

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ b ■ e ■ g	■ B1.1. Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.	■ B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	■ MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).	■ CCL ■ CMCT ■ CAA
			■ MTB1.1.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
■ b ■ g	■ B1.2. Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.	■ B1.2. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados para a resolución de problemas.	■ MTB1.2.1. Planifica o proceso de traballo con preguntas apropiadas: que quero descubrir?, que teño?, que busco?, como o podo facer?, non me equivoquei ao facelo?, a solución é idónea?	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g ■ i	■ B1.3. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados. ■ B1.4. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.	■ B1.3. Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionar información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	■ MTB1.3.1. Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.	■ CMCT ■ CD ■ CAA
BLOQUE 2. NÚMEROS				
■ e ■ g	■ B2.1. Números naturais ata o 10.000. ■ B2.2. Nome e grafía dos números ata o 10.000. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar. ■ B2.4. O sistema de numeración decimal: valor posicional das cifras. ■ B2.5. Identificación do número anterior e o seguinte a un dado.	■ B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados.	■ MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000.	■ CMCT ■ CCL
			■ MTB2.1.2. Aproxima números á decena, centena e millar.	■ CMCT
■ b ■ e	■ B2.6. Orde numérica. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: uni-	■ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.2.1. Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ g	dades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar. ■ B2.7. Redondeo de números naturais, ás decenas, centenas e millares.		■ MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL
			■ MTB2.2.3. Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B2.8. Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra. ■ B2.9. Automatización de algoritmos. ■ B2.10. A multiplicación como suma de sumandos iguais e viceversa. ■ B2.11. Construción e memorización das táboas de multiplicar. ■ B2.12. Identificación e uso dos termos propios da multiplicación: factores e produto. ■ B2.13. Identificación e uso dos termos propios da división: dividendo, divisor, cociente e resto. ■ B2.14. Utilización en contextos reais da división para repartir e para agrupar. ■ B2.15. Proba da división relacionando dividendo, divisor, cociente e resto en casos sinxelos. ■ B2.16. Utilización da calculadora. ■ B2.17. Elaboración e uso de estratexias	■ B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	■ MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	■ CMCT
			■ MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.3. Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervéñ a lei do produto.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	de cálculo mental.		■ MTB2.3.4. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.5. Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B2.18. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.19. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 3. MEDIDA				
■ b ■ g	■ B3.1. Expresión e forma simple dunha medición de lonxitude, capacidade, masa ou peso. ■ B3.2. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. ■ B3.3. Realización de medicións.	■ B3.1. Seleccionar e utilizar instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais.	■ MTB3.1.1. Identifica as unidades do sistema métrico decimal. Lonxitude, capacidade, masa ou peso.	■ CMCT
			■ MTB3.1.2. Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.	■ B3.2. Operar con diferentes medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e	■ MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B3.5. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa ou peso.	tempo.	■ MTB3.2.2. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	■ CMCT
■ b ■ e ■ g	■ B3.6. Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados.	■ B3.3. Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido e aplicándoo á resolución de problemas.	■ MTB3.3.1. Coñece e utiliza as equivalencias entre diversas unidades de medida da mesma magnitude.	■ CMCT
			■ MTB3.3.2. Explica de forma oral e por escrito os procesos seguidos e as estratexias utilizadas en todos os procedementos realizados.	■ CCL ■ CAA
			■ MTB3.3.3. Resolve problemas da vida real utilizando as unidades de medida máis usuais.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B3.7. Unidades de medida do tempo e as súas relación. ■ B3.8. Lectura en reloxos analóxicos e dixitais. ■ B3.9. Cálculos con medidas temporais.	■ B3.4. Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	■ MTB3.4.1. Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións	■ CMCT
■ b ■ g	■ B3.10. O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes. ■ B3.11. Múltiplos e submúltiplos do eu-	■ B3.5. Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	■ MTB3.5.1. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	■ CMCT ■ CAA ■ CSC

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	ros. ■ B3.12. Equivalencias entre moedas e billetes.		■ MTB3.5.2. Calcula múltiplos e submúltiplos do euro.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B3.13. Resolución de problemas de medida.	■ B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB3.6.1. Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas e de razoamento.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 4. XEOMETRÍA				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ g	■ B4.1. Clasificación de polígonos. Lados e vértices. ■ B4.2 Composición e descomposición de polígonos. ■ B4.3. Clasificación de figuras e corpos xeométricos utilizando diversos criterios. ■ B4.4. Figuras xeométricas. Elementos básicos: lado, vértice, base, diagonal, ángulo e eixes de simetría.	■ B4.1. Identificar figuras planas e corpos xeométricos, nomeando e recoñecendo os seus elementos básicos (lados, vértices, caras, arestas e ángulos).	■ MTB4.1.1. Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice).	■ CMCT
■ b ■ g	■ B4.5. A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro.	■ B4.2. Coñecer e distinguir a circunferencia e o círculo, así como os seus elementos básicos.	■ MTB4.2.1. Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos.	■ CMCT ■ CAA
■ g	■ B4.6. Corpos xeométricos: recoñecemento de prismas, pirámides e corpos redondos. Elementos básicos de poliedros: caras, vértices e arestas.	■ B4.3. Coñecer e diferenciar os poliedros e os corpos redondos, así como os seus elementos básicos.	■ MTB4.3.1. Identifica corpos redondos e poliedros (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...).	■ CMCT
■ b ■ g	■ B4.7. Comparación e clasificación de ángulos: rectos, agudos, obtusos. ■ B4.8. Uso das TIC no desenvolvemento e asimilación de contidos relacionados coa xeometría.	■ B4.4. Saber o que é un ángulo e as clases de ángulos.	■ MTB4.4.1. Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B4.9. Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá. ■ B4.10. Representación elemental de espazos coñecidos: planos e maquetas. ■ B4.11. Descrición de posicións e movementos nun contexto topográfico.	■ B4.5. Interpretar representacións espaciais (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	■ MTB4.5.1. Obtén información puntual e describe unha representación espacial (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) tomando como referencia obxectos familiares.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B4.12. As liñas como percorrido: rectas e curvas, intersección de rectas e rectas paralelas.		■ MTB4.5.2. Interpreta e describe situacións, mensaxes e feitos da vida diaria utilizando o vocabulario xeométrico axeitado: indica una dirección, explica un percorrido, oríntase no espazo.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL
■ b ■ g	■ B4.13. Perímetro das figuras planas. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.	■ B4.6. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB4.6.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados utilizando estratexias heurísticas de razoamento.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB4.6.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				
■ b ■ g	■ B5.1. Recollida e rexistro de datos sobre obxectos, fenómenos e situacións familiares utilizando técnicas elementais de enquisas, observación e medición. ■ B5.2. Lectura, interpretación e elaboración de táboas de dobre entrada de uso habitual na vida cotiá. ■ B5.3. Interpretación e descrición verbal e escrita de elementos significativos de gráficos sinxelos. ■ B5.4. Realización de gráficos sinxelas: pictogramas, diagramas de barras.	■ B5.1. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.	■ MTB5.1.1. Recolle e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB5.1.2. Ordena os datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB5.1.3. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.	■ CMCT ■ CAA