

ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS

Obxectivos (adaptados ao contexto do centro e do alumnado):

a)	Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos, así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.
b)	Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe, e espírito emprendedor.
c)	Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lles permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos que se relacionan.
d)	Coñecer, comprender e respectar as diferentes culturas e as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas con discapacidade nin por outros motivos.
h)	Coñecer os aspectos fundamentais das ciencias da natureza, as ciencias sociais, a xeografía, a historia e a cultura, con especial atención aos relacionados e vinculados con Galicia.
i)	Iniciarse na utilización, para a aprendizaxe, das tecnoloxías da información e da comunicación, desenvolvendo un espírito crítico ante as mensaxes que reciben e elaboran.
j)	Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas e iniciarse na construción de propostas visuais e audiovisuais.
k)	Valorar a hixiene e a saúde, aceptar o propio corpo e o das demais persoas, respectar as diferenzas e utilizar a educación física e o deporte como medios para favorecer o desenvolvemento persoal e social.
l)	Coñecer e valorar os animais máis próximos ao ser humano e adoptar modos de comportamento que favorezan o seu coidado.
m)	Desenvolver as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como unha actitude contraria á violencia, aos prexuízos de calquera tipo e aos estereotipos sexistas e de discriminación por cuestións de diversidade afectivo-sexual.
n)	Fomentar a educación viaria e actitudes de respecto que incidan na prevención dos accidentes de tráfico.
o)	Coñecer, apreciar e valorar as singularidades culturais, lingüísticas, físicas e sociais de Galicia, poñendo de relevancia as mulleres e homes que realizaron achegas importantes á cultura e á sociedade galegas.

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.		B3	BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDADE				
	1	B3.2	A Escola: organización escolar, os membros e os seus roles, espazos físicos e recursos.	--	Setem.	6	
		B3.3	Os deberes e dereitos das persoas. A asemblea de clase como momento para a reflexión, o diálogo, a escoita activa e a resolución pacífica de conflitos.				
	2	B3.1	As relacións de parentesco e roles familiares.	----	Out / Nov	18	
		B3.4	A casa e o lugar no que vivo. Estancias da casa e localización na contorna: aldea, vila, cidade. Elaboración dun esbozo da distribución da casa.				
	3	B3.6	Educación Viaria. Camiñando pola rúa.		Nov / Dec	12	
		B3.5	Os medios de transporte. Clasificación e abastecemento.				
		B3.7	Manifestacións culturais da contorna				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.		B2	BLOQUE 2: O MUNDO QUE NOS RODEA				
	4	B2.1	A Contorna física: Observacións das características principais.	--	Xan / Feb.	12	x
		B2.2	O aire e a auga. Estudo das súas características e propiedades mediante observación, experimentación a través dos sentidos e a formulación de conxecturas. A importancia para a vida e consumo responsables.				
	5	B2.3	O tempo atmosférico. Observación e medicións sinxelas dos fenómenos atmosféricos que teñen lugar no espazo próximo e a súa simboloxía. Comprobación observado o tempo nos diferentes medios de comunicación: prensa, prensa dixital,...	--	Feb / Mar.	12	x
		B2.4	Os elementos do ceo, as súas características e o seu movemento como indicador do paso do tempo. Experimentación do paso do tempo observando o movemento do Sol e da Lúa e asocialo ás diferentes partes do día e á noite.				
	6	B2.5	Observación, a través dos sentidos, da paisaxe que nos rodea. Elementos naturais e humanos da contorna. A importancia do coidado da natureza.	--	Mar	6	x

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.		B4	BLOQUE 4: As Pegadas do Tempo.				
	7	B4.1	Uso e medidas do tempo. Nocións básicas: antes, despois, día, mes. O paso do tempo: Liña do tempo da súa historia persoal. Árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.	--	Abril/ maio	15	x
	8	B4.2	Sistemas de medida do tempo. O día, a semana, os meses e o ano. O calendario como instrumento de medida do tempo. Creación dun calendario anual propio establecendo os horarios das xornadas escolares, as semanas, os meses, as estacións do ano, situando os aniversarios e os acontecementos máis importantes.	--	Maio / Xun.	18	x

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.		B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
	Todas	B1.1	O establecemento de conxecturas, de predicións e, a observación, e experimentación como procesos básicos que favorecen a Iniciación ao coñecemento científico.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.2	Propostas de traballo que xurdan dunha situación problema, acontecemento ou inquietude da contorna que os rodea, que supoña un proceso de investigación e acción por parte do alumnado e facilite o proceso de autorregulación de aprendizaxes.				
	Todas	B1.3	Introdución no uso das TIC e outras fontes (directas e indirectas) para obter información, analizala, organizala, documentar o proceso mediante o uso do cartafol e a comunicación das conclusións.	----	Set / Xuñ	--	X
		B1.4	Planificación, xestión e presentación dos traballos co fin de acadar obxectivos.				
		B1.5	O traballo en equipo.				
	Todas	B1.6	Iniciación na creación e o uso de hábitos e técnicas de estudo.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.7	Valoración do esforzo e coidado do material.				
		B1.8	A cooperación e diálogo como valores democráticos e recursos básicos na resolución pacífica de conflitos.				
		B1.9	Utiliza a terminoloxía propia da área				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol/p escrita	Prob oral/ Debates	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
0	B.1.6.	B.1.2.	CSB1.2.1.	CSC CAA	Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	100%	30%			30%	30%			40%		x			x	x	
	B.1.7.																				
	B.3.2.	B.3.2.	CSB3.2.1	CMCCT CSC CCL	Identifica os membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolve e as respectan.	100%	30%		20%					60%	x	x				x	
						*Contidos comúns	40%														
1	B.3.4.	B.3.5.	CSB3.5.1	CCL CMCCT	Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.	90%	30%		90%					10%		x					
	B.3.6.	B.3.7						40%		20%		30%		20%	x		x	x	x		
						*Contidos comúns	40%														
2	B.3.1.	B.3.1.	CSB3.1.1	CMCCT CSC CAA	Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.	80%	25%	40%		20%		30%		10%		x				x	x
	B.3.4.	B.3.4						40%		20%		30%		10%		x					
			CSB3.4.2	CCL CCEC	Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas.	70%	20%	30%	30%	30%				10%		x					
						*Contidos comúns	30%														

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol/p escrita	Prob oral/Debates	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
3	B.2.2	B.2.2	CSB2.2.1	CMCCT CCL	Describe as características principais do aire e da auga.	50%	20%	30%	30%	30%				10%		x					
		B.2.3	CSB2.3.1	CMCCT CSC CCL	Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima.	50%	20%	30%	30%	30%				10%		x				x	
	B.2.3	B.2.4	CSB2.4.1	CMCCT CD CCL	Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais do seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	80%	20%	30%	30%	30%				10%	x	x	x	x			
		B.2.5	CSB2.5.1	CMCCT CAA	Realiza observacións, sinxelas recollidas de datos, rexistros e comprobación sobre o tempo atmosférico local.	50%	5%			20%				80%	x	x	x	x			
	B.4.2	B.4.3	CSB4.3.1	CMCCT CCL	Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferenza as estacións según as súas características.	100%	20%	30%	30%	30%				10%		x					

						*Cont. comúns	15%														
4	B.2.1	B.2.1	CSB.2.1.1	CMCCT CD CAA	Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC.	50%	5%	30%	20%	20%	20%			10%	x	x	x	x			
			CSB2.1.2	CMCCT CCL	Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.	50%	20%	30%	30%	30%				10%		x					
	B.2.4	B.2.6	CSB2.6.1	CMCCT CCL	Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o sol ten para a vida.	30%	5%	30%	30%	30%				10%		x					
		B.2.7	CSB2.7.1	CMCCT CAA	Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.	50%	10%	40%		20%		30%		10%	x	x					
	B.2.5	B.2.8	CSB2.8.1	CMCCT CAA	Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.	50%	15%	40%		20%		30%		10%	x	x				x	x
		B.2.9	CSB2.9.1	CSC CMCCT	Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima.	80%	15%	40%		20%		30%		10%		x				x	x
						*Cont. comúns	30%														

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliables /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais									
								Cartafol/p escrita	Prob oral/Debates	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV			
5	B.2.4	B.2.7	CSB2.7.1	CMCCT CAA	Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.	50%	10%	30%	30%	30%				10%	X	X								
	B.3.7	B.3.8	CSB3.8.1	CCEC CSC CCL	Cita e valora algunha das festas propias do outono, do inverno, da primavera e do verán que se celebran na contorna escolar e contribúe á súa conservación.	70%	20%	30%	30%	30%				10%		X				X				
	B.4.1	B.4.1	CSB4.1.1	CSC CAA CCL	Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas.	50%	5%	40%		20%		30%		10%	X	X			X					
		B.4.2	CSB4.2.1		Explica oralmente unha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.	50%	10%		90%					10%	X	X								
	B.4.2	B.4.3	CSB4.3.1	CMCCT CCL	Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferenza as estacións según as súas características.	100%	30%	50%		20%		20%		10%		X								
						*Cont. comúns	25%																	
6	B.3.5	B.3.6	CSB3.6.1	CMCCT CAA	Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.	80%	50%	50%		20%		20%		10%	X	X				X				
	B.4.1	B.4.1	CSB4.1.1	CSC CAA CCL	Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas.	50%	10%	50%		20%		20%		10%	X	X			X					
						*Cont. comúns	40%																	

*CONTIDOS COMÚNS PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais						
								Cartafol/p escrita	Trab ind	Trab grupo	Cad clase	Ficha seguimento	Obs	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B.1.1	B.1.1	CSB1.1.1	CAA CCL CD CMCCT	Fai conxectura, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	40%	10%			30%			70%	x	x	x	x	x		
	B.1.2		CSB1.1.2	CSIEE CAA CSC	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume as responsabilidades.	90%	20%					100%					x			
	B.1.3																			
	B.1.4																			
	B.1.5	B.1.2	CSB1.2.1	CSC CAA	Participa en actividades individuais e de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	90%	20%		20%	20%		60%					x	x		
	B.1.8	B.1.3	CSB1.3.1	CAA	Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo	40%	5%	50%	20%		20%		10%	x	x					
	B.1.9	B.1.4	CSB1.4.1	CCL CMCCT CSC	Identifica a terminoloxía propia da área.	50%	15%	50%	20%		20%		10%	x	x					
B.3.3	B.3.3	CSB3.3.1	CSC	Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.	100%	30%						100%						x	x	

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 2ºEDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS		
	Tema / U.D.	Bloque	Contido
1ª Avaliac.	1	B.2.1	Investigamos sobre os usos da auga, os lugares nos que aparece na contorna próxima e os uso responsable desta empregando as TIC
		B2.6	Orientacións espaciais, nocións básicas que lle permitan orientarse nun debuxo ou nun plano sinxelo da contorna máis próxima.
	2	B2.3	A paisaxe natural. O coidado e a contaminación. Tipos de paisaxes. A paisaxe natural que nos rodea. Tipos de paisaxe e a súa conservación. Observación de diferentes tipos de paisaxe (a través de fotos, de imaxes da web, libros), comparación e identificación do tipo de paisaxe que corresponde ao contexto no que vive.
		B2.4	Realización dun mapa mental cos elementos máis significativos que conforman a paisaxe da localidade: relevo, ríos, illas, encoros, lagoas... e citar algunha característica deles

2ªAvaliac	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	3	B2.2	Os ecosistemas da contorna e o ser humano.		Xan/ Febr	9	
		B2.5	Rochas e minerais da contorna: cor, textura, forma, dureza. Usos básicos destes materiais.				
	4	B3.1	Quen goberna a túa localidade? O Concello e os seus servizos básicos. O exercicio activo da cidadanía.		Febr/ Marz	11	
		B3.2	A pertenza a grupos sociais da localidade: deportivos, recreativos, culturais,..				
		B3.3	Investigación sobre as diferentes manifestacións culturais da contorna.				
		B3.6	Seguridade viaria como persoas viaxeiras e peóns ou persoas.				

3ªAvaliac	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	5	B3.5	As profesións. Preparar unha enquisa, para coñecer as profesións das familias do alumnado do centro, analizar cales son a as máis usuais. Indagar sobre todo en aquelas que o alumnado descoñeza, as ferramentas que empregan, responsabilidade, servizos que prestan e comunicar os resultados		Abril/ Maio	9	
		B3.4	Os medios de comunicación. Impacto social				
	6	B4.1	Conceptos temporais básicos: antes, despois, durante, pasado, presente e futuro, ano e década.	----	Maio/ Xuño	11	
		B4.2	O reloxo e o calendario como instrumentos para medir o tempo. A súa evolución.				
		B4.3	Toma de conciencia do paso do tempo investigando sobre a evolución dalgún elemento do espazo próximo (os medios de transporte,os medios de comunicación, a escola como institución, a evolución dalgún aparello), realizando unha árbore xenealóxica dunha persoa, ordenando os feitos máis importantes da súa vida, da familia, da súa contorna...				
		B4.4	O patrimonio histórico, cultural e artístico. Coidado e conservación				
		B4.5	Os museos como espazo de aprendizaxe e de goce.				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac	Todos	B1.1.	O establecemento de conxecturas, de predicións e, a observación, e experimentación como procesos básicos que favorecen a Iniciación ao coñecemento científico.	---	Todo o curso		
		B1.2.	Propostas de traballo que xurdan dunha situación problema, acontecemento ou inquietude da contorna que os rodea, que supoña un proceso de investigación e acción por parte do alumnado e facilite o proceso de autorregulación de aprendizaxes				
		B1.3.	Introdución no uso das TIC e outras fontes (directas e indirectas) para obter información, analizala, organizala, documentar o proceso mediante o uso do cartafol e a comunicación das conclusións.				
		B1.4.	Planificación, xestión e presentación dos traballos co fin de acadar obxectivos				
		B1.5.	O traballo en equipo.				
		B1.6.	Iniciación na creación e o uso de hábitos e técnicas de estudo.				
		B1.7.	Valoración do esforzo e coidado do material.				
		B1.8.	A cooperación e o diálogo como valores democráticos e recursos básicos na resolución pacífica de conflitos				
		B1.9.	Utilización da terminoloxía propia da área.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais								
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. critéri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debat es	Prob escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
1	B2.1		CSB2.1.1	CMCCT/CD/CCL	Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.	80%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x					x	
			CSB2.1.2	CSC	Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.	90%	30%									x				x		
			CSB2.2.1.	CMCCT/CD/CAA	Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.	80%	20%									x				x		
	B2.6		CSB2.8.1.	CMCCT/CAA/CSIEE	Elabora un esbozo do plano do barrio no que este situada a escola e deseñar posibles itinerarios de acceso desde a súa casa											x						
						Contidos comúns	10%		10%	10%			10%									
2	B2.3		CSB2.5.1.	CMCCT	Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x					x	
			CSB2.5.2.	CMCCT/CCL	Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.										x					x		
			CSB2.5.3	CMCCT/CSC	Coñece e leva á practica accións positivas para a protección do medio natural.		30%									x				x		
	B2.4		CSB2.6.1.	CMCCT/CCL	Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.		20%									x					x	
						Contidos comúns	10%		10%	10%			10%									
2ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais								
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. critéri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debat es	Prob Escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
3	B2.2		CSB2.3.1	CMCCT/CSC/CCL	Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x					x	
			CSB2.4.1.	CMCCT/CCL	Nomea os elementos e as características básicas dos ecosistemas sobre os que se investigou na aula.											x						
	B2.5		CSB2.7.1.	CMCCT/CCL	Identifica algúns minerais e rochas da súa contorna e coñece algúns usos aos que se destinan																	
						Contidos comúns	10%									x					x	
4	B3.1		CSB3.1.1.	CSC/CCL	Describe a organización social da contorna mais próxima e as súas formas de goberno e diferencia entre que é unha localidade e un municipio.	90%	15%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x					x	

			CSB3.2.1.	CSC/CCL	Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.											x				x	
			CSB3.3.1.	CSC/CCL	Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica											x				x	
	B3.2		CSB3.4.1.	CSC	Amosa unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais nos grupos aos que pertence e cos que convive, nos xogos e nas tarefas escolares.											x				x	
	B3.3		CSB3.5.1.	CSC/CCL/CCEC	Explica oralmente algunhas festas, costumes, folclore,...propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima.											x					
	B3.6		CSB3.8.1	CSC/CCL/CAA	Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou persoa nos medios de transporte.											x					x
			CSB3.8.2	CSC	Recoñece a importancia do coidado e limpeza da vía pública e dos seus elementos.																
						Contidos comúns	10%									x					x

3ª Aval						Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. critéri	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob Escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

5	B3.5		CSB3.7.1	CSC/CCL	Describe as funcións das profesións que lle son máis novas, responsabilidades, ferramentas que empregan e o servizo que lle prestan á poboación.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	x				x	X							
			CSB3.7.2	CSC/CAA	Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.										x					x							
	B3.4		CSB3.6.1.	CSC/CCL	Cita algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación.																						
						*Cont. comúns	10%																				
6	B4.1		CSB4.1.1	CCL/CMCCT	Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.	90%	15%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x							
	B4.2		CSB4.2.1.	CMCCT/CAA	Coñece os instrumentos de medida do tempo e se inicia no seu manexo.		10%									x											
	B4.3		CSB4.3.1.	CMCCT/CSC	Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.		15%									x											
			CSB4.3.2	CCL/CSC/CMCCT	Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.											x											
	B4.4		CSB4.4.1.	CSC/CCEC	Coñece a importancia que ten a conservación dos restos históricos para entender a historia da vida humana.		10%									x				x							
	B4.5		CSB4.5.1.	CCL/CSC	Explica que é un museo e cales son as súas funcións.										x				x								
			CSB4.5.2.	CSC/CCEC	Recoñece os museos, e os sitios arqueolóxicos como espazos de gozo e ocio.										x				x								
						*Cont. comúns																					

1ª,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais								
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/Debate	Prob Escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
Todas	B1.1 B1.2 B1.3 B1.4		CSB1.1.1	CAA/CCL/CD/CMCCT	Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	90%	20%	20%	30%				20%	20%	10%		x		x		x	
			CSB1.1.2	CSIEE/CAA/CSC	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	100%				30%									x			
	B1.5 B1.6 B1.7 B1.8		CSB1.2.1.	CSC/CAA	Participa en actividades individuais e de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.							30%	30%	40%						x		
			CSB1.3.1	CAA	Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.	90%			10%	20%		20%	20%	10%		x			x	x		
	B1.9			CSB1.4.1	CCL/CMCCT/CSC	Identifica a terminoloxía propia da área.		100%		10%	10%	20%		20%	20%	10%		x				

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1						
			B2.1.Sistema solar: o Sol e os planetas. Deseño de maquetas, presentacións ou animacións empregando ás TIC como estratexia de reforzo da aprendizaxe.	--	Setem. Outubr	14	
			B2.2.O planeta Terra e a Lúa, o seu satélite. Características.				
			B2.3 Os movementos da Terra e a Lúa e as súas consecuencias: as estacións do ano, o día e a noite				
		B2.3.As capas da Terra: características básicas. Formación dun volcán. Simulación da erupción dun volcán. Medidas para a prevención de danos					
	2		B2.4.Formas de representar a Terra. planos, mapas, planisferios e globos terráneos.	----	Nov/ Decem bro	14	
			B2.5.Cartografía. Planos e mapas. O planisferio. Escalas sinxelas. Signos convencionais básicos. Orientación no espazo. Identificación sobre planos e mapas das diferentes rutas de acceso á escola, biblioteca,.. así como dalgúns elementos representativos da localidade.				
			B2.6.Coñecemento e uso de diferentes técnicas, estratexias e instrumentos para orientarse no espazo. Puntos cardinais.				
			B2.7.A atmosfera. Fenómenos atmosféricos. As nubes e as precipitacións.				
			B2.8.Tempo atmosférico. Instrumentos de medición de variables meteorolóxicas. Construción dunha estación meteorolóxica sinxela. As TIC para a recollida de datos e comparación da información obtida.				
			B2.9.Mapas do tempo atmosférico de Galicia.				
			B2.11. O ciclo da auga: fases				
comúns							

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	3		B2.10. O clima. Grandes zonas climáticas mundiais. Comparación do clima do contorno co de outras zonas.	--	Xan / Feb.	14	x
			B2.12.Paisaxe: definición, elementos básicos que caracterizan as paisaxes de Galicia. Características.				
			B2.13.A intervención humana no medio próximo. A contaminación atmosférica e o cambio climático. Desenvolvemento sostible e consumo responsable.				
	4		B3.1.A organización social, política e territorial da localidades e comarca (función e organización). Elaboración dun mapa conceptual de toda a organización.	--	Mar./ Abril	14	x
			B3.2.Manifestacións culturais e lingüísticas de Galicia				
			B3.3.Realización dun estudo demográfico da poboación no contexto do centro educativo que simule a poboación dun municipio manexando os conceptos básicos da demografía e representando e interpretando os datos en gráficas.				
			B3.4.As actividades económicas e produtivas da localidade. Clasificación por sectores. Recursos naturais, materias primas e produtos elaborados.				
			B3.5.Educación Viaria. Adquisición de coñecementos básicos que contribúan a consolidar condutas e hábitos viarios correctos.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	5		B4.1. As pegadas da nosa historia: duración e datación dos feitos históricos máis significativos da contorna e de Galicia. Representación do tempo histórico a través de liñas do tempo.	--	Maio/ Xunio	14	x
			B4.2.A Prehistoria. A cultura castrexa en Galicia.				
			B4.3.A escritura como fonte histórica.				
			B4.4.A Idade Antiga en Galicia. A romanización.				
	6		B4.5.Vestixios do pasado localizados na contorna próxima como fontes históricas para coñecer o pasado e como elementos integrantes da contorna actual. Os petróglifos e a arquitectura megalítica, castrexa e medieval.	--	Maio / Xun.	14	x
		B4.6.	O noso patrimonio natural, histórico e cultural. Os espazos protexidos.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.1	B1.1.Iniciación ao coñecemento científico e a súa aplicación nas Ciencias sociais.				
		B1.2	B1.2.Proposta de traballo que xurda dun problema, acontecemento ou inquietude e que supoña un proceso de				

			investigación e acción que garanta participación activa do alumnado e facilite o proceso de autorregulación de aprendizaxes.				
			B1.3.Busca e selección de información utilizando as tecnoloxías da información e a comunicación e outras fontes (directas e indirectas), organización, análise, documentación do proceso mediante o uso do cartafol e comunicación das conclusións.				
			B1.4.Iniciativa emprendedora. Planificación, xestión e presentación dos proxectos co fin de acadar obxectivos.				
			B1.5.Emprego de técnicas de estudo individual e de estratexias de traballo cooperativo. Valoración do esforzo e coidado do material.				
	Todas		B1.6.Participación activa e construtiva na vida social, uso das normas de convivencia. A cooperación e o diálogo como valores democráticos e recursos básicos na resolución pacífica de conflitos.	----	Set / Xuñ	--	X
			B1.7.Utilización da terminoloxía propia da área e do uso de textos de carácter social, xeográfico e histórico.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafoi	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B2.1		CSB2.1.	CSC/CMCCT/CD	Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC	60%	15%			40%		40%		20%	x		x	x			
	B2.2		CSB2.2.1.	CSC /CMCCT	Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.	50%	10%		10%	30%		30%		30%		x					
	B2.3		CSB2.2.2.	CMCCT/CCL	Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.	70%	20%		20%	30%		20%		30%		x					
			CSB2.2.3	CMCCT/CCL	Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas característica principais.	60%	15%		20%	30%		20%		30%		x			x		
	B2.3		CSB2.3.1.	CMCCT/CCL/CAA	Identifica, nomea e describe as capas da Terra.	60%	15%		20%	30%		20%		30%		x			x		
			CSB2.3.2.	CMCCT/CCL/CAA	Explica que é un volcán e que acontece cando entra en erupción e nomea algunha medida para previr danos.	60%	15%		20%	30%		20%		30%		x			x	x	
						*Contidos comúns	10%														
2	B2.4		CSB2.4	CMCCT/CCL	CSB2.4.1.Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráneos.	70%	15%		20%	30%		20%		30%	x				x		
	B2.5.		CSB2.5.1	CMCCT/ CAA	CSB2.5.1. Diferencia entre plano, mapa e planisferios, interpreta unha escala sinxela nun mapa e identifica signos convencionais máis usuais e básicos que poden aparecer nel.	70%	20%		20%	30%		20%		30%	x	x			x		
	B2.6		CSB2.6.1	CMCCT/ CAA	CSB2.6.1.Orientase no espazo empregando algunha técnica de orientación e instrumento..	50%	10%		50%	10%		10%		30%					x		
	B2.7		1	CCL /CMCCT	CSB2.7.1.Identifica e nomea fenómenos atmosféricos e describe as causas que producen a formación das nubes e as precipitacións.	60%	15%		50%	10%		10%		30%	x	x					
	B2.8			CMCCT/CD/CAA	CSB2.8.1.Identifica e sabe usar os distintos aparellos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos.	40%	5%		60%			10%		30%	x				x		
	B2.9			Csiee/caa/cmcct/ccl	CSB2.9.1.Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función, confecciona e interpreta gráficos moi básicos de temperaturas e precipitacións.	30%	5%		60%			10%		30%		x			x		
	B2.11			CMCCT/CAA	CSB2.12.1. Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.	60%	15%		50%	10%		10%		30%		x					
						*Contidos comúns	10%														

2ª Aval						Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualificación	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
3	B.2.10			CSC /CAA	CSB2.11.1.Diferencia entre clima e tempo atmosférico.	20%	10%		30%	20%		20%		30%		x						
				CMCCT / CAA	CSB2.11.2.Nomea as tres grandes zonas climáticas do planeta e identifica algunha característica principal que se identifique co clima da súa contorna.	60%	20%		30%	40%		15%		15%		x						
	B.2.12			CMCCT/CCL/CAA	CSB2.13.1.Define paisaxe, identifica os seus elementos e reconece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.	60%	20%		30%	40%		15%		15%		x						
				CMCCT/CCL	CSB2.14.1. Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: unidades de relevo e ríos máis importantes da comunidade autónoma.	60%	15%		30%	40%		15%		15%					x			
	B.2.13			CSC/CCL	CSB2.15.1.Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.	60%	15%		30%	30%		20%		20%		x			x	x		
					CSB2.15.2.Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo.	60%	10%		30%	30%		20%		20%		x			x	x		
					CSB2.15.3 Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e un consumo responsable.	60%	10%		20%	20%		30%		30%		x			x	x		
						*Contidos comúns	10%															
4	B.3.1		CSB.2.4.1	CSC/CCL	CSB3.1.1.Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.	30%	15%		20%	20%		30%		30%		x						
	B3.2		CSB.2.5.1	CCEC/CSC	CSB3.2.1.Reconece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.	30%	15%		20%	20%		30%		30%					x	x		
	B3.3		CSB2.6.1	CSC/CMCCT/CCL	CSB3.3.1.Define demografía, comprende os principais conceptos demográficos e os representa en gráficas sinxelas.	30%	20%		30%	20%		20%		30%	x	x			x			
	B3.4		CSB2.7.1	CMCCT/CCL	CSB3.4.1.Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.	40%	20%		30%	30%		20%		20%		x			x			
	B3.5			CSC	CSB3.5.1.Coñece, utiliza e respecta as normas básicas de circulación.	40%	20%		30%	30%		20%		20%						x		
						*Cont. comúns	10%															

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
5	B4.1		CSB4.1.1	CMCCT/CAA	CSB4.1.1.Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C	20%	15%		30%	20%		20%		30%		x		x			
			CSB4.2.1	CMCCT/CAA	CSB4.1.2.Sitúa nunha liña do tempo feitos do pasado da súa contorna datando os comezos e finais das épocas estudadas.	20%	15%		30%	20%		20%		30%		x		x			
	B4.2			CMCCT/CCEC	CSB4.2.1.Identifica no tempo e no espazo algúns dos restos ou acontecementos da Prehistoria e da Idade Antiga de Galicia, describindo algunha característica fundamental.	20%	20%		30%	20%		20%		30%							
	B4.3			CSC/CCEC	CSB4.2.2.Distingue entre prehistoria e historia recoñecendo a importancia das manifestacións escritas como avances que supoñen a transición entre esas épocas.	20%	20%		30%	20%		20%		30%							
	B4.4			CSC/CCL	CSB4.2.3.Describe algúns aspectos relacionados coa forma de vida e as estruturas básicas de organización social da cultura castrexa.	20%	20%		30%	20%		20%		30%							
						*Cont. comúns	10%														
6	B4.5			CSC/CCEC	CSB4.3.1.Identifica algúns vestixios do pasado na contorna e recoñece o seu valor como fonte histórica.	20%	40%		30%	20%		20%		30%		x	x				
	B4.6			CSC/CCEC	CSB4.4.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do contorno próximo e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	30%	40%		30%	20%		20%		30%							
						*Cont. comúns	20%														

1ª,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,...)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1 B1.3			CAA/CMCCT/CCL/CD	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	100%	10%							100%	X	X		X			
	B1.2 B1.4			CSIEE/CAA/CMCCT	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	100%	10%							100%					X	X	
	B1.5 B1.6			CSC/CAA/CMCCT	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.	100%	10%							100%						X	X

B1.7			CCL/CMCCT/CSC	CSB1.3.1.Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	100%	10%								100%	X						
------	--	--	---------------	---	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 4ª EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tem a / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	0	B2.2	B2.2.Formas de representación da Terra: planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.	--	Setem.	4	
		B2.3	B2.3.Identificación dos polos, o eixe e os hemisferios.				
		B2.4	B2.4.Os paralelos e meridianos. As coordenadas xeográficas: latitude e lonxitude.				
		B2.5	B2.5.Planos, mapas e planisferios. Mapas físicos e políticos.				
		B2.6	B2.6.Escalas e signos convencionais dun mapa.				
		B2.7	B2.7.Orientación no espazo: Elaboración dun itinerario coa axuda de ferramentas dixitais.				
		comúns					
	1	B2.8	B2.8.O tempo atmosférico.	----	Out /	8	
		B2.9	B2.9.Medición e predición meteorolóxica. Instrumentos de medida. Elaboración e comunicación dun parte meteorolóxico empregando as TIC (programa de radio, boletín meteorolóxico etc).				
		B2.10	B2.10.Gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións: os climogramas.				
		B2.11	B2.11.Os mapas do tempo. Símbolos convencionais.				
		comúns					
	2	B2.1.	B2.1.Coñecer a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e analizar as súas influencias e consecuencias no medio que o rodea.	1.	Nov/ Dec	10	
		B2.12	B2.12.A hidrosfera. Distribución das augas no planeta. Masas e cursos de auga.				
		B2.13	B2.13.Vertentes hidrográficas.				
		B2.14	B2.14.Os tramos dun río.				
		B2.15	B2.15.A litosfera: características e tipos de rochas.				
		B2.16	B2.16.Rochas e minerais: propiedades, usos e utilidades.				
		comúns					

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	3	B2.17	B2.17.A diversidade xeográfica das paisaxes de Galicia: relevo e hidrografía. Utilización de sistemas de información xeográfica.	--	Xan /	8	x
		B2.18	B2.18.A intervención humana no medio.				
		B2.19	B2.19.A contaminación e o cambio climático.				
		B2.20	B2.20.Desenvolvemento sostible e consumo responsable. Elaboración dunha campaña de concienciación no centro educativo.				
			comúns				
	4	B3.1	B3.1.A Constitución de 1978.	--	Feb / Mar.	12	x
		B3.2.	B3.2.Dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.				
		B3.3.	B3.3.Forma de goberno: a monarquía parlamentaria.				
		B3.4.	B3.4.As principais institucións políticas e as súas funcións. Elaboración de organigramas sinxelos.				
		B3.5.	B3.5.A organización social, política e territorial: o Estado español e as Comunidades Autónomas.				
		B3.6.	B3.6.Estruturas de goberno básicas: o concello.				
		B3.7	B3.7. Manifestacións culturais e lingüísticas de España.				
		B3.8	B3.8.Demografía e poboación.				
		B3.9	B3.9.Conceptos demográficos: básicos e a súa representación. Representacións gráficas dalgúns datos demográficos de Galicia obtidos en fontes estatísticas: IGE.				
		B3.10	B3.10.Educación viaria. Adquisición de coñecementos que contribúan a consolidar condutas e hábitos viarios correctos.				
			comúns				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	5	B4.1	B4.1.O tempo histórico. A Prehistoria e a Idade Antiga: duración e datación dos feitos históricos significativos que as acoutan. Proxecto de traballo colaborativo sobre as formas de vida que caracterizan a Prehistoria.	--	Abril/ maio	10	x
		B4.2.	B4.2.As fontes históricas: a importancia das fontes arqueolóxicas e materiais. A escritura.				
		B4.3	B4.3.Técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado: os mapas históricos e as liñas do tempo.				
		B4.4.	B4.4.A península ibérica na Prehistoria.				
			comúns				
	6	B4.5	B4.5.A península ibérica na Idade Antiga.	--	Maio /	10	x

		B4.6	B4.6.A Prehistoria e Idade Antiga en Galicia. Os principais xacementos arqueolóxicos de Galicia.		Xun.		
		B4.7.	B4.7.Noso patrimonio histórico e cultural.				
		B4.8.	B4.8.Museos, sitios e monumentos históricos como espazos de aprendizaxe e gozo. Planificación conxunta e visita a un museo próximo.				
			comúns				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	----	Set / Xuñ	--	X
		B1.1	B1.1.Iniciación ao coñecemento científico, toma de conciencia das súas fases e a súa aplicación nas Ciencias sociais.Proposta de traballo que xurda dun problema, acontecemento ou inxerencia e que supoña un proceso de investigación e acción que garanta participación activa do alumnado e facilite o proceso de autorregulación de aprendizaxes.				
		B1.2	B1.2.Busca e selección de información empregando as TIC e outras fontes (directas e indirectas), organización, análise, documentación do proceso (mediante uso do cartafolios) e comunicación das conclusións.				
		B1.3.	B1.3.Planificación e xestión de proxectos co fin de acadar obxectivos. Iniciativa emprendedora.				
		B1.4	B1.4.Emprego de técnicas de estudo individual e de estratexias de traballo cooperativo. Valoración do esforzo e coidado do material.				
		B1.5	B1.5.Participación activa e construtiva na vida social, uso das normas de convivencia				
		B1.6	B1.6 A cooperación e o diálogo como valores democráticos e recursos básicos na resolución pacífica de conflitos.				
		B1.7.	B1.7.Utilización da terminoloxía propia da área. – Elaboración dun glosario da área.				
		B1.8.	B1.8.Fomento de Técnicas de animación á lectura de textos de divulgación das Ciencias sociais (de carácter social, xeográfico e histórico). – A prensa escrita e dixital como fontes de información.				
		B1.9.	B1.9.Utilización e lectura de diferentes linguaxes textuais e gráficos.				
			comúns				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1º Aval		Estándares de aprendizaxe avaluables /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
0	B2.2 B2.3		CSB2.2.1.	CMCCT/CCL/CAA	CSB2.2.1.Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios.	100%	30%	15%		20%		15		50%	x	x	x	x			
	B2.4		CSB2 3.1.	CSC /CMCCT	CSB2.3.1. Localiza diferentes puntos da Terra empregando os paralelos e meridianos e as coordenadas xeográficas.	5%	25%							100%					x		
	B2.5 B2.6 B2.7		CSB2.4.1.	CMCCT/CAA	CSB2.4.1.Identifica e clasifica distintos tipos de mapas, define que é a escala nun mapa, o seu uso e emprega e interpreta os signos convencionais básicos que poden aparecer nel.	75%	30%	10%	2	30%		10%		50%		x	x				
						*Contidos comúns	15%														
1	B2.4		CSB2.5.1	CMCCT/CCL/CAA	CSB2.5.1.Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico.	50%	35%	20%	20%			20%		40%	x	x			x		
	B2.5.		CSB2.5.2	CMCCT/ CCL CAA / CD	CSB2.5.2.Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función e confecciona e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións.	75%	25%	10%	10%	30%		10%		40%		x			x		
	B2.6		CSB2.5.3	CMCCT	CSB2.5.3.Interpreta e elabora sinxelos mapas meteorolóxicos distinguindo os seus elementos principais.	50%	25%	20%		20%		20%		40%					x		
						*Contidos comúns	15%														
2	B2.1		CSB2.1..1	CMCCT/CCL /CAA	CSB2.1..1 Coñece e define a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e as súas consecuencias.	50%	15%	20%	20%	20%		20%		20%							
	B2.12		CSB2.6.1.	CMCCT/CCL /CSC	CSB2.6.1.Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas.	100%	25%	20%	30%	30%		20%									
	B2.13		CSB2.6.2.	CMCCT/CCL	CSB2.6.2.Diferencia cuncas e vertentes hidrográficas.	50%	15%	20%	20%	10%		20%		30%							
	B2.14		CSB2.6.3.	CMCCT/CCL /CAA	CSB2.6.3.Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles.	100%	10%	10%	20%	20%		20%		30%							
	B2.15		CSB2.7.1.	CMCCT/CCL	CSB2.7.1.Observa, identifica e explica a composición das rochas nomeando algúns dos seus tipos.	50%	10%		10%	10%		30%		50%							
	B2.16		CSB2.7.2.	CMCCT/CCL	CSB2.7.2.Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, describe os seus usos e utilidades clasificando algúns minerais segundo as súas propiedades.	50%	10%	10%	10%	10%		20%		50%							
						*Contidos comúns	15%														

2ª Aval						Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob a escri ta	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
3	B.2.17		CSB2.8.1	CSC /CAA	CSB2.8.1.Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia e as súas vertentes hidrográficas.	75%	30%	30%						70%	x	x						
			CSB2. 8.2	CSC/ CAA	CSB2. 8.2 Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.	75%	25%	30%						70%		x						
	B2.18 B2.19		CSB2.9.1.	CSCT/CCL	CSB2.9.1.Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.	75%	15%	20%	30%	10%		20%		20%		x		x				
	B2.20		CSB2.9.2.	CSC/CCL	CSB2.9.2. Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	40%	15%		100%						x							
						*Contidos comúns	15%															
4	B.3.1 B3.2		CSB.3.1.1	CSC/CCL	CSB3.1.1.Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución para o exercicio da cidadanía activa e convivencia pacífica.	50%	10%		20%					80%		x				x		
	B3.3		CSB.3.2.1	CSC/ CCL	CSB3.2.1.Identifica as principais institucións de Galicia e do Estado español e describe as súas funcións.	75%	10%	30%				50%		20%	x					x		
	B3.4		CSB3.2.2	CSC/ CCL	CSB3.2.2.Identifica a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles.	50%	10%	30%				50%		20%	x	x	x					
	B3.5. B3.6		CSB3.3.1	CSC/CCL	CSB3 3.1 Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España.	50%	10%	30%				50%		20%	x	x						
	B3.7		CSB3.4.1	CSC/CCL	CSB3.4.1.Recoñece, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.	100%	10%	40%		20%		40%								x		
	B3.8		CSB3.5.1	CSC CMCCT/CCL /CAA / CCL	CSB3.5.1.Define demografía e comprende os principais conceptos demográficos.	50%	5%		100%													
	B3.9		CSB3.5.2.		CSB3.5.2.Elabora gráficos sinxelos a partires de datos demográficos de obtidos en diversas fontes de información.	75%	5%	40%	10%	20%		30%										
	B3.10		CSB3 6.1	CSC/ CCL	CSB3 6.1.Explica normas básicas de circulación e as consecuencias derivadas do descoñecemento ou incumprimento destas.	100%	10%		100%													
			CSB3 6.2.	CSC/ CCL	CSB3 6.2.Coñece o significado dalgunhas sinais de tráfico, recoñece a importancia de respectalas e as utiliza tanto como peón ou peoa e como persoa usuaria de medios de transporte (abrocharse o cinto, non molestar a persoa condutora...)	75%	15%		30%	20%				50%								
							*Cont. comúns	15%														

3ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Deba tes	Prob a escrit a	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
5	B4.1		CSB4.1.1	CMCCT/CAA	CSB4.1.1.Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.	50%	15%	30%	20%	20%		30%			x			x			
			CSB4.1.2	CMCCT/CAA	CSB4.1.2.Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas.	75%	15%	30%	20%	20%		30%					x	x			
	B4.2		CSB4.2.1	CMCCT/CCEC	CSB4.2.1.Recoñece a importancia dos restos arqueolóxicos e materiais que produce unha sociedade como fontes para coñecer o noso pasado, con especial relevancia da escritura.	50%	10%	80%				20%				x					
	B4.3		CSB4.3.1	CSC/CCEC	CSB4.3.1.Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C	100%	10%	50%		20%		30%			x						
			CSB4.3.2	CSC/CCL	CSB4.3.2.Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.	50%	10%	100%								x					
	B4.4		CSB4.41		CSB4.4.1.Sitúa nunha liña do tempo os feitos fundamentais da prehistoria e historia de España e describe as principais características de cada unha delas.	50%	15%	80%				20%									
	B4.6		CSB4.4.3.	CSC/CCEC CCL	CSB4.4.3.Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas.	50%	10%		100%												
						*Cont. comúns	15%														
6	B4.5			CSC/CCEC	CSB4.4.1.Sitúa nunha liña do tempo os feitos fundamentais da prehistoria e historia de España e describe as principais características de cada unha delas.	50%	25%	30%				20%		10%	x			x		x	
	B4.6			CSC/CCEC	CSB4.4.2.Explica aspectos relacionados coa forma de vida, organización social e cultura das distintas épocas históricas estudadas.	50%	20%		80%			20%			x			x		x	
				CMCCT CSC/CCEC	CSB4.4.4.Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización.	50%	20%		80%			20%									
	B4.7			CSC/CCEC	CSB4.5.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	75%	10%	30%	70%												
	B4.8			CSC/CCEC	CSB4.6.1.Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.	100%	10%							100%							
						*Cont. comúns	15%														

1ª,2ª,3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)										Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Obs.	Temas transversais									
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)								CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV			
Todas	B1.1 B1.2 B1.3			CAA/CMCCT/CCL/CD	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	50%								100%	X	X		X							
	B1.2 B1.3			CSIEE/CAA/CMCCT	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	50%								100%					X	X					
	B1.3			CSC/CAA/CMCCT	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	75%								100%						X	X				
	B1.4			CCL/CMCCT/CSC	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	75%								100%	X										
	B1.5 B1.6			CCL/CMCCT/CD	CSB1.2.2.Adoita un comportamento responsable, construtivo e solidario respectando diferentes ideas e achegas nos debates, recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.	50%																			
	B1.7			CCL/CAA CMCCT/CSC	CSB1 3.1.Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.	50%																			
				CCL/CAA CMCCT/CSC	CCB1.3.2.Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.	50%																			
B1.8				CSC	CSB1.3.3.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.	50%																			

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesiós	
1ª Avaliac.		B2	BLOQUE 2: O MUNDO QUE NOS RODEA				
	1	B2.1	O Universo: galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.	--	Set/ Out	14	x
		B2.2	O sistema Solar: o Sol e os planetas.				
		B2.3	O planeta Terra e a Lúa. Características.				
		B2.4	Movimentos terrestres e as súas consecuencias: as estacións do ano, día e noite, fusos horarios.				
		B2.5	A translación da Lúa: as fases lunares. Eclipses e mareas.				
		B2.6	Cartografía. Planos, mapas e planisferios. Mapas temáticos.				
		B2.7	Escalas e signos convencionais dun mapa.				
		B2.8	Orientación no espazo: técnicas, instrumentos e estratexias. Elaboración dun itinerario coa axuda de ferramentas dixitais.				
	2	B2.9	O clima e factores climáticos.	----	Nov / Dec	13	x
		B2.10	As grandes zonas climáticas do planeta.				
		B2.11	Tipos de climas de España e as súas zonas de influencia. O clima en Galicia.				
		B2.12	A paisaxe: elementos que a forman, tipos de paisaxes.				
		B2.13	Características das principais paisaxes de España.				
		B2.14	A diversidade xeográfica das paisaxes de España: relevo e hidrografía.				
		B2.15	O relevo e a rede hidrográfica de Galicia. Utilización de sistemas de información xeográfica.				
		B2.16	A intervención humana no medio. Estudo de campo das consecuencias da intervención humana na contorna.				
		B2.17	A contaminación e o cambio climático.				
		B2.18	Desenvolvemento sostible e consumo responsable.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesiós	
2ª Avaliac.		B3	BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDADE				
	3	B3.1	A Constitución de 1978.	--	Xan / Feb.	10	x
		B3.2	Dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.				
		B3.3	Forma de goberno: a monarquía parlamentaria.				
		B3.4	As principais institucións políticas e as súas funcións. Elaboración de organigramas.				
		B3.5	Entidades territoriais e órganos de goberno. As comunidades autónomas, as cidades autónomas e as provincias.				
		B3.6	Manifestacións culturais e lingüísticas de España.				
	4	B3.7	Demografía e poboación. Variables demográficas.	--	Feb / Mar.	10	x
		B3.8	Conceptos demográficos: poboación absoluta, densidade de poboación, distribución espacial, crecemento natural e crecemento real da poboación.				
		B3.9	Representación gráfica de datos demográficos.				
		B3.10	Poboación de Galicia e España: distribución e evolución. Representación gráfica dalgúns datos demográficos de Galicia obtidos en fontes estatísticas: INE.				
		B3.11	Os movementos migratorios: éxodo rural, a emigración a Europa, a chegada de inmigrantes ao noso país.				
		B3.12	Problemas actuais da poboación española. Estudo de casos e debates.				
		B3.13	As actividades produtivas: recursos naturais e materias primas.				
		B3.14	Produtos elaborados. Artesanía e Industria. Formas de produción.				
		B3.15	As actividades económicas e os sectores produtivos de España.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesiós	
3ª Avaliac.		B4	BLOQUE 4: As Pegadas do Tempo.				
	5	B4.1	O tempo histórico. A Idade Media e a Idade Moderna: duración e datación dos feitos históricos significativos que as acoutan.	--	Abril/ Maio	11	x
		B4.2	As fontes históricas e a súa clasificación: fontes primarias e secundarias. Elaboración dun traballo comparativo entre tipos de fontes históricas.				
		B4.3	Técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado: os mapas				

			históricos e as liñas do tempo.				
		B4.4	A península ibérica na Idade Media.				
		B4.5	Al-Andalus e os reinos cristianos.				
		B4.6	O Camiño de Santiago. O Románico. O Gótico. Proposta de realización dunha investigación e exposición sobre o Camiño de Santiago.				
		B4.11	Noso patrimonio histórico e cultural.				
		B4.12	Museos, sitios e monumentos históricos como espazos de aprendizaxe e gozo. Elaboración dunha guía dun museo próximo.				
	6	B4.1	O tempo histórico. A Idade Media e a Idade Moderna: duración e datación dos feitos históricos significativos que as acoutan.	--	Maio / Xun.	11	x
		B4.2	As fontes históricas e a súa clasificación: fontes primarias e secundarias. Elaboración dun traballo comparativo entre tipos de fontes históricas.				
		B4.3	Técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado: os mapas históricos e as liñas do tempo.				
		B4.7	España e Galicia na Idade Moderna.				
		B4.8	A época dos grandes descubrimentos.				
		B4.9	A monarquía dos Austrias e os Borbóns.				
		B4.10	A arte na Idade Moderna: Renacemento e Barroco.				
		B4.11	Noso patrimonio histórico e cultural.				
		B4.12	Museos, sitios e monumentos históricos como espazos de aprendizaxe e gozo. Elaboración dunha guía dun museo próximo.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.		B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
	Todas	B1.1	Iniciación ao coñecemento científico, toma de conciencia das súas fases e a súa aplicación nas Ciencias sociais. Proposta de traballo que xurda dun problema, acontecemento ou inxerencia e que supoña un proceso de investigación e acción que garanta participación activa do alumnado e facilite o proceso de autorregulación de aprendizaxes.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.2	Busca e selección de información empregando as TIC e outras fontes (directas e indirectas), organización, análise, documentación do proceso (mediante uso do cartafolios) e comunicación das conclusións.				
	Todas	B.1.3	Planificación e xestión de proxectos co fin de acadar obxectivos. Iniciativa emprendedora.	----	Set / Xuñ	--	X
		B.1.4	Emprego de técnicas de estudo individual e de estratexias de traballo cooperativo. Valoración do esforzo e coidado do material.				
		B1.5	Participación activa e construtiva na vida social, uso das normas de convivencia.				
	Todas	B1.6	A cooperación e o diálogo como valores democráticos e recursos básicos na resolución pacífica de conflitos.	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.7	Utilización da terminoloxía propia da área. – Organización de ficheiros temáticos de termos propios da área.				
		B1.8	Fomento de Técnicas de animación á lectura de textos de divulgación das Ciencias sociais (de carácter social, xeográfico e histórico). – A prensa escrita e dixital como fonte de información.				
		B1.9	Utilización e lectura de diferentes linguaxes textuais e gráficos.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Prob oral/ Debates	Prob escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B2.1	B2.1	CSB2.1.1	CMCCT/CCL	Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.2	B2.2	CSB2.2.1	CMCCT/CCL	Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.3	B2.3	CSB2.3.1	CMCCT/CCL/CAA	Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.4		CSB2.3.2	CMCCT/CCL/CAA	Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.5		CSB2.3.3	CMCCT/CCL	Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.6	B2.4	CSB2.4.1	CMCCT/CAA	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.7																				
	B2.8																				
						*Contidos comúns	10%														
2	B2.9	B2.5	CSB2.5.1	CMCCT/CCL	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.10	B2.6	CSB2.6.1	CMCCT/CCL	Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.11		CSB2.6.2	CMCCT/CCL/CAA	Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B2.12	B2.7	CSB2.7.1	CCL/CSC/CAA	Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B2.13																				
	B2.14	B2.8	CSB2.8.1	CMCCT	Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.	75%	10%			80%		10%		10%	x						
	B2.15		CSB2.8.2	CMCCT	Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.	100%	15%			80%		10%		10%	x						
	B2.16	B2.9	CSB2.9.1	CSC/CCL	Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.	100%	10%			80%		10%		10%	x					x	
	B2.17																				
						*Contidos comúns	10%														

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Prob oral/ Debates	Prob escri	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
3	B3.1	B3.1	CSB3.1.1	CSC/CCL	Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución e explica a importancia que a Constitución ten para o funcionamento do Estado español.	100%	20%			80%		10%		10%						x	
	B3.2																				
	B3.3	B3.2	CSB3.2.1	CSC/CCL	Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización.	75%	20%			80%		10%		10%	x	x					

	B3.4		CSB3.2.2	CCL/CSC	Identifica e comprende a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.5	B3.3	CSB3.3.1	CCL/CSC	Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.6	B3.4	CSB3.4.1	CSC/CCL	Valora, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.	100%	20%			80%		10%		10%						x	
						*Contidos comúns	10%														
4	B3.7	B3.5	CSB3.5.1	CMCCT/CCL/CSC	Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.8																				
	B3.9		CSB3.5.2	CMCCT/CAA	Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B3.10	B3.6	CSB3.6.1	CCL/CSC	Describe os principais rasgos da poboación española.	100%	5%			80%		10%		10%	x	x					
			CSB3.6.2	CCL/CSC	Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x					
			CSB3.6.3	CCL/CSC	Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x	x				
			CSB3.6.4	CSC	Sitúa nun mapa os maiores núcleos de poboación en España e as zonas máis densamente poboadas.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B3.11	B3.7	CSB3.7.1	CCL/CSC	Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B3.12		CSB3.7.2	CCL/CSC	Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.	75%	5%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B3.13	B3.8	CSB3.8.1	CCL/CSC	Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B3.14		CSB3.8.2	CCL/CSC/CMCTT	Describe ordenadamente o proceso de obtención dun produto ata a súa venda e identifica os sectores aos que pertencen.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x					
	B3.15	B3.9	CSB3.9.1	CMCT/CSC	Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
			CSB3.9.2	CCL/CSC	Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e as súas localizacións nos territorios correspondentes.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
						*Cont. comúns	10%														

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob Escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	C A	TIC	EMP	EC	PV

5	B4.1	B4.1	CSB4.1.1	CSC/CMCTT/CCL/CCEC	Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x					
	B4.3	B4.3	CSB4.3.1	CSC/CMCTT/CAA/CCEC	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.4	B4.4	CSB4.4.1	CMCTT/CSC/CCEC	Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.5		CSB4.4.2	CMCTT/CSC/CCEC/CCL	Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia medieval e moderna de España, describindo as principais características de cada unha delas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.6		CSB4.4.3	CSC/CCEC/CAA	Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				

	B4.9		CSB4.4.5	CCEC/CSC/CCL	Identifica as características distintivas das culturas que conviviron nos reinos peninsulares durante a Idade Media describindo a evolución política e os distintos modelos sociais.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.11	B4.5	CSB4.5.1	CSC/CCEC	Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x			x	
	B4.12	B4.6	CSB4.6.1	CSC/CCEC	Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x			x	
						*Cont. comúns	10%														
6	B4.1	B4.1	CSB4.1.1	CSC/CMCTT/CCL/CCEC	Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.2	B4.2	CSB4.2.1	CSC/CMCCT/CAA/CCEC	Coñece algunhas fontes da historia representativas de cada unha das idades da historia, facendo fincapé na Idade Contemporánea.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.3	B4.3	CSB4.3.1	CSC/CMCTT/CAA/CCEC	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.7	B4.4	CSB4.4.3	CSC/CCEC/CAA	Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.8		CSB4.4.4	CMCCT/CSC/CCEC	Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais da Idade Media e da Idade Moderna en España citando aos seus representantes máis significativos.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.10		CSB4.4.6	CSC/CCL/CCEC	Explica as características da Idade Moderna e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo (Monarquía dos Austrias, s. XVI-XVII. Os Borbóns, s. XVIII).	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x				
	B4.11	B4.5	CSB4.5.1	CSC/CCEC	Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x			x	
	B4.12	B4.6	CSB4.6.1	CSC/CCEC	Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.	100%	10%			80%		10%		10%	x	x	x			x	
						*Cont. comúns	10%														

1ª,2ª,3ª
Aval

Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	Temas transversais
---	---	--------------------

Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1/B1.2/ B1.3/B1.4		CSB1.1.1	CAA/CMCCT/CCL/CD	Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e a experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	100%	10%							100%	x	x	x		x		
			CSB1.1.2	CSIEE/CAA/CSC	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	100%	10%							100%	x	x	x		x		
	B1.5/B1.6 B1.7		CSB1.2.1	CSC/CAA	Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	100%	10%							100%	x	x	x			x	
	B1.8		CSB1.3.1	CAA	Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.	100%	10%							100%	x	x	x				
	B1.9		CSB1.4.1	CLL/CMCCT/CSC	Identifica a terminoloxía propia da área.	100%	10%							100%	x	x	x				

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B2.1	Cartografía. Planos, mapas e planisferios.	--	Setem/ Oct..	19	
		B2.2	Tipos de mapas: físicos, políticos e temáticos.				
		B2.3	Escalas e signos convencionais dun mapa.				
		B2.4	Técnicas de orientación no espazo. Elaboración dun itinerario de viaxe coa axuda de ferramentas dixitais.				
		B2.5	O clima. Elementos e factores climáticos.				
		B2.6	A paisaxe: elementos que o forman, tipos de paisaxes.				
		B2.7	Características dos principais paisaxes de España e de Europa				
		B2.10	A intervención humana no medio. Consumo responsable. Os problemas da contaminación.				
		B2.11	O desenvolvemento sostible				
		B2.12	Elaboración dun plan de reciclaxe.				
		B2.13	O cambio climático: causas e consecuencias.				
		B3.3	Demografía e poboación. Variables demográficas.				
		B3.4	Conceptos demográficos: poboación absoluta, densidade de poboación distribución espacial, crecemento natural e crecemento real da poboación.				
		B3.5	Representación gráfica de datos demográficos: as pirámides de poboación.				
		B3.8	As actividades económicas e os sectores produtivos de España e Europa.				
		B3.9	A produción de bens e servizos.				
	2	B2.1	Cartografía. Planos, mapas e planisferios.	----	Nov./ Dec.	19	
		B2.2	Tipos de mapas: físicos, políticos e temáticos.				
		B2.3	Escalas e signos convencionais dun mapa.				
		B2.4	Técnicas de orientación no espazo. Elaboración dun itinerario de viaxe coa axuda de ferramentas dixitais.				
		B2.5	O clima. Elementos e factores climáticos.				
		B2.6	A paisaxe: elementos que o forman, tipos de paisaxes.				
		B2.7	Características dos principais paisaxes de España e de Europa				
		B2.8	A diversidade xeográfica das paisaxes de Europa: relevo, climas e hidrografía.				
		B2.9	Utilización e consulta en sistemas de información xeográfica.				
		B2.10	A intervención humana no medio. Consumo responsable. Os problemas da contaminación.				
		B2.11	O desenvolvemento sostible				
		B2.12	Elaboración dun plan de reciclaxe.				
		B2.13	O cambio climático: causas e consecuencias.				
		B3.3	Demografía e poboación. Variables demográficas.				
		B3.4	Conceptos demográficos: poboación absoluta, densidade de poboación distribución espacial, crecemento natural e crecemento real da poboación.				
		B3.5	Representación gráfica de datos demográficos: as pirámides de poboación.				
		B3.6	Poboación de Europa: distribución e evolución.				

2ª	3	B4.1	.As idades da historia: duración e datación dos feitos históricos significativos que as acoutan.		Xan./ Feb.	14	
		B4.2	As fontes históricas e a súa clasificación. Realización dun traballo expositivo seleccionando e clasificando distintas fontes (artísticas, literarias, gráficas, estatísticas, cartográficas, orais, etc.)				
		B4.3	O tempo histórico e a súa medida.				
		B4.4	Técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado: os mapas históricos e as liñas do tempo. Realización dunha liña do tempo que recolla os acontecementos históricos máis relevantes que marcan as idades da historia.				
		B4.5	As transformacións económicas, políticas, sociais e culturais do século XIX.				
		B4.6	España na Idade Contemporánea I: o século XIX.				

Avaliac.	4	B3.1	A Unión Europea.		Feb/ Mar.	15	
		B3.2	A organización económica, social, política e territorial da Unión Europea.				
		B4.3	O tempo histórico e a súa medida.				
		B4.4	Técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado: os mapas históricos e as liñas do tempo. Realización dunha liña do tempo que recolla os acontecementos históricos máis relevantes que marcan as idades da historia.				
		B4.7	As transformacións económicas, políticas, sociais e culturais do século XX.				
		B4.8	España na Idade Contemporánea II: o século XX. Mulleres e homes relevantes na historia de España e Galicia.				
		B4.9	España na Unión Europea				
		B4.10	10.O Mundo Actual. Realización de arquivos sobre temas de actualidade.				
		B4.11	Noso patrimonio histórico e cultural.				
		B4.12	Patrimonio da Humanidade. Elaboración dunha guía sobre os sitios e lugares Patrimonio da Humanidade.				
		B4.13	Museos, sitios e monumentos históricos como espazos de aprendizaxe e gozo.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	5	B1.14	Iniciativa emprendedora. Actividades de experimentación.	--	Abr./ Maio	18	x
		B3.8	As actividades económicas e os sectores produtivos de España e Europa.				
		B3.9	A produción de bens e servizos.				
		B3.12	Empregabilidade e espírito emprendedor.				
		B4.11	Noso patrimonio histórico e cultural.				
		B4.12	Patrimonio da Humanidade. Elaboración dunha guía sobre os sitios e lugares Patrimonio da Humanidade.				
		B4.13	Museos, sitios e monumentos históricos como espazos de aprendizaxe e gozo.				
	6	B.1.15	Planificación e xestión de proxectos co fin de acadar obxectivos.		Maio/ Xuño	15	
		B.3.10	O consumo e a publicidade. Debates sobre a influencia da publicidade nas nosas prácticas diarias.				
		B3.11	Educación financeira. O diñeiro. O aforro. Elaboración dun presuposto persoal.				
		B3.12	Empregabilidade e espírito emprendedor.				
		B3.13	A empresa. Actividade e funcións.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	--	Set / Xuñ		
		B1.1	Iniciación ao coñecemento científico, toma de conciencia das fases do mesmo e a súa aplicación nas Ciencias sociais.				
		B1.2	Recollida de información do tema a tratar, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).				
		B.1.3	Utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e presentar conclusións.				
		B.1.4	Desenvolvemento de estratexias para organizar, assimilar e recuperar a información obtida mediante diferentes métodos e fontes.				
		B1.5	Técnicas de traballo intelectual.				
		B1.6	Estratexias para desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo. Elaboración dun glosario colectivo.				

		B1.7	Uso e utilización correcto de diversos materiais cos que se traballa.				
		B1.8	Utilización e lectura de diferentes linguaxes textuais e gráficos.				
		B1.9	Fomento de Técnicas de animación á lectura de textos de divulgación das Ciencias sociais (de carácter social, xeográfico e histórico). A prensa escrita e dixital como fonte de información.				
		B1.10	Utilización de técnicas para potenciar a cohesión do grupo e o traballo cooperativo.				
		B1.11	Estratexias para a resolución de conflitos, utilización das normas de convivencia e valoración da convivencia pacífica e tolerante.				
		B1.12	.Participación activa e construtiva na vida social.				
		B1.13	A cooperación e o diálogo como valores democráticos fundamentais.				
		B1.14	Iniciativa emprendedora. Actividades de experimentación.				
		B1.15	Planificación e xestión de proxectos co fin de acadar obxectivos.				

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Prob oral/ Debates	Trab grup	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B2.1	B2.1	CSB2.1.1	CMCCT/CAA	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	70%	15%				80%	10%		10%	X	X	X	X			
	B2.2																				
	B2.3																				
	B2.4																				
	B2.5	B2.2	CSB2.2.1	CMCCT/CCL	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan	80%	20%							10%	X	X					
	B2.6	B2.3	CSB2.3.1	CMCCT/CCL/CSC	Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X		X	
	B2.7																				
	B2.10	B2.5	CSB2.5.1	CSC/CMCCT/CAA/CCL	Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do nosos planeta.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X				X	X
	B2.11																				
	B2.12																				
	B2.13	B2.6	CSB2.6.1	CSC/CMCCT/CAA/CCL	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X				X	X
	B3.3	B3.2	CSB3.2.1	CSC/CCL	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente.	70%	15%				80%	10%		10%	X	X	X				
	B3.4																				
	B3.5		CSB3.2.2	CMCCT/CSC/CAA	Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.	70%	15%				80%	10%		10%	X	X	X	X	X		
						*Contidos comúns	5%														
2	B2.1	B2.1	CSB2.1.1	CMCCT/CAA	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X			
	B2.2																				
	B2.3																				
	B2.4																				
	B2.5	B2.2	CSB2.2.1	CMCCT/CCL	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan	70%	10%				80%	10%		10%	X	X					
	B2.6	B2.3	CSB2.3.1	CMCCT/CCL/CSC	Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.	70%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X		X	
	B2.7																				
	B2.8	B2.4	CSB2.4.1	CMCCT	Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.	60%	10%				80%	10%		10%	X	x	X	X			
	B2.9		CSB2.4.2	CMCCT/CAA	.Recoñece as principais características do relevo, os ríos e o clima de Europa.	80%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X			
	B2.10	B2.5	CSB2.5.1	CSC/CMCCT/CAA/CCL	Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do nosos planeta.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X				X	X
	B2.11																				
	B2.12																				
	B2.13	B2.6	CSB2.6.1	CSC/CMCCT/CAA/CCL	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.	70%	15%				80%	10%		10%	X	X				X	X
	B3.3	B3.2	CSB3.2.1	CSC/CCL	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente.	80%	10%				80%	10%		10%	X	X	X				
	B3.4																				
	B3.5		CSB3.2.2	CMCCT/CSC/CAA	Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.	70%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X	X		
						*Contidos comúns	5%														

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Carta fol	Prob oral/ Debates	Trab grup	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

3	B4.1	B4.1	CSB4.1.1	CSC/CAA/CCEC/CCL/CMCCT	Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.	70%	20%							10%	X	X					
	B4.2																				
	B4.3	B4.2	CSB4.2.1	CSC/CMCCT/CAA/CCEC	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.	60%	20%							10%	X	X	X	X	X		
	B4.4																				
	B4.5	B4.3	CSB4.3.1	CMCT/CSC/CCEC	Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.	80%	30%							10%	X	X	X	X	X		
	B4.6		CSB4.3.2	CMCT/CSC/CCEC	Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia de España describindo as principais características de cada unha delas.	70%	20%							10%	X	X	X	X	X		
						*Cont. comúns	10%														

4	B3.1	B3.1	CSB3.1.1	CSC/CAA	Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais	80%	10%				80%	10%		10%		X	X	X	X	X		
	B3.2		CSB3.1.2	CSC/CCEC/CCL	Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.	70%	5%				80%	10%		10%	X	X	X	X	X	X		
	B3.6	B3.3	CSB3.3.1	CSC/CCL	Describe as principais características da poboación española e europea.	80%	10%				80%	10%		10%		X					x	
			CSB3.3.2	CSC/CCL/CAA	Explica o proceso da evolución da poboación en España e Europa e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.	80%	10%				80%	10%		10%	X	X	X			X		
			CSB3.3.3	CSC/CCL	Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española e europea.	70%	5%				80%	10%		10%		X	X	X		X	X	
			CSB3.3.4	CSC/CMCCT	Describe a densidade de poboación de España comparándoa mediante gráficos coa media da Unión Europea.	80%	10%				80%	10%		10%		X	X	X				
	B4.1	B4.1	CSB4.1.1	CSC/CAA/CCEC/CCL/CMCCT	Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.	60%	5%				80%	10%		10%	X	X						
	B4.2																					
	B4.3	B4.2	CSB4.2.1	CSC/CMCCT/CA A/CCEC	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.	60%	5%				80%	10%		10%		X		X	X	X		
	B4.4																					
	B4.7	B4.3	CSB4.3.2	CMCCT/CSC/CC EC	Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.	80%	10%				80%	10%		10%	X	X				X	X	
	B4.8		CSB4.3.3	CSC/CCEC/CAA	Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.	80%	5%				80%	10%		10%	X	X						
			CSB4.3.4	CCEC/CMCCT/C SC	Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais das distintas etapas da historia de España citando os seus representantes máis significativos.	70%	5%				80%	10%		10%	X	X						
			CSB4.3.5	CSC/CCEC/CAA	Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.	80%	10%				80%	10%		10%	X	X				X		
	B4.9		B4.10	CSB4.3.6	CSC/CCEC/CAA	Describe as características da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a pertenza á Unión Europea.	70%	5%				80%	10%		10%	X	X				X	X
	B4.10																					
							*Cont. comúns	5%														

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Carta fol	Prob oral/ Debat es	Trab Grup	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
5	B3.8	B3.5	CSB3.5.1	CSC/CMCT	Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	80%	20%				80%	10%		10%	X	X						
	B3.9		CSB3.5.2	CSC/CCL	Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes	70%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X		X		
	B3.12	B3.8	CSB3.8.1	CSIEE/CAA/CSC	Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade	60%	10%				80%	10%		10%					X	X		
	B4.11	B4.4	CSB4.4.1	CSC/CCEC/CAA	Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	60%	10%				80%	10%		10%						X	X	
	B4.12		CSB4.4.2		Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.	70%	10%				80%	10%		10%				X	X	X		
	B4.13	B4.5	CSB4.5.1	CSC/CCEC/CAA	Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.	80%	20%				80%	10%		10%						X	X	
			CSB4.5.2		Aprecia a herdanza cultural a escala local, nacional e europea como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.	60%	10%				80%	10%		10%					X			
						*Cont. comúns	10%															
6	B3.10	B3.6	CSB3.6.1	CSIEE/CAA/CSC	Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X	X			
	B3.11	B3.7	CSB3.7.1	CSIEE/CAA/CMCT/CSC	Diferencia entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles	70%	10%				80%	10%		10%					X	X		
			CSB3.7.2		Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.	70%	10%				80%	10%		10%					X	X		
			CSB3.7.3		Investiga sobre diferentes estratexias de compra, comparando prezos e recompilando información	70%	10%				80%	10%		10%					X			
	B3.12	B3.8	CSB3.8.1	CSIEE/CAA/CSC	Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade	70%	10%				80%	10%		10%					X	X		
	B3.13	B3.9	CSB3.9.1	CSC/CMCCT	Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.	80%	20%				80%	10%		10%			X		X	X		
			CSB3.9.2	CCL/CSC	Describe diversas formas de organización empresarial.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X						
CSB3.9.3			CCL/CSC	Define termos sinxelos relacionados co mundo da empresa e a economía, ilustrando as definicións con exemplos.	60%	10%				80%	10%		10%	X	X	X	X	X				
						*Cont. comúns	10%															

1ª,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais							
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)								CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
Todas	B1.1	B1.1	CSB1.1.1	CAA/CMCCT/CCL/CD	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.	70%																
	B1.2																					
	B1.3	B1.2	CSB1.2.1	CD/CAA/CCL/CMCCT/CSC	Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados	60%																
	B1.4																					
	B1.5																					

				táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.															
B1.6	B1.3	CSB1.3.1	CCL/CAA/CMCCT/CSC	.Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.	70%														
B1.7																			
B1.8	B1.3	CSB1.3.2	CCL/CAA/CMCCT/CSC	Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.	60%														
B1.9	B1.4	CSB1.4.1	CAA/CD/CSIEE/CSC/CCL/CMCCT	Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico	60%														
B1.10	B1.5	CSB1.5.1	CSC/CAA/CSIEE	Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, e amosa habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	60%														
		CSB1.5.2	CSC/CAA	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.	70%														
B1.11	B1.6	CSB1.6.1	CSC/CAA	Valora a importancia dunha convivencia pacífica e tolerante entre os diferentes grupos humanos sobre a base dos valores democráticos e os dereitos humanos universalmente compartidos.	70%														
B1.12	B1.7	CSB1.7.1	CSC/CAA	Participa dunha maneira eficaz e construtiva na vida da aula e do centro e crea e utiliza estratexias para resolver conflitos entre seus compañeiros	80%														
		CSB1.7.2		Identifica e utiliza os códigos de conduta e os usos xeralmente aceptados nas distintas sociedades e contornos (escola, familia, barrio etc.)	80%														
B1.13	B1.8	CSB1.8.1	CSC/CAA	Valora a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos e fomenta os valores democráticos.	70%														
B1.14	B1.9	CSB1.9.1	CSIEE/CSC/CAA	Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.	70%														
		CSB1.9.2	CAA/CSIEE	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	60%														
B1.15	B1.10	CSB1.10.1	CSC/CAA/CSIEE	Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.	70%														
		CSB1.10.2		Planifica traballos en grupo, coordina equipos, toma decisións e acepta responsabilidades.	70%														