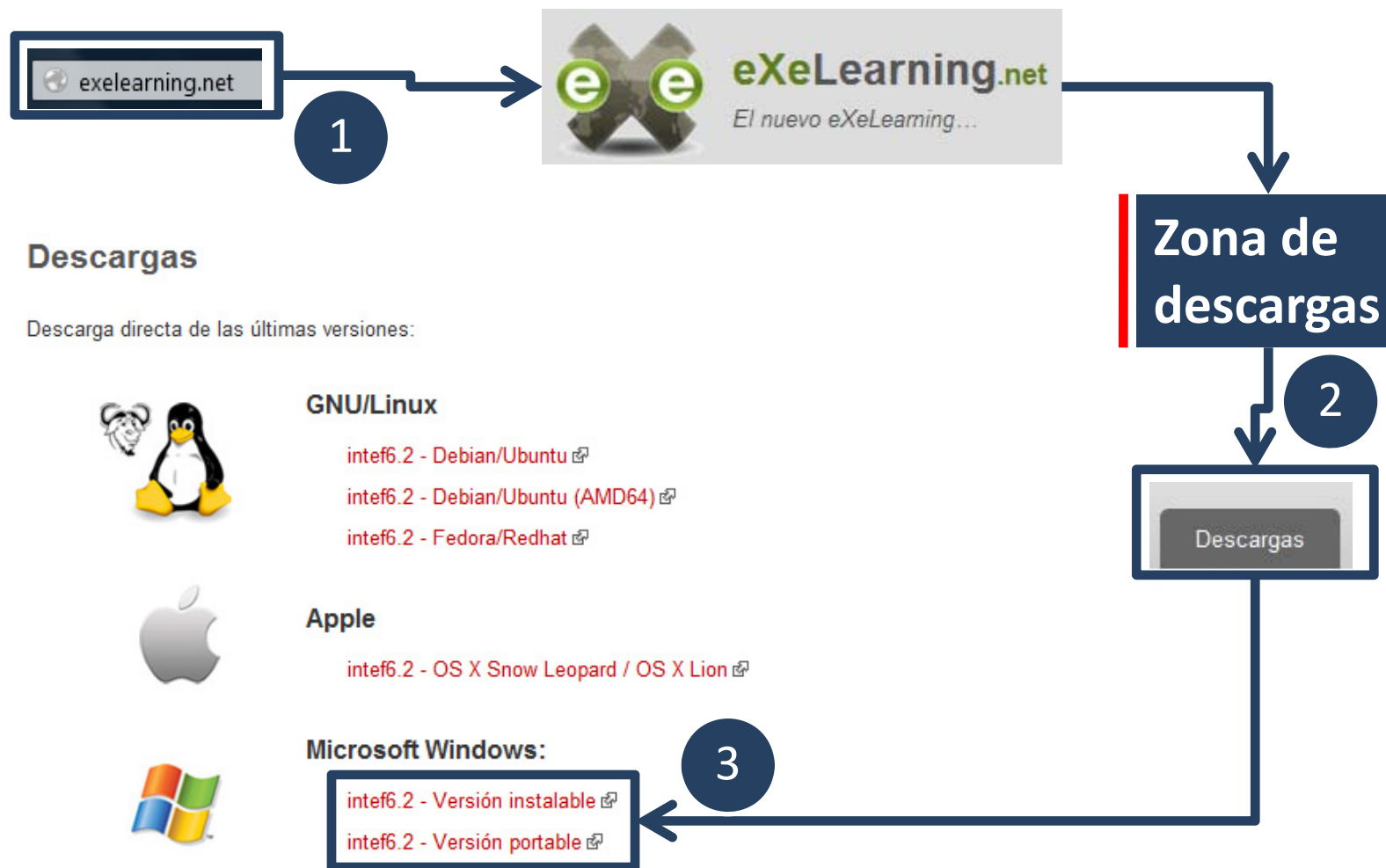


Moodle 2

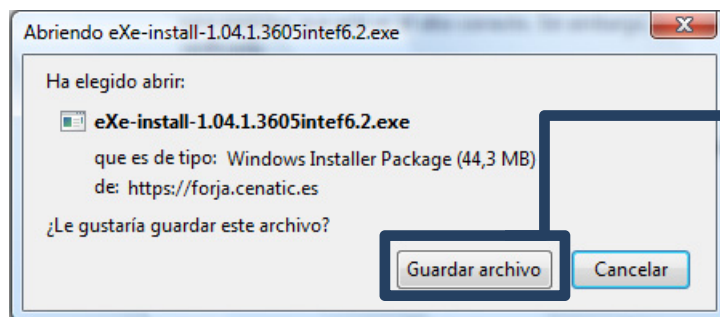
Contenido_eXe



Construcción de contenido exeLearning.net_Instalación

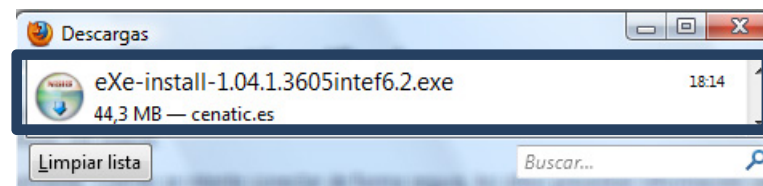


Construcción de contenido exeLearning.net_Instalación



4

**Guardamos el archivo
de instalación**



5

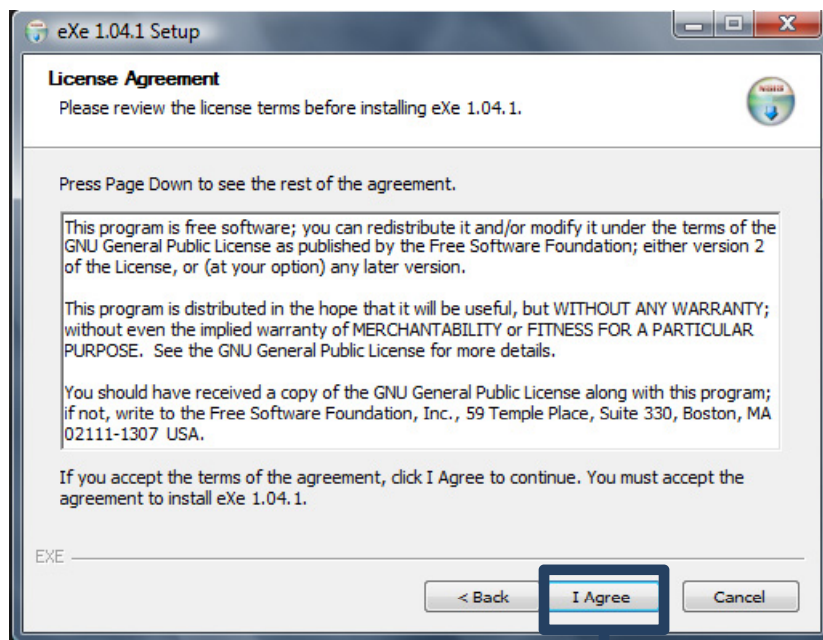
Ejecutamos la instalación



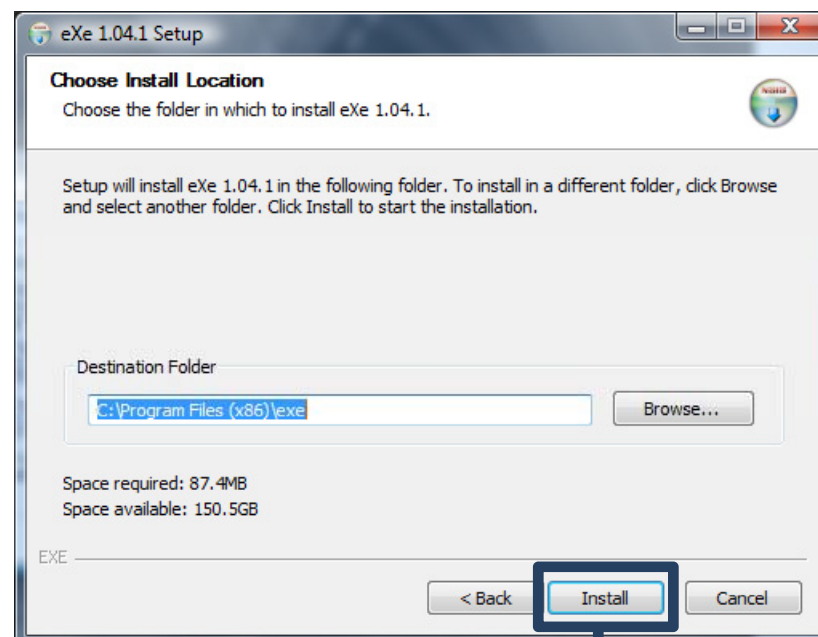
6

**Comenzamos el proceso
de instalación**

Construcción de contenido exeLearning.net_Instalación

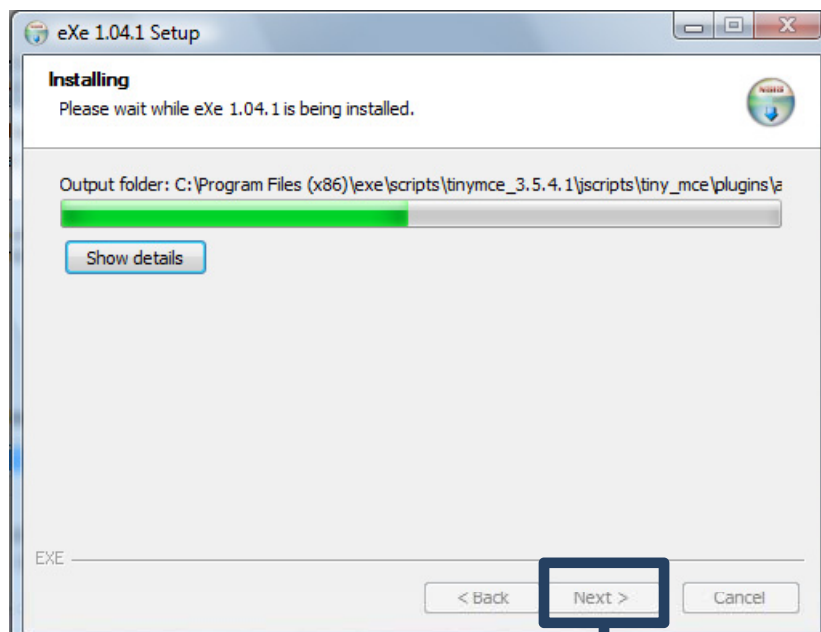


**Aceptamos los términos
de la licencia**

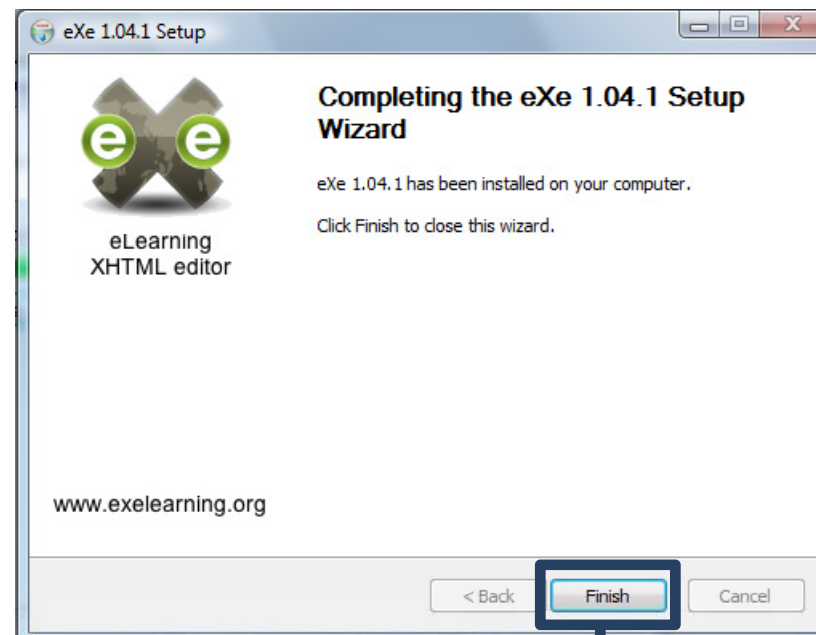


**Aceptamos la ruta de
instalación**

Construcción de contenido exeLearning.net_Instalación

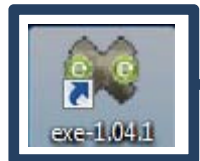


Esperamos a que finalice
el proceso de instalación



Finalizado el proceso,
confirmamos el '[Finish]'

Construcción de contenido exeLearning.net



11

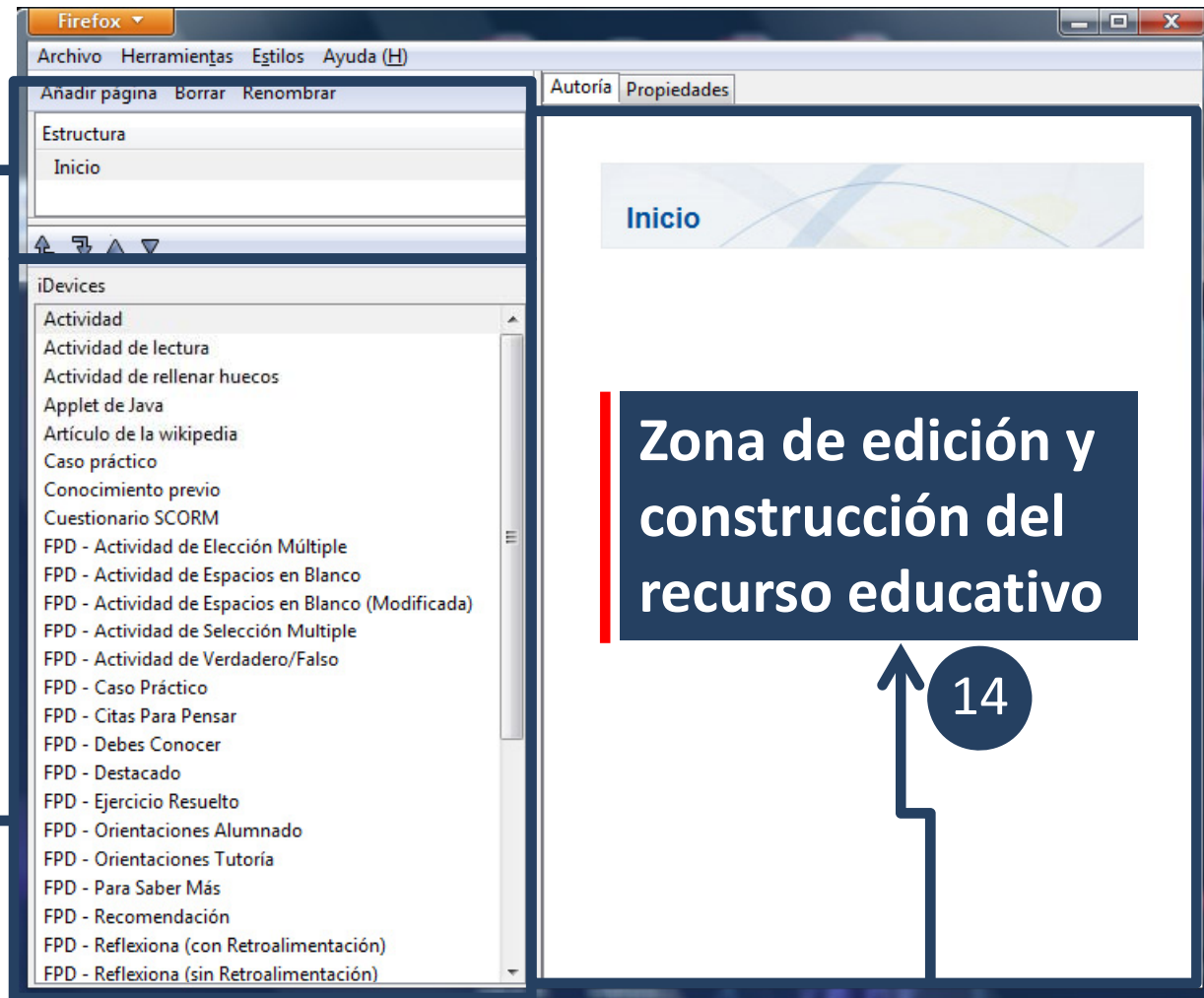
**Ejecutamos
eXeLearning**

**Índice de
navegación**

12

**Tipos de
recursos**

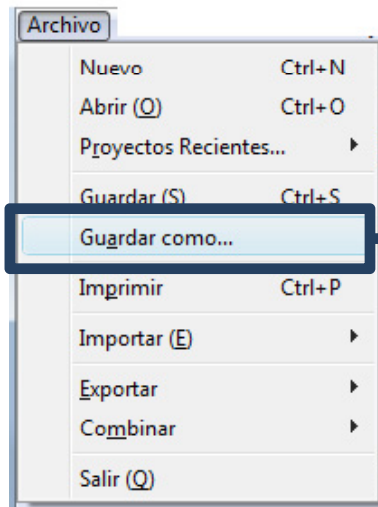
13



**Zona de edición y
construcción del
recurso educativo**

14

Construcción de contenido exeLearning.net



15

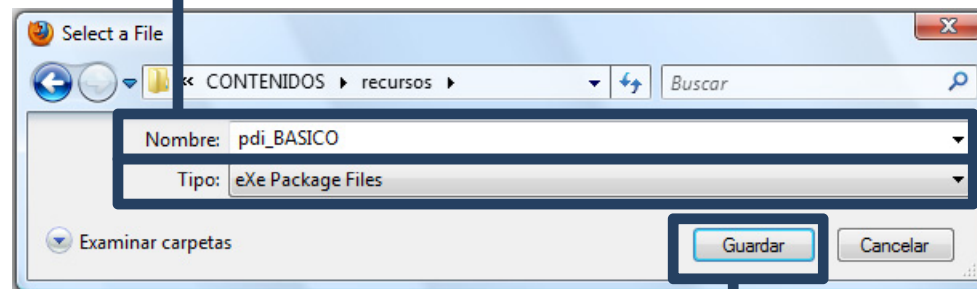
Generamos el
archivo del proyecto

16

Asignamos nombre al archivo

Confirmamos el tipo [extensión]

17



18

Guardamos

19

Aceptamos

Package saved to: C:\Users\carpaga\Documents_PROYECTOS\CFR_Lugo\PFFP_2012_11
CONTENIDOS\recursos\pdi_BASICO.elp

Aceptar

Construcción de contenido exeLearning.net

Propiedades del recurso didáctico

Título del proyecto
[Nombre del primer nivel]

Autor y Licencia del recurso

Breve descripción del recurso

Propiedades del proyecto

Título del Proyecto: **Estrategias con la PDI_BASICO**

Imagen de fondo de la cabecera: Cargar imagen Mostrar imagen Eliminar imagen ☐ ¿Ajustar imagen de fondo?

Autor: **Carlos Parada Gandos**

Licencia: **Licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir igual 2.5**

Pie de página:

Descripción:

Taxonomía

Nivel 1: **Tema**

Nivel 2: **Unidad**

Nivel 3: **Sección**

Actualizar Árbol

Aplicar

Construcción de contenido exeLearning.net

Autoría Propiedades

Paquete Metadatos Exportar

Propiedades del proyecto

Título del Proyecto:

Imagen de fondo de la cabecera: ☐ ¿Ajustar imagen de fondo?

Autor:

Licencia:

Pie de página:

Descripción:

Taxonomía

Nivel 1:

Nivel 2:

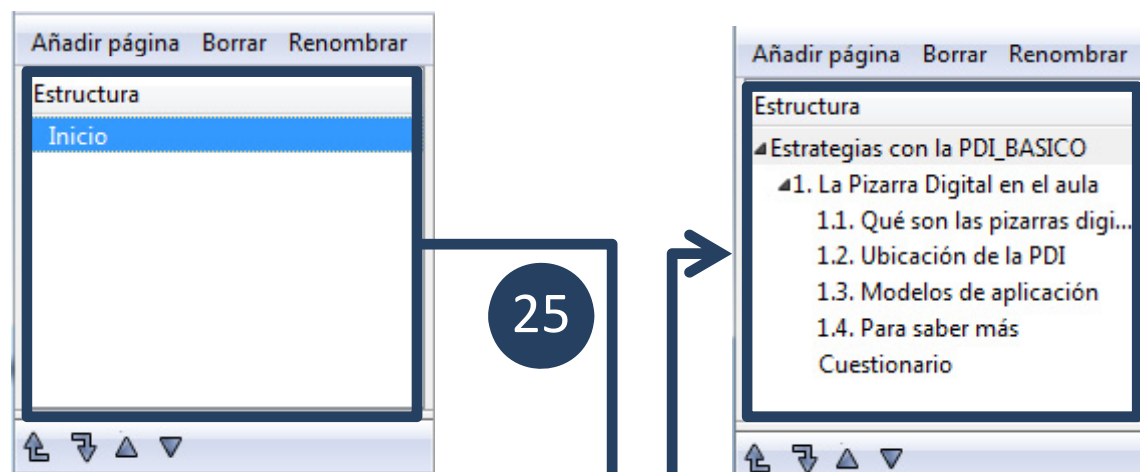
Nivel 3:

Ajustes guardados

24

Niveles de navegación en
el índice

Construcción de contenido exeLearning.net



**Creamos estructura
de índice**

Construcción de contenido exeLearning.net

26

27

Seleccionamos la entrada

Seleccionamos el tipo de recurso

Construcción de contenido exeLearning.net

Texto libre ?

La pizarra digital es uno de los recursos que proporciona mayor potencial, de entre los que las nuevas tecnologías ponen al alcance de la función Pegar código HTML (código embebido) intrar la actividad, de forma especial, en el alumno, actuando como mediador entre ellos y el aprendizaje.

Mediante la pizarra digital, podemos emplear los recursos didácticos disponibles en la web así como aquellos, en formato electrónico, con los que habitualmente trabajamos y compartimos.

28

Podemos copiar y pegar el texto

29

Podemos embeber código

Pegar código HTML (código embebido) - Mozilla Firefox

Pegar código HTML (código embebido)

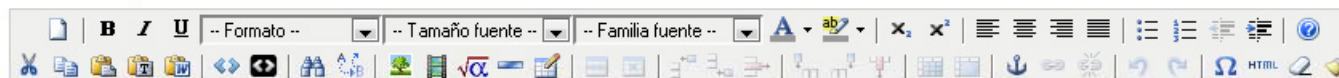
Use CTRL+V para pegar el código en la ventana.

```
<iframe width="560" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/KwSWn1xA78k?rel=0" frameborder="0" allowfullscreen>
</iframe>
```

Insertar Cancelar

Construcción de contenido exeLearning.net

Texto libre ?



La pizarra digital es uno de los recursos que proporciona mayor potencial, de entre los que las nuevas tecnologías ponen al alcance de la función docente, ya que nos permite centrar la actividad, de forma especial, en el alumno, actuando como mediador entre ellos y el aprendizaje.

Mediante la pizarra digital, podemos emplear los recursos didácticos disponibles en la web así como aquellos, en formato electrónico, con los que habitualmente trabajamos y compartimos.

Promethean's Next Generation Interactive Whiteb...

Compartir Más información



Ruta:



Herramientas de edición del recurso dentro de la página

30

Construcción de contenido exeLearning.net



Construcción de contenido exeLearning.net

Título ?

Pizarras digitales interactivas

Añadir imágenes ?



Imagen 1

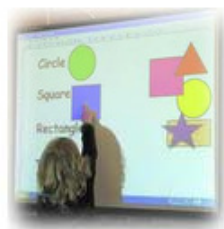


Imagen 2

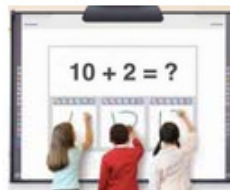


Imagen 3



Imagen 4

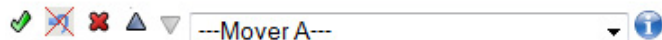


35

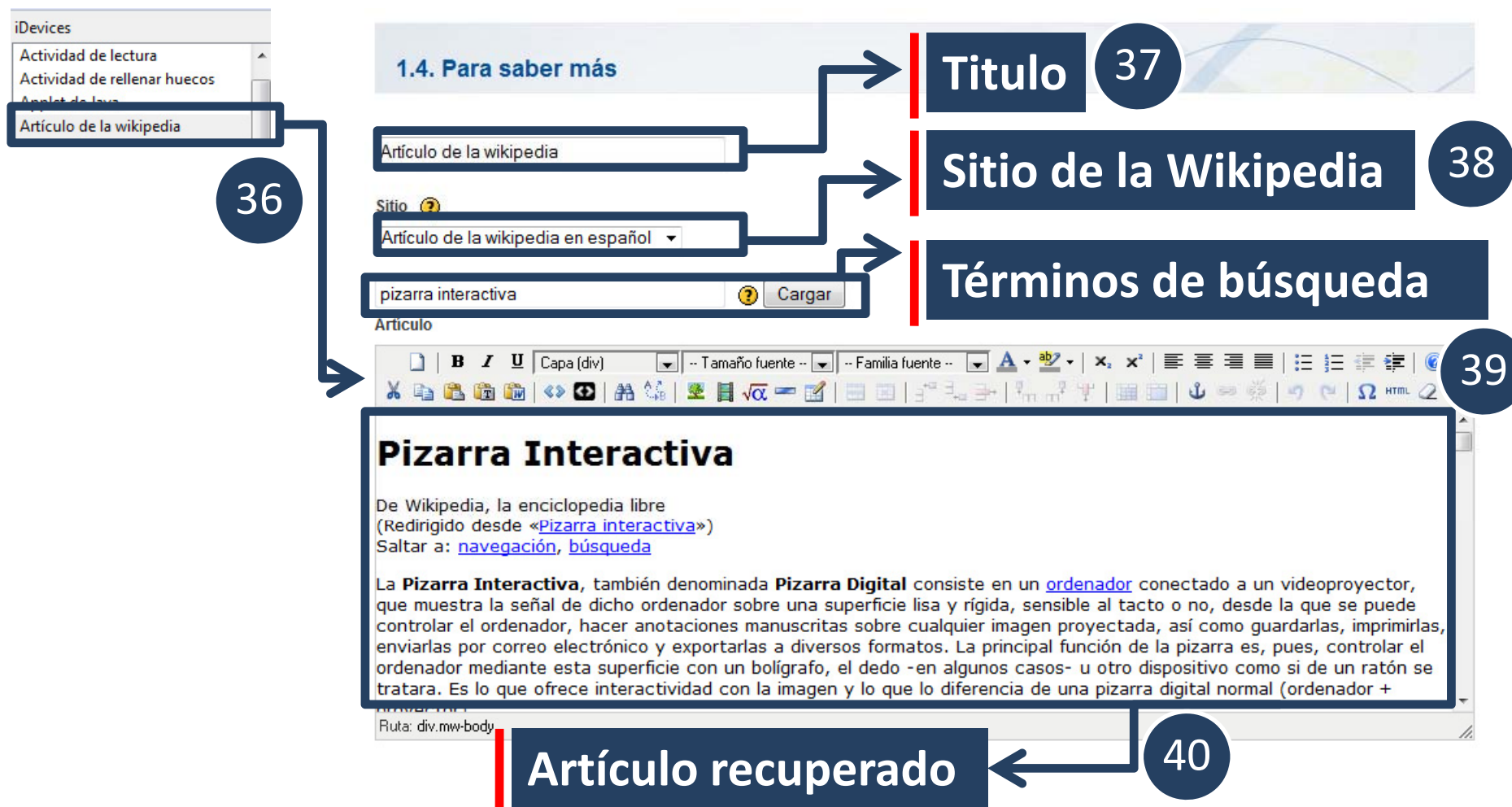
Opciones relacionadas
con cada imagen



Imagen 5



Construcción de contenido exeLearning.net



Construcción de contenido exeLearning.net

Cuestionario

? Pregunta Verdadero-Falso

Indica si es verdadera o falsa la siguiente afirmación :

Los kits de infrarrojos o ultrasonido pueden fijarse a cualquier pizarra blanca estándar, a través de clips o ventosas.

Verdadero ☐ Falso ☐



? Elige la respuesta correcta

Las pizarras electromagnéticas son pizarras de tipo

- ☐ Activas
- ☐ Pasivas
- ☐ Táctiles
- ☐ Basadas en tecnología de infrarrojos



Construcción de contenido exeLearning.net

1.4. Para saber más

Pizarra Interactiva

De Wikipedia, la enciclopedia libre
(Redirigido desde «Pizarra interactiva»)
Saltar a: navegación, búsqueda

La **Pizarra Interactiva**, también denominada **Pizarra Digital** consiste en un ordenador conectado a un videoproector, que muestra la señal de dicho ordenador sobre una superficie lisa y rígida, sensible al tacto o no, desde la que se puede controlar el ordenador, hacer anotaciones manuscritas sobre cualquier imagen proyectada, así como guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas a diversos formatos. La principal función de la pizarra es, pues, controlar el ordenador mediante esta superficie con un bolígrafo, el dedo -en algunos casos- u otro dispositivo como si de un ratón se tratara. Es lo que ofrece interactividad con la imagen y lo que lo diferencia de una pizarra digital normal (ordenador + proyector).

Para saber un poco más sobre que es y el uso de la pizarra digital en educación tanto infantil como primaria, en este blog podeis encontrar toda la información: <http://reducandonos.wordpress.com/2012/09/24/la-pizarra-digital-interactiva/>

Índice

- 1 Tipos de Pizarra Interactiva
 - 1.1 PDi (Piso Direccional interactivo)
 - 1.2 PDiP (Piso Direccional interactivo Portatil)
- 2 Mesas interactivas
- 3 Otras PDi
 - 3.1 Tablet Monitor
- 4 Ventajas de utilización de cada tipo de Pizarra Interactiva
- 5 Tecnología de las pizarras digitales interactivas
 - 5.1 Electromagnética
 - 5.2 Infrarroja

Construcción de contenido exeLearning.net

Pregunta Verdadero-Falso

Instrucciones ?

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and others.

Indica si es verdadera o falsa la siguiente afirmación :

Ruta:

Pregunta: ?

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and others.

Los kits de infrarrojos o ultrasonido pueden fijarse a cualquier pizarra blanca estándar, a través de clips o ventosas.

Ruta:

Verdadero ☒ Falso ☐

Construcción de contenido exeLearning.net

Elige la respuesta correcta



Pregunta ?

Rich text editor toolbar with icons for Bold, Italic, Underline, Font Color, Background Color, Text Color, Text Size, Font Family, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Link, Unlink, Table, Table of Contents, and others.

Las pizarras electromagnéticas son pizarras de tipo

Ruta:

Sugerencia ?

Rich text editor toolbar with icons for Bold, Italic, Underline, Font Color, Background Color, Text Color, Text Size, Font Family, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Link, Unlink, Table, Table of Contents, and others.

Ruta:

Opción ?

Rich text editor toolbar with icons for Bold, Italic, Underline, Font Color, Background Color, Text Color, Text Size, Font Family, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Link, Unlink, Table, Table of Contents, and others.

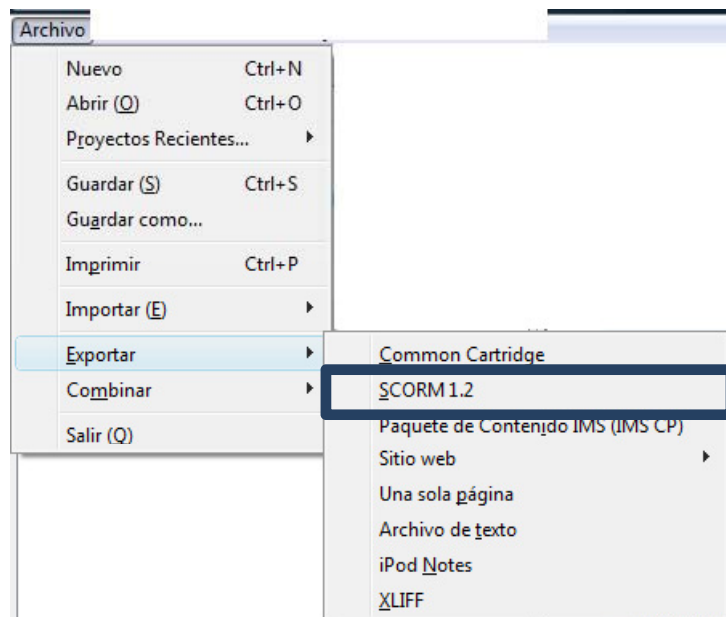
Activas

Ruta:

Opción correcta ?



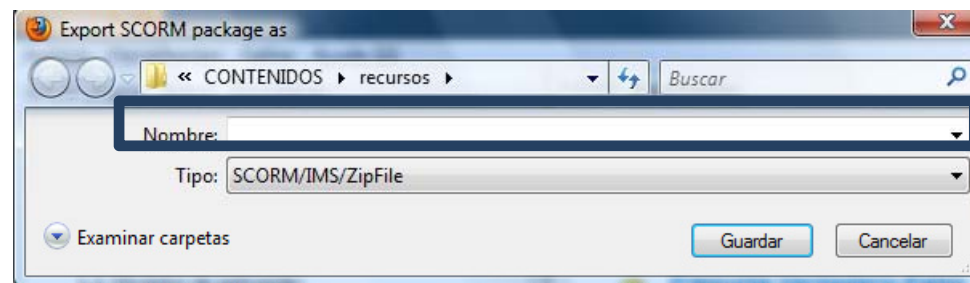
Construcción de contenido exeLearning.net



41

Indicamos nombre
del paquete

42



Construcción de contenido

Para saber más

[Elaboración de materiais didácticos con eXeLearning. Edición Abalar](#)

exeLearning.net

Moodle 2

Contenido_eXe

Gracias

@carpaga



Carlos Parada Gandos
Noviembre 2012

