CMCT ■ CAA ■ CD
■ b ■ g	■ B2.26. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 3. MEDIDA				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ e ■ g	■ B3.1. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. ■ B3.2. Realización de medicións. ■ B3.3. Estimación de lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.	■ B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	■ MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA
			■ MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude. ■ B3.5. Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada. ■ B3.6. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa.	■ B3.2. Operar con diferentes medidas.	■ MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	■ CMCT
			■ MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	■ CMCT
			■ MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B3.7. Unidades de medida do tempo e as súas relación. ■ B3.8. Equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos. ■ B3.9. Lectura en reloxos analóxicos e dixitais. ■ B3.10. Cálculos con medidas temporais.	■ B3.3. Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizandoas para resolver problemas da vida diaria.	■ MTB3.3.1. Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B3.11. O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes. ■ B3.12. Múltiplos e submúltiplos do euros. ■ B3.13. Equivalencias entre moedas e billetes.	■ B3.4. Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	■ MTB3.4.1. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.	■ CMCT ■ CAA ■ CSC
BLOQUE 4. XEOMETRÍA				
■ b ■ g ■ i	■ B4.1. Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación. ■ B4.2. Clasificación de triángulos atendendo os seus lados e os seus ángulos.	■ B4.1. Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapezio e rombo.	■ MTB4.1.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB4.1.2. Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.	■ CMCT ■ CD
■ b ■ g	■ B4.3. Clasificación de cuadriláteros atendendo o paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos. ■ B4.4. A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio e diámetro.	■ B4.2. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	■ MTB4.2.1. Clasifica cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB4.2.2. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio e diámetro.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B4.5. Identificación e denominación de polígonos atendendo o número de la-	■ B4.3. Coñecer as características e aplicalas para clasificar: poliedros,	■ MTB4.3.1. Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	dos. ■ B4.6. Corpos xeométricos: elementos, relación e clasificación. ■ B4.7. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras e arestas. Tipos de poliedros. ■ B4.8. Corpos redondos: cono, cilindro e esfera. ■ B4.9. Regularidades e simetrías: recoñecemento de regularidades.	prismas, pirámides, corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	■ MTB4.3.2. Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas. ■ MTB4.3.3. Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	■ CMCT ■ CAA ■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g ■ h	■ B4.10. Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá.	■ B4.4. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	■ MTB4.4.1. Representa a escola, o barrio ou a aldea mediante un plano ou esbozo.	■ CMCT ■ CAA ■ CSC
■ b ■ g	■ B4.11. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.	■ B4.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión. ■ MTB4.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolverlo.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE ■ CMCT ■ CAA
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B5.1. Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.	■ B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información.	■ MTB5.1.1. Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B5.2. Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.	■ B5.2. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado.	■ MTB5.2.1. Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.	■ CMCT ■ CAA