ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ g ■ e	■ B1.1. Resolución de problemas que impliquen a realización de cálculos, explicando oralmente o significado dos datos, a situación planeada, o proceso seguido e as solucións obtidas.	■ B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións da vida cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución.	■ MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	■ CMCT ■ CCL
■ b ■ g	■ B1.2. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	■ B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.	■ MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g ■ i	■ B1.3. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.	■ B1.3. Utilizar, coa guía do mestre ou da mestra, os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe e para a resolución de problemas.	■ MTB1.3.1. Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.	■ CMCT ■ CD ■ CAA
BLOQUE 2. NÚMEROS				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ e ■ g	■ B2.1. Números naturais ata o 999. ■ B2.2. Nome e grafía dos números ata o 999. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas ■ B2.4. O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. ■ B2.5. Identifica o número anterior e o seguinte a un dado. ■ B2.6. Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado. ■ B2.7. Redondear, aproximar e estimar. ■ B2.8. Construción de series ascendentes e descendentes.	■ B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	■ MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.	■ CMCT ■ CCL
			■ MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ e ■ g	■ B2.9. Números pares e impares. ■ B2.10. Identifica e relaciona os números ordinais do 1º ao 10º. ■ B2.11. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: uni-	■ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.	■ CMCT
			■ MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	dades, decenas e centenas.		■ MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT
			■ MTB2.2.4. Identifica os números pares e os impares.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B2.12. Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental. ■ B2.13. Gusto pola presentación ordenada e limpa dos cálculos e dos resultados. ■ B2.14. Cálculo de sumas e restas con levadas. ■ B2.15. Propiedades conmutativa e asociativa da suma. ■ B2.16. Proba da resta. ■ B2.17. Cálculo de multiplicacións. ■ B2.18. Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... ■ B2.19. Termos da suma, resta e multiplicación. ■ B2.20. Utilización en situacións familiares da sumas, restas e multiplicacións.	■ B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	■ MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B2.21. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel,	■ MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CSIEE ■ CAA
BLOQUE 3. MEDIDA				
■ g	■ B3.1. Unidades de lonxitude: quilómetro, metro e centímetro. ■ B3.2. Unidades de peso: quilo, medio quilo e cuarto de quilo. ■ B3.3. Unidades de capacidade: litro, medio litro e cuarto de litro. ■ B3.4. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. ■ B3.5. Realización de medicións.	■ B3.1. Coñecer e utilizar o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	■ MTB3.1.1. Coñece e utiliza o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	■ CMCT
		■ B3.2. Coñecer e utilizar o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.	■ MTB3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.	■ CMCT
		■ B3.3. Coñecer e utilizar o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade.	■ MTB3.3.1.Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade	■ CMCT
■ b ■ g	■ B3.6. Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano. ■ B3.7. Lectura en reloxos analóxicos e dixitais	■ B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	■ MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)	■ CMCT
			■ MTB3.4.2 Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relación.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B3.8. O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes. ■ B3.9. Manexo de prezos de artigos cotiáns ■ B3.10. Equivalencias entre moedas e billetes.	■ B3.5. Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	■ MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	■ CMCT ■ CAA ■ CSC
■ b ■ g	■ B3.11. Resolución de problemas de medida.	■ B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB3.6.1. Resolve problemas sinxelos de medida.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 4. XEOMETRÍA				
■ g	■ B4.1. Elaboración de simetrías sinxelas. ■ B4.2. Eixes de simetría.	■ B4.1. Identificar e completar figuras simétricas.	■ MTB4.1.1. Completa figuras partindo do seu eixe de simetría.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B4.3. Identificación comparación e clasificación de figuras planas en obxectos e ámbitos cotiáns: triángulos, cuadriláteros, circunferencias, círculos e cadrados. ■ B4.4. Tipos de triángulos: equilátero, isóscele e escaleno. ■ B4.5. Elementos xeométricos básicos: lado, vértice e ángulo.	■ B4.2. Nomear un polígono segundo o seu número de lados.	■ MTB4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B4.6. Identificación de corpos xeométricos en obxectos e ámbitos cotiáns: prisma, pirámide, cono, cilindro e esfera. ■ B4.7. Formación de figuras planas e corpos xeométricos a partir doutras por composición e descomposición.	■ B4.3. Discriminar prismas, pirámides, conos, cilindros e esferas.	■ MTB4.3.1. Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B4.8. Interpretación, descrición e elaboración de esbozos de itinerarios sinxelos. ■ B4.9. Uso de vocabulario xeométrico para describir itinerarios.	■ B4.4. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	■ MTB4.4.1. Realiza e interpreta esbozos de itinerarios sinxelos.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B4.10. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá explicando oralmente por escrito o procedemento seguido e as solución obtidas.	■ B4.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB4.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				
■ b ■ g	■ B5.1. Interpretación de diferentes gráficos: de barras, de barras dobres, de pictogramas e estatísticas. ■ B5.2. Utilización de técnicas para a recollida e ordenación de datos en contextos familiares e próximos.	■ B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais, gráficos de pictogramas… comunicando a información.	■ MTB5.1.1.Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB5.1.2. Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B5.3. Distinción entre o imposible, o seguro e aquilo que é posible pero non seguro, e utilización na linguaxe habitual e de expresións relacionadas coa probabilidade.	■ B5.2. Realizar estimacións en situacións de azar utilizando o vocabulario: seguro, posible e imposible.	■ MTB5.2.1. Diferenza o concepto de suceso seguro, suceso posible e suceso imposible.	■ CMCT ■ CAA