

MAZÁS E ESTRELAS
TILXGALICIA
OBRADOIRO DE INTEGRACIÓN
LINGÜÍSTICA



FOZ 2017









**Mellor estar en desacordo que...
crer que estamos dacordo!**









A metade de dous máis dous son... tres?



E será legal que un home case coa irmá da súa viúva?



Aos inicios da Primeira Guerra Mundial o uniforme dos soldados británicos incluía unha gorra marrón de tea. Non posuían cascos de metal. A medida que a guerra continuaba, as autoridades militares comezaron a alarmarse pola gran proporción de mortos por feridas na cabeza. Decidiron entón reemplazar a gorra por un casco metálico. Sen embargo, sorprendéronse ao decatarse de que a incidencia de feridas na cabeza aumentaba. Pode considerarse que a intensidade da guerra era a mesma antes e despois do cambio. Daquela, por que aumentou a proporción de feridos na cabeza por batallón cando os homes levaban cascos metálicos en lugar de gorras?



Aquel home entrou no bar e solicitou ao camareiro un vaso de auga. Nunca antes se tiñan visto. O camareiro sacou unha arma de debaixo do mostrador e apuntou ao home. Daquela, o home dixo: “Grazas” e marchou. Por qué?

Jeżeli jesteś:

silny jak niedźwiedź,
pracowity jak pszczołka,
harujesz jak wół,
a do domu wracasz
zmęczony jak pies -

idź do weterynarza !!!
bo prawdopodobnie
jesteś **osłem!**



PRACOWITY JAK PSZCZÓŁKA SILNY JAK NIEDŹWIEDŹ HARUJESZ JAK WÓŁ A DO DOMU WRACASZ ZMĘCZONY JAK PIĘS IDŹ DO WETERYNARZA !!! PRAWDOPODOBNIE JESTEŚ OSŁEM



EL TEXTO



© A. GAMBIN

Jeśli JESTEŚ:

PRACOWITY JAK PSZCZÓŁKA,



SILNY JAK NIEDŹWIEDŹ,



HARUJESZ JAK WÓŁ,



A DO DOMU WRACASZ

ZMĘCZONY JAK PIĘS,

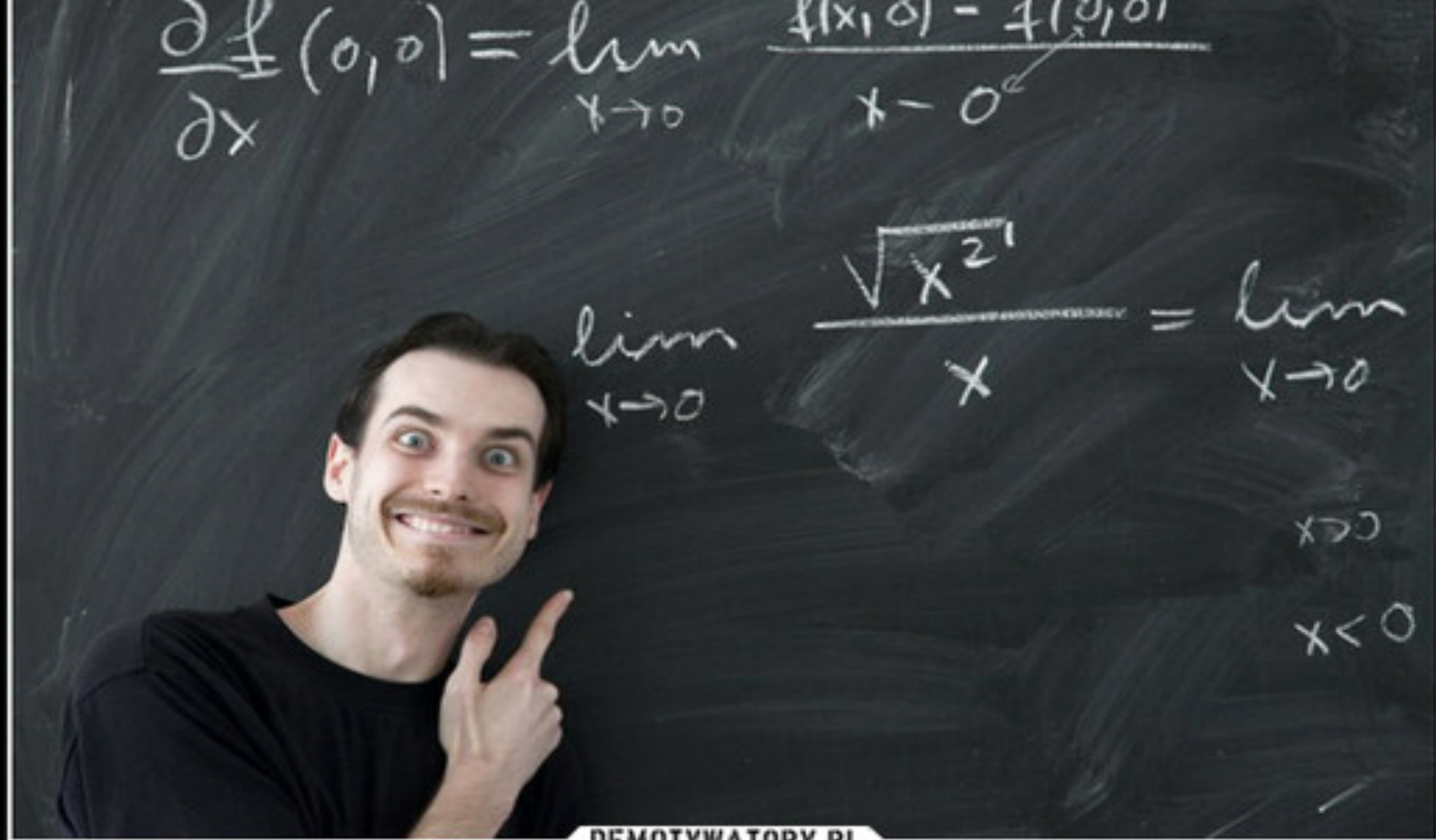


IDŹ DO WETERYNARZA !!!

PRAWDOPODOBNIE

JESTEŚ OSŁEM



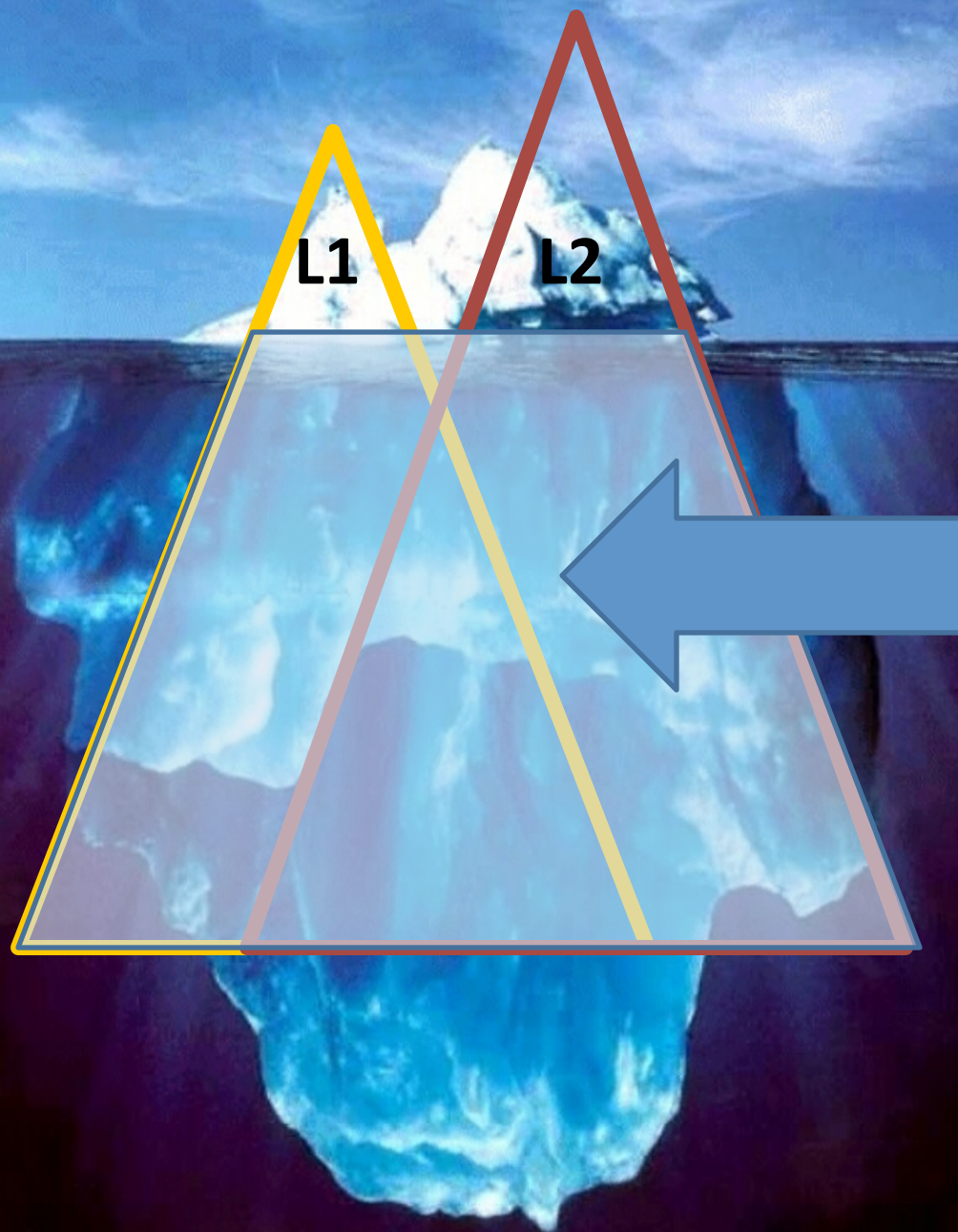


DEMOTYWATORY.PL

Jeśli jesteś matematycznym debilem to
nie czyni cię to humanistą. Po prostu...

...jesteś debilem

Plurilingüismo



Competencia subyacente común

Cummins, J.

- *Habilidades cognitivo-lingüísticas
- *Estrategias comunicativas
- *Conocimientos sobre los textos
- *Actitudes

ET TU, QUOMODO TE HABES HODIE?



LAETUS



TRISTIS



FESSUS



AEGROTUS



AMORE CAPTUS



PERTERRITUS



COGITABUNDUS



IRATUS



BENE



**Jeśli jesteś na diecie
i nie możesz schudnąć**

to jest to dieta poselska

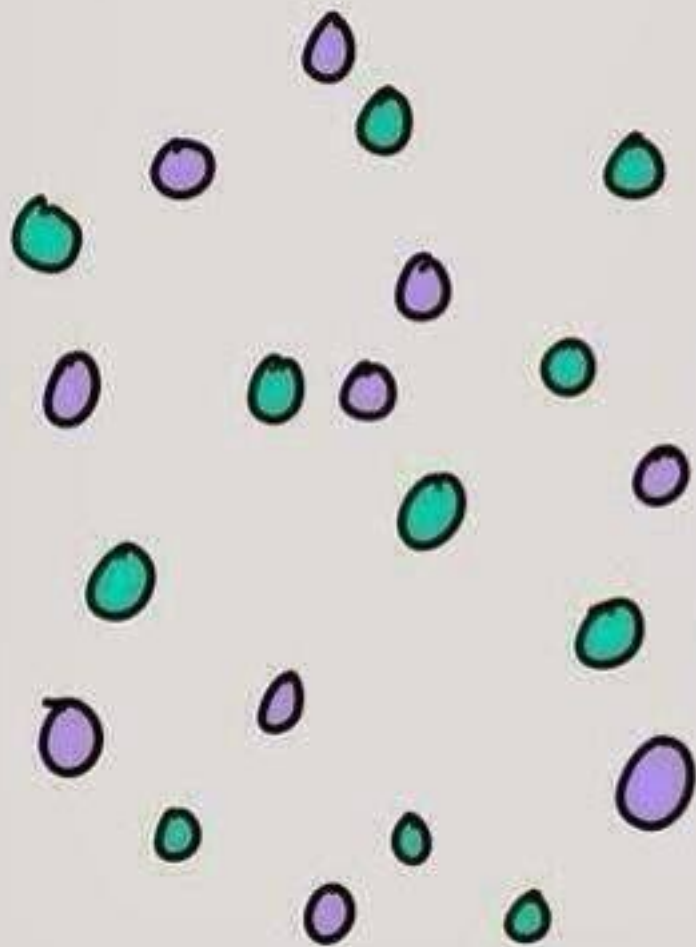


1. **TEMA** vertebrador
2. Identificar **OBXECTIVOS/CONTIDOS** curriculares
3. **ACONTECEMENTO** sorprendente (CONF. COGN.1)
4. Escoller o **PRODUCTO** final (QUE HAI QUE FACER?1)
5. Queremos que o alumno/a sexa **COMPETENTE** en...
6. **LISTA DE DESEXOS** (CONF.COGN.2)*
7. Establecer **METAS DE APRENDIZAXE** (Rúbricas)(CONF.COGN.3)
AVALIACIÓN*
8. **PRAZOS E FASES** (espazos e tempos)
9. Os **AMIGOS CRÍTICOS** (APREND. XUNTOS)*
- 10.**EXPOSICIÓN** pública (QUE HAI QUE FACER?2)

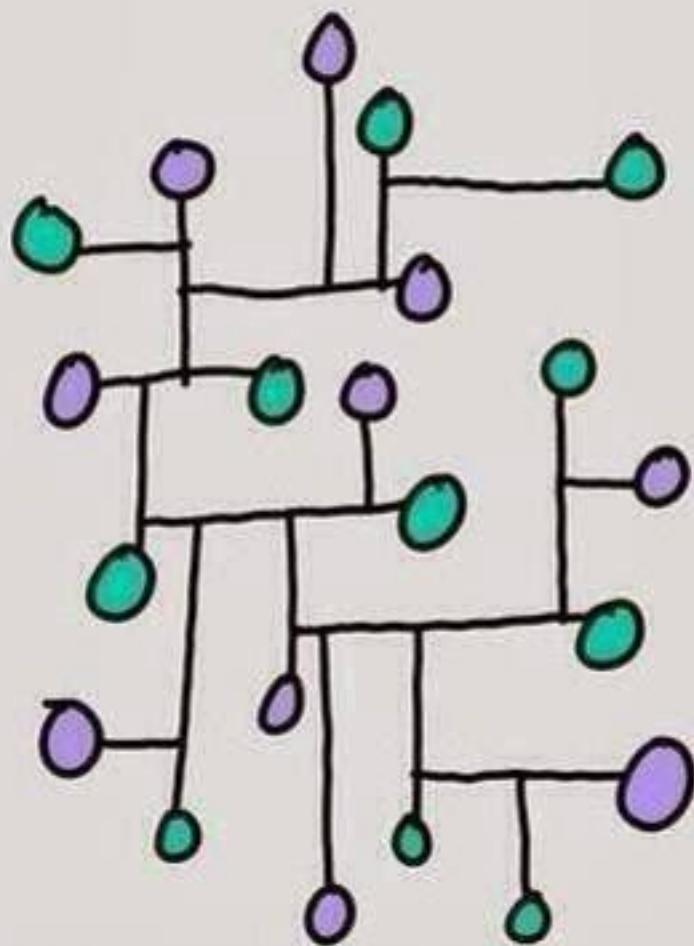


TA2PE

information:



knowledge:



BEHOLD THE AWESOME SCIENCE OF MIND MAPPING

AN INSTRUCTIONALICIOUS GUIDE









QUE AVALIAMOS?



PRODUTO

QUE AVALIAMOS?

TEXTOS?

INTEGRADOS?

RELEVANTE?

SOCIAL?

INTEGRAÇÃO TIC?

VALORES?

▪

▪

▪

QUE AVALIAMOS?



PROCESO

QUE AVALIAMOS?

**AVALIACIÓN?
PROTAGONISMOS?
EQUIPOS?
PARTICIPACIÓN?
TEMPO?
ESPAZOS?
RECURSOS?
APRENDIZAJES?
NORMALIZADOR?**

.

.

.

QUE AVALIAMOS?



RELACIONES

QUE AVALIAMOS?

**CURRÍCULO?
PERTINENTE?
COMPLETO?
CORRECTO?
COHERENTE?**

-
-
-

QUE AVALIAMOS?

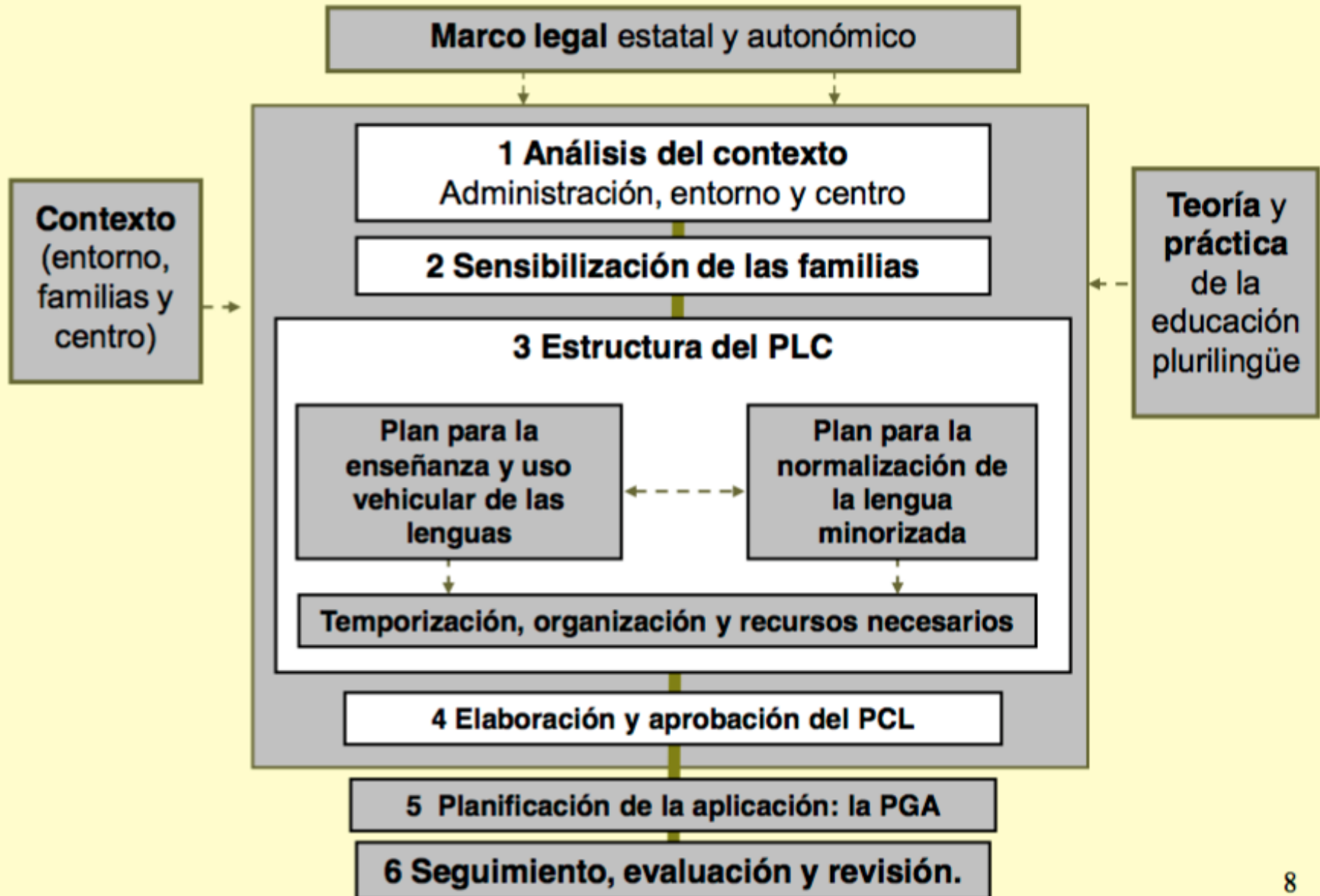
ELABORAMOS UNHA RÚBRICA PARA A AVALIACIÓN

 PUNTOS CRITERIOS				

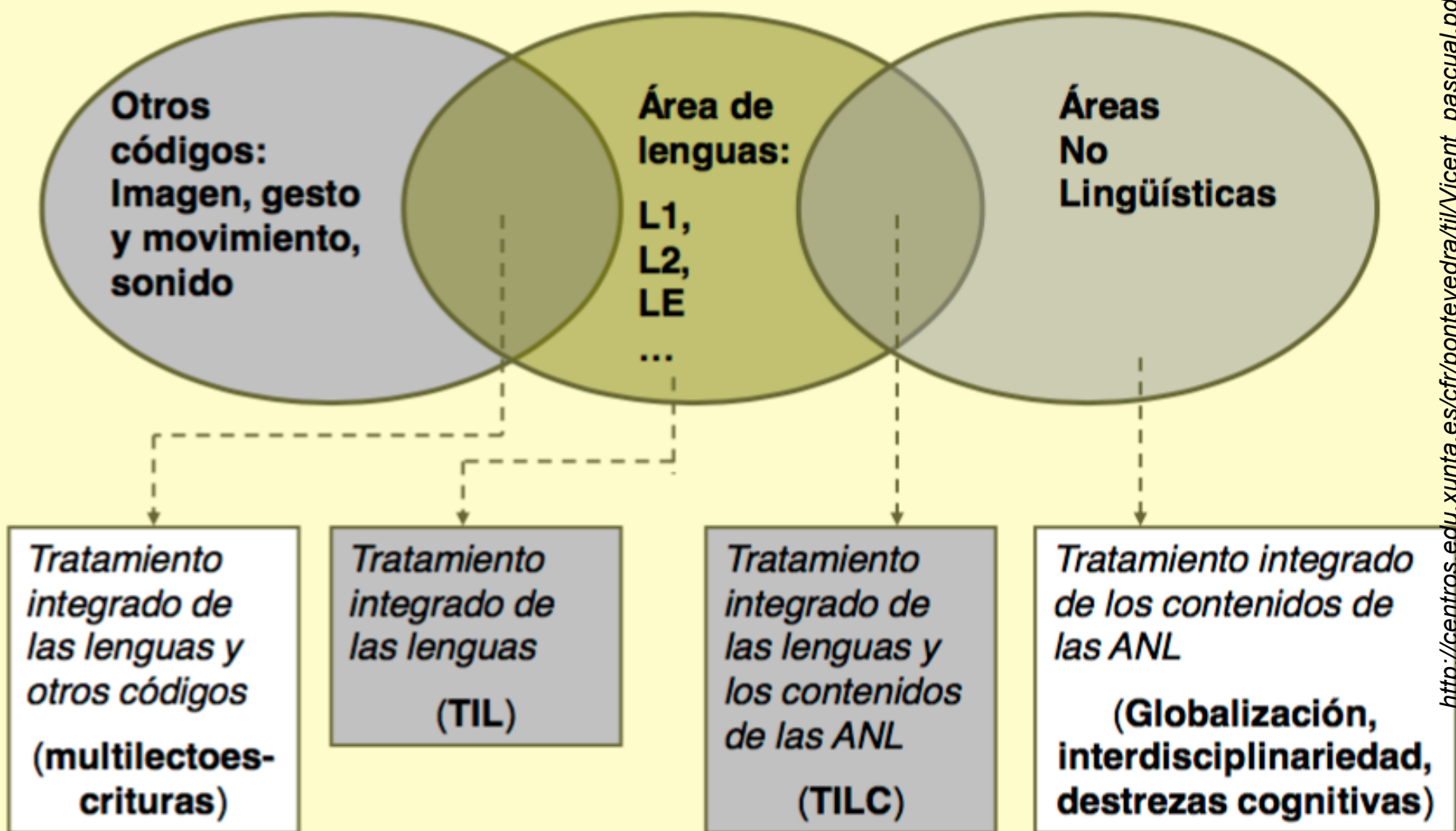
○ PLC.TEMOS UN PLAN?



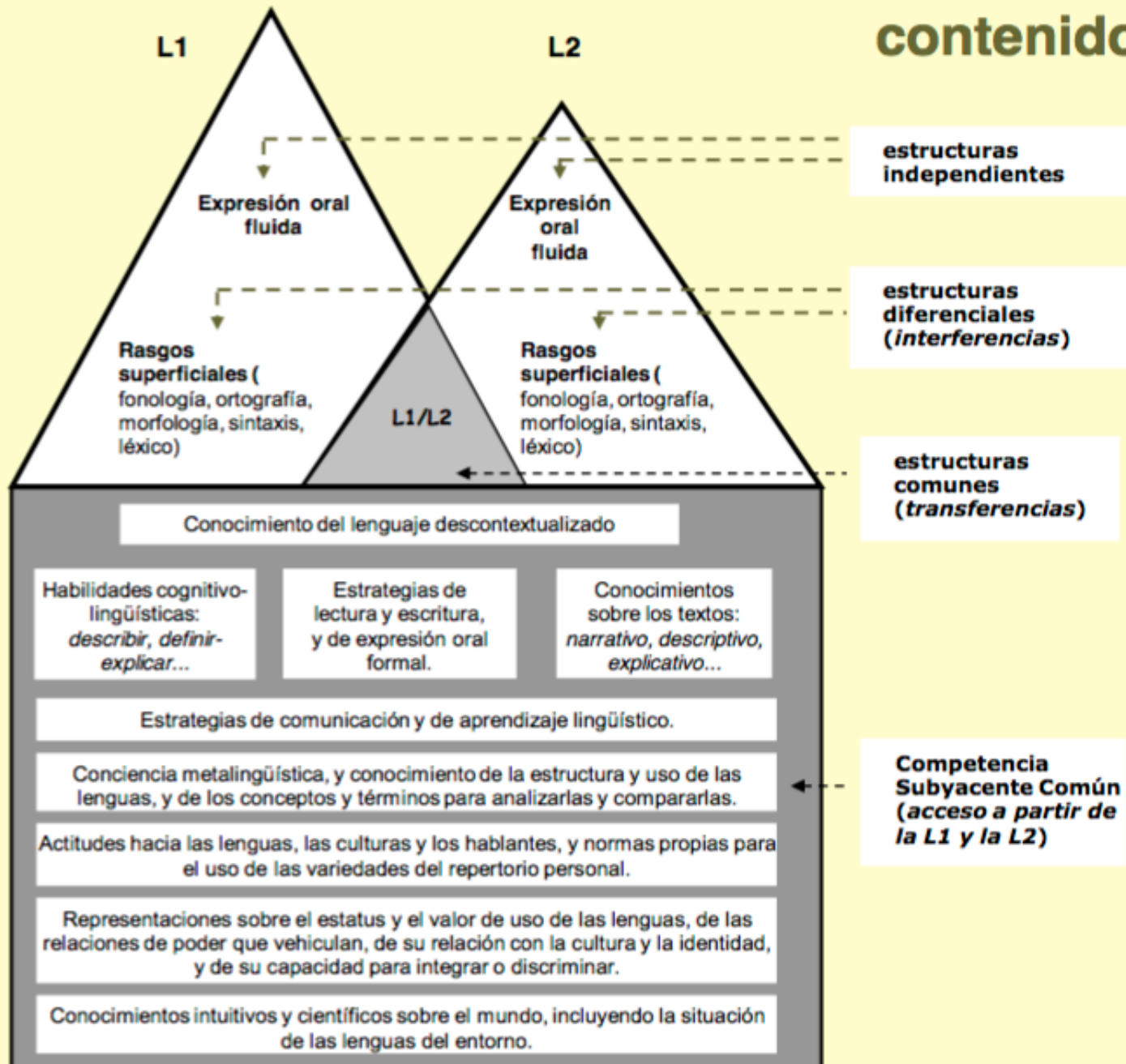
El Proyecto Lingüístico de Centro



Tratamientos integrados: ámbitos de integración



Articulación de los contenidos





GRAZAS



Pacodiaz

Asesor de formación

Ámbito lingüístico e das CCSS

CFR Pontevedra

Francisco.cesardiaz@edu.xunta.es