

ÁREA: MATEMÁTICAS

2.- Obxectivos (adaptados ao contexto do centro e do alumnado):

a)	Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos, así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.
b)	Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe, e espírito emprendedor.
c)	Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lles permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos que se relacionan.
g)	Desenvolver as competencias matemáticas básicas e iniciarse na resolución de problemas que requiran a realización de operacións elementais de cálculo, coñecementos xeométricos e estimacións, así como ser quen de aplicalos ás situacións da súa vida cotiá.
i)	Iniciarse na utilización, para a aprendizaxe, das tecnoloxías da información e da comunicación, desenvolvendo un espírito crítico ante as mensaxes que reciben e elaboran.
m)	Desenvolver as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como unha actitude contraria á violencia, aos prexuízos de calquera tipo e aos estereotipos sexistas e de discriminación por cuestións de diversidade afectivo-sexual.
o)	Coñecer, apreciar e valorar as singularidades culturais, lingüísticas, físicas e sociais de Galicia, poñendo de relevancia as mulleres e homes que realizaron achegas importantes á cultura e á sociedade galegas.

Secuenciación e temporalización dos contidos MATEMÁTICAS - 1ª EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 0 ao 5)	--	2ª quincena a Setemb ro/1ª semana outubro		--
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 0 ao 5)				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.4.1	Interpretación de representacións espaciais sinxelas en situacións da vida cotiá.				
		B.4.2	Descrición de posicións e movementos, en relación a un mesmo e a outros puntos de referencia.				
	2	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 0 ao 9)	----	3 últimas semana s de outubro		--
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 0 ao 9)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal (Só unidades).*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.2.12	Utilización en situación familiares da suma para xuntar ou engadir e da resta para separar ou quitar.				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	3	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 0 ao 9)	----	1ª quincena a de novem bro		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 0 ao 9)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.4.2	Descrición de posicións e movementos, en relación a un mesmo e a outros puntos de referencia.				
	4	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 11 ao 19)	----	2ª quincena a de novem bro		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 11 ao 19)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.3.1	Medición con instrumentos e estratexias non convencionais.				
	5	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 20 ao 29)	----	1ª quincena a de decemb ro		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 20 ao 29)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado.				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.3.2.	Estimación de resultados de medidas (distancias, tamaños, pesos, capacidades...) en contextos familiares.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	6	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 30 ao 39)	--	2ª e 3ª semana de xaneiro		--
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 30 ao 39)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas.				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	7	B.3.2.	Estimación de resultados de medidas (distancias, tamaños, pesos, capacidades...) en contextos familiares.	----	4ª semana de xaneiro e 1ª semana de febreiro		--
		B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 40 ao 49)				
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 40 ao 49)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (de dúas cifras)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	8	B.3.3	Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano.	----	2ª e 3ª semana de febreiro		
		B.4.5	Uso do vocabulario xeométrico para describir itinerarios: liñas abertas e pechadas; rectas e curvas.				
		B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 50 ao 59)				
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 50 ao 59)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (de dúas cifras)				
	9	B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.	----	4ª semana de febreiro e 1ª de marzo		
		B.3.3	Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano.				
		B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 60 ao 69)				
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 60 ao 69)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (de dúas cifras)				
	10	B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.	----	2ª e 3ª semana s de marzo		
		B.3.4	Lectura sinxela en reloxos analóxicos e dixitais.				
		B.3.7	Resolución de problemas de medida.				
		B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 70 ao 79)				
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 70 ao 79)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas de tres sumandos)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.3.4	Lectura sinxela en reloxos analóxicos e dixitais.				
		B.3.7	Resolución de problemas de medida.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	11	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 80 ao 89)	--	Última semana de marzo e 1ª quincen a de abril		--
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 80 ao 89)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas con levadas)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.3.5	O sistema monetario da UE. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes.				
		B.3.6	Equivalencias entre moedas e billetes.				
		B.3.7	Resolución de problemas de medida.				
	12	B.2.1	Números naturais ata o 99. (Do 90 ao 99)	----	2ª quincen a de abril		--
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99. (Do 90 ao 99)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.7	Identifica os números ordinais do 1º ao 10º				
		B.2.8	Utilización e relación dos números ordinais. Comparación de números.				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas con levadas)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	13	B.2.1	Números naturais ata o 99.	----	1ª quincen a de maio		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99.				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas con levadas)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.4.3	Interese e curiosidade pola identificación das formas e dos seus elementos característicos.				
		B.4.7	Formas planas e espaciais: clasificación de figuras planas.				
	14	B.2.1	Números naturais ata o 99.	----	2ª quincen a de maio		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99.				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas con levadas)				
		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.5.1	Recollida e clasificación de datos.				
	15	B.2.1	Números naturais ata o 99.	----	1ª quincen a de xuño		
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 99.				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades e decenas.*				
		B.2.9	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental.				
		B.2.11	Cálculo de sumas e restas. (sumas con levadas)				

		B.2.13	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B.5.1	Recollida e clasificación de datos.				

Avaliación 1ª, 2ª e 3ª	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	Todas	B.1.1	Expresión verbal do proceso de razoamento da resolución dun problema sinxelo.	--	Set / Xuñ	--	X
		B.1.2.	Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.				
		B.1.3	Utilización guiada de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.				
		B.2.10	Gusto pola presentación ordenada e limpa dos cálculos e dos resultados.				
		B.4.4.	Confianza nas propias posibilidades; curiosidade, interese e constancia na busca de solucións.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval

Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais												
								Cartafoi	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Ficha seguimento	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV						
1	B2.1	B2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 99.	80%	40%	30%	40%			20%	10%	X	X											
	B.2.2																									
	B.2.11	B2.3.	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	40%	20%							X	X											
	B.4.1	B4.1	MTB4.1.1	CMCT CAA CCL	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	10%								X			X								
	B.4.2	B4.1	MTB4.1.2	CMCT CAA CCL	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	10%								X			X								
							*Contidos comúns							20%												
2	B2.1	B2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 99.	80%	30%	30%	40%			20%	10%	X	X											
	B.2.2																									
	B.2.6																									
	B.2.3																									
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	60%	10%								X			X								
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	50%	15%							X	X											
	B.2.12		MTB2.3.2	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	40%	10%							X	X											
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	75%	10%							X	X			X								
			MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	5%							X	X			X								
						*Contidos comúns	20%																			
3	B2.1	B2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 99.	80%	25%	30%	40%			20%	10%	X	X											
	B.2.2																									
	B.2.3	B2.1	MTB2.1.2	CMCT CCL	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	30%	10%							X	X											
	B.2.4																									
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	60%	15%							X	X											
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	50%	15%							X	X											
	B.2.13	B.2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	75%	15%							X	X			X								
B.4.2	B.4.1	MTB4.1.1	CMCT	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en	100%	5%		X			X															

				CAA CCL	relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.																				
			MTB4.1.2		Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	5%										X			X					
						*Contidos comúns	10%																		
4	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 99.	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X										
	B.2.2													X	X										
	B.2.3	B.2.1	MTB2.1.2	CMCT CCL	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	30%	10%							X	X										
	B.2.4													X	X										
	B.2.3	B.2.2	MTB2.2.2	CMCT CCL CAA	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99.	30%	5%							X	X				X						
			MTB2.2.3	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	70%	5%							X	X										
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	15%							X	X										
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	15%							X	X										
	B.2.13	B.2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	15%							X	X				X						
B.3.1	B3.1	MTB3.1.1	CMCT	Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.	80%	5%								X			X								
						*Contidos comúns	10%																		
5	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 99.	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X										
	B.2.2													X	X										
	B.2.5													X	X										
	B.2.3	B.2.1	MTB2.1.2	CMCT CCL	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X										
	B.2.5													X	X										
	B.2.3	B.2.2	MTB2.2.2	CMCT CCL CAA	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99.	30%	5%							X	X				X						
			MTB2.2.3	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	70%	5%							X	X										
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	90%	5%								X			X							
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	20%							X	X										
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	20%	X	X																
B.3.2	B.3.2	MTB3.2.1	CMCT	Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.	100%	5%		35%	5%					X			X								
						*Contidos comúns	10%																		

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais											
								Cartafoi	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Ficha seguimento	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV					
6	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X										
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	5%							X	X										
	B.2.3					B.2.9	B.2.3							MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	90%	5%		X			X		
	B.2.6																		X	X					
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	15%							X	X										
	MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.		80%	20%	X							X											
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	20%							X	X			X							
	B.3.2.	B.3.3	MTB3.3.1	CMCT	Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade.	100%	5%								35%	5%					X				
						*Contidos comúns	10%																		
7	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X										
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X										
	B.2.3					B.2.9	B.2.3							MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	40%	5%		X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X										
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X										
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	15%							X	X			X							
	B.3.3.	B.3.4	MTB3.4.1	CMCT	Coñece e utiliza as unidades de medida do tempo e as súas relacións. Minuto, hora, día, semana e ano.	50%	5%							X	X	X	X								
			MTB3.4.3		Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.	50%	15%							X	X	X	X	X							
	B.4.5.	B.4.1	MTB4.1.1	CMCT CAA CCL	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	2%							40%							X			X	
			MTB4.1.2		Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	3%			X			X												
							*Contidos		5%																

						comúns														
8	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X					
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X					
	B.2.3																			
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	40%	5%								X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	15%							X	X					
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	15%							X	X					
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X			X		
	B.3.3.	B.3.4	MTB3.4.1	CMCT	Coñece e utiliza as unidades de medida do tempo e as súas relacións. Minuto, hora, día, semana e ano.	80%	5%		X	X	X	X								
			MTB3.4.3		Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.	50%	10%		X	X	X	X	X							
						*Contidos comúns	10%													
9	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X					
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X					
	B.2.3																			
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	40%	5%								X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X			X		
	B.3.4	B.3.4	MTB3.4.2	CMCT	Le en reloxo analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora.	80%	15%							X	X	X	X			
	B.3.7	B.3.	MTB3.6.1	CMCT CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.	80%	10%							X	X			X		
						*Contidos comúns	10%													
10	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	40%			20%	10%	X	X					
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X					
	B.2.3																			
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	40%	5%								X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X			X		
	B.3.4	B.3.4	MTB3.4.2	CMCT	Le en reloxo analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora.	80%	10%							X	X	X	X			
	B.3.7	B.3.6	MTB3.6.1	CMCT CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.	80%	10%							X	X			X		
MTB3.6.2			CMCT	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de	50%	10%	X	X			X									

				CAA CSIEE	problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.														
						*Contidos comúns	5%												

3º Aval	Estándares de aprendizaxe avaiables /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	Temas transversais
---------	---	---	--------------------

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais							
								Cartafol	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Ficha seguimento	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
11	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	15%	30%	35%		5%	20%	10%	X	X						
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X						
	B.2.3			MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	80%							5%		X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X						
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X						
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X			X			
	B.3.5	B.3.5	MTB3.5.1	CMCT CAA	Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5, 10, 20 e 50) do sistema monetario da UE utilizándoas tanto para resolver problemas en situacións reais como figuradas.	80%	15%									X	X	X			
	B.3.6														X			X			
	B.3.7	B.3.6	MTB3.6.1	CMCT CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.	80%	10%								30%	5%		X			X
			MTB3.6.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.	50%	10%			35%						X			X		
							*Contidos comúns		5%												
12	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	15%	30%	35%		5%	20%	10%	X	X						
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	100%	10%							X	X						
	B.2.3			MTB2.2.1	CMCT	Utiliza os números ordinais en contextos reais.	80%							20%		X					
	B.2.7	B.2.2	MTB2.2.1	CMCT		80%	20%								X						
	B.2.8														X						
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	100%	5%								X			X			
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X						

			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%								X	X								
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%								X	X				X				
	B.4.5	B.4.1	MTB4.1.1	CMCT CAA CCL	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	2%									X				X				
	B.4.6		MTB4.1.2		Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	3%									X				X				
	B.4.8	B.4.3	MTB4.3.1	CMCT CAA	Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.	80%	10%									X				X				
						*Contidos comúns	5%																	
13	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	10%	30%	35%		5%	20%	10%	X	X									
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X									
	B.2.3																							
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	100%	5%								X				X					
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X									
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X									
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X					X				
	B.4.3	B.4.1	MTB4.1.1	CMCT CAA CCL	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	2%								X					X				
			MTB4.1.2		Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.	100%	3%								X					X				
	B.4.7	B.4.2	MTB4.2.1	CMCT CAA	Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.	100%	5%						5%		15%				X	X	X			
	B.4.8	B.4.3	MTB4.3.1	CMCT CAA	Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.	80%	10%								20%		X			X				
			MTB4.3.2	CMCT CAA CSIEE	Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas; revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	80%	15%				X	X							X					
						*Contidos comúns	5%																	
14	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	35%		5%	20%	10%	X	X									
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X									
	B.2.3																							

	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	100%	5%								X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	20%							X	X			X		
	B.5.1	B.5.1	MTB5.1.1	CMCT CAA	Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	50%	20%								X	X	X	X		
							*Contidos comúns							5%						
15	B.2.1	B.2.1	MTB2.1.1.	CMCT CCL	Le, escribe y ordena números ata o 99. (do 0 ata o 39)	80%	20%	30%	35%		5%	20%	10%	X	X					
	B.2.2		MTB2.1.2		Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	40%	10%							X	X					
	B.2.3														X			X		
	B.2.9	B.2.3	MTB2.3.3	CMCT	Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	100%	5%								X			X		
	B.2.11	B.2.3	MTB2.3.1	CMCT	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
			MTB2.3.2		Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	80%	10%							X	X					
	B.2.13	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	80%	10%							X	X			X		
	B.5.1	B.5.1	MTB5.1.1	CMCT CAA	Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	50%	15%								X	X	X	X		
			MTB5.1.2		Resolve sinxelos problemas nos que interveña a lectura de gráficos.	50%	15%							X	X			X		
						*Contidos comúns	5%													

*CONTIDOS COMÚNS PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais						
								Cartafof	Trab ind	Trab grupo	Cad clase	Ficha seguimento	Obs	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1.	B1.1.	MTB1.1.1	CMCT CCL	Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade.							20%	80%	X				X	X	X
	B.1.2.	B.1.2	MTB1.2.1	CMCT CAA	Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.													X	X	X
	B1.3.	B1.3	MTB1.3.1	CMCT CD CAA	Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe												X	X	X	X

Secuenciación e temporalización dos contidos 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 0 ao 99)	-	Setem/ Out	15	
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 0 ao 99)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Unidades e decenas)				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. (Ata o 99)				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado. (Ata o 99)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado. (Ata o 99)				
		B.2.8	Construción de series ascendentes e descendentes. (Ascendentes ata o 99)				
		B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental. Sumas dunha cifra				
		B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (sumas e restas con dúas cifras sen levadas)				
		B.2.19	Termos da suma, resta e multiplicación (da suma e da resta).				
		B.2.21	Resolución de problemas da vida cotiá aplicando a suma e a resta sen levadas con números de dous díxitos.				
	2	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 100 ao 199)		Out	12	
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 100 ao 199)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 199)				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. (Ata o 199)				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado..(Ata o 199)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado...(Ata o 199)				
		B.2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Ascendentes ata o 199)				
		B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental. Restas de números de una cifra				
		B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (sumas con levadas).				
		B.2.15	Propiedades conmutativa e asociativa da suma. (Propiedade conmutativa)				
		B.2.20	Utilización en situacións familiares da sumas e restas				
		B.2.21	Resolución de problemas da vida cotiá aplicando a suma con levadas e a resta con dous díxitos				
		B.3.6	Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano. (Día, semana e ano)				
	3	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 200 ao 299)		Nov	9	
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 200 ao 299)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 299)				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.(Ata o 299)				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado...(Ata o 299)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado...(Ata o 299)				

		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Ata o 299)				
		B.2.12	. Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: sumar 10 a números de dúas cifra				
		B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (sumas con levadas de dúas e tres cifras)				
		B.2.15	Propiedades conmutativa e asociativa da suma. (Propiedade asociativa)				
		B.2.21	Resolución de problemas da vida cotiá aplicando a suma con levadas e a resta de números de dous díxitos				
		B.3.6	Unidades de medida do tempo e as súas relacións: minuto, hora, día, semana e ano. (Minuto, hora, media hora e un cuarto de hora)				
		B.3.7	Lectura en reloxos analóxicos e dixitais. (Hora en punto, media hora, cuarto de hora e menos cuarto)				
	4	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 300 ao 399)		Nov	11	
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 300 ao 399)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas (Ata o 399)				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. (Ata o 399)				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado..(Ata o 399)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado...(Ata o 399)				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Ascendentes ata o 399)				
		B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: restar 10 a números de dúas cifra				
		B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (restas con levadas entre números de dúas cifras)				
		B.3.6	Unidades de medida do tempo e as súas relacións horas minutos e segundos				
		B.3.11	Resolución de problemas de medida (nas que interveñen as medidas de tempo)				
	5	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 400 ao 499)		Dec	9	
		B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 400 ao 499)				
		B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 499)				
		B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. (Ata o 499)				
		B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado..(Ata o 499)				
		B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado...(Ata o 499)				
		B.2.8	Construción de series ascendentes e descendentes. (Ata o 499)				
		B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: sumar decenas completas a decenas completas				
		B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Entre números de tres cifras)				
		B.3.8	O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes.				
		B.3.9	Manexo de prezos de artigos cotiáns				
		B.3.10	Equivalencias entre moedas e billetes. (Todas as moedas e os billetes ata 50 euros)				
		B.3.11	Resolución de problemas de medida(nas que intervén o diñeiro)				

2ª Avaliac	UNIDADES DIDÁCTICAS		Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque		Mes	Sesións	
	Contido					
6	B.2.1	Números naturais ata o 999. (Do 500 a 599)		Xan	10	
	B.2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 500 ao 599)				
	B.2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 599)				
	B.2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.(Centenas, decenas e unidades)				
	B.2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado (Ata o 599)				
	B.2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.(Ata o 599)				
	B.2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos hasta 599)				
	B.2.10	Identifica e relaciona os números ordinais do 1º ao 10º				
	B.2.11	Utilización dos números ordinais. Comparación de números				
	B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental:(restar decenas completas a decenas completas)				
	B.2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Entre números de tres cifras)				
	B.2.16	Proba da resta				
	B.2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)				
	B.3.1	Unidades de lonxitude: quilómetro, metro e centímetro				
	B.3.5	Realización de medicións.(Nas que interveñen as unidades de lonxitude)				
	B.3.11	Resolución de problemas de medida (Nas que interveñen as medidas de lonxitude)				
7	B2.1	Números naturais ata o 999. (Do 600 a 699)	----	Xan/ Feb.	10	
	B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 600 ao 699)				
	B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 699)				
	B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
	B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado (Ata o 699)				
	B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.(Ata o 699)				
	B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos hasta 599)				
	B.2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (sumar 10 a números de dos cifras)				
	B2:14	Cálculo de sumas e restas con levadas (A suma de tres sumandos con levadas)				
	B.2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)				
	B3.2	Unidades de peso: quilo, medio quilo e cuarto quilo				
	B3.5	Realización de medicións.(Nas que interveñen as unidades de peso)				
8	B3.11	Resolución de problemas de medida (Nas que interveñen as medidas de peso)		Feb.	12	
	B2.1	Números naturais ata o 999. (Do 700 a 799)				
	B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 700 ao 799)				
	B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
	B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das				

			cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
	B2.5		Identifica o número anterior e o seguinte a un dado (Ata o 799)				
	B2.6		Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.(Ata o 799)				
	B2.9		Números pares e impares				
	B2.12		Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Restar10 a números de dos cifras)				
	B2.17		Cálculo de multiplicacións.(Como forma abreviada de suma de sumandos iguais)				
	B2.18		Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 1)				
	B2.19		Termos da suma resta e multiplicación (termos da multiplicación .Vocabulario e signo)				
	B2.21		Resolución de problemas da vida cotiá (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)				
	B3.3		Unidades de capacidade: litro, medio litro e cuarto litro				
	B3.4		Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida				
	B3.5		Realización de medicións.(Estimacións,suma e resta de medidas de capacidade e peso en forma simple)				
	B3.11		Resolución de problemas de medida (Nas que interveñen as medidas de peso)				
	B2.1		Números naturais ata o 999. (Do 800 a 899)				
	B2.2		Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 800 ao 899)				
	B2.3		Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
	B2.4		O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
	B2.5		Identifica o número anterior e o seguinte a un dado (Ata o 899)				
	B2.6		Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.(Ata o 899)				
	B2.8		Construción de series ascendentes e descendentes. (Ata o 899)				
	B2.12		Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Sumar decenas completas a números de dos cifras)				
	B2.14		Cálculo de sumas e restas con levadas				
	B2.15		Propiedades conmutativa e asociativa da suma.				
	B2.16		Proba da resta.				
	B2.17		Cálculo de multiplicacións.(Como forma abreviada de suma de sumandos iguais)(Táboa do 1 e do 2)				
	B2.18		Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 2 e cálculo do dobre dun número)				
	B2.19		Termos da suma resta e multiplicación (Termos da multiplicación Vocabulario e signo)				
	B2.21		Resolución de problemas da vida cotiá (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)				
	B4.1		Elaboración de simetrías sinxelas.				
	B4.2		Eixes de simetría.				
	B2.1		Números naturais ata o 999. (Do 900 a 999)				
	B2.2		Nome e grafía dos números ata o 999. (Do 900 ao 999)				
	B2.3		Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 999)				
	B2.4		O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
	B2.5		Identifica o número anterior e o seguinte a un dado (Ata o 999)				
	B2.6		Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.(Ata o 999)				
	B2.8		Construción de series ascendentes e descendentes. (Ascendentes ata o 999)				
	B2.12		Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Restar decenas completas a números de dos cifras)				
	B2.17		Cálculo de multiplicacións.(Como forma abreviada de suma de sumandos iguais)(Táboas do 1 ata o 4)				
	B2.18		Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 3 e do 4)				
	B2.19		Termos da suma, resta e multiplicación (Termos da multiplicación Vocabulario e signo)				

		B4.3	Identificación comparación e clasificación de figuras planas en obxectos e ámbitos cotiáns: triángulos, cuadriláteros, circunferencias, círculos e cadrados.				
		B4.4	Tipos de triángulos: equilátero, isóscele e escaleno.				
		B4.5	Elementos xeométricos básicos: Lado, vértice e ángulo				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac	11	B2.1	Números naturais ata o 999.		Abril	10	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas. (Ata o 999)				
		B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
		B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado				
		B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos con números pares e impares)				
		B2.9	Números pares e impares. (Ata o 999)				
		B2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Sumar dez a centenas completas)				
		B2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Suma de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e resta de ata tres números de tres cifras con levadas)				
		B2.17	Cálculo de multiplicacións (Táboas do 1 ata o 6)				
		B2.18	Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 5 e do 6)				
		B2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Incidindo en buscar el dato que falta para su resolución)				
		B4.6	Identificación de corpos xeométricos en obxectos e ámbitos cotiáns: prisma, pirámide, cono, cilindro e esfera.				
		B4.7	Formación de figuras planas e corpos xeométricos a partir doutras por composición e descomposición				
		B4.10	Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá explicando oralmente por escrito o procedemento seguido e as solución obtidas.				
	12	B2.1	Números naturais ata o 999.	----	Abril	10	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
		B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
		B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado				
		B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos con números pares e impares)				
		B2.10	Identifica e relaciona os números ordinais do 1º ao 10º.				
		B2.11	Utilización dos números ordinais. Comparación de números.				
		B2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Restar dez a números de tres cifras)				
		B2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Suma de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e resta de ata tres números de tres cifras				

			con levadas)				
		B2.17	Cálculo de multiplicacións (Táboas do 1 ata o 8)				
		B2.18	Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 7 e do 8)				
		B2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Incidindo en la escritura de la pregunta)				
	13	B2.1	Números naturais ata o 999.		Maio	10	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
		B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
		B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado				
		B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos con números pares e impares)				
		B2.9	Números pares e impares(Ata o 999)				
		B2.10	Identifica e relaciona os números ordinais do 1º ao 10º.				
		B2.11	Utilización dos números ordinais. Comparación de números.				
		B2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Sumar decenas completas a números de tres cifras)				
		B2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Suma de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e resta de ata tres números de tres cifras con levadas)				
		B2.17	Cálculo de multiplicacións (Por unha cifra de números dunha cifra ou dúas sen levar)				
		B2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Elaborados polo alumno)				
		B5.1	Interpretación de diferentes gráficos: de barras, de barras dobres, de pictogramas e estatísticas.(Interpretación de pictogramas)				
		B5.2	Utilización de técnicas para a recollida e ordenación de datos en contextos familiares e próximos.				
	14	B2.1	Números naturais ata o 999.		Maio	9	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
		B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
		B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado				
		B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos con números pares e impares)				
		B2.9	Números pares e impares(Ata o 999)				
		B2.12	Iniciación no desenvolvemento de estratexias persoais de cálculo mental: (Resta decenas completas a números de tres cifras)				
		B2.14	Cálculo de sumas e restas con levadas (Suma de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e resta de ata tres números de tres cifras con levadas)				
		B2.17	Cálculo de multiplicacións (De números de dúas ou tres cifras por outro de unha cifra levando)				
		B2.18	Construción das táboas de multiplicar e apoiándose no número de veces, suma repetida, disposición en cuadrículas... (táboa do 9 e do 10)				
		B2.21	Resolución de problemas da vida cotiá (Elaborados polo alumno)				
		B5.1	Interpretación de diferentes gráficos: de barras, de barras dobres, de pictogramas e estatísticas.(Interpretación dos gráficos de barras)				

		B5.2	Utilización de técnicas para a recollida e ordenación de datos en contextos familiares e próximos.				
	15	B2.1	Números naturais ata o 999.		Maio/ Xuño	10	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 999.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas e centenas				
		B2.4	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras..(Centenas, decenas e unidades)				
		B2.5	Identifica o número anterior e o seguinte a un dado				
		B2.6	Identifica o número maior, o menor e o igual a un dado.				
		B2.8	Construción de series ascendentes e descendentes.(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos con números pares e impares)				
		B2.9	Números pares e impares(Ata o 999)				
		B2.10	Identifica e relaciona os números ordinais do 1º ao 10º.				
		B2.11	Utilización dos números ordinais. Comparación de números.				
		B2.17	Cálculo de multiplicacións (Multiplicación por unha cifra de números de dúas ou tres cifras levando)				
		B2.21	Resolución de problemas da vida cotiá				
		B5.3	Distinción entre o imposible, o seguro e aquilo que é posible pero non seguro, e utilización na linguaxe habitual e de expresións relacionadas coa probabilidade.				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª,2ª,3ª Avaliac	Todos	B.1.1	Resolución de problemas que impliquen a realización de cálculos, explicando oralmente o significado dos datos, a situación planeada, o proceso seguido e as solucións obtidas	---	Todo o curso		
		B.1.2	Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico				
		B.1.3	. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe				
		B.2.13	Gusto pola presentación ordenada e limpa dos cálculos e dos resultados				

1ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Proba oral/Debates	Proba escrita		Cad. Clase	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.(Do 0 ao 99)	80%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		X			
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.(Ascendentes ata o 99)	90%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14 B.2.19		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas e restas con dúas cifras sen levadas)	100%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3.	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental.(Sumas dunha cifra)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Suma e resta sen levadas con números de dúas cifras)	90%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCCT/CSEE/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
						Contidos comúns	10%														
2	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.(Do 100 ao 199)	80%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2	CMCCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais. (Ata o 199)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Ascendentes ata o 199)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14 B.2.15 B.2.20		MTB2.3.1	CMCCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas con levadas e aplicación da propiedade conmutativa da suma)	100%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%							
			MTB2.3.3.	CMCCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Restas de números dunha cifra)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.2.21		MTB2.4.1	CMCCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Suma con levadas e a resta con dous díxitos)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCCT/CSEE/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.3.6		MTB3.4.2	CMCCT/CAA	Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relación.(Dia, semana e ano)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	15%	x				x	x	
						Contidos comúns	10%														

3	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 200 ao 299)	80%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.(Ascendentes ata o 299)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14 B.2.15		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas con levadas de dúas e tres cifras e aplicación da propiedade asociativa da suma)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3.	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Sumar 10 a números de dúas cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Suma con levadas e a resta con dous díxitos)	90%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.3.6 B.3.7		MTB3.4.1	CMCT/CAA	Le a hora en reloxos analóxicos e e dixitais (En punto, medias e cuartos)	70%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB3.4.2	CMCT/CAA	Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relación.(Minuto, hora,media hora e cuarto de hora)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
					Contidos comúns	10%															
4	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 300 ao 399)	80%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.(Ascendentes ata o 399)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (restas con levadas entre números de dúas cifras)	100%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3.	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Restar 10 a números de dúas cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.3.6		MTB3.4.1	CMCT/CAA	Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais (En punto, medias e cuartos)	70%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.3.11		MTB3.6.1	CMCT	Resolve problemas sinxelos de medida (Horas,minutos e segundos)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB3.6.2	CMCT/CAA/CSIE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
					Contidos comúns	10%															
5	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 400 ao 499)	80%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais. (Ata o 499)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes (Ata o 499)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (restas con levadas entre números de tres cifras)	100%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3.	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Sumar decenas completas a decenas completas)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						

	B.2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Nas que interveñen o diñeiro)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B.3.8 B3.9 B3.10		MTB3.5.1	CMCT/CAA/CSC	Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas. (Todas as moedas e os billetes ata os 50 euros)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B3.11		MTB3.6.1	CMCT	Resolve problemas sinxelos de medida (Nos que intervén o diñeiro Euros e billetes ata os 50 euros)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB3.6.2	CMCT/ CAA/CSIE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
						Contidos comúns	10%														

2ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaiables /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais								
UD	Identif. contidos	Identif criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais								
								Cartafoi	Proba oral/Debates	Proba Escrita		Cad. Clase	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		
50%																							
6	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 500 ao 599)	80%	10%	10%			55%		10%	10%	15%		x		x				
	MTB2.1.2		CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais (Ata o 599)	100%	10%	10%			55%		10%	10%	15%		x		x					
	MTB2.1.3		CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos ata o 599))	90%	5%	10%			55%		10%	10%	15%		x							
	B.2.10 B.2.11		MTB2.2.1	CMCT	Utiliza os números ordinais en contextos reais.	100%	5%	10%			55%		10%	10%	15%	x							
	B.2.12 B.2.14		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas e restas con levadas entre números de tres cifras e comprobación da resta)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x								
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Restar decenas completas a decenas completas)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x								
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x								
			MTB2.4.2	CMCT/CSIEE/ CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x								
	B 3.1 B 3.5		MTB3.1.1	CMCT	Coñece e utiliza o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	100%	10%	10%			55%		10%	10%	15%	x							
	B3.11		MTB3.6.1	CMCT/CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.(Nas que interveñen as medidas de lonxitude)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x								
			MTB3.6.2	CMCT/CAA/ CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados (Lonxitude)	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x			
						*Cont. comúns	10%																

7	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 600 ao 699)	80%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x				
			MTB2.1.2	CMCCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais (Ata o 699)	100%	10%	10%		55%		105	10%	15%		x		x				
			MTB2.1.3	CMCCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos ata o 699)	90%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x						
	B.2.12 B.2.14		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas de tres sumandos con levadas	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Sumar 10 a números de dúas cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.(Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)5%5%	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB2.4.2	CMCT/CSIEE/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%												
	B 3.2 B 3.5		MTB3.2.1	CMCT	Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x							
	B3.11		MTB3.6.1	CMCT/CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.(Nas que interveñen as medidas de peso)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB3.6.2	CMCT/CAA/CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados (Peso)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x		
					*Cont. comúns	10%									x							
8	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 700 ao 799)	80%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x				
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais (Ata o799)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x				
	B2.9		MTB2.2.2	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999. (Números pares e impares ata o 799)	90%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x						
			MTB2.2.3	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. (Números pares e impares ata o 799)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x							
			MTB2.2.4	CMCT	Identifica os números pares e os impares (Ata o 799)	90%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x							
	B2.12 B2.17 B2.18 B2.19		MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados (Coa táboa do número 1).	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental (Resta 10 a números de dúas cifras).	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
	B2.21		MTB2.4.1	CMCT	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB2.4.2	CMCT/CAA/CSIE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x		
	B3.3 B3.4 B3.5		MTB3.3.1	CMCT	Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x							
	B3.11		MTB3.6.1	CMCT/CAA	Resolve problemas sinxelos de medida.(Nas que interveñen as medidas de capacidade)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x							
			MTB3.6.2	CMCT/CAA/CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados (Capacidade)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x		
						*Cont. comúns	10%															
9	B.2.1 B.2.2 B.2.3		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 800 ao 899)	80%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x				
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais (Ata o 899)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x				

	B.2.4 B.2.5 B.2.6 B2.8		MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes descendentes de números naturais de tres díxitos ata o 899)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B2.12 B2.14 B2.15 B2.16 B2.17 B2.18 B2.19		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados. (Táboa do 1 e do 2 e dobre)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental(Suma decenas completas a números de dúas cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Aplicando a suma e a resta con levadas de números de dous e tres díxitos)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA/CSIE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
	B4.1 B4.2		MTB4.1.1.	CMCT	Completa figuras partindo do seu eixe de simetría	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%				x			
						*Cont. comúns	10%														
10	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999. (Do 900 ao 999)	80%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais (Ata o 999)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números naturais de tres díxitos ata o 999)	90%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B2.12 B2.17 B2.18 B2.19		MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados (Coa táboa do número 1 ata o 4).	100%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental (Resta decenas completas a números de dúas cifras).	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	15%	x						
	B2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA/CSIE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
	B4.2 B4.3 B4.5		MTB4.2.1	CMCT/CAA	Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato	100%	15%	10%		55%		10%	10%	15%				x			
						*Cont. comúns	10%														

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaiables /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Proba oral/Debates	Proba Escrita		Cad Clase	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
11	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.	80%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números pares e impares de tres díxitos))	90%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.9		MTB2.2.4	CMCT	Identifica os números pares e os impares. (Ata o 999)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						

	B.2.12 B.2.14 B.2.17 B.2.18		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e restas con levadas entre números de tres cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.(Táboas do 5 e do 6)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Suma 10 a decenas completas)	100%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Incidindo en buscar o dato que falta para a súa resolución)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CSIEE/ CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B 4.6 B 4.7		MTB4.3.1	CMCT/CAA	Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B4.10		MTB4.5.1	CMCT/CAA	Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB4.5.2	CMCT/CAA/ CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	100%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
						*Cont. comúns	10%														
12	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	.Le, escribe e ordena números ata o 999.	80%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números pares e impares de tres díxitos))	90%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B2.10 B2.11		MTB2.2.1.	CMCT	Utiliza os números ordinais en contextos reais.(Ata o 10º)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
			MTB2.2.3.	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. (Números ordinais)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B.2.12 B.2.14 B.2.17 B.2.18		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e restas con levadas entre números de tres cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.(Táboas do 1 ata o 8)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Resta 10 a números de tres cifras)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CSIEE/ CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Incidindo na escritura da pregunta)	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
						*Cont. comúns	10%														
13	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números pares e impares de tres díxitos))	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B2.9 B2.10 B2.11		MTB2.2.1.	CMCT	Utiliza os números ordinais en contextos reais.(Ata o 10º)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
			MTB2.2.3.	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. (Números ordinais)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
			MTB2.2.4.	CMCT	Identifica os números pares e os impares.(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B2.12 B2.14 B2.17		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e restas con levadas entre números de tres cifras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						

			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.(Multiplicación de números dunha cifra ou dúas sen levar)	80%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Suma decenas completas a números de tres cifras tres cifras)	100%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CSIEE/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Elaborados polo alumno)	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
	B 5.1 B 5.2		MTB5.1.1.	CMCT/CAA	Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.(Interpretación de pictogramas)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	5%							
			MTB5.1.1.	CMCT/CAA	Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.(Pictogramas)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
						*Cont. comúns	10%														
14	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais(Ata o 999)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números pares e impares de tres díxitos))	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B2.9		MTB2.2.4	CMCT	Identifica os números pares e os impares.(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B.2.12 B.2.14 B.2.17 B.2.18		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. (Sumas de tres sumandos de ata tres cifras con levadas e restas con levadas entre números de tres cifras)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.(Táboas do 9 e multiplicacións de números de dúas ou tres cifras por outro dunha cifra levando))	80%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
			MTB2.3.3	CMCT/CAA	Resolve operacións con cálculo mental. (Resta decenas completas a números de tres cifras)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CSIEE/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. (Elaborados polo alumno)	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.4.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
	B 5.1 B 5.2		MTB5.1.1.	CMCT/CAA	Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.(Interpretación de gráficos de barras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%			x				
			MTB5.1.1.	CMCT/CAA	Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.(Gráficos de barras)	100%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
						*Cont. comúns	5%														
15	B.2.1 B.2.2 B.2.3 B.2.4 B.2.5 B.2.6 B.2.8		MTB2.1.1.	CMCT/CCL	Le, escribe e ordena números ata o 999.	100%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.2.	CMCT/CAA	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais(Ata o 999)	100%	15%	10%		55%		10%	10%	15%		x		x			
			MTB2.1.3.	CMCT/CAA	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes(Series ascendentes de números pares e impares de tres díxitos))	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%		x					
	B2.9 B2.10 B2.11		MTB2.2.1.	CMCT	Utiliza os números ordinais en contextos reais.(Ata o 10º)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
			MTB2.2.3.	CMCT	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. (Números ordinais)	100%	10%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
			MTB2.2.4.	CMCT	Identifica os números pares e os impares.(Ata o 999)	100%	5%	10%		55%		10%	10%	15%	x						
	B2.17		MTB.2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.(Multiplicacións de números de dúas ou tres cifras por outro dunha cifra levando)	80%	10%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						

	B 2.21		MTB2.4.1	CMCT/CSIEE/CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	90%	15%	10%	5%	55%		10%	10%	10%							
			MTB2.4.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x				x	x	
	B 5.3		MTB5.2.1	CMCT/CAA	Diferenza o concepto de suceso seguro, suceso posible e suceso imposible	90%	5%	10%	5%	55%		10%	10%	10%			x				
						*Cont. comúns	5%														

1ª,2ª,3ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliabels /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Proba oral/Debates	Proba Escrita		Cad Clase	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1		MTB1.1.1	CMCT/CCL	Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema	100%	20%	10%	55%			10%	10%	15%	x	x					
	B1.2		MTB1.2.1	CMCT/CAA	Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.	100%	20%	25%		30%		10%	10%	15%					x	x	
	B1.3		MTB1.3.1	CMCT/CD/CAA	Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.	100%	20%											x			
	B2.13		MTB2.3.1	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados (Presentación limpa e ordenada das tarefas)	100%	20%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						
			MTB2.3.2	CMCT/CAA	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados. (Presentación limpa e ordenada das tarefas)	100%	20%	10%	5%	55%		10%	10%	10%	x						

Secuenciación e temporalización dos contidos MATEMÁTICAS - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1						
		B2.1	Números naturais ata o 10.000.		15 días	8 sesións	
		B2.2	B2.2. Nome e grafía dos números ata o 10.000.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar				
		B2.4.	O sistema de numeración decimal: valor posicional das cifras				
		B2.5	Identificación do número anterior e o seguinte a un dado.				
		B2.6	Orde numérica.				
		B2.3.	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar				
		B2.7	Redondeo de números naturais, ás decenas, centenas e millares.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
	B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.					
	2	B2.1	Números naturais ata o 10.000.		15 días	8 sesións	
		B2.2	Nome e grafía dos números ata o 10.000.				
		B2.3	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar				
		B2.4	B2.4. O sistema de numeración decimal: valor posicional das cifras.				
		B2.5.	Identificación do número anterior e o seguinte a un dado.				
		B2.6.	Orde numérica				
		B2.3.	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidade de millar e decena de millar.				
		B2.7.	Redondeo de números naturais, ás decenas, centenas e millares.				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18.	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	3	B2.8.	Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra.		15 días	8 sesións	
B2.9.		Automatización de algoritmos.					

		B2.16	Utilización da calculadora				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	4	B2.8.	Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra.		15 días	8 sesións	
		B2.9.	Automatización de algoritmos.				
		B2.16	Utilización da calculadora.				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá				
	5	B2.8	Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra.		15 días	8 sesións	
		B2.9	Automatización de algoritmos.				
		B2.10	A multiplicación como suma de sumandos iguais e viceversa.				
		B2.11	Construción e memorización das táboas de multiplicar.				
		B2.12	Identificación e uso dos termos propios da multiplicación: factores e produto.				
		B2.16	Utilización da calculadora				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				

Avaliación	UNIDADES DIDACTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	6	B2.10	A multiplicación como suma de sumandos iguais e viceversa		15 días	8	
		B2.11	Construción e memorización das táboas de multiplicar.				
		B2.12	Identificación e uso dos termos propios da multiplicación: factores e produto.				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	7	B2.8	Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra.		15 días	8	
		B2.13	Identificación e uso dos termos propios da división: dividendo, divisor, cociente e resto				
		B2.14	Utilización en contextos reais da división para repartir e para agrupar.				
		B2.15	Proba da división relacionando dividendo, divisor, cociente e resto en casos sinxelos				
		B2.16	Utilización da calculadora.				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	8	B2.8	Operacións con números naturais: adición, subtracción, multiplicación e división enteira por un número dunha cifra.		15 días	8	
		B2.13	Identificación e uso dos termos propios da división: dividendo, divisor, cociente e resto.				
		B2.15	Proba da división.				
		B2.16	Utilización da calculadora				
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	9	B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental		8 días	4	
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				

	10	B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.		8 días	4	
		B2.17	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental				
		B2.18	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.19	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	3 8 13	B5.1	Recollida e rexistro de datos sobre obxectos, fenómenos e situacións familiares utilizando técnicas elementais de enquisas, observación e medición.		15 días	8	
		B5.2	Lectura, interpretación e elaboración de táboas de dobre entrada de uso habitual na vida cotiá.				
		B5.3	Interpretación e descrición verbal e escrita de elementos significativos de gráficos sinxelos				
		B5.4	Realización de gráficas sinxelas: pictogramas, diagramas de barras.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	11	B3.1	Expresión e forma simple dunha medición de lonxitude, capacidade, masa ou peso.		15 días	8	
		B3.2	Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.				
		B3.3	Realización de medicións.				
		B3.4	Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa ou peso.				
		B3.6	Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados.				
	12	B3.1.	Expresión e forma simple dunha medición de lonxitude, capacidade, masa ou peso		15 días	8	
		B3.2	Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.				
		B3.3	Realización de medicións.				

		B3.4	Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5.	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa ou peso.				
		B3.6	Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados.				
	13	B3.7	Unidades de medida do tempo e as súas relación.		15 días	8	
		B3.8	Lectura en reloxo analóxicos e dixitais.				
		B3.9	Cálculos con medidas temporais.				
		B3.10	O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes.				
		B3.11	Múltiplos e submúltiplos do euros.				
		B3.12	Equivalencias entre moedas e billetes.				
	14	B4.12	As liñas como percorrido: rectas e curvas, intersección de rectas e rectas paralelas.		15 días	8	
		B4.7	Comparación e clasificación de ángulos: rectos, agudos, obtusos.				
		B4.8	Uso das TIC no desenvolvemento e asimilación de contidos relacionados coa xeometría.				
		B4.9	Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá.				
		B4.10	Representación elemental de espazos coñecidos: planos e maquetas.				
	15	B4.11	Descrición de posicións e movementos nun contexto topográfico.		15 días	8	
		B4.1	Clasificación de polígonos. Lados e vértices.				
		B4.2	Composición e descomposición de polígonos				
		B4.3	Clasificación de figuras e corpos xeométricos utilizando diversos criterios				
		B4.4	Figuras xeométricas. Elementos básicos: lado, vértice, base, diagonal, ángulo e eixes de simetría.				

		B4.5	A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro.				
		B4.6	.Corpos xeométricos: recoñecemento de prismas, pirámides e corpos redondos. Elementos básicos de poliedros: caras, vértices e arestas.				
		B4.13	Perímetro das figuras planas. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1.1	Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.2	Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.				
		B1.3	Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.4	Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.				
		B1.1	Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.				
		B1.2	Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval

Estándares de aprendizaxe avaiables /Indicadores de logro (1)

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais								
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		
1	B2.1 B2.2	B2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 10.000.	100%	15%			40%		50%		10%	x	x							
		B2.1																					
	B2.3	B2.1	MTB2.1.2	CMCT	Aproxima números á decena, centena e millar.	50%	10%			30%		50%		10%	x	x							
	B2.6	B2.2	MTB2.2.1	CMCT	Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.	100%	5%			40%		50%		10%	x	x							
	B2.3	B2.2	MTB2.2.2	CMCT CAA CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.	100%	20%			40%		50%		10%	x	x							
	B2.7 B2.18	B2.2	MTB2.2.3	CMCT CAA	Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras	100%	10%			30%		50%		10%	x	x							
	B2.19	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%			30%		60%		10%	x	x							
MTB2.4.2			Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		10%		30%			60%		10%		x	x								
	comunes					20																	
2	B2.1 B2.2	B2.1	MTB2.1.1	CMCT CCL	Le, escribe e ordena números ata o 10.000	100%	10%		10%	40%		60%			x	x							
		B2.1																					
	B2.3 B2.4	B2.1	MTB2.1.2	CCL CMCT CAA	Aproxima números á decena, centena e milla.	50%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x							
		B2.1																					
	B2.5 B2.6	B2.1	MTB2.2.1	CMCT CCL	Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.	100%	10%			40%		50%		10%	x	x							
	B2.3 B2.7	B2.2	MTB2.2.2	CMCT CAA	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.	100%	5%			40%		50%		10%	x	x							
B2.2																							
B2.3 B2.7	B2.2.	MTB2.2.3	CMCT CAA	Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras	100%	5%			40%		50%		10%	x	x								

	B2.17	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados	30%	10%													
	<u>B2.17</u>	B2.3	MTB2.3.3	CAA CMCT	Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto	30%	10%			40%		50%		10%	x	x				
	B2.18	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x				
	B2.19	B2.4	MTB2.4.2.	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x				
3	comunes						20%													
	B2.8 e B2.17	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	30%		20%	50%		30%			x	x				
	B2.9	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	40%	10%		10%	40%		50%			x	x				
	B2.16	B2.3	MTB2.3.5	CMCT	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	50%	10%		10%	40%		50%			x	x				
	B2.18	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x				
	B2.19	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	20%		10%	30%		50%		10%	x	x				
	comunes						20%													
4	B2.8 e B2.17	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	30%		70%	30%					x	x				
	B2.9	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	60%	15%		10%	30%		50%		10%	x	x				
	B2.16	B2.3	MTB2.3.5.	CMCT	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	100	5%		10%	40%		50%			x	x				
	B2.18	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%													

5	B2.19	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	20%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	comunes						20%														
	B2.8 B2.11 B2.17	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	30%		90%					10%	x	x					
	B2.9	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	60%	5%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	B2.10	B2.3	MTB2.3.3	CMCT	Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervéñ a lei do produto	30%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x					
	B2.12 B2.16	B2.3 B2.3	MTB2.3.5..	CMCT	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división	100%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	B2.18	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	5%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	B2.19	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	20%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	comunes						20%														

2ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
6	B2.10 B2.12	B2.3	MTB2.3.5	CMCT	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	100%	25%					40%		10%	x	x					
	B2.11	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	10%		20%	40%		50%		10%	x	x					
	B2.17	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	30%	15%		10%	30%		50%		10%	x	x					
	B2.18	B2.4	MTB2.4.2	CMCT	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x					

7			CAA CSIEE	problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.															
	B2.19	B2.4	MTB2.4.1 CAA	CMCT	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	20%		10%	30%		50%		10%	x	x			
	comunes						20%												
7	B2.8	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	10%		20%	40%		30%		10%	x	x			
	B2.13 B2.17	B2.3	MTB2.3.4	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x			
	B2.14 B2.15	B2.3 B2.3	MTB2.3.5	CMC	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	100%	20%		10%	40%		40%		10%	x	x			
	B2.16	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	30%	5%		10%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.17	B2.3	MTB2.3.3	CMCT CAA	Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervéñ a lei do produto.	40%	5%		20%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.18	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	20%		20%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.19	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x			
8	comunes						20%												
	B2.8	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	100%	10%		20%	40%		30%		10%	x	x			
	B2.13 B2.17	B2.3	MTB2.3.4	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.	30%	10%		10%	30%		50%		10%	x	x			
	B2.15	B2.3	MTB2.3.5	CMCT	Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	100%	5%		20%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.16	B2.3	MTB2.3.2	CMCT CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	30%	5%		20%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.17	B2.3	MTB2.3.3	CMCT CAA	Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervéñ a lei do produto	40%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x			
	B2.18	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	5%		20%	30%		40%		10%	x	x			

9

B2.19	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x				
coomunes					20														
B2.17	B2.3	MTB2.3.3	CMCT	Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto.	30%	15%		20%	30%		40%		10%	x	x				
		MTB2.3.4	CAA	Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.		15%													
B2.18	B2.4	MTB2.4.2	CMCT CAA CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	30%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x				
B2.19	B2.4	MTB2.4.1	CMCT CAA	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	30%	10%		20%	30%		40%		10%	x	x				
comunes					20														
B5.1	B5.1	MTB5.1.1	CMCT CAA	Recole e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.		10%		10%	40%		40%		10%	x	x				
B5.2 B5.3	B5.1	MTB5.1.3	CMCT CAA CMCT CAA	Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.		20%		40%	30%		20%		10%	x	x				
	B5.1																		
B5.4	B5.1	MTB5.1.2	CMCT CAA	MTB5.1.2. Ordena os datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.		10%		40%	30%		20%		10%						

10

15	B4.7 B4.8	B4.4	MTB4.4.1	CMCT CAA	Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.	20%	30%		30%	30%		30%		10%	x	x					
	B4.10	B4.5	MTB4.5.1	CMCT CAA CCL	Obtén información puntual e describe unha representación espacial (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) tomando como referencia obxectos familiares.	20%	30%		20%	30%		40%		10%	x	x					
	COMUNES						10														
	B4.1 B4.2 B4.3 B4.4	B4.1	MTB4.4.1	CMCT CAA	Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.	20%	20%		30%	30%		30%		10%	x	x					
	B4.5	B4.2	MTB4.2.1	CAA	Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos.	20%	10%		30%	30%		30%		10%	x	x					
	B4.6	B4.3	MTB4.3.1	CMCT	MTB4.3.1. Identifica corpos redondos e poliedros (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...).	20%	20%		30%	30%		30%		10%	x	x					
	B4.13	B4.6	MTB4.6.1 MTB4.6.2	CMCT CAA CSIEE	MTB4.6.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados utilizando estratexias heurísticas de razoamento. MTB4.6.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	20%	30% 10%		30% 	30% 		30% 		10%	x 	x 					
				comúns			10%														

1ª,2ª, 3ª
Aval

Estándares de aprendizaxe avaiables /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	Temas transversais
---	---	--------------------

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
todas avalia	B1.1	B1.1	MTB1.1.1	CCL CMCT CAA CSIEE	Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).									100	x	x			x		
			MTB1.1.2.		Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.																
	B1.2	B1.2	MTB1.2.1	CMCT CAA CSIEE	Planifica o proceso de traballo con preguntas apropiadas: que quero descubrir?, que teño?, que busco?, como o podo facer?, non me equivoquei ao facelo?, a solución é idónea?			30				30		60					x		
	B1.3	B1.3	MTB1.3.1	CMCT CD CAA	MTB1.3.1. Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.									100			x	x			

Secuenciación e temporalización dos contidos MATEMÁTICAS - 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B2.1	B2.1. Números naturais.	1	21 set/ 2 out	8	
		B2.3	B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números				
		B2.4	B2.4. Nome e grafía dos números de máis de seis cifras				
		B2.5	B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc.				
		B2.6	B2.6. O sistema de numeración decimal: valor posicional das cifras.				
		B2.10	B2.10. Descomposición e redondeo de números naturais.				
		B2.21	B2.21. Descomposición de números naturais atendendo ao valor posicional das súas cifras.				
		B2.22	B2.22. Construción de series ascendentes e descendentes.				
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
	2	B2.11	B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.(uma e resta)	2	5 / 19 Out	8	
		B2.13	B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.17	B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.18	B2.18. Estimación de resultados.				
		B2.24	B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
	3	B2.11	B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.	3	20 oct/ 3 nov	8	
		B2.13	B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.17	B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división. (suma resta e multiplicación),				
		B2.18	B2.18. Estimación de resultados.				
		B2.19	B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.24	B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.11	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
	4	B2.11	B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.	4	3 nov/17 nov	8	
		B2.12	B2.12. Identificación e uso dos termos propios da división				
		B2.13	B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.17	B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.18	B2.18. Estimación de resultados.				
		B2.19	B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.24	B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
	5	B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.		17 nov/4 dec	9	
		B2.	B2.2. A numeración romana.				
		B2.11	B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.13	B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.18	B2.18. Estimación de resultados.				
		B2.19	B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.24	B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
			Repaso e avaliación		7/18 dec	8	

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	6	B2.1	B2.1. Números naturais, decimais e fraccións.	--	8/22 xan.	8	
		B2.8	B2.8. Fraccións. Representación gráfica.				
		B2.14	B2.14. Concepto de fracción como relación entre as partes e o todo.				
		B2.15	B2.15 Operacións con fraccións				
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
	7	B2.1	B2.1. Números naturais, decimais e fraccións.	----	22 xan / 5feb	8	
		B2.7	B2.7. O número decimal: décimas e centésimas.				
		B2.8	B2.8. Fraccións. Representación gráfica.				
		B2.9	B2.9. Os números decimais: valor de posición.				
		B2.10	B2.10. Descomposición e redondeo de números naturais e decimais,				
	8	B2.23	B2.23. Descomposición de números decimais atendendo ao valor posicional das súas cifras.		5 / 19 feb	8	
		B2.16	B2.16. Operacións con números decimais.				
		B2.20	B2.20. Automatización de algoritmos.				
		B2.26	B2.26. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.25	B2.25. Utilización da calculadora.				
	9	B2.11	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.		19 feb/ 4 mar	8	
		B3.7	B3.7. Unidades de medida do tempo e as súas relación.				
		B3.8	B3.8. Equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.				
		B3.9	B3.9. Lectura en reloxos analóxicos e dixitais				
		B3.10	B3.10. Cálculos con medidas temporais.				
		B3.11	B3.11. O sistema monetario da Unión Europea. Unidade principal: o euro. Valor das diferentes moedas e billetes.				
		B3.12	B3.12. Múltiplos e submúltiplos de euros.				
	10	B3.13	B3.13. Equivalencias entre moedas e billetes.		4/18 mar	8	
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B3.4	B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5	B3.5. Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B3.6	B3.6. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa.		28abril / 1 maio	3	
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
			Repaso avaliación				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	11	B3.1	B3.1. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	--	4/18 abril	8	
		B3.2	B3.2. Realización de medicións.				
		B3.3	B3.3. Estimación de lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida (lonxitudes).				
		B3.4	B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5	B3.5. Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B3.6	B3.6. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa.				
		B2.27	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
	12	B3.3	B3.3. Estimación de lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida (capacidades e masas).	----	18 abr / 2 maio	8	
		B3.4	B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.6	B3.6. Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade e masa.				
		B4.4	B4.4. A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio e diámetro.				
		B4.9	B4.9. Regularidades e simetrías: recoñecemento de regularidades.				
	13	B4.11	B4.11. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.		2/16	8	
		B4.1	B4.1. Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e				

			clasificación.		maio		
		B4.2	B4.2. Clasificación de triángulos atendendo os seus lados e os seus ángulos.				
		B4.3	B4.3. Clasificación de cuadriláteros atendendo o paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos.				
		B4.5	B4.5. Identificación e denominación de polígonos atendendo o número de lados				
		B4.11	B4.11. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.				
	14	B4.6	B4.6. Corpos xeométricos: elementos, relación e clasificación.		16/30 maio	8	
		B4.7	B4.7. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras e arestas. Tipos de poliedros.				
		B4.8	B4.8. Corpos redondos: cono, cilindro e esfera.				
		B4.11	B4.11. Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.				
		B4.10	B4.10. Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá.				
	15	B5.1	B5.1. Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.		30 maio/ 6 xuñ	4	
		B5.2	B5.2. Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estadísticas.				
		B2.27.	B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.				
			Repaso avaliación		6/16 xuño	8	

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1.1	B1.1. Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.	--	Set / Xuñ	--	
		B1.2	B1.2. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.				
		B1.3	B1.3. Acercamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.	--	Set / Xuñ	--	
		B1.4	B1.4. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.				
		B1.5	B1.5. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.				
		B1.6	B1.6. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval

Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob escrit	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B2.1, 3,4,5,6,		MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. (naturais)	100%	10%	50%		20%		30%							x		
	B2.10		MTB2.2.1	CMCT/CAA	MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras (naturais) .	100%	20%	50%		20%		30%							x		
	B2.21,22		MTB2.4.2.	CMCT/CAA	MTB2.4.2. Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.	100%	10%	50%		20%		30%							x		
	B2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	30%	30%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
						*Contidos comúns	30%	15%	40%			15%		30%							
2	B2.11,13,17		MTB2.3.1.	CMCT/CAA	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	50%	20%	30%		40%		30%							x		
	B2.18		MTB2.4.4.	CMCT/ CAA	MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	75%	10%	30%	10%	30%		30%							x		
	B2.24		MTB2.4.3.	CMCT/CAA	MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	50%	10%		90%					10%					x		
	B.2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	30%	30%	40%	15%	20%		25%				x			x		
						*Contidos comúns	30%	15%	40%			15%		30%							
3	B2.11,13,17		MTB2.3.1.	CMCT/CAA	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	50%	10%	30%		40%		30%							x		
	B2.18		MTB2.4.4.	CMCT/ CAA	MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	75%		30%	10%	30%		30%							x		
	B2.19		MTB2.4.1.	CMCT/ CAA	MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	30%	40%	15%	20%		25%							x		
	B2.24		MTB2.4.3.	CMCT/CAA	MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	50%	10%		90%					10%					x		
	B.2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	40%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
						*Contidos comúns	20%	15%	40%			15%		30%							

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob escrit	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
4	B2.11,12, 13,17		MTB2.3.1.	CMCT/CAA	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	100%	10%	30%		40%		30%							x		
	B2.18		MTB2.4.4.	CMCT/ CAA	MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	75%	10%	30%	10%	30%		30%							x		
	B2.19		MTB2.4.1.	CMCT/ CAA	MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	75%	30%	40%	15%	20%		25%							x		

	B2.24		MTB2.4.3.	CMCT/CAA	MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	50%	10%		90%					10%					x		
	B.2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	50%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
						*Contidos comúns	20%	15%	40%			15%		30%							
5	B2.2		MTB2.1.1.	CMCT/CCEC/CCL	MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	100%	5%	60%		20%		30%							x		
	B2.11,13,		MTB2.3.1.	CMCT/CAA	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	50%	5%	30%		40%		30%							x		
	B2.18		MTB2.4.4.	CMCT/ CAA	MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	100%	10%	30%	10%	30%		30%							x		
	B2.19		MTB2.4.1.	CMCT/ CAA	MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	20%	40%	15%	20%		25%							x		
	B2.24		MTB2.4.3.	CMCT/CAA	MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	50%	10%		90%					10%					x		
	B.2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	60%	30%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
						*Contidos comúns	20%	15%	40%			15%		30%							

2ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartaf ol	Prob oral/D ebates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
6	B2.1, B2.8	MTB2.1	MTB 2.1.2	CMCT/CAA/CCL	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	30%	50%		20%		30%				x			x			
	B2.14, B2.15	MTB2.2	MTB 2.3.2	CMCT/CAA	MTB2.3.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados.	100%	30%	50%		20%		30%						x				
	B2.27		MTB2.5.1	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	50%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x			
						*Cont. comúns	20%	15%	40%			15%		30%								
7	B.2.1 B.2.7 B.2.9		MTB 2.1.2	CMCT/CAA/CCL	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	30%	50%		20%		30%							x			
	B2.10, B 2.23		MTB 2.2.1	CMCT/CAA	MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	30%	50%		20%		30%						x				
	B2.27		MTB2.5.1	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	50%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x			
						*Cont. comúns	20%	15%	40%			15%		30%								
8	B2.16		MTB2.3.3	CMCT/CAA	MTB2.3.3. Realiza operacións con números decimais	100%	20%	50%		20%		30%							x			
	B 2.20		MTB2.4.1	CMCCT/CAA	MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	50%	20%	40%	15%	20%		25%						x				
	B 2.26		MTB2.5.2	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB2.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%	40%	15%	20%		25%			x	x			x			
	B 2.27		MTB2.5.1.	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das	50%	30%	40%	15%	20%		25%			x	x			x			

					relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.															
	B 2.25		MTB2.5.1.	CMCT/CAA/CD	MTB2.4.5. Emprega a calculadora aplicando as regras dos eu funcionamento para investigar e resolver problemas.	30%	5%		10%					90%				x		
						*Cont. comúns	15%	15%	40%			15%		30%						
9	B3. 7, B3.8,9, 10		MTB3.3.1	CMCT/CAA/CCL	MTB3.3.1. Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.	100%	30%	40%	15%	20%		25%			x				x	
	B3.11, 12,13		MTB 3.4.1	CMCT/CAA	MTB3.4.1. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.	100%	30%	30%	40%	15%		15%							x	
	B2.27		MTB2.5.1	CMCT/CAA	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	50%	30%	40%	15%	20%		25%			x	x			x	
						*Cont. comúns	10%	15%	40%			15%		30%						
10	B 3.1, B3.3		MTB 3.1.1	CMCT/CAA/CCL	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	70%	15%	20%	60%	5%		15%							x	
	B 3.2		MTB 3.1.2	CMCT/CAA	MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	70%	15%		40%					60%					x	
	B 3.4		MTB 3.2.3		MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	70%	30%	40%	15%	20%		25%							x	
	B 3.5.				MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	70%	30%	30%		40%		30%				x			x	
	B 3.6				MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	70%	30%	30%		40%		30%							x	

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartaf ol	Prob oral/D ebates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
11	B 3.1, B3.3		MTB 3.1.1	CMCT/CAA/CCL	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	70%	10%	20%	60%	5%		15%							x		
		B 3.2		MTB 3.1.2	CMCT/CAA	MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	70%	10%		40%				60%					x		
	B 3.4		MTB 3.2.3		MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	70%	20%	40%	15%	20%		25%							x		
	B 3.5.		MTB3.2.2.		MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	70%	20%	30%		40%		30%				x			x		
	B 3.6		MTB3.2.1.		MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	70%	20%	30%		40%		30%							x		
							*Cont. comúns	20%	15%	40%			15%		30%						
12	B4.2		MTB4.1.1.	CMCT/CAA	MTB4.1.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.	60%	10%	30%	10%	20%		20%		20%					x		
			MTB4.1.2.	CMCT/CD	MTB4.1.2. Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.	80%	15%							100%				x			
	B4.4		MTB4.2.2.	CMCT/CAA	MTB4.2.2. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio e diámetro.	100%	15%	10%	40%	10%		20%		20%					x		
	B4.11		MTB4.5.1.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.	50%	30%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
			MTB4.5.2.	CMCT/CAA	MTB4.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.	50%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
							*Cont. comúns	20%													

13	B4.2		MTB4.1.1.	CMCT/CAA	MTB4.1.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.	100%	10%	30%	10%	20%		20%		20%					x		
	B4.1		MTB4.1.2.	CMCT/CD	MTB4.1.2. Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.	80%	15%							100%				x			
	B4.3		MTB4.2.1.	CMCT/CAA	MTB4.2.1. Clasifica cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados.	100%	20%	10%	40%	10%		20%		20%					x		
	B4.5		MTB4.3.1.	CMCT/CAA	MTB4.3.1. Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.	100%	20%	10%	40%	10%		20%		20%					x		
	B4.11		MTB4.5.1.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.	50%	20%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
			MTB4.5.2.	CMCT/CAA	MTB4.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.	50%	5%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
						*Cont. comúns	10%	15%	40%			15%		30%							
14	B4.6 B4.7		MTB4.3.2.	CMCT/CAA	MTB4.3.2. Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas.	100%	20%	30%	10%	20%		20%		20%					x		
	B4.8		MTB4.3.3.	CMCT/CAA	MTB4.3.3. Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	100%	20%	30%	10%	20%		20%		20%					x		
	B4.11		MTB4.5.1.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.	50%	25%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
			MTB4.5.2.	CMCT/CAA	MTB4.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.	50%	5%	40%	15%	20%		25%			x	x			x		
	B4.10		MTB4.4.1		MTB4.4.1. Representa a escola, o barrio ou a aldea mediante un plano ou esbozo	80%	10%							100%				x			
								20%	15%	40%			15%		30%						
15	B5.1		MTB5.1.1.	CMCT/CAA	MTB5.1.1. Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.	80%	30%	40%		30%		30%			x						
	B5.2		MTB5.2.1.	CMCT/CAA	MTB5.2.1. Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estadísticas.	80%	30%		100%							x					
							40%	15%	40%			15%		30%							

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,...)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
<u>Todas</u>	B1.1		MTB1.1.1.	CMCT/CCL/	MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.	100%	10%	15%	40%			15%		30%		x					
			MTB1.2.1.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.	100%	10%	15%	40%			15%		30%	x				x		
			MTB1.2.2.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB1.2.2. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas.	100%	10%	15%	40%			15%		30%					x		
			MTB1.2.3.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB1.2.3. Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia.	100%	10%	15%	40%			15%		30%					x		

		MTB1.2.4.	CMCT/CCL/CAA	MTB1.2.4. Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...).	100%	10%	15%	40%			15%		30%	x					
B1.2		MTB1.3.1.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB1.3.1. Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos.	100%	10%	15%	40%			15%		30%		x			x	
		MTB1.3.2.	CMCT/CAA/ CSIEE	MTB1.3.2. Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.	100%	10%	15%	40%			15%		30%		x			x	
B1.3		MTB1.4.1.	CMCT/CAA	MTB1.4.1. Practica o método científico sendo ordenado, organizado e sistemático	100%	10%	15%	40%			15%		30%					x	
B1.4		MTB1.5.1.	CMCT/CSC/CIEE	MTB1.5.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.	100%	10%	15%	40%			15%		30%					x	x
B1.5 B1.6		MTB1.6.1.	CMCT/CD/CAA	MTB1.6.1. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.	100%	10%	15%	40%			15%		30%				x		

Secuenciación e temporalización dos contidos MATEMÁTICAS - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B2.1	Números enteiros de 7 cifras.	--	Setem.	13	x
		B2.2	Números romanos.				
		B2.3	Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números				
		B2.4	Nome e grafía dos números de máis de seis cifras.				
		B2.5	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc.				
		B2.6	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B2.10	Ordenación de conxuntos de números de distinto tipo.				
		B2.13	Redondeo de números naturais ás decenas, centenas e millares.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma e resta.				
		B2.27	Descomposición de números naturais atendendo o valor de posición das súas cifras.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	2	B2.1	Números enteiros.	--	Out	13	x
		B2.4	Nome e grafía dos números de máis de seis cifras.				
		B2.5	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc.				
		B2.6	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B2.13	Redondeo de números naturais ás decenas, centenas e millares.				
		B2.16	Estimación de resultados.				
		B2.17	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.18	Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta e multiplicación.				
		B2.26	Descomposición de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	3	B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.	--	Out/ Nov	15	x
		B2.1	Números enteiros.				
		B2.3	Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números				
		B2.19	Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.20	Identificación e uso dos termos propios da división.				
		B2.21	Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.25	Automatización de algoritmos.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	4	B5.1	Construción de táboas de frecuencias absolutas e relativas.	--	Nov / Dec.	13	x
		B2.19	Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.20	Identificación e uso dos termos propios da división.				
		B2.21	Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.28	Construción de series ascendentes e descendentes.				
		B2.29	Obtención dos primeiros múltiplos dun número dado.				
		B2.30	Obtención de todos os divisores de calquera número menor 100.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.33	Utilización da calculadora.				
	5	B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.	--	Dec.	11	x
		B5.1	Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.				
		B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
		B5.4	Construción de táboas de frecuencias absolutas e relativas.				
		B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.				
		B2.11	Concepto de fracción como relación entre as partes o todo.				
		B2.22	Operacións con fraccións.	--	Dec.	11	x
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	6	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Xan	9	x
		B2.8	Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.				
		B2.14	Fraccións equivalentes, redución de dúas ou máis fraccións a común denominador.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.29	Obtención dos primeiros múltiplos dun número dado.				
		B2.30	Obtención de todos os divisores de calquera número menor 100.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	7	B.2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Xan/ Feb	10	x
		B2.6	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B2.7	O número decimal: décimas, centésimas e milésimas.				
		B2.9	Os números decimais: valor de posición.				
		B2.12	Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima.				
		B2.15	Relación entre fracción e número decimal, aplicación á ordenación de fraccións.				
		B2.23	Operacións con números decimais.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.31	Descomposición de números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	8	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Feb	10	x
		B2.7	O número decimal: décimas, centésimas e milésimas.				
		B2.12	Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima.				
		B2.16	Estimación de resultados.				
		B2.23	O Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división. peracións con números decimais.				
		B2.24	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.31	Descomposición de números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	9	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Feb / Mar.	10	x
		B2.9	Os números decimais: valor de posición.				
		B2.15	Relación entre fracción e número decimal, aplicación á ordenación de fraccións.				
		B2.23	Operacións con números decimais				
		B2.25	Automatización de algoritmos.				
		B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.34	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
	10	B.2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Mar	10	x
		B.3.1	Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.				
		B.3.2	Realización de medicións.				
		B.3.3	Estimación de lonxitudes, capacidades, masas e superficies de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.				
		B.3.4	Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B.3.5	Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B.3.6	Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición.				
		B.3.7	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume.				
		B.3.14	B3.14. Resolución de problemas de medida.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	11	B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Mar/ Abril	12	x
		B3.1	Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.				
		B3.2	Realización de medicións.				
		B3.3	Estimación de lonxitudes, capacidades, masas e superficies de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.				
		B3.4	Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5	Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B3.7	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume.				
		B3.14	Resolución de problemas de medida.				
	12	B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Abril	12	x
		B3.8	Unidades de medida do tempo e as súas relación.				
		B3.9	Equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.				
		B3.10	Lectura en reloxos analóxicos e dixitais.				
		B3.11	Cálculos con medidas temporais.				
		B3.12	O sistema sesaxesimal.				
		B3.13	O ángulo como unidade de medida dun ángulo. Medida de ángulos.				
		B3.14	Resolución de problemas de medida.				
		B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais				
	13	B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Maio	12	x
		B4.1	Posicións relativas de rectas e circunferencias.				
		B4.2	Ángulos en distintas posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...				
		B4.3	Sistema de coordenadas cartesianas. Descrición de posicións e movementos.				
		B4.4	A representación elemental do espazo, escalas e gráficas sinxelas.				
		B4.5	Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación.				
		B4.6	Clasificación de triángulos atendendo aos seus lados e os seus ángulos.				
		B4.7	Clasificación de cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos.				
		B4.8	Concavidade e convexidade de figuras planas.				
		B4.9	A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.				
		B4.10	Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.				
	14	B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Mai/ Xuñ	12	x
		B4.5	Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación.				
		B4.7	Clasificación de cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos.				
		B4.8	Concavidade e convexidade de figuras planas.				
		B4.9	A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.				
		B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
	15	B2.32	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	--	Xuñ	12	x
		B5.2	Iniciación intuitiva ás medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.				
		B5.3	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
		B5.4	Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.				
		B5.5	Carácter aleatorio dalgunhas experiencias.				
		B5.6	Iniciación intuitiva ao cálculo da probabilidade dun suceso.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.		B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
	Todas	B1.1	Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.2	Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.				
	Todas	B.1.3	Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	----	Set / Xuñ	--	X
		B.1.4	Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.				
		B1.5	Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval

Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B2.1	B2.1	MTB2.1.1	CMCT/CCEC	Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	50%	5%			80%		10%		10%		x					
	B2.2		MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%	10%	x	x						
	B2.3																				
	B2.4																				
	B2.5																				
	B2.6																				
	B2.10																				
	B2.13	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
			MTB2.2.2	CMCT	Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
B2.27	MTB2.6.2		CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x						
B2.32	MTB2.6.8		CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%							x			x			
B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	75%	12%			80%		10%		10%	x	x			x			
		MTB2.7.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	75%	12%			80%		10%		10%		x			x			
B.5.3	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x					
					*Contidos comúns	6%								x	x	x	x	x	x	x	
2	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	50%	10%			80%		10%	10%	x	x						
	B2.4																				
	B2.5																				
	B2.6																				
	B2.13	B2.2	MTB2.21	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.16	B2.4	MTB2.4.3	CMCT/CAA	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	75%	10%			80%		10%		10%				x			
	B2.17		MTB2.4.2	CMCT/CCL	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x		
B.2.18	MTB2.4.1		CMCT	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x						

	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x																											
	B2.26		MTB2.6.2	CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x																											
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	50%	5%		100%											x																							
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x																								
			MTB2.7.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	5%			80%		10%		10%	x	x			x																								
	B5.1	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x	x																										
						*Contidos comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x																						
3	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x																											
	B2.3																																										
	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	15%			80%		10%		10%																													
	B2.25																																										
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%										x																								
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x																								
			MTB2.7.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x																								
	B5.1	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x																										
						*Contidos comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x																						
4	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x																											
	B2.28																																										
	B2.29																																										
	B2.30																																										
	B2.32																																										
	B2.33		MTB2.6.9	CMCT/CAA	Estima e redondea o resultado de un cálculo valorando a resposta.	50%	5%			80%		10%		10%					x																								
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x																								
			MTB2.7.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x																								
	B5.1	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras,	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x																										

	B5.3				poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.																	
	B5.4	B5.2	MTB5.2.1	CMCT/CAA/CCL	Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x			x			
						*Contidos comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x	x
	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x						
5	B2.11	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x						
	B.2.22	B2.5	MTB2.5.1	CMCT	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x		x	x			
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	25%			80%		10%		10%	x	x			x			
			MTB2.7.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
						*Contidos comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x	x

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

6	B2. 1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B2.8	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	75%	10%			80%		10%		10%					x			
			MTB2.2.2	CMCT	Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.	100%	5%			80%		10%		10%	x				x			
	B2.14	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.	100%	10%			80%		10%		10%								
	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x						
	B2.29 B2.30		MTB2.6.6	CMCT	Calcula o mcm e o mcd.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	10%		100%							x			x			
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x			

			MTB2.7.2		Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
						*Cont. comúns	10%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x	x	x
7	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.6																				
	B2.7																				
	B2.9	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%				x			
	B2.12		MTB2.2.2	CMCT	Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.	100%	10%			80%		10%		10%	x				x		
	B2.23	B2.5	MTB2.5.2	CMCT	Realiza operacións con números decimais.	100%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.31		MTB2.6.7	CMCT	Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	10%		100%							x			x		
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	15%			80%		10%		10%	x	x			x		
			MTB2.7.2		Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x
8	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B2.7																				
	B2.12	B2.3	MTB2.3.2	CMCT	Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.16	B2.4	MTB2.4.2	CMCT/CCL	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B2.23	B2.5	MTB2.5.2	CMCT	Realiza operacións con números decimais	100%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.24	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.31		MTB2.6.7	CMCT	Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	10%		100%								x			x	
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	15%			80%		10%		10%	x	x			x		
			MTB2.7.2		Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
							*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x

9	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.9																				
	B2.15	B2.3	MTB2.3.3	CMCT	Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.	50%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.23	B2.5	MTB2.5.2	CMCT	Realiza operacións con números decimais	100%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.25	B2.6	MTB2.6.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.32		MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	10%		100%							x			x		
	B2.34	B2.7	MTB2.7.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x		
			MTB2.7.2		Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	50%	15%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B5.3	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x
10	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%							x			x		
	B3.1	B3.1	MTB3.1.1	CMCT/CCL/CAA	Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B3.2		MTB3.1.2	CMCT/CAA	Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B3.3																				
	B3.4	B3.2	MTB3.2.3	CMCT	Compara e orde ordena medidas dunha mesma magnitude.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.5		MTB3.2.2	CMCT	Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.6		MTB3.2.4	CMCT	Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.7		MTB3.2.1	CMCT	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.14	B3.5	MTB3.5.1	CMCT/CAA/CSIE E	Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando... e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	50%	15%								x	x			x		
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x

3ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC

11	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%							x			x			
	B3.1	B3.1	MTB3.1.1	CMCT/CCL/CAA	Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B3.2		MTB3.1.2	CMCT/CAA	Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B3.4	B3.2	MTB3.2.3	CMCT	Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B3.5		MTB3.2.2	CMCT	Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B3.7		MTB3.2.1	CMCT	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x						
	B3.14	B3.5	MTB3.5.1	CMCT/CAA CSIEE	Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando... e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x			
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x	
12	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%								x			x		
	B3.8	B3.3	MTB3.3.1	CMCT	Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.	100%	20%			80%		10%	10%	x	x							
	B3.9																					
	B3.10																					
	B3.11																					
	B3.12	B3.4	MTB3.4.1	CMCT	Identifica o ángulo como medida dun xiro ou abertura.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B3.13		MTB3.4.2	CMCT	Mide ángulos usando instrumentos convencionais.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B3.14	B3.5	MTB3.5.1	CMCT/CAA CSIEE	Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando... e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B5.3	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x						
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x	
13	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%								x			x		
	B4.1	B4.1	MTB4.1.1	CMCT	Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...	100%	10%			80%		10%		10%	x	x						
	B4.2		MTB4.1.2		Traza unha figura plana simétrica doutra respecto dun eixe.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x						
	B4.3		MTB4.1.3		Realiza ampliacións e reducións.	50%	5%			80%		10%	10%	x	x							
	B4.4																					
	B4.5	B4.2	MTB4.2.1	CMCT	Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B4.6		MTB4.2.2	CMCT/CAA	Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B4.7	B4.3	MTB4.3.2	CMCT	Utiliza a composición e descomposición para formar figuras planas e corpos xeométricos a partir doutras.	50%	10%			80%	80%	10%	10%	x	x			x				
	B4.8																					
	B4.9		MTB4.3.1	CMCT	Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
	B4.10	B4.4	MTB4.4.1	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando, e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	50%	15%			80%		10%		10%	x	x			x			
			MTB4.4.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x			
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x	
14	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%								x					

	B4.5	B4.2	MTB4.2.1	CMCT	Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x					
			MTB4.2.2	CMCT/CAA	Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B4.7	B4.3	MTB4.3.2	CMCT	Utiliza a composición e descomposición para formar figuras planas e corpos xeométricos a partir doutras.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B4.8																				
	B4.9		MTB4.3.1	CMCT	Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x					
	B5.3	B5.1	MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x			x		
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x
15	B2.32	B2.6	MTB2.6.8	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	75%	5%		100%							x					
	B5.2	B5.1	MTB5.1.1	CMCT/CAA	Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B5.3		MTB5.1.2	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B5.4	B5.2	MTB5.2.1	CMCT/CAA/CCL	Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B5.5	B5.3	MTB5.3.1	CMCT	Identifica situacións de carácter aleatorio.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
			MTB5.3.2	CMCT/CAA	Realiza conxecturas e estimacións sobre algúns xogos (moedas, dados, cartas, loterías...).	100%	10%			80%		10%		10%	x	x			x		
	B5.6	B5.4	MTB5.4.1	CMCT/CAA CCC/CSIEE	Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x			x		
			MTB5.4.2	CMCT/CAA CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x			x		
						*Cont. comúns	10%								x	x	x	x	x	x	x

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B.1.1	B.1.1	MTB1.1.1	CMCT/CAA	Identifica patróns, regularidades e leis matemáticas en situacións de cambio, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x
	B1.2	B1.2	MTB1.2.1	CMCT/CAA	Realiza estimacións sobre os resultados esperados e contrasta a súa validez valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu uso.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x
	B1.3	B1.3	MTB1.3.1	CMCT/CSIEE CAA	Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x
			MTB1.3.2	CMCT/CAA/CCL	Iniciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.	100%	25%							100%	x	x	x	x	x	x	x
			B1.5	MTB1.5.1	CMCT/CAA/CSIEE	Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvoltos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.	100%	25%							100%	x	x	x	x	x	x
	B1.4	B1.4	MTB1.4.1	CMCT/CAA/CSIEE	Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.	100%	20%							100%	x	x	x	x	x	x	x

Secuenciación e temporalización dos contidos MATEMÁTICAS - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións	--	Setem.	13	
		B2.2.	A numeración romana				
		B2.3	Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números.				
		B2.4	Nome e grafía dos números de máis de seis cifras.				
		B2.5	Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc.				
		B2.6	O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras.				
		B2.14	Redondeo de números naturais ás decenas, centenas e millares.				
		B2.20	Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais.				
		B2.21	Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.35	Descomposición de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa.				
		B2.36	Descomposición de números naturais atendendo o valor de posición das súas cifras.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	2	B2.21	Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división.	----	Out	13	
		B2.22	Potencia como produto de factores iguais. Cadrados e cubos. Potencias de base 10.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.40	Descomposición de números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B5.1	Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.				
	3	B5.4	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.		Out / Nov	13	
		B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.				
		B2.3	Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números.				
		B2.4	Nome e grafía dos números de máis de seis cifras.				
		B2.10	Números positivos e negativos.				
		B2.19	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.33	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B5.2	Construción de táboas de frecuencias absolutas e relativas.				
		B5.4	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				

1ª Avaliac.							
	4	B2.17	Divisibilidade: múltiplos, divisores, números primos e números compostos. Criterios de divisibilidade.		Nov	12	
		B2.22	Potencia como produto de factores iguais. Cadrados e cubos. Potencias de base 10.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.38	Obtención dos primeiros múltiplos dun número dado.				
		B2.39	Obtención de todos os divisores de calquera número menor de 100.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B5.1	Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.				
		B5.4	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
	5	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións		Dec	13	
		B2.8	Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.				
		B2.12	Concepto de fracción como relación entre as partes o todo.				
		B2.15	Fraccións equivalentes, redución de dúas ou máis fraccións a común denominador.				
		B2.19	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.24	Operacións con fraccións.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	6	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Xan	7	
		B2.7	O número decimal: décimas, centésimas e milésimas.				
		B2.9	Os números decimais: valor de posición.				
		B2.13	Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima.				
		B2.18	Estimación de resultados.				
		B2.19	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.25	Operacións con números decimais.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.40	Descomposición de números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	7	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Xan	9	
		B2.7	O número decimal: décimas, centésimas e milésimas.				
		B2.9	Os números decimais: valor de posición.				
		B2.13	Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima.				
		B2.16	Relación entre fracción e número decimal, aplicación á ordenación de fraccións.				
		B2.18	Estimación de resultados.				
		B2.19	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.25	Operacións con números decimais.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.40	Descomposición de números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.				
		B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	8	B2.1	Números enteiros, decimais e fraccións.	--	Feb	10	
		B2.18	Estimación de resultados				
		B2.19	Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas.				
		B2.27	Porcentaxes e proporcionalidade.				
		B2.28	Expresión das partes utilizando porcentaxes.				
		B2.29	Correspondencia entre fraccións sinxelas, decimais e porcentaxes.				
		B2.30	Aumentos e diminucións porcentuais.				
		B2.31	Proporcionalidade directa.				
		B2.32	A regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, triplo, metade.				
		B2.33	Resolución de problemas da vida cotiá.				
	9	B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.		Feb / Mar	10	
		B2.34	Automatización de algoritmos.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B3.1	Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.				
		B3.2	Realización de medicións.				
		B3.3	Estimación de lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.				
		B3.4	Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude.				
		B3.5	Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B3.6	Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición				
		B3.7	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume.				
		B3.8	Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados.				
		B3.10	O sistema sesaxesimal.				
	10	B3.11	O ángulo como unidade de medida dun ángulo. Medida de ángulos.		Mar	12	
		B3.12	Resolución de problemas de medida.				
		B2.18	Estimación de resultados.				
		B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.				
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B3.3	Estimación de lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.				
		B3.5	Desenvolvemento de estratexias para medir figuras de maneira exacta e aproximada.				
		B3.6	Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición.				
		B3.7	Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e				

			volume.				
		B3.8	Explicación oral e escrita do proceso seguido e da estratexia utilizada en calquera dos procedementos empregados.				
		B3.9	Equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.				
		B3.12	Resolución de problemas de medida.				

3ªAvaliac	11	B2.42	Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.		Mar / Abr.	24	
		B4.1	Posicións relativas de rectas e circunferencias.				
		B4.2	Ángulos en distintas posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...				
		B4.3	Sistema de coordenadas cartesianas. Descrición de posicións e movementos.				
		B4.4	A representación elemental do espazo, escalas e gráficas sinxelas.				
		B4.5	Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación.				
		B4.6	Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación.				
		B4.7	Clasificación de cuadriláteros atendendo o paralelismo dos seus lados. Clasificación dos paralelepípedos.				
		B4.8	Concavidade e convexidade de figuras planas.				
		B4.9	A circunferencia e o círculo. Elementos básicos: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.				
		B4.10	Interpretación de representacións espaciais en situacións da vida cotiá.				
		B4.11	Resolución de problemas de xeometría relacionados coa vida cotiá.				
	12	B2.26	Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.		Mai	21	
		B2.44	Resolución de problemas da vida cotiá.				
		B5.1	Recollida e clasificación de datos cualitativos e cuantitativos.				
		B5.2	Construción de táboas de frecuencias absolutas e relativas.				
		B5.3	Iniciación intuitiva ás medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.				
		B5.4	Realización e interpretación de gráficas sinxelas: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.				
		B5.5	Análise crítica das informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.				
		B5.6	Carácter aleatorio dalgunhas experiencias				
		B5.7	Iniciación intuitiva ao cálculo da probabilidade dun suceso.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	--	Set / Xuñ	--	
		B1.1	Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.				
		B1.2	Achegamento ao método de traballo científico mediante o estudo dalgunhas das súas características e a súa práctica en situacións sinxelas.				
		B.1.3	Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.				
		B.1.4	Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.				
		B1.5	Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliabels /Indicadores de logro (1)														Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais																	
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob. Escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV											
1	B2.2	B2.1	MTB2.1.1	CMCT/CCEC	Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	60%	5%			80%		10%		10%		X																
	B2.1		MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	10%			80%		10%	10%	X	X																	
	B2.3																															
	B2.4																															
	B2.5																															
	B2.6																															
	B2.11																															
	B2.14	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.20	B2.5	MTB2.5.2	CMCT	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.	70%	7%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.21	B2.6	MTB2.6.1	CMCT	Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.	70%	7%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.26	B2.6	MTB2.6.4	CMCT/CAA	Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	70%	7%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.34	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	100%	15%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.35	B2.8	MTB2.8.2	CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	100%	15%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.36	B2.8																														
	B2.42	B2.8	MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	70%	7%		100%								X				X											
B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X				X													
						*Cont. comúns	5%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	X										
2	B.2.21	B2.6	MTB2.6.1	CMCT	Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.	80%	12%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.22																															
	B2.26	B2.6	MTB2.6.4	CMCT/CAA	Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	90%	15%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.36	B2.8	MTB2.8.2	CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	100%	20%			80%		10%		10%	X	X																
	B2.40																															
	B2.42	B2.8	MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	12%		100%							X				X												
	B5.1	B5.1	MTB5.1.1	CMCT/CAA	Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.	80%	12%			80%		10%		10%	X	X						X										
	B5.4	B5.2	MTB5.2.3	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	20%			80%		10%		10%	X	X				X												
							*Cont. comúns	9%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X										

3	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.3	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais,	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.4	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando unha das súas cifras.razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.10	B2.2	MTB2.2.2	CMCT	Utiliza os números negativos en contextos reais.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.19	B2.5	MTB2.5.1	CMCT	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	70%	8%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.26	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.34																				
	B2.42	B2.8	MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	70%	8%		100%							X			X		
	B5.2	B5.2	MTB2.5.2.1	CMCT/CAA	Recole e clasifica datos cualitativos e cuantitativos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas de frecuencias absolutas e relativas.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B5.4	B5.2	MTB5.2.3	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas	100%	15%			80%		10%		10%	X	X			X		
					*Cont. comúns	9%				80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X

4	B2.17	B2.4	MTB2.4.1	CMCT	Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X				
		B2.6	MTB2.6.1	CMCT	Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X				
		B2.8	MTB2.8.9	CMCT	Calcula o mcm. e o mcd.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X				
			MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	70%	6%		100%							X			X	
	B2.22	B2.6	MTB2.6.1	CMCT	Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.26	B2.6	MTB2.6.4	CMCT/CAA	Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.34	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.38	B2.8	MTB2.8.2	CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.39	B2.8	MTB2.8.8	CMCT	Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.44	B2.9	MTB2.9.2	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	90%	10%			80%		10%		10%	X	X			X	
	B5.1	B5.1	MTB5.1.1	CMCT/CAA	Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares	80%	8%			80%		10%		10%	X	X				X
	B5.4	B5.2	MTB5.2.3	CMCT/CAA	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	100%	12%			80%		10%		10%	X	X				X
						*Cont. comúns	6%				80%		10%		10%	X	X	X	X	X

5	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X				
	B2.8																			
	B2.12	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das	80%	10%			80%		10%		10%	X	X				

				súas cifras.															
B2.15	B2.3	MTB2.3.1	CMCT	Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.	70%	10%			80%		10%		10%	X	X			X	
B2.19	B2.5	MTB2.5.3	CMCT/CAA	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X	X		X	
B2.24	B2.6	MTB2.6.2	CMCT	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X				
B2.26				Calcula o produto dunha fracción por un número.															
B2.34	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	70%	10%			80%		10%		10%	X	X				
B2.42	B2.8	MTB2.8.12	CMCT	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	10%		100%							X			X	
B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X			X	X
		MTB2.9.2	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X			X	
					*Cont. comúns	10%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X

2ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)										Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais												
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob. Escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV						
6	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	11%			80%		10%		10%	X	X		X									
	B2.7																										
	B2.9																										
	B2.13	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	11%			80%		10%		10%	X	X											
	B2.18	B2.5	MTB2.5.1	CMCT	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	80%	11%			80%		10%		10%	X	X											
	B2.19		MTB2.5.2	CMCT/CCL	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.	70%	9%			80%		10%		10%	X	X			X								
	B2.25	B2.6	MTB2.6.3	CMCT	Realiza operacións con números decimais.	90%	13%			80%		10%		10%	X	X											
	B2.26																										
	B2.40	B2.8.	MTB2.8.2	CMCT	Descompón de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	100%	16%			80%		10%		10%	X	X											
	B2.42	B2.8	MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	11%		100%								X			X							
B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/ CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	60%	8%			80%		10%		10%	X	X			X			X						
						*Cont. comúns	10%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X						

7	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	9%			80%		10%		10%	X	X		X			
	B2.7																				
	B2.9																				
	B2.13	B2.2	MTB2.2.1	CMCT/CAA/CCL	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	9%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.16	B2.3	MTB2.3.3	CMCT	Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.	90%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.18	B2.5	MTB2.5.3	CMCT/CAA	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	80%	9%			80%		10%		10%	X	X		X	X		
	B2.19																				
	B2.25	B2.6	MTB2.6.3	CMCT	Realiza operacións con números decimais	100%	15%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.26																				
	B2.34	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	80%	9%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.40		MTB2.8.10	CMCT	Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.	100%	15%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.42		MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	9%		100%							X	X		X		
	B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/CS IEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	60%	6%			80%		10%		10%	X	X		X	X	X	X
						*Cont. comúns	9%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X
8	B2.1	B2.1	MTB2.1.2	CMCT/CAA/CCL	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X		X		X	
	B2.18	B2.5	MTB2.5.1	CMCT	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.19	B2.5	MTB2.5.3	CMCT/CAA	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X			X		
	B2.27	B2.7	MTB2.7.1	CMCT	Calcula e utiliza as porcentaxes dunha cantidade para expresar partes.	70%	8%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.28																				
	B2.29		MTB2.7.2	CMCT	Establece a correspondencia entre fraccións sinxelas, decimais e porcentaxes.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X			X		
	B2.30		MTB2.7.3	CMCT	Calcula aumentos e diminucións porcentuais.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.31		MTB2.7.4	CMCT/CAA	Usa a regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, triplo, metade, para resolver problemas da vida diaria.	70%	8%			80%		10%		10%	X	X			X		
	B2.32																				
	B2.33		MTB2.7.5	CMCT/CCL/CAA	Resolve problemas da vida cotiá utilizando porcentaxes e regra de tres en situacións de proporcionalidade directa, explicando oralmente e por escrito o significado dos datos, a situación formulada, o proceso seguido e as solucións obtidas.	60%	6%			80%		10%		10%	X	X		X	X		
	B2.41	B2.8	MTB2.8.11	CMCT	Calcula tantos por cen en situacións reais.	80%	10%			80%		10%		10%		X			X		
	B2.42		MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	10%		100%							X			X		
						*Cont. comúns	6%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X
9	B2.26	B2.8	MTB2.8.1	CMCT/CAA	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	80%	10%			80%		10%		10%	X	X					
	B2.34																				
	B3.1	B3.1	MTB3.1.1	CMCT/CCL/CAA	Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	60%	5%			80%		10%		10%	X	X			X		
	B3.2		MTB3.1.2	CMCT/CAA	Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non	60%	5%			80%		10%		10%	X	X			X		

	B3.3				convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida															
	B3.4	B3.2	MTB3.2.3	CMCT	Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X				
	B3.5		MTB3.2.2	CMCT	Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X				
	B3.6		MTB3.2.3.	CMCT	Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X				
	B3.7		MTB3.2.1	CMCT	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	100%	16%			80%		10%		10%	X	X				
	B3.8	B3.4	MTB3.4.2	CCL/CAA	Explica de forma oral e por escrito os procesos seguidos e as estratexias utilizadas en todos os procedementos realizados.	80%	10%			80%		10%		10%		X	X	X	X	
	B3.10	B3.5	MTB3.5.1	CMCT/CAA	Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	60%	5%			80%		10%		10%	X	X				
	B3.11																			
	B3.12	B3.6	MTB3.6.1	CMCT/CAA/CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	60%	5%			80%		10%		10%		X			X	
						*Cont. comúns	10%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X

10	B2.18	B2.5	MTB2.5.1	CMCT	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X						
	B2.26	B2.6	MTB2.6.3	CMCT	Realiza operacións con números decimais.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X						
	B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/CS IEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	60%	8%			80%		10%		10%	X	X		X	X			
	B3.3	B3.1	MTB3.1.1	CMCT/CCL/CAA	Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	60%	8%			80%		10%		10%	X	X		X	X			
	B3.5	B3.2	MTB3.2.1	CMCT	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X						
	B3.6		MTB3.2.2	CMCT	Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X						
	B3.7		MTB3.2.1	CMCT	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	90%	12%			80%		10%		10%	X	X						
	B3.8	B3.4	MTB3.4.2	CCL/CAA	Explica de forma oral e por escrito os procesos seguidos e as estratexias utilizadas en todos os procedementos realizados.	80%	10%			80%		10%		10%	X	X		X	X			
	B3.9		MTB3.4.1	CMCT	Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.	70%	8%			80%		10%		10%	X	X		X				
	B3.12	B3.6	MTB3.6.1	CMCT/CAA/CSIEE	Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	60%	6%			80%		10%		10%	X	X				X		
						*Cont. comúns	4%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	X

3º Aval					Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob. Escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

11																					
	B4.1	B4.1	MTB4.1.1	CMCT	Identifica e representa posicións relativas de rectas e circunferencias.	80%	7%			80%		10%		10%	X	X					
	B4.2		MTB4.1.2		Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...	70%	6%			80%		10%		10%	X	X					

	B4.3		MTB4.1.3		Describe posicións e movementos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, xiros...	60%	4%			80%		10%		10%	X	X		X				
	B4.4		MTB4.1.4		Realiza escalas e gráficas sinxelas, para facer representacións elementais no espazo.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X		X				
			MTB4.1.5		Identifica en situacións moi sinxelas a simetría do tipo axial e especular.	80%	7%			80%		10%		10%	X	X			X			
	B4.5	B4.2	MTB4.2.2	CMCT/CD	Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X			
		B4.3	MTB4.3.1	CMCT	Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	90%	8%			80%		10%		10%	X	X						
			MTB4.3.2	CMCT/CAA	Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.	70%	6%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	
	B4.6	B4.2	MTB4.2.1	CMCT	Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.	90%	8%			80%		10%		10%	X	X						
		B4.3	MTB4.3.1		Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	90%	8%			80%		10%		10%	X	X						
	B4.7	B4.2	MTB4.4.1	CMCT	Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.	100%	10%			80%		10%		10%		X	X					
	B4.8																					
	B4.9	B4.4																				
	B4.10	B4.5.	MTB4.5.1	CMCT/CAA	Comprende e describe situacións da vida cotiá, e interpreta e elabora representacións espaciais (planos, esbozos de itinerarios, maquetas,...), utilizando as nocións xeométricas básicas (situación, movemento, paralelismo, perpendicularidade, escala, simetría, perímetro e superficie).	60%	4%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X			
	B4.11	B4.6	MTB4.6.1	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	60%	4%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X			
			MTB4.6.2	CMCT/CAA	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.	60%	4%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X			
							*Cont. comúns	4%			80%		10%		10%							
															X	X	X	X	X	X	X	
12	B2.26	B2.8	MTB2.8.12	CMCT/CAA	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	80%	12%		100%							X				X		
	B2.44	B2.9	MTB2.9.1	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	60%	7%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	
	B5.1	B5.1	MTB5.1.1	CMCT/CAA	Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.	80%	12%			80%		10%		10%		X	X	X	X	X	X	
	B5.2	B5.2	MTB5.2.1	CMCT/CAA	Recolle e clasifica datos cualitativos e cuantitativos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas de frecuencias absolutas e relativas.	70%	8%			80%		10%		10%		X	X	X	X	X		
	B5.3		MTB5.2.2		Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.	70%	8%			80%		10%		10%		X	X	X	X	X	X	
	B5.4		MTB5.2.3		Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	80%	12%			80%		10%		10%	X	X			X	X		
	B5.5		MTB5.2.4		Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficos estatísticas	60%	7%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X			
	B5.6	B5.3	MTB5.3.1	CMCT	Identifica situacións de carácter aleatorio.	60%	7%			80%		10%		10%		X	X	X				
		B5.4	MTB5.4.1	CMCT/CAA	Realiza conxecturas e estimacións sobre algún xogos (moedas, dados, cartas, loterías...)	70%	8%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	
	B5.7	B5.5	MTB5.5.1	CMCT/CAA/CCL/CSIEE	Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.	60%	7%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	
			MTB5.5.2		Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e	60%	7%			80%		10%		10%		X		X	X			

					interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.																	
						*Cont. comúns	5%			80%		10%		10%	X	X	X	X	X	X	X	X

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais							
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1	B1.1	MTB1.1.1	CMCT/CAA	MTB1.1.1. Realiza predicións sobre os resultados esperados, utilizando os patróns e leis encontrados, analizando a súa idoneidade e os erros que se producen.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
		B1.2	MTB1.2.1	CMCT/CCL/CAA/CSIEE/CD	MTB1.2.1. Elabora informes sobre o proceso de investigación realizado, expoñendo as fases do mesmo, valorando os resultados e as conclusións obtidas.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
	B1.2	B1.3	MTB1.3.1	CMCT/CAA/CSIEE	MTB1.3.1. Elabora conxecturas e busca argumentos que as validen ou as refuten, en situacións a resolver, en contextos numéricos, xeométricos ou funcionais.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
		B1.4	MTB1.4.1	CMCT/CAA	MTB1.4.1. Propón a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
	B1.3		B1.4	MTB1.4.2	CMCT/CCL/CAA	MTB1.4.2. Desenvolve e aplica estratexias de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios) para crear e investigar conxecturas e construír e defender argumentos.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X
		B1.6	MTB1.6.1	CMCT/CD/CAA/CCL/CSIEE	MTB1.6.1. Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
	B1.4	B1.5	MTB1.5.1	CMCT/CAA/CSIEE	MTB1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvoltos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras similares.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
			MTB1.5.2	CMCT/CD/CAA/CSIEE	MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construír e defender argumentos.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X
	B1.5	B1.6	MTB1.6.1	CMCT/CD/CAA/CCL/CSIEE	MTB1.6.1. Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.	100%	10%							100%	X	X	X	X	X	X	X