

RECURSOS EDUCATIVOS EN INTERNET





BIBLIOTECA



"O SEGRELO DO PENEDO"



A BIBLIOTECA ESCOLAR

"A Biblioteca Escolar útil é a visualizada na escola e no instituto como un entorno de aprendizaxe e lectura con recursos para a realización de intervencións didácticas -que respondan ao obxectivo xeral- e á consecución do currículo"

Glória Durban

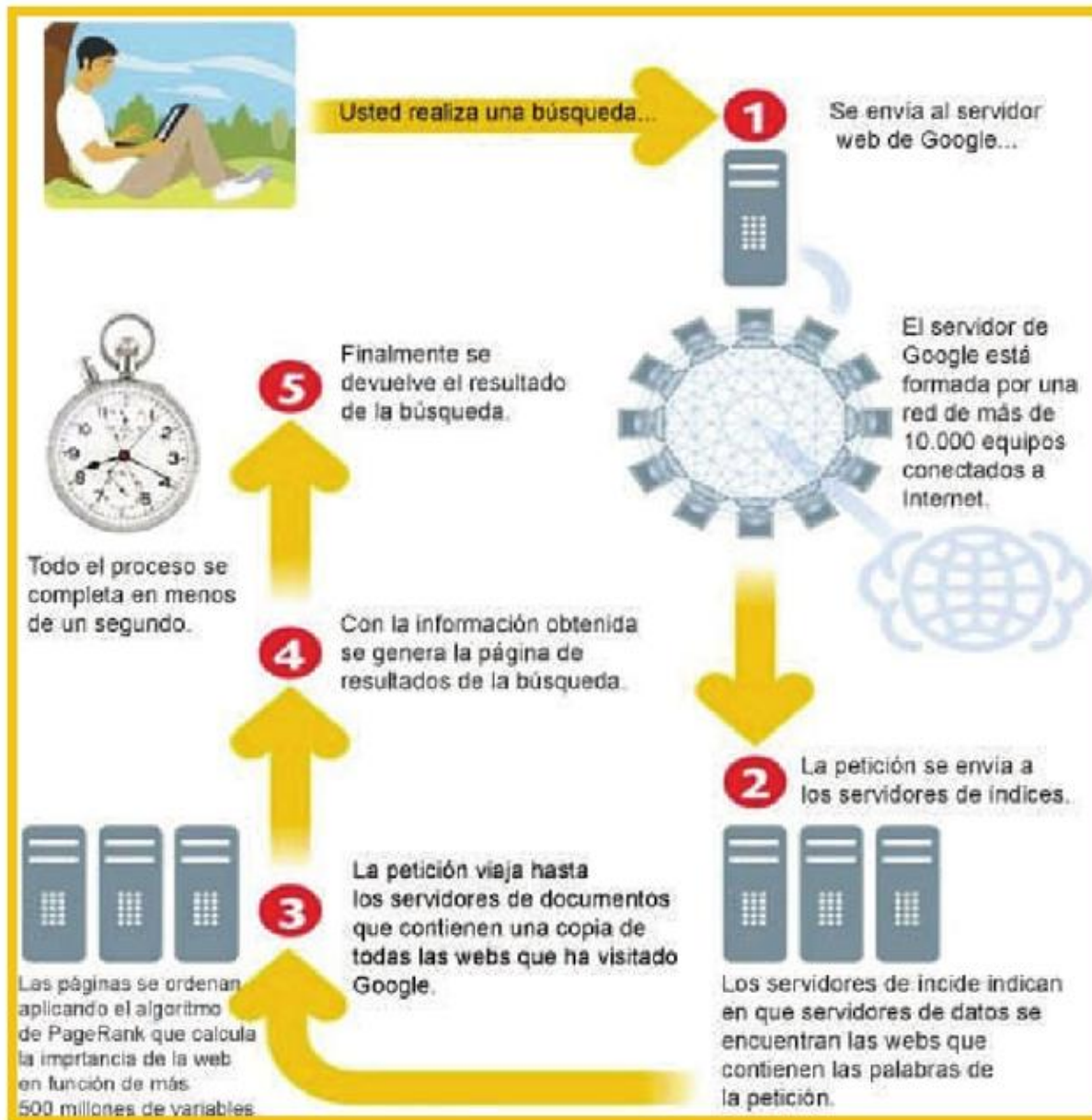


ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

"Unha persoa alfabetizada en información é quen de recoñecer cando necesita información e ten a capacidade para localizar, avaliar e utilizar eficientemente a información requirida" (ALA, 1989)



Recursos Educativos en Internet



Crédito da imaxe

PLANTILLAS DE AVALIACIÓN DE PAXINAS WEB I

Identificación e autoridade da web

Tipoloxía: Tenda virtual / Teleformación titorizada / Material didáctico online / Web temática / Prensa electrónica / Web de presentación / Centro de recursos / Índice - Buscador / Entorno de comunicación / Portal

Dirección URL:

Data de consulta:

Título:

Autoría:

Credenciais do autor:

Patrocinadores:

Consta dirección electrónica:

Teléfono:

Dirección postal:

Para obter máis información:

Páxina persoal: si / non

Tipo de dominio: Educativo (.edu), gubernamental (.gov, .mil...), código do país, empresa ou corporación (.org), etc.



PLANTILLAS DE AVALIACIÓN DE PAXINAS WEB II

Deseño e Navegación

Axudas ao usuario: Índice, buscador, mapa da web...

Aspecto gráfico: Atractiva, fácil lectura, ortografía...

Elementos multimedia: Calidade, cantidade, engaden valor...

Contén enlaces: Moitos / Poucos. Non complementan o tema Están avaliados

Hai enlaces rotos: moitos / poucos / ningún

Contén descrición dos enlaces:

Execución fiable:

Hipertextos descritivos e actualizados:

Orixinalidade e uso de tecnoloxía avanzada:

Publicidade: si / non / pouca se existe. Molesta / Está diferenciada



PLANTILLAS DE AVALIACIÓN DE PAXINAS WEB III

Accesibilidade

Libre acceso: si / non

Acceso WAP: si / non

Velocidade de descarga axeitada:

Visibilidade (existencia de links a esta páxina):

Estabilidade da páxina:

Interactividade:

Dirección de correo:

Cuestionarios:

Xogos on-line:

Materiais para descargar:

Outros:



PLANTILLAS DE AVALIACIÓN DE PAXINAS WEB IV

Obxectivo e Destinatarios

Propósito:

Destinatarios:

Profesorado	Pais	Alumnado
-------------	------	----------

Tramos educativos

Nenos/as	Xoves	Adultos
----------	-------	---------

Aportacións educativas da páxina:

Valores que potencia ou presenta:

Valoración da proposta de aplicación didáctica:

Dificultades e limitacións a considerar:

Outros aspectos a destacar:





	Excelente	Alta	Correcta	Baixa
Capacidade de motivación, atractivo, interese				
Adecuación dos contidos aos destinatarios				
Uso de recursos para buscar e procesar datos				
Uso de recursos didácticos (sínteses...)				
Fomendo do autoaprendizaxe				
Enfoque aplicativo/creativo das actividades				
Traballo cooperativo				

PLANTILLAS DE AVALIACIÓN DE PAXINAS WEB V

Contido

Idioma/s:

Temas principais:

Temas secundarios:

Centro/s de interese:

Información orixinal:

Reproduce de outras fontes:

¿É obxectiva?

Actualización:

Data de creación:

Data de actualización:

Contido

¿É importante que estea actualizada?

Se ten gráficos ou táboas ¿indica cando foron recompilados os datos?

Aspecto gráfico: atractiva, fácil lectura, ortografía...:

Elementos multimedia: calidade, engaden valor...:

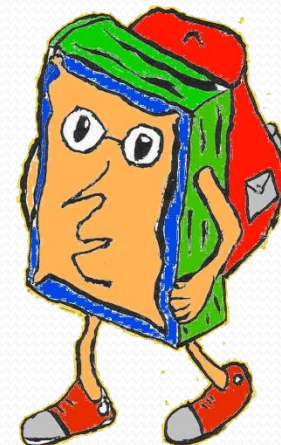
Enlaces: complementan o tema? están avaliados?:

Outros datos:

Outras páxinas semellantes (url):

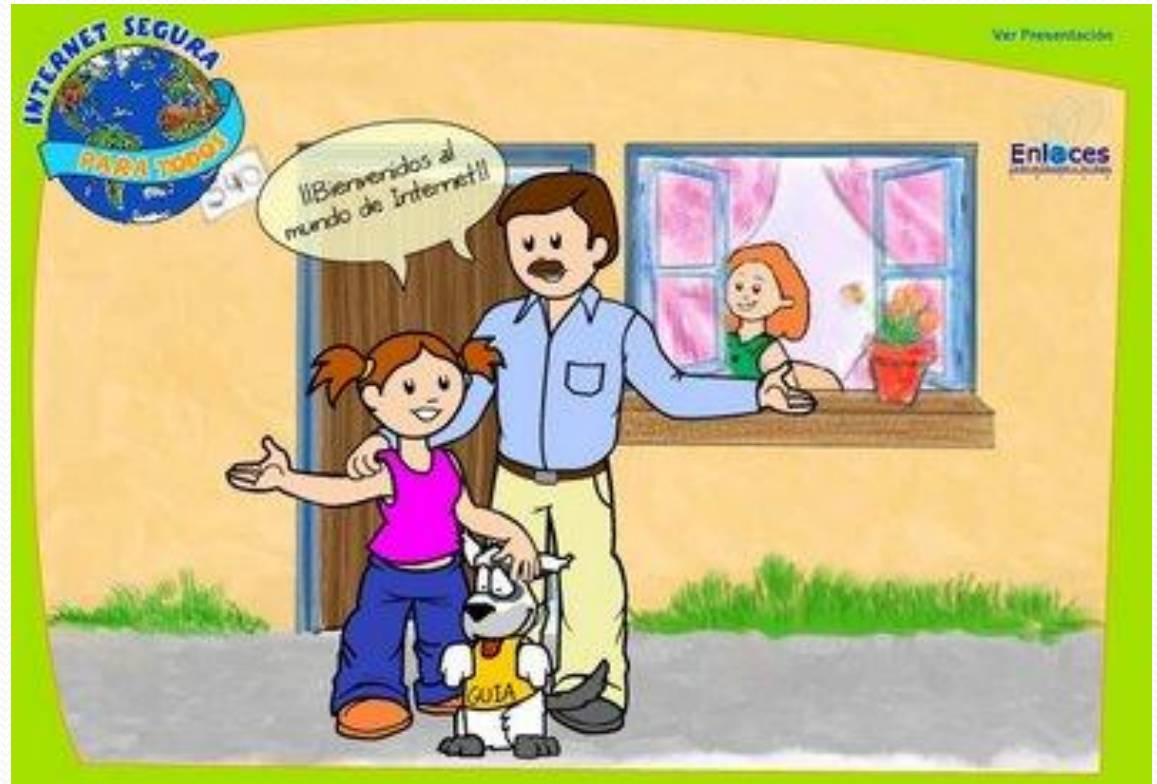
Outras páxinas complementarias (url):

Libros... aos que complementa:



Navegación Segura

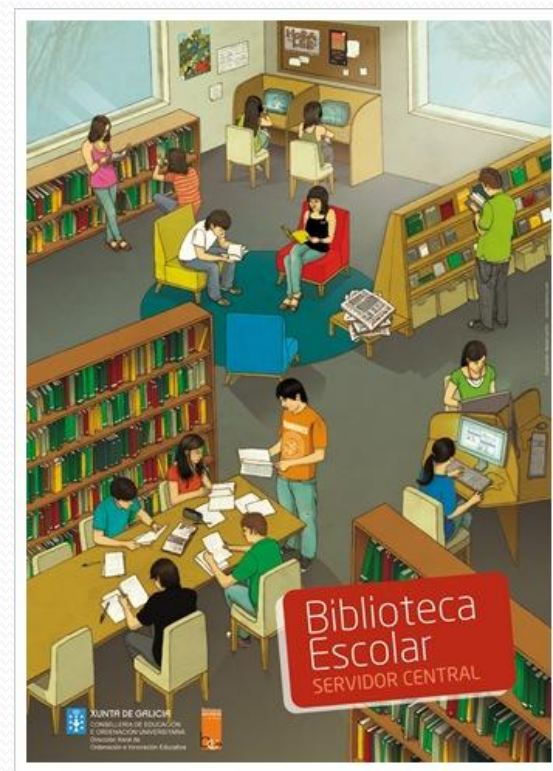
- [AEMPI](#)
- [Anti-Bullying](#)
- [CiberFamilias](#)
- [Chavales](#)
- [De aquí no pasas](#)
- [Educación para proteger](#)
- [E-Seguridad](#)
- [Internet sin riesgos](#)
- [Menores en la red](#)
- [Protege a tus hijos](#)
- [Protégeles](#)



[Crédito da Imaxe](#)

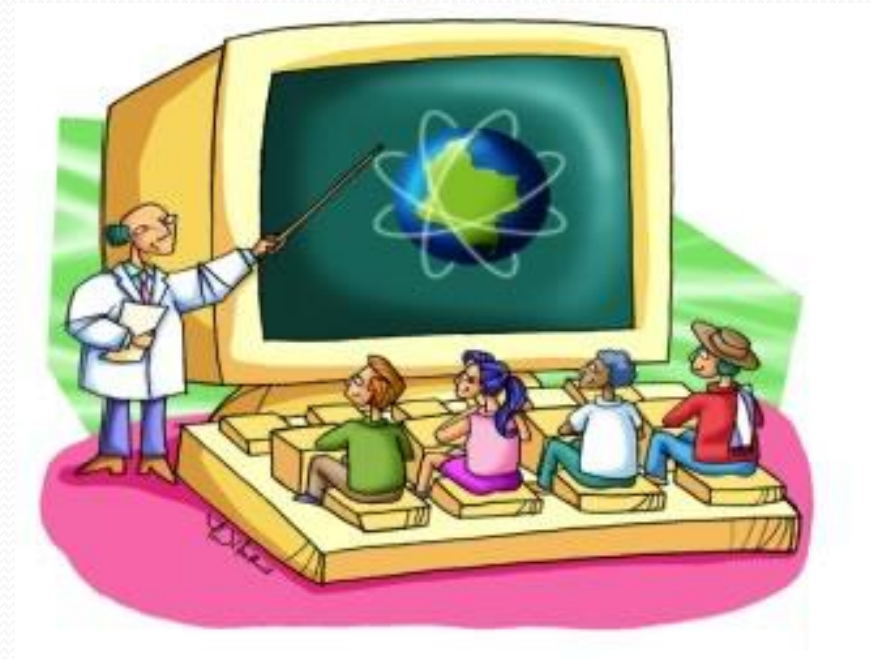
ALFIN

- [ALFIN Blog](#)
- [Aprender a Aprender](#)
- [Aprender a Estudiar](#)
- [Biblioteca Escolar como Ferramenta Educativa](#) (Glória Durban)
- [Biblioteca Escolar e Competencia Informacional](#)
- [Es de libro](#)
- [Itinerario Formativo](#)
- [Proxectos Documentales Integrados](#) (Rosa Piquín)
- [Taller Unesco](#)
- [Técnicas de Estudio](#)



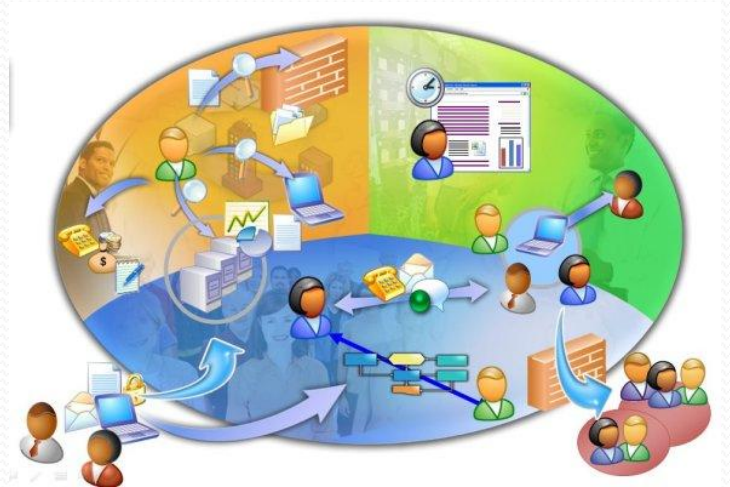
Elaborar Trabajos Académicos

- [Como elaborar un trabajo académico](#) (U. Pompeu Fabra)
- [Como comezar un trabajo de investigación](#) (Pdf)
- [Como elaborar un trabajo académico](#) (Pdf)
- [Habilidades para a investigación](#)
- [Licencia CC](#) (Creative Commons)



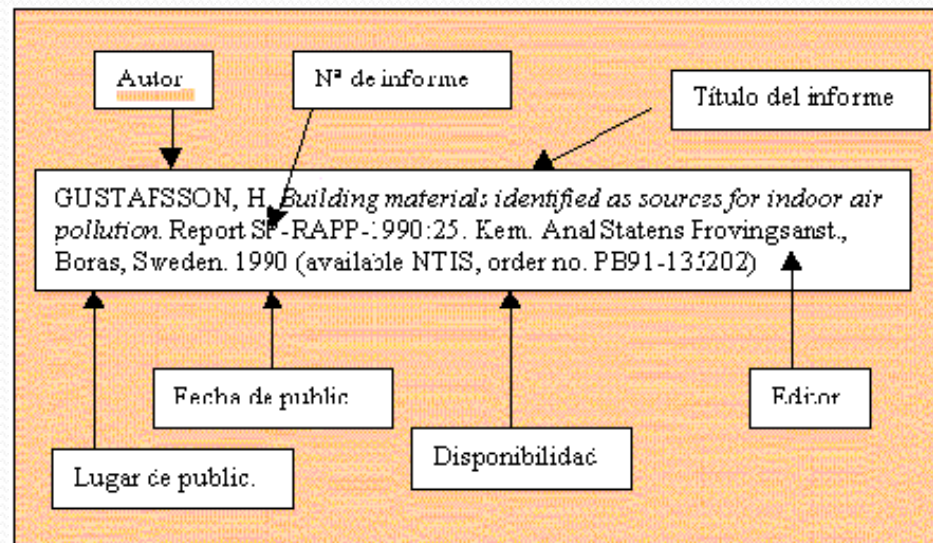
Busca de Información

- Buscando Información en Internet (U. Miguel Hernández)
- Como Buscar Información en Internet - La Odisea
- Creative Commons
- Uso Ético da Información
- Tutorial Proceso de Busca (Glória Durban)
- Tutorial para Acceso e Uso de Internet (U. LIMA) Crédito da Imaxe
- Tutorial de Uso dos Recursos de Información (U. Chile)



Citas Bibliográficas

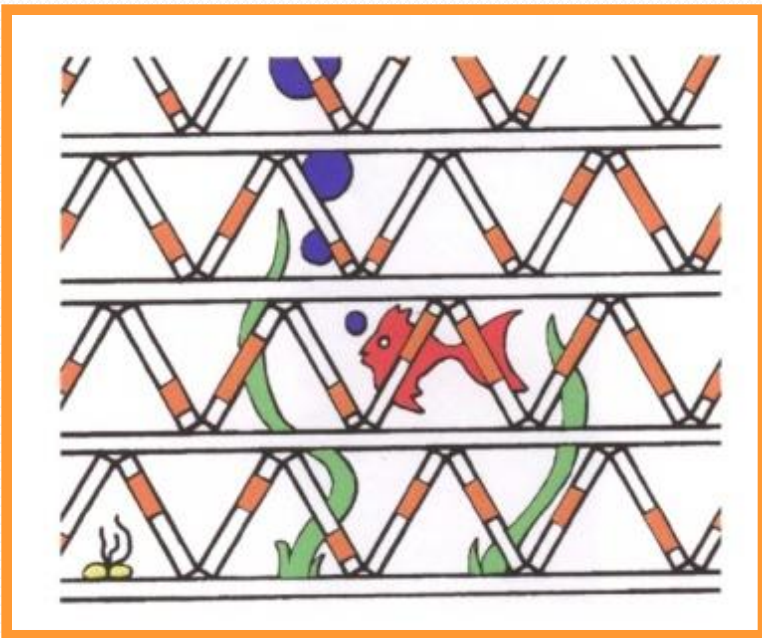
- Como citar bibliografía
- Como citar bibliografía (Estilo Vancouver 200)
- Citas e Referencias Bibliográficas (U. Carlos III)
- The Chicago Manual of Style



Crédito da Imaxe

Buscar na Web

- Buscadores
- Buscadores Nen@s
- Metabuscadores



- Directorios



- Grupos e Listas de Discusión
- Internet Invisible.
Web Semántica

Bases de Datos

- [FGSR](#) (Fundación Germán Sánchez Ruipérez)
- [ISBN](#)
- [Leer y Vivir](#)
- [REBECA](#)
- [REDINED](#)
- [TESEO](#)
- [REI](#) (Recursos Electrónicos de Información)



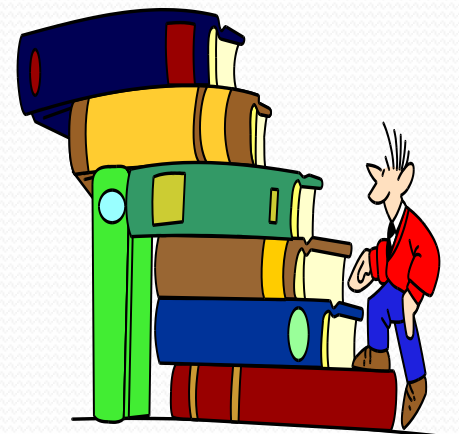
[Crédito da Imaxe](#)

Bibliotecas Dixitais

- [Biblioteca Dixital Internacional](#)
- [Biblioteca Dixital Mundial](#)
- [Biblioteca Dixital de Galicia](#)
- [Biblioteca Virtual Galega](#)
- [Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes](#)
- [Biblioteca Dixital de Prensa Histórica](#)
- [Biblioteca Escolar Dixital](#)
- [Bibliotecas Dixitais](#)
- [Bibliotecas Virtuais](#)
- [Ciberoteca](#)

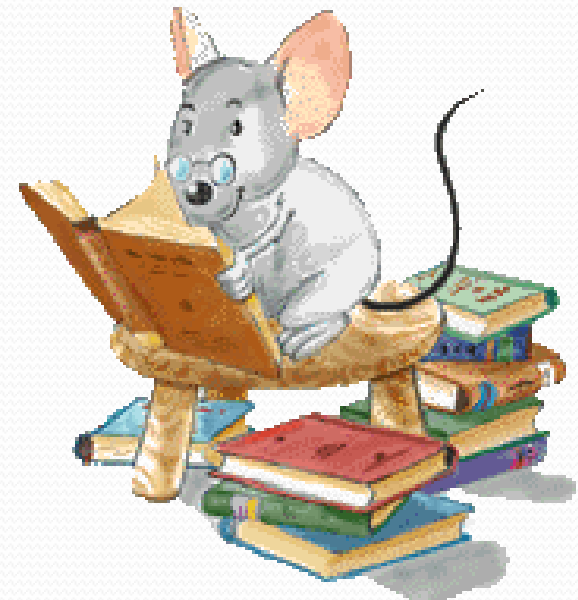


[Crédito da imaxe](#)



Dicionarios e Tesauros

- [Diccionario RAE](#)
- [Diccionario María Moliner](#)
- [Diccionarios](#)
- [Diccionario RAG](#)
- [Diccionario Ir Indo](#)
- [Diccionarios on-line](#)
- [Diccionarios Bilingües](#)
- [Diccionario Cluvi](#) (Inglés - Galego)
- [English Pronunciation](#)
- [Visual Dictionary](#)
- [Wordreference](#)
- [ERIC](#)
- [EURYDICE](#): Tesouro Europeo de Educación
- [UNESCO](#)



Revistas Electrónicas

- [@bareque](#)
- [Babar](#)
- [Blix](#)
- [Bloc](#)
- [Boletín Libro Abierto](#)
- [Comunidad Escolar](#)
- [Cosicosas](#)
- [Fadamorgana](#)
- [Imaginaria](#)
- [Peonza](#)
- [Pinakes](#)
- [Revistas de Literatura](#)



[Crédito da Imaxe](#)

Literatura en Rede

E-Books Gratis

- [Authorama](#)
- [Bibliomania](#)
- [Free e-books](#)
- [iBiblio](#)
- [Libros Gratis](#)
- [Libros Gratis Web](#)
- [Many Books.net](#)
- [Project Gutenberg](#)
- [E-Book Directory](#)
- [Starry](#)

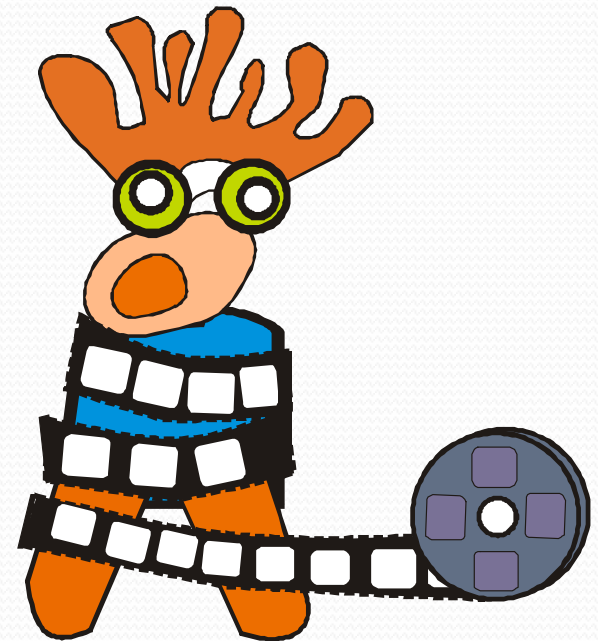
- [Galicia Encantada](#)
- [Leer-e](#)
- [Libros Galegos](#)
- [Libro Sin Tinta](#)
- [Libros Tauro](#)
- [Libros Virtuais](#)
- [Que de Libros](#)
- [Sol](#)



[Crédito da Imaxe](#)

CINE

- EDUCARED
- UNIDADES DIDÁCTICAS – UNIDADES DIDÁCTICAS 1
- CINE E EDUCACIÓN
 - MATEMÁTICAS – MATEMÁTICAS 1
 - HISTORIA
 - GUERRA CIVIL
 - INGLÉS, INGLÉS 1
 - TRANSVERSAIS
 - LECTURA



Recursos Poesía

- Antología Poética (B.V.Miguel de Cervantes)
- Antología Poética Multimedia
- A Media Voz
- El Rincón del Haiku
- Info Poesía
- Los Poetas
- Poesía Árabe
- Poesías na Aula
- Son de Poetas



Xornais

- [Kiosko](#)
- [You Kioske](#)
- [British Media Online](#)
- [Prensa Histórica](#)
- [MediaScopio Prensa](#)
- [Prensa en el Aula](#)
- [Breve Historia de la Prensa](#)
- [Galería de Periódicos Antigos](#)
- [Prensa Electrónica](#)



[Crédito da Imaxe](#)



[Crédito da Imaxe](#)

Portais Educativos

- [Aula 21](#)
- [Aulablog](#)
- [EduTEKA](#)
- [Intercambia](#)
- [Leer.es](#)
- [Libros Vivos](#)
- [Maestroteca](#)
- [Profes.net](#)
- [Biblioteca Nacional del Maestro](#)
- [Recursos para Bibliotecas Escolares](#)
- [Recursos para profesorado](#)
- [Recursos para ESO](#)
- [Recursos para Bacharelato](#)
- [Portais Educativos](#)



[Crédito da Imaxe](#)

[Bibliotecas Escolares de Galicia](#)

[Bibliotecas Escolares de Navarra](#)

CONCLUSIÓN

ALGUNOS DETALLES TIC A MODO DE MICROVIÑETTING



La Competencia Digital es un derecho del alumnado, no una mera posibilidad aleatoria.



Por lo tanto, el acceso a la red y a las infraestructuras necesarias, debería ser otro derecho, y no una posibilidad remota.



La Competencia Digital del alumnado requiere que otras instancias sean competentes digitalmente (profesorado, inspección,...) etc), o por lo menos, sensibles a ello.



Formar ciudadanos para la sociedad del siglo XXI requiere unos currículos, materiales y recursos del siglo XXI.

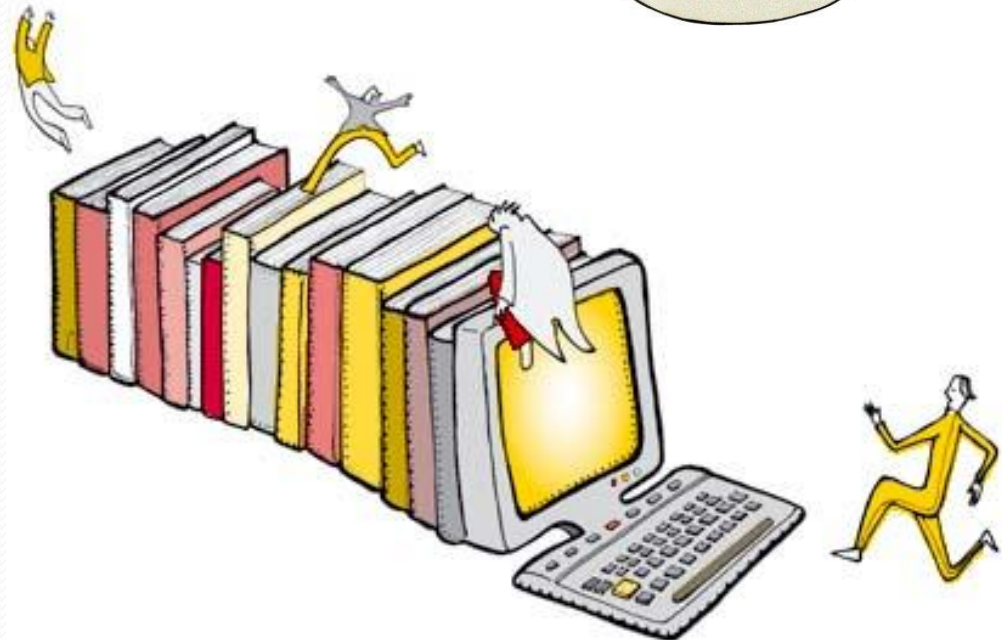


El apellido "2.0" es una actitud, un estado mental, y una manera de hacer las cosas; no un barniz innovador.



En un entorno multimedia, resulta un tanto chiripitifláutico y reduccionista el término "Libro de Texto Digital".

RECURSOS



Información

IES de Fene

Estrada San Marcos 23-25

15.528 Fene

A Coruña

 lolyago2@gmail.com

<http://osegrel.blogspot.com>



981 492067

Fax : 981 492068

