

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ g ■ e	■ B1.1. Expresión verbal do proceso de razoamento da resolución dun problema sinxelo.	■ B1.1. Expresar verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema.	■ MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade.	■ CMCT ■ CCL
■ g ■ b	■ B1.2. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	■ B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.	■ MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.	■ CMCT ■ CAA
■ g ■ i	■ B1.3. Utilización guiada de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.	■ B1.3. Iniciarse na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe coa axuda guiada do mestre ou da mestra.	■ MTB1.3.1. Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.	■ CMCT ■ CD ■ CAA
BLOQUE 2. NÚMEROS				

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ e ■ g	■ B2.1. Números naturais ata o 99. ■ B2.2. Nome e grafía dos números ata o 99. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas. ■ B2.4. O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. ■ B2.5. Identifica o número anterior e o seguinte a un dado. ■ B2.6. Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.	■ B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	■ MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	■ CMCT ■ CCL
			■ MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	■ CMCT ■ CCL
■ b ■ e ■ g	■ B2.7. Identifica os números ordinais do 1º ao 10º. ■ B2.8. Utilización e relación dos números ordinais. Comparación de números. ■ B2.3. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.	■ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.	■ CMCT
			■ MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99.	■ CMCT ■ CCL ■ CAA
			■ MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			■ MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B2.9. Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental. ■ B2.10. Gusto pola presentación ordenada e limpa dos cálculos e dos resultados. ■ B2.11. Cálculo de sumas e restas. ■ B2.12. Utilización en situacións familiares da suma para xuntar ou engadir e da resta para separar ou quitar.	■ B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	■ MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT
			■ MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT
			■ MTB2.3.3. Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	■ CMCT
■ b ■ g	■ B2.13. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.2. Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			contexto.	
BLOQUE 3. MEDIDA				
■ g	■ B3.1. Medición con instrumentos e estratexias non convencionais. ■ B3.2. Estimación de resultados de medidas (distancias, tamaños, pesos, capacidades...) en contextos familiares.	■ B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	■ MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.	■ CMCT
		■ B3.2. Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso, por estimación e/ou utilizando a balanza.	■ MTB3.2.1. Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.	■ CMCT
		■ B3.3. Comparar e identificar cal é o recipiente de maior capacidade, por estimación.	■ MTB3.3.1. Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade.	■ CMCT
■ g	■ B3.3. Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano. ■ B3.4. Lectura sinxela en reloxos analóxicos e dixitais.	■ B3.4. Iníciase no coñecemento das unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	■ MTB3.4.1. Coñece e utiliza as unidades de medida do tempo e as súas relación. Minuto, hora, día, semana e ano.	■ CMCT
			■ MTB3.4.2. Le en reloxos analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora.	■ CMCT
			■ MTB3.4.3. Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B3.5. O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes. ■ B3.6. Equivalencias entre moedas e billetes.	■ B3.5. Iníciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	■ MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B3.7. Resolución de problemas de medida.	■ B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB3.6.1. Resolve problemas sinxelos de medida.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 4. XEOMETRÍA				
■ b ■ e ■ g	■ B4.1. Interpretación de representacións espaciais sinxelas en situacións da vida cotiá. ■ B4.2. Descrición de posicións e movementos, en relación a un mesmo e a outros puntos de referencia. ■ B4.3. Interese e curiosidade pola identificación das formas e dos seus elementos característicos.	■ B4.1. Interpretar representacións espaciais sinxelas realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	■ MTB4.1.1. Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	■ B4.4. Conianza nas propias posibilidades; curiosidade, interese e constancia na busca de solucións. ■ B4.5. Uso do vocabulario xeométrico para describir itinerarios: liñas abertas e pechadas; rectas e curvas. ■ B4.6. Busca de elementos de regularidade en figuras e corpos a partir da manipulación de obxectos.		■ MTB4.1.2. Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	■ CMCT ■ CAA ■ CCL
■ b ■ g	■ B4.7. Formas planas e espaciais: clasificación de figuras planas.	■ B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo.	■ MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g	■ B4.8. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.	■ B4.3. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB4.3.1. Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB4.3.2. Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				
■ b ■ g	■ B5.1. Recollida e clasificación de datos.	■ B5.1. Recoller e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas	■ MTB5.1.1.Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	PRIMEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		lineais... comunicando a información.	■ MTB5.1.2. Resolve sinxelos problemas nos que interveña a lectura de gráficos.	■ CMCT ■ CAA