

ÁREA: CIENCIAS NATURAIS

Obxectivos (adaptados ao contexto do centro e do alumnado):

a)	Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos, así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.
b)	Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe, e espírito emprendedor.
c)	Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lles permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos que se relacionan.
d)	Coñecer, comprender e respectar as diferentes culturas e as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas con discapacidade nin por outros motivos.
h)	Coñecer os aspectos fundamentais das ciencias da natureza, as ciencias sociais, a xeografía, a historia e a cultura, con especial atención aos relacionados e vinculados con Galicia.
i)	Iniciarse na utilización, para a aprendizaxe, das tecnoloxías da información e da comunicación, desenvolvendo un espírito crítico ante as mensaxes que reciben e elaboran.
j)	Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas e iniciarse na construción de propostas visuais e audiovisuais.
k)	Valorar a hixiene e a saúde, aceptar o propio corpo e o das demais persoas, respectar as diferenzas e utilizar a educación física e o deporte como medios para favorecer o desenvolvemento persoal e social.
l)	Coñecer e valorar os animais máis próximos ao ser humano e adoptar modos de comportamento que favorezan o seu coidado.
m)	Desenvolver as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como unha actitude contraria á violencia, aos prexuízos de calquera tipo e aos estereotipos sexistas e de discriminación por cuestións de diversidade afectivo-sexual.
n)	Fomentar a educación viaria e actitudes de respecto que incidan na prevención dos accidentes de tráfico.
o)	Coñecer, apreciar e valorar as singularidades culturais, lingüísticas, físicas e sociais de Galicia, poñendo de relevancia as mulleres e homes que realizaron achegas importantes á cultura e á sociedade galegas.

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliación	0	B2.4	Identificación das partes do corpo humano.	--			
		B2.5	Identificación e verbalización de emocións (medo, tristura, enfado, ledicia) e sentimentos propios e alleos.				
	1	B2.2	Comparación con outros seres vivos.	----			
		B2.3	Observación de igualdades e diferenzas entre as persoas.				
		B2.4	Identificación das partes do corpo humano.				
		B2.6	Hábitos que inflúen nunha vida saudable: alimentación variada e equilibrada, a hixiene persoal, o exercicio físico regulado, o descanso e a adecuada utilización do tempo de lecer.				
	2	B2.6	Hábitos que inflúen nunha vida saudable: alimentación variada e equilibrada, a hixiene persoal, o exercicio físico regulado, o descanso e a adecuada utilización do tempo de lecer.				
		B2.7	Identificación de alimentos diarios necesarios.				
		B2.8	Análise e costumes na alimentación diaria.				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliación	3	B2.1	Identificación do home e da muller como seres vivos.				
		B3.1	O s seres vivos: as plantas e os animais.				
		B3.2	Identificación das características e dos comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio.				
	4	B3.1	O s seres vivos: as plantas e os animais.				
		B3.2	Identificación das características e dos comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio.				
		B3.3.	Observación e identificación de animais e plantas do contorno.				
		B3.4	Clasificación e rexistro dos seres vivos do contorno segundo criterios observables e variados empregando diferentes soportes.				
		B3.5	Valoración da responsabilidade no coidado de plantas e animais domésticos e do contorno.				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliación	5	B4.1	Tarefas de redución, reutilización e reciclaxe na escola e no seu contorno próximo.				
		B4.2	Uso responsable da auga na vida cotiá.				
		B4.3	Identificación do ruído como unha forma de contaminación acústica e de fontes sonoras do contorno próximo.				
		B4.4	Exploración de materiais e obxectos do contorno para identificar propiedades físicas observables (cor, dureza, cheiro, sabor e textura) e a súa utilidade.				
	6	B5.1	Observación e clasificación de aparellos e máquinas sinxelas do contorno identificando a súa utilidade e evitando estereotipos sexistas.				
		B5.2	Manipulación e observación do funcionamento de aparellos sinxelos domésticos e escolares (lapis, afialapis, teléfono, balanza, tesoiro, espremedor, etc)				
		B5.3	Montaxe e desmontaxe de xogos e obxectos sinxelos relacionados coa vida cotiá.				
		B5.4	Identificación dos componentes básicos dun ordenador.				
		B5.5	Coidado dos recursos informáticos.				

1ª, 2ª, 3ª Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
		B.1.1	Iniciación á actividade científica.				
		B.1.2	Realización de proxectos con guía na súa estrutura e presentación de resultados.				
		B.1.3	Busca guiada de información en internet e noutros soportes.				
		B.1.4	Elaboración guiada de textos escritos básicos, murais, paneis, esquemas ou presentacións para recoller conclusións.				
		B.1.5	O traballo cooperativo.				
		B.1.6	Iniciación ás técnicas de traballo. Recursos e técnicas de traballo intelectual.				
		B.1.7	Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identi f. contidos	Identi f. criteri os	Identific Estándar	Compete ncias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualif ic.	Instrumentos							Temas transversais								
								Cartafol/p escrita	Prob oral/ Debat es	Trab ind	Trab grup	Ca d Cl a	Ficha de seguimento	Obs .	C L	EO E	C A	TI C	EM P	E C	P V		
0	B2.4	B2.1	CNB2.1. 2	CMCCT CSC	Recoñece partes do propio corpo.	100%	60%	40%						60 %	x	x							
			CNB2.1. 3	CMCCT CCL CSC	Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	80%	30%		40%					60 %		x				x	x		
	B2.5					*Contidos comúns	10%																
1	B2.2	B2.1	CNB2. 1.1	CMCCT CSC	Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	80%	30%				20%			80 %	x	x					x	x	
	B2.3		CNB2. 1.2		Recoñece partes do propio corpo.	100%	40%							100 %	x	x							
	B2.4																						
	B2.6	B2.2	CNB2. 2.2	CMCCT CSC	Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.	70%	20%							100 %					x	x			
						*Contidos comúns	10%																
2	B2.6	B2.2	CNB2. 2.1	CMCCT CSC	Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.	70%	40%			20%				80 %						x	x		
	B2.7	B2.3	CNB2. 3.1	CMCCT CSIEE	Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú semanal de merendas na escola.	50%	30%							100 %	x					x			
	B2.8																						
						*Contidos comúns	30%																

2ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/Debates	Trab ind	Trabgrup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
3	B2.1	B2.1	CNB2.1.1	CMCCT CSC	Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	80%	20%	20%	40%					40%	x	x					x	x
	B3.1	B3.1.	CNB3.1.1	CMCCT CCL	Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.	70%	30%	30%	30%	30%				10%		x	x	x				
	B3.2		CNB3.1.2		Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.	70%	30%	30%	30%	30%				10%	x	x				x	x	
						*Cont. comúns	20%															

4	B3.1	B3.1.	CNB3.1.2	CMCCT CCL	Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.	70%	20%	30%	30%	30%				10%	x	x				x	x
	B3.2		CNB3.1.3	CMCCT	Amosa condutas de respecto e coidado cara os seres vivos.	100%	30%	30%	30%	30%				10%						x	x
	B3.3	B3.2	CNB3.2.1	CMCCT CCL CAA CSIEE CD	Recolle datos a partir da súa observación e comunicaos empregando diferentes soportes.	50%	30%		50%					50%		x	x	x	x		
	B3.4																				
	B3.5																				
						*Cont. comúns	20%														

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais							
								Carta afol/ p escrita	Prob oral/ Debates	Trab ind	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TI C	EM P	EC	PV
5	B4.1	B4.1	CNB4.1.1	CMCCT CSC CSIEE	Reduce, reutiliza e recicla obxectos na clase.	80%	20%							100 %					x	x	
	B4.2		CNB4.1.2	CMCCT CSC	Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga na escola.	60%	30%							100 %					x	x	
	B4.3																				
	B4.4	B4.2	CNB4.2.1	CMCCT	Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.	80%	30%							100 %	x	x					
						*Cont. común s	20%														
6	B5.1	B5.1	CNB5.1.1	CMCCT CSC CCL	Cofece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.	80%	20%	30%	30%	30%				10%							
	B5.2		CNB5.1.2	CMCCT CSC CSIEE	Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotiáns empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.		20%														
	B5.3																				
	B5.4	B5.2	CNB5.2.1	CMCCT CD CCL	Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.		20%														
	B5.5		CNB5.2.2	CMCCT CD	Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso del.		20%														
						*Cont. común s	20%														

*CONTIDOS COMÚNS PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)										Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						Temas transversais					
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais									
								Cartafol/p escrita	Trab ind	Trab grupo	Cad clase	Proba oral	Obs	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV			
Todas	B.1.1	B.1.1	CNB1.1.1	CAA CCL CMCCT CSIEE CCEC CD	Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.	80%	35%	40%			30%	30%		x	x	x	x	x	x				
	B.1.2		CNB1.1.2	CAA CMCCT CSIEE	Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	50%	35%					100%					x						
	B.1.3																						
	B.1.4																						
	B.1.5	B.1.2	CNB1.2.1	CAA CMCCT CSC CSIEE	Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	80%	30%		30%	30%		40%					x	x	x				
	B.1.6																						
	B.1.7																						

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B.3.1	Diferenzas entre seres vivos e inertes.	-	Setem/ Out	14	
		B.3.2	Identificación das características e dos comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.				
	2	B.3.3	Observación dun animal ou dunha planta no seu medio natural ou reproducindo o medio na aula, empregando diferentes soportes: orais, escritos, gráficos, informáticos, fotográficos...		Nov/ Decem	14	
		B.3.4	Rexistro elemental da observación e do contraste de datos entre os compañeiros/as.				
		B.3.5	Valoración da responsabilidade no coidado de plantas e animais domésticos.				
		B.3.6	Respecto polos seres vivos do contorno				

	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac	3	B2.1	Identificación e observación das partes do corpo humano.		Xan/ Febr	9	
		B2.2	Relación co medio e co seu contorno.				
		B2.3	Recoñecemento da respiración e da nutrición como funcións vitais.				
		B2.4	Aceptación do propio corpo e do dos e das demais, coas súas limitacións e posibilidades.				
		B2.5	Identificación e verbalización de emocións (medo, tristura, enfado, ledicia, felicidade) e sentimentos propios e alleos.				
	4	B2.6	Hábitos saudables: alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.		Febr/ Marz	11	
		B2.7	Hábitos de prevención de enfermidades e de accidentes no seu contorno e identificación de comportamentos apropiados de actuación cando se producen				
		B2.8	Pirámide alimentaria.				
		B2.9	Alimentos diarios necesarios.				
		B2.10	Análise de costumes na alimentación diaria.				

3ª Avaliac	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
5		B4.1	Recoñecemento da presenza da auga e do aire no medio físico.		Abril/ Maio	9	
		B4.2	Uso responsable da auga e valoración da importancia do aire limpo para a vida.				
		B4.3	Tarefas de redución, reutilización e reciclaxe na escola e no seu contorno próximo				
		B4.4	Observación dos efectos da aplicación dunha forza.				
		B4.5	Realización de experiencias sinxelas para analizar efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.				
6		B5.1	Observación e clasificación de aparellos e máquinas sinxelas do contorno identificando a súa utilidade evitando estereotipos sexistas.		Maio/ Xuño	11	
		B5.2	Manipulación e observación do funcionamento de obxectos, aparellos simples domésticos e escolares, das partes que os compoñen e da enerxía que necesitan para funcionar.				
		B5.3	Prevención de riscos no emprego de máquinas e aparellos de uso cotián.				
		B5.4	Identificación dos compoñentes básicos dun ordenador.				
		B5.5	Coidado dos recursos informáticos.				

1ª,2ª,3ª Avaliac	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
Todos		B1.1.	Iniciación á actividade científica.		Todo o curso		
		B1.2.	Realización de proxectos con guía na súa estrutura e presentación de resultados.				
		B1.3.	Busca guiada de información en internet e noutros soportes.				
		B1.4.	Elaboración guiada de textos escritos básicos, murais, paneis, esquemas ou presentacións para recoller conclusións.				
		B1.5	O traballo cooperativo.				
		B1.6	Iniciación ás técnicas de traballo. Recursos e técnicas de traballo intelectual				
		B1.7	Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Prob oral/Debates	Prob escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B3.1 B3.2		CNB3.1.1.	CMCCT/CCL	Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.	90%	40%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
			CNB3.1.2	CMCCT/CCL	Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.	90%	50%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	X	x				x	
						Contidos comúns	10%	10%	10%	10%		10%	10%	10%							
2	B3.3 B3.4 B3.5 B3.6		CNB3.2.1.	CMCCT/CCL/CSC	Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	X	x				x	
						Contidos comúns	10%	10%	10%	10%		10%	10%	10%							

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafof	Prob oral/Debates	Prob Escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
3	B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5		CNB2.1.1.	CMCCT/CCL/CSC	Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
			CNB2.1.2	CMCCT	Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x					
			CNB2.1.3	CMCCT/CSC/CCL	Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	x						
						Contidos comúns	10%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
4	B2.6 B2.7		CNB2.2.1.	CMCCT/CSC/CAA	Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
			CNB2.2.2.	CMCCT/CSC	Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
	B2.8 B2.9 B2.10		CNB2.3.1.	CMCCT	Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	

						Contidos comúns	10%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x				x	
--	--	--	--	--	--	--------------------	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----	--	---	--	--	--	---	--

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criteri	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								CartafoI	Prob. oral/Debates	Prob. Escrita		Cad. Cla	Rúb. (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
5	B4.1 B4.2 B4.3		CNB4.1.1.	CMCCT/CSC/CCL	Valora e aplica usos responsables da auga na escola.	90%	30%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	x				x	X		
			CNB4.1.2.	CMCCT/CSC/CSIEE	Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%	x					x		
	B3.4		CNB4.2.1	CMCCT/CAA/CSIEE	Realiza experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%								
			CNB4.2.2	CMCCT/CAA/CSIEE	Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%								
							*Cont. comúns	10%	10%	15%	50%		10%	10%	10%							
6	B5.1 B5.2 B5.3		CNB5.1.1.	CMCCT/CSC	Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x						
			CNB5.1.2.	CMCCT/CSC	Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x						
			CNB5.1.3.	CMCCT/CSC	Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x						
	B5.4 B5.5		CNB5.2.1.	CSC/CCEC	Identifica e describe as partes dun ordenador durante o seu uso.	90%	20%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x		X		x		
			CNB5.2.2.	CCL/CSC	Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.	90%	10%	10%	15%	50%		10%	10%	5%		x		X		x		
							*Cont. comúns	10%	10%	10%	10%		10%	10%	10%							

1ª,2ª,3ª Aval						Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif criteri	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais								
								CartafoI	Prob oral/Debates	Prob Escrita		Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		

Todas	B1.1 B1.2 B1.3 B1.4		CNB1.1.1.	CAA/CMCCT/ CSIEE	Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións	90%	50%	20%	30%			20%	20%	10%		x		x		x	
	B1.5 B1.6 B1.7		CNB1.2.1	CAA/CMCCT/ CSC/CSIEE	Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia	100%	50%					30%	30%	40%						x	

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referenci a Libro texto	Temporalizaci ón		Probas avaliaci ón	
	Tem a / U.D.	Bloqu e	Contido		Mes	Sesió ns		
1ª Avaliac.	1							
		B3.1.	Diferenza entre seres vivos e inertes.	Tema 1	Set- out	14		
			B3.2.					Identificación de animais e de plantas como seres vivos
			B3.3.					Clasificación de animais vertebrados e invertebrados a partir de características observables.
			B3.5.					Utilización guiada de claves e de guías de animais e plantas para a clasificación e identificación dalgunhas especies existentes en Galicia.
			B3.7.					Observación e comparación das diversas maneiras en que os seres vivos realizan as funcións vitais utilizando instrumentos apropiados e medios audiovisuais e tecnolóxicos da maneira máis precisa e rigorosa posible.
	B3.8.	Valoración da biodiversidade e interese pola súa conservación.						
	2	B3.3.	Clasificación de animais vertebrados e invertebrados a partir de características observables.	Tema 2	Nov- dec	14		
		B3.5.	Utilización guiada de claves e de guías de animais e plantas para a clasificación e identificación dalgunhas especies existentes en Galicia.					
		B3.6.	Identificación de cambios observables que se producen nos seres no contorno.					
		B3.7.	Observación e comparación das diversas maneiras en que os seres vivos realizan as funcións vitais utilizando instrumentos apropiados e medios audiovisuais e tecnolóxicos da maneira máis precisa e rigorosa posible.					
		B3.8.	Valoración da biodiversidade e interese pola súa conservación					
		comúns						

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	3	B2.1	O corpo humano e o seu funcionamento.	Tema 3	Xan-Feb (1ª quin)	8	
		B2.2	As funcións vitais. Importancia dos sentidos en relación co medio.				
		B2.3	Recoñecemento dos cambios físicos e persoais nas diferentes etapas da vida das persoas.				
		B2.4	Saúde e enfermidade.				
		B2.5	Hábitos saudables: alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.				
		B2.6	Factores que producen as enfermidades máis habituais: carie, obesidade, gripe, catarros...				
		B2.7	Coñecemento de si mesmo/a e dos e das demais: emocións e sentimentos propios e alleos.				
		B2.8	A relación cos demais. Toma de decisións.				
		B2.9	A igualdade entre homes e mulleres.				
		B2.10	Clasificación dos alimentos en función dos nutrientes principais.				
		B2.11	Pirámide alimentaria.				
		B2.12	Análise de dietas equilibradas.				
			comúns				
	4	B4.6	Cambios de estado da auga	Temas 4-5	2ª quinc Feb-marz	10	
		B4.7	O ciclo da auga.				
		B4.8	Identificación de forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou deformen.				
		B4.9	Identificación de compoñentes e preparación dunha mestura				
		B4.1	Fontes de enerxía. A enerxía e os cambios.				
		B4.2	Intervención da enerxía na vida cotiá.				
		B4.3	Uso responsable dos recursos naturais do planeta. Aforro enerxético.				
		B4.4	A produción de residuos, a contaminación e o impacto ambiental.				
		B4.5	Desenvolvemento de actitudes individuais e colectivas fronte a determinados problemas medioambientais.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probabilidades de evaluación
	Tema / U.D.	Bloque	Contenido		Mes	Sesiones	
3ª Avaliac.	5	B3.4.	Clasificación das plantas (herbas, arbustos e árbores) a partir de características observables.	-	Abril-Maio 1ª quincena)	14	
		B3.5.	Utilización guiada de claves e de guías de animais e plantas para a clasificación e identificación dalgúns especies existentes en Galicia.				
		B3.7.	Observación e comparación das diversas maneiras en que os seres vivos realizan as funcións vitais utilizando instrumentos apropiados e medios audiovisuais e tecnolóxicos da maneira máis precisa e rigorosa posible.				
		B3.8.	Valoración da biodiversidade e interese pola súa conservación.				
			comúns				
	6	B5.1.	Manipulación e observación do funcionamento de obxectos, aparellos e máquinas sinxelas (bicicleta, xoguete, móbiles, tesoiras, roda, manivelas, espremedor, reloxo, pinzas, triturador...).	6		10	
		B5.2.	Importancia da ciencia e da tecnoloxía para mellorar as condicións de vida e de traballo				
		B5.3.	Planificación e realización dalgún obxecto ou máquina de construción sinxela.				
		B5.4.	Manexo de ferramentas, aparellos e máquinas de uso doméstico, superando estereotipos sexistas.				
		B5.5.	Prevención de riscos no emprego de máquinas de uso cotián.				
			comúns				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probabilidades de evaluación
	Tema / U.D.	Bloque	Contenido		Mes	Sesiones	
comúns		B1.1.	Realización de proxectos e presentación de resultados.	--	todos		
		B1.2.	Busca guiada de información en internet e noutros soportes.				
		B1.3.	Utilización básica de tratamento de textos para a presentación de traballos.				
		B1.4.	Iniciación á actividade científica				
		B1.5.	O traballo cooperativo	----	todos		
		B1.6.	Técnicas de estudo e traballo.				
		B1.7.	Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B3.1 B3.2 B3.3 B3.6		CNB3.1.1	CMCCT/ CSIEE	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	50%	20%					50%		50%	x				x		
	B3.5		CNB3.1.3	CMCCT/CAA	Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.	25%	15%	90%						10%					x		
	B3.7		CNB3.2.1.	CMCCT/	Cóñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.	90%	30%		10%	90%					x	x					
	B3.8		CNB3.2.2.	CMCCT/CCL CSIEE/ CD	Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	50%	15%	30%	40%			30%				x		x			
						*Contidos comúns	20%														
2	B3.3			CMCCT/CSIEE	CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	70%	20%			60%		40%			x				x		
	B3.5			CMCCT/ CAA	CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.	70%	20%	90%						10%					x		
				CMCCT/	CNB3.2.1. Cóñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.	70%	25%		10%	90%					x	x					
				CCL /CMCCT/ CSIEE/CD	CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	70%	25%	30%	40%			30%				x					
						*Contidos comúns	10%														

2ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
3	B2.1 B2.2 B2.3		CNB2.1.1.	CMCCT	Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.	100%	10%			40%		10%		50%		x					
			CNB2.1.2.	CMCCT	Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	60%	10%			40%		10%		50%		x					
	B2.4 B2.5		CNB2.2.1	CMCCT/CSC	Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.	90%	20%		50%					50%						x	
	B2.6		CNB2.2.2.	CMCCT	Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	40%	10%		50%					50%	x					x	
	B2.7 B2.8 B2.9			CSC	(Emocións, relación, igualdade)																
	B2.10		CNB2.3.1.	CMCCT	Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.	50%	20%	60%						40%		x					
	B2.11 B2.12		CNB2.3.2.	CMCCT/CSC/ CSIEE	Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.	50%	20%		50%			50%				x					
						*Contidos comúns	10%														
4	B4.1 B4.2		CNB4.1.1	CMCCT/CSC	Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.	60%	20%	60%				40%			x						
	B4.3 B4.4 B4.5		CNB4.1.2.	CMCCT/ CSC	Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.	90%	20%		60%					40%						x	
	B4.6 B4.7		CNB4.2.1.	CMCCT/CSCL	Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.	50%	20%			60%		40%				x					
	B4.8		CNB4.2.2.	CMCCT	Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.	50%	10%	40%						60%					x		
	B4.9		CNB4.3.1.	CMCCT	Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.	50%	10%	40%						60%					x		
			CNB4.3.2.	CMCCT	Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.	50%	10%	40%						60%					x		
						*Contidos comúns	10%														

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
5	B3.4		CNB3.1.2.	CMCCT/CCL CSIEE	Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaa con criterio científico.	50%	40%					50%		50%	x					x	x
	B3.5		CNB3.1.3.	CMCCT/CAA	Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.	50%	30%	10%						90%		x					
	B3.7 B3.8		CNB3.2.2.	CMCCT/CCL CSIEE/CD	Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	50%	20%		50%			40%		10%		x		x			
						*Contidos comúns	10%														
6	B5.1		CNB5.1.1.	CMCCT	Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.	50%	25%							100%					x		
	B5.2		CNB5.1.2.	CMCCT/ CCL CSC	Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.	30%	15%			40%		60%				x					
	B5.4		CNB5.2.1	CMCCT/ CCL/ CSC	Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	70%	25%		60%			40%				x					
	B5.3 B5.4		CNB5.2.2.	CMCCT/CCEC CD	Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...	50%	25%	40%						60%				x	x		
						*Contidos comúns	10%														

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2º,3º Avaliac			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B1.2 B1.3		CNB1.1.1.	CCL/CAA/CMCCT /CSIEE/CD	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	50%		50%						50%		x		x	x		
	B1.1		CNB1.1.2.	CAA/CMCCT / CSIEE	Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	50%							100%					x	x		
	B1.4		CNB1.2.1.	CAA/CMCCT / CSIEE	Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.	50%			40%			30%	30%					x			
	B1.5 B1.6 B1.7		CNB1.3.1.	CAA/CMCCT / CSIEE/CSC	Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	50%							100%						x	x	
						*Contidos comúns															

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tem a / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1						
		B3.1.	Diferenza entre seres vivos e inertes	--	Setem. outubr	12	
		B3.2.	Identificación de animais e de plantas como seres vivos.				
		B3.5	Clasificación das plantas (herbas, arbustos e árbores) a partir de características observables.				
		B3.6	Utilización guiada de claves e de guías de animais e plantas para a clasificación e identificación dalgunhas especies existentes en Galicia.				
		B3.7.	Identificación de cambios observables que se producen nos seres no contorno.				
		B3.8.	Valoración da biodiversidade e interese pola súa conservación.				
		B3.9.	Planificación, observación e comparación das diversas maneiras en que os seres vivos realizan as funcións vitais utilizando instrumentos apropiados e medios audiovisuais e tecnolóxicos da maneira máis precisa e rigorosa posible. Comunicación dos resultados, empregando distintos soportes textuais.				
	comúns						
	2	B3.4	Clasificación de animais vertebrados e invertebrados a partir de características observables.	----	nov/ dec	12	
		B3.6	Utilización guiada de claves e de guías de animais e plantas para a clasificación e identificación dalgunhas especies existentes en Galicia.				
		B3.7.	Identificación de cambios observables que se producen nos seres no contorno.				
		B3.8.	Valoración da biodiversidade e interese pola súa conservación.				
		B3.9.	Planificación, observación e comparación das diversas maneiras en que os seres vivos realizan as funcións vitais utilizando instrumentos apropiados e medios audiovisuais e tecnolóxicos da maneira máis precisa e rigorosa posible. Comunicación dos resultados, empregando distintos soportes textuais.				
		comúns					

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probas avaliación
	Tem a / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	3	B2.1.	O corpo humano e o seu funcionamento.	--	Xan/ febr	12	x
		B2.2.	As funcións vitais. Importancia dos sentidos en relación co medio. Descrición do seu papel e formas para o seu coidado habitual.				
		B2.3.	Recoñecemento dos cambios físicos e persoais nas diferentes etapas da vida das persoas.				
		B2.11.	Clasificación dos alimentos en función dos nutrientes principais.				
		B2.12.	Identificación de sistemas de conservación alimentaria				
		B2.13.	Pirámide alimentaria.				
		B2.14.	Análise de dietas equilibradas.				
			comúns				
	4	B2.4.	Saúde e enfermidade.	--	Feb / 1ª quinc Mar.	12	x
		B2.5.	Hábitos saudables: alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.				
		B2.6.	Actitude crítica ante prácticas e mensaxes que non favorecen o correcto desenvolvemento da saúde.				
		B2.7.	Factores que producen as enfermidades máis habituais: carie, obesidade, gripe, catarros...				
		B2.8.	Coeñecemento de si mesmo/a e dos e das demais: emocións e sentimentos propios e alleos. Valoración das súas habilidades persoais.				
		B2.9.	A relación cos demais. Toma de decisións.				
		B2.10.	A igualdade entre homes e mulleres.				
			comúns				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	5	B4.9.	Identificación de forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou deformen.	--	Marz/ Abril	12	x
		B4.10.	Realización de experiencias con mesturas.				
		B4.11.	Identificación de compoñentes e preparación dunha mestura.				
		B4.12.	Procedementos de separación.				
		B5.1.	Identificación da enerxía que fai funcionar as máquinas de uso cotián e doméstico e algúns operadores mecánicos (eixe, roda, polea, plano inclinado, engrenaxe, freo, panca, manivela etc.).				
		B5.4.	Manexo de ferramentas, aparellos e máquinas de uso doméstico, superando estereotipos sexistas.				
			comúns				
	6	B4.1.	O sol e a auga como fontes de enerxía.	--	Maio / Xun.	14	x
		B4.2.	Características e propiedades do aire e actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.				
		B4.3.	Valoración da importancia da boa calidade da auga e do aire para a nosa saúde e o mantemento da vida.				
		B4.4.	Intervención da enerxía na vida cotiá.				
		B4.5.	Uso responsable dos recursos naturais do planeta. Aforro enerxético.				
		B4.6.	A produción de residuos, a contaminación e o impacto ambiental.				
		B4.7.	Desenvolvemento de actitudes individuais e colectivas fronte a determinados problemas medioambientais				
		B4.8.	Realización de experiencias sinxelas sobre o comportamento dos corpos (lupas, espellos, auga e prismas) diante da luz.				
		B5.2.	Importancia da ciencia e da tecnoloxía para mellorar as condicións de vida e de traballo.				
		B5.3.	Planificación e realización dalgún obxecto ou máquina de construción sinxela.				
			comúns				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
		B1.1.	Realización de proxectos, pequenas investigacións e presentación de resultados	----	Set / Xuñ	--	X
		B1.2.	Interese por coidar a presentación dos traballos en soporte dixital ou papel.				
		B1.3.	Uso das TIC de xeito cada vez máis autónomo para a busca de información e para a súa comunicación, empregando a nivel básico o tratamento de textos (titulación, formato, arquivo e recuperación dun texto, cambios, substitucións e impresión).				
		B1.4.	Seguimento dunha secuencia dada para atopar unha información en internet e noutros soportes.				
		B1.5.	Iniciación á actividade científica.				
		B1.6.	O traballo cooperativo.				
		B1.7.	Técnicas traballo. Recursos e técnicas de traballo individual.				
		B1.8.	Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.				
			comúns				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B3.1		CNB3.1.2.	CMCCT	CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.	40%	15%	50%	30%	10%		10%		40%	x		x		x		
	B3.2																				
	B3.5		CNB3.1.3.	CMCCT	CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.	50%	20%		30%								x		x		
	B3.6			CAA																	
	B3.9		CNB3.2.1.	CMCCT	CNB3.2.1. Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.	60%	30%		10%	60%		30%			x	x					
			CNB3.2.2	CMCCT, CCL CSIEE CD	CNB3.2.2. Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	40%	20%		25%					25%	x	x	x	x	x		
						*Contidos comúns	15%														
2	B3.1		CNB3.1.1.	CMCCT	CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	40%	15%	50%	30%	10%		10%			x				x		
	B3.2																				
	B3.5		CNB3.1.3.	CMCCT	CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.	50%	20%		30%					70%			x		x		
	B3.6			CAA																	
	B3.7		CNB3.1.4.		CNB3.1.4. Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.	40%	10%	30%	30%			20%		20%	x	x				x	
	B3.9		CNB3.2.1.	CMCCT	CNB3.2.1. Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.	60%	30%		10%	60%		30%			x	x					
			CNB3.2.2	CMCCT, CCL CSIEE CD	CNB3.2.2. Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	40%	10%	50%	25%					25%	x	x	x	x	x		
						*Contidos comúns															

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación									Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contido	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo	Peso Cualific	Instrumentos							Temas transversais						

	s	criteri				consec.	.	Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TI C	EMP	EC	PV
3	B2.1		CNB2.1.1.	CMCCT	CNB2.1.1. Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	50%	30%	30%		20%		30%		20%	x					x	
	B2.2 B2.3		CNB2.1.2	CMCCT CCL	CNB2.1.2. Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.	50%	30%	30%		20%		30%		20%	x					x	x
	B2.11		CNB2.3.1.	CMCCT	CNB2.3.1. Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais.	30%	10%	40%		20%		40%									
	B2.12		CNB2.3.2.	CMCCT	CNB2.3.2. Identifica sistemas de conservación alimentaria.	30%	10%	40%		20%		40%									
	B2.13 B2.14		CNB2.3.3.		CNB2.3.3. Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola.	30%	10%	40%		20%		40%									
						*Contidos comúns	10%														
4	B2.4 B2.5		CNB2.2.1.	CMCCT CSC	CNB2.2.1. Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.	70%	40%	40%						60%					x	x	x
	B2.8		CNB2.2.2	CSC CSIEE	CNB2.2.2 Identifica e valora as súas habilidades persoais.	40%	10%	50%						50%						x	
	B2.6		CNB2.2.3.	CMCCT	CNB2.2.3. Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	60%	30%	40%	10%			20%		30%	x				x		x
	B2.9 B2.10		CNB2.2.4.	CAA CSC	CNB2.2.4. Planifica, de forma autónoma e creativa, actividades de ocio e tempo libre, individuais e en grupo.	50%	10%	20%						80%					x		
						*Cont. comúns	10%														

3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Proba escrita	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
	B4.9		CNB4.2.2.	CMCCT	CNB4.2.2. Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.	60%	15%	40%				40%		20%	x						

5	B4.10		CNB4.3.1.	CMCCT	CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes substancias de uso cotián con respecto á auga e presenta conclusións en diferentes soportes.	70%	15%	30%	20%			30%		20%	x	x				
	B4.11		CNB4.3.2	CMCCT	CNB4.3.2. Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico.	50%	15%	50%				50%							x	
	B4.12		CNB4.3.3.	CMCCT	CNB4.3.3. Separa compoñentes dalgunhas mesturas de uso cotián presentando conclusións sobre os resultados.	40%	15%	30%	20%			30%		20%	x				x	
	B5.1		CNB5.1.1.	CMCCT / CSC CSIEE	CNB5.1.1. Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.	40%	15%		40%					60%	x	x			x	x
	B5.4		CNB5.2.1.	CMCCT CCL / CSC	CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	60%	15%		70%					30%	x	x				x
						*Cont. común s	10%													
6	B4.1 B4.4			CMCCT / CSC	▪ CNB4.1.1. Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.	30%	10%	20%	60%			20%			x	x				x
	B4.2 B4.3			CMCCT CCL / CSC	▪ CNB4.1.2. Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.	30%	20%	30%	30%			40%		70%	x	x				x
	B4.5 B4.6 B4.7			CMCCT CSC	▪ CNB4.1.3. Elabora protocolos para mellorar os problemas medioambientais da súa contorna.	30%	10%	60%				40%				x				x
	B4.8			CMCCT CCL	▪ CNB4.2.1. Investiga e explica o comportamento de certos corpos diante da luz.	30%	10%	30%				30%		40%	x	x		x	x	
	B5.1 B5.2			CMCCT CCL	▪ CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.	40%	20%		80%			20%			x	x				
	B5.3			CMCCT CAA/ CCEC	▪ CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...	15%	10%	60%						40%					x	
						*Cont. común s	10%													

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación				Temas transversais						
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos	Obs.	Temas transversais						
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación.....)		CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

<u>Todas</u>	B1.1		CNB1.1.1.	CAA / CCL CMCCT / CSIEE	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.	80%								100%	X	X		X			
	B1.2 B1.3		CNB1.1.2.	CCL CMCCT / CD	CNB1.1.2. Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.	40%								100%		x			X	X	
	B1.3		CNB1.1.3	CAA / CMCCT CSIEE	CNB1.1.3. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	30%								100%					x	X	X
			CNB1.1.4.	CAA / CMCCT CD	CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.	40%								100%			x	X			
	B1.4 B1.5		CNB1.1.5.	CAA CMCCT	CNB1.1.5. Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo.	50%								100%	x	x			x		
			CNB1.2.1.	CAA CMCCT CSIEE	CNB1.2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.	20%								100%				x	x		
			CNB1.2.2.	CMCCT CCL	CNB1.2.2. Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.	30%								100%		x					
	B1.6 B1.7 B1.8		CNB1.3.1.	CAA CMCCT /CSC CSIEE	CNB1.3.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	30%								100%					x	x	

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.	1	B3.1	Seres vivos e seres inertes. Diferenciación.	--	Setem. /Out	13	x
		B3.2	Organización interna dos seres vivos e estrutura dos seres vivos: células, tecidos: tipos; órganos; aparellos e sistemas: principais características e funcións.				
		B3.3	Os seres vivos: características, clasificación e tipos.				
		B3.4	Os animais vertebrados e invertebrados, características e clasificación.				
		B3.5	As plantas: a estrutura e fisioloxía. A fotosíntese.				
	2	B3.6	As relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias.	--	Nov/ Dec	13	x
		B3.7	Características e compoñentes dun ecosistema.				
		B3.8	Observación e estudo dun ecosistema próximo, recoller datos, facer hipóteses e recollendo os resultados en diferentes soportes.				
		B3.9	Actuacións humanas que modifican o medio natural. Extinción de especies.				
		B3.10	Interese pola observación e polo estudo rigoroso de todos os seres vivos.				
		B3.11	Emprego de medios tecnolóxicos para o estudo dos seres vivos.				
2ª Avaliac.	3	B2.1	As funcións vitais no ser humano: recoñecemento da nutrición como unha función vital para os seres humanos.		Xan/ Feb	10	x
		B2.2	Identificación dos aparellos relacionados con ela (aparellos respiratorios, dixestivo, circulatorio e excretor).				
		B2.3	Recoñecemento das características básicas do sistema reprodutor humano e as diferenzas entre sexos. Funcionamento do sistema reprodutor.				
		B2.4	Descrición dos sentidos e do sistema nervioso e valoración da súa importancia en relación co medio e co resto dos seres humanos.				
		B2.5	O aparello locomotor.				
		B2.6	Saúde e enfermidade. Principais enfermidades que afectan aos aparellos e sistemas do organismo humano.				
		B2.7	Hábitos saudables para previr enfermidades.				
		B2.8	Trastornos alimenticios				
		B2.9	Efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.				
		B2.10	Tipos de dietas. Elaboración de menús saudables. Clasificación de alimentos. Análise de etiquetas de produtos.				
	4	B4.1	Comparación e clasificación dos materiais segundo propiedades físicas observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.		Feb/ Marz	10	x
		B4.2	Diferentes procedementos para a medida da masa e do volume dun corpo.				
		B4.3	Explicación de fenómenos físicos observables en termos de diferenzas de densidade. A flotación nun medio líquido.				
3ª Avaliac.	5	B4.4	Fontes de enerxía e materias primas: a súa orixe. Enerxías renovables e non renovables.		Abril/ Maio	11	x
		B4.5	Fontes de enerxías renovables e non renovables. O desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.				
		B4.6	Realización de experiencias sinxelas sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá e doméstica: a combustión, a oxidación e a fermentación.				
		B4.7	Identificación de produtos químicos habituais no fogar e dos posibles riscos para o organismo.				
		B4.8	Identificación na etiquetaxe dos símbolos de perigo máis comúns.				
	6	B5.1	Uso das máquinas eléctricas na vida cotiá e doméstica. Normas de seguridade.		Maio/ Xuño	11	x
		B5.2	As máquinas eléctricas.				
		B5.3	A transmisión da electricidade.				
		B5.4	Elementos dos circuitos eléctricos.				
		B5.5	Efectos da electricidade				
		B5.6	Condutores e illantes.				
		B5.7	A ciencia: presente e futuro da sociedade. Beneficios e riscos das tecnoloxías e produtos. Importantes descubrimentos e inventos.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	--	Set / Xuñ	--	X
		B1.1	Iniciación á actividade científica.				
		B1.2	Emprego de diferentes fontes de información.				
		B1.3	Lectura de textos propios da área.				
		B1.4	Utilización das tecnoloxías da información e comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e comunicar conclusións sobre os traballos realizados.				
		B1.5	Uso progresivamente autónomo do tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas, imaxes etc.).				
		B1.6	Xestión de ficheiros.				
		B1.7	Aproximación experimental a cuestións científicas próximas á súa realidade.				
		B1.8	Traballo individual e cooperativo.				
		B1.9	A igualdade entre homes e mulleres.				
		B.1.10	A conduta responsable.				
		B1.11	A relación cos demais. A resolución pacífica de conflitos.				
		B1.12	Toma de decisións: criterios e consecuencias.				
		B1.13	Desenvolvemento de hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade. Técnicas de traballo. Recursos e técnicas de traballo individual.				
		B1.14	Hábitos de prevención de enfermidades e accidentes, na aula e no centro.				
		B1.15	Emprego de diversos materiais, tendo en conta as normas de seguridade.				
		B1.16	Elaboración de protocolos de uso das TIC na aula.				
		B1.17	Valoración da necesidade de controlar o tempo destinado ás tecnoloxías da información e da comunicación e do seu poder de adición.				
		B1.18	Planificación e realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, montando, realizando e extraendo conclusións e presentando informes en diferentes soportes.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
1	B3.1	B3.1	CNB3.1.1	CMCCT/CCL	Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	100%	40%			80%		10%		10%	x	x	x	x				
	B3.2	B3.2	CNB3.2.1	CMCCT	Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.	100%	40%			80%		10%	10%	x	x	x	x					
	B3.3																					
	B3.4																					
	B3.5		CNB3.2.2	CMCCT	Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.	50%	10%			80%		10%	10%	x	x	x	x					
						*Contidos comúns	10%															
2	B3.6	B3.3	CNB3.3.1	CMCCT/CCL	Cofece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x	x	x				
	B3.7		CNB3.3.2	CMCCT/CCL	Investiga con criterio científico, ecosistemas próximos e presenta resultados en diferentes soportes.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x			
	B3.8																					
	B3.9		CNB3.3.3	CMCCT/CSC	Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x			
	B3.10		CNB3.3.5	CMCCT/CCL/CD	Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados.	50%	20%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x			
	B3.11		CNB3.3.4	CMCCT	Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	50%	10%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x			
					*Contidos comúns	10%																

2ª Aval				Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob escr.	Trab grup	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
3	B2.1	B2.1	CNB2.1.1	CMCCT	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.	100%	25%			80%		10%		10%	x	x	x	x				
	B2.2		CNB2.1.2	CMCCT	Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	100%	25%			80%		10%	10%	x	x	x	x					
	B2.3																					
	B2.4																					
	B2.5																					
	B2.6	B2.3	CNB2.3.1	CMCCT/CSC	Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.	75%	20%			80%		10%	10%	x	x	x	x					
B2.7																						

	B2.8																			
	B2.9		CNB2.3.3	CMCCT/CSC	Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x	x		
	B2.10		CNB2.3.2	CMCCT/CSC/ CCL	Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.	75%	10%			80%		10%		10%	x	x	x	x		
						*Cont. comúns	10%													
4	B4.1	B4.1	CNB4.1.1	CMCCT	Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).	100%	25%			80%		10%		10%	x	x	x			
	B4.2	B4.2	CNB4.2.1	CMCCT	Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.	75%	25%			80%		10%		10%	x	x			x	
			CNB4.2.2	CMCCT/CCL	Describe a diferenza entre masa e volume.	75%	25%			80%		10%		10%	x	x				
			CNB4.2.3	CMCCT/CCL	Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.	50%	15%			80%		10%		10%	x	x				
						*Cont. comúns	10%													

3ª Aval						Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualificación	Instrumentos							Temas transversais						
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Prob. escr.	Trab. grup.	Cad. Cla.	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
5	B4.4	B4.3	CNB4.3.1	CMCCT/CCL/CSC	Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo	100%	20%			80%		10%		10%	x	x	x	x			
	B4.6	B4.4	CNB4.4.1	CMCCT/CAA/CSIEE/CCL/CD	Realiza experiencias sinxelas, en equipo, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciar hipóteses, seleccionar o material necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x		
	B4.7		CNB4.4.2	CMCCT	Identifica produtos químicos habituais no fogar e os posibles riscos para o organismo.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x	x		x		
			CNB4.4.3	CMCCT	Identifica e explica os símbolos de perigo máis comúns na etiquetaxe.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x	x		x		
	B4.8		CNB4.4.4	CMCCT	Respecta as normas de uso, de seguridade, de conservación e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo, na aula e no centro.	100%	20%			80%		10%		10%	x	x	x		x	x	
						*Cont. comúns	10%														
6	B5.1	B5.1	CNB5.1.1	CMCCT/CSIEE	Observa e identifica os elementos dun circuíto eléctrico e constrúe un.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x		
	B5.2		CNB5.1.2	CMCCT/CCL	Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x		
	B5.3																				
	B5.4		CNB5.1.3	CMCCT/CCL	Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentado a súa exposición.	75%	15%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x		
	B5.5																				
	B5.6																				

	B5.7	B5.2	CNB5.2.1	CMCCT/CCL/CSC	Cofece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x					
			CNB5.2.2	CMCCT/CCL/CSC	Valora e describe a influencia do desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x				x	
			CNB5.2.3	CMCCT/CCL/CSC/CCEC	Cofece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	100%	15%			80%		10%		10%	x	x	x	x	x	x	
						*Cont. comúns	10%														

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1ª,2ª,3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)										Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						Temas transversais					
Tema/UD	IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Obs.	Temas transversais								
								Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)							CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		
Todas	B.1.1	B1.4	CNB1.1.1	CCL/CSIEE/CAA/CD/CMCCT	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.2		CNB1.1.2	CCL/CMCCT	Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.3		CNB1.1.3	CCL/CSIEE/CMCCT/CD	Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).	100%	5%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.4		CNB1.1.4	CMCCT/CAA/CCL	Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.5		CNB1.1.5	CAA/CMCCT/CD	Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	100%	5%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.6		CNB1.1.6	CAA/CMCCT/CD	Cofece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.	100%	5%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.7	B1.2	CNB1.2.1	CSIEE/CAA/CMCCT	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.8	B1.3	CNB1.3.1	CAA/CSC/CMCCT/CSIEE	Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.9		CNB1.3.2	CMCCT/CSC/CD	Cofece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.10		CNB1.3.3	CD/CAA/CMCCT	Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.	100%	5%						100%	x	x	x	x	x	x	x	x		
	B1.11																						
	B1.12																						
	B1.13																						
	B1.14																						
	B1.15																						
	B1.16																						
	B1.17																						
	B1.18	B1.4	CNB1.4.1	CMCCT/CCL/CAA/CSIEE	Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x		

		CNB1.4.2	CMCCT/CCL/CSC/ CD/CAA/CSIEE	Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.	100%	10%							100%	x	x	x	x	x	x	x
--	--	----------	--------------------------------	---	------	-----	--	--	--	--	--	--	------	---	---	---	---	---	---	---

Secuenciación e temporalización dos contidos CIENCIAS SOCIAIS - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización	
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións
1ª Avaliac.	1	B2.2	Anatomía e fisioloxía.	--	Setem/ Oct..	19
		B2.3	Células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas.			
		B2.4	Diferentes tipos de células. Os virus e as bacterias.			
		B3.1	Seres vivos, seres inertes. Diferenciación.			
		B3.2	Organización e estrutura dos seres vivos: células, tecidos: tipos; órganos; aparellos e sistemas: principais características e funcións.			
		B3.3	Os seres vivos: características, clasificación e tipos.			
		B3.4	Os animais vertebrados e invertebrados, características e clasificación.			
		B3.5	As plantas: estrutura e fisioloxía. A fotosíntese e a súa importancia para a vida na Terra.			
		B3.6	As relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas. Características e compoñentes dun ecosistema.			
		B3.7	Ecosistemas: pradería, poza, lagoa, bosque, litoral e cidade e os seres vivos. A biosfera, diferentes hábitats dos seres vivos.			
		B3.8	Hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.			
		B3.9	Uso de medios tecnolóxicos para o estudo dos seres vivos.			
		B3.10	Interese pola observación e polo estudo rigoroso de todos os seres vivos.			
		B3.11	Uso da lupa para a observación científica.			
	2	B2.1	O corpo humano e o seu funcionamento.	----	Nov./D ec.	19
		B2.2	Anatomía e fisioloxía.			
		B2.3	Células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas.			
		B2.5	As funcións vitais no ser humano.			
		B2.6	Función de relación (órganos dos sentidos, sistema nervioso e aparello locomotor).			
		B2.7	Función de nutrición (aparellos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor).			

2ª Avaliac.	3	B2.5	As funcións vitais no ser humano.		Xan./ Feb.	14	
		B2.6	Función de relación (órganos dos sentidos, sistema nervioso e aparello locomotor).				
		B2.8	Función de reprodución (aparello reprodutor).				
	4	B1.11	Hábitos de prevención de enfermidades e accidentes, na aula e no centro.		Feb/ Mar.	15	
		B1.12	Emprego de diversos materiais, tendo en conta as normas de seguridade.				
		B2.9	Saúde e enfermidade.				
		B2.10	Principais enfermidades que afectan aos aparellos e sistemas do organismo humano.				
		B2.11	Hábitos saudables para previr enfermidades.				
		B2.12	Trastornos alimenticios				
		B2.13	Efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.				
		B2.14	Tipos de dietas.				
		B2.15	Análise de etiquetas de produtos.				
		B2.16	Avances da ciencia que melloran a saúde e a vida				
		B2.17	Coñecemento de actuacións básicas de primeiros auxilios.				
		B4.13	Normas de prevención de riscos.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto / Unid. Did.	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª Avaliac.	5	B3.1	Seres vivos, seres inertes. Diferenciación.	--	Abr./ Maio	18	x
		B3.11	Uso da lupa para a observación científica.				
		B4.1	Concepto de enerxía. Diferentes formas de enerxía. A luz como fonte de enerxía.				
		B4.3	Os cambios de estado. As reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.				
		B4.4	Fontes de enerxía e materias primas: a súa orixe. Enerxías renovables e non renovables.				
		B4.5	Fontes de enerxías renovables e non renovables. O desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.				
		B4.6	Fontes de enerxías renovables e non renovables. O desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.				
		B4.7	Planificación e realización de experiencias diversas para estudar as propiedades de materiais de uso común e o seu comportamento diante da luz, o son, a calor, a humidade e a electricidade.				
		B4.8	Predición de cambios no movemento ou na forma dos corpos por efecto das forzas.				
		B4.9	Observación dalgúns fenómenos de natureza eléctrica e os seus efectos (luz e calor).				
		B4.11	Separación de compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución.				
		B4.12	Reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.				
		B5.9	A ciencia: presente e futuro da sociedade.				
		B5.10	Beneficios e riscos das tecnoloxías e produtos.				
		B5.11	Importantes descubrimentos e inventos.				
	6	B4.2	Electricidade: a corrente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: o magnetismo terrestre. O imán: o compás.		Maio/ Xuño	15	
		B4.8	Predición de cambios no movemento ou na forma dos corpos por efecto das forzas.				
		B4.10	Atracción e repulsión de cargas eléctricas				
		B5.1	Máquinas e aparellos. Tipos de máquinas na vida cotiá e a súa utilidade.				
		B5.2	Análise de operadores e emprego na construción dun aparello.				
		B5.3	Construción de estruturas sinxelas que cumpran unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas.				
		B5.4	A electricidade no desenvolvemento das máquinas.				
		B5.5	Elementos dos circuitos eléctricos.				
		B5.6	Efectos da electricidade.				
		B5.7	Condutores e illantes.				
		B5.8	A relación entre electricidade e magnetismo.				
		B5.9	A ciencia: presente e futuro da sociedade.				
		B5.10	Beneficios e riscos das tecnoloxías e produtos.				
		B5.11	Importantes descubrimentos e inventos.				

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª, 2ª, 3ª Avaliac.	Todas	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS	--	Set / Xuñ		
		B1.1	Iniciación á actividade científica.				
		B1.2	Emprego de diferentes fontes de información.				
		B1.3	Lectura de textos propios da área.				
		B1.4	Utilización das tecnoloxías da información e comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e comunicar conclusións sobre os traballos realizados.				
		B1.5	Uso progresivamente autónomo do tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas, imaxes etc.). Xestión de ficheiros.				
		B1.6	Aproximación experimental a cuestións científicas próximas á súa realidade.				
		B1.7	Traballo individual e cooperativo.				
		B1.8	A igualdade entre homes e mulleres. A conduta responsable.				
		B1.9	A relación cos demais. A resolución pacífica de conflitos. Toma de decisións: criterios e consecuencias.				
		B1.10	Técnicas de traballo. Recursos e técnicas de traballo individual. Desenvolvemento de hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade				
		B1.13	Elaboración de protocolos de uso das TIC na aula.				

		B1.14	Valoración da necesidade de controlar o tempo destinado ás tecnoloxías da información e da comunicación e o seu poder de adición.				
		B1.15	Planificación e realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, montando, realizando e extraendo conclusións e presentando informes en diferentes soportes.				

Relacionar aspectos curriculares para cada unidade

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)						Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais											
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Temas transversais												
								Cartafof	Prob oral/ Debates	Trab grup	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV						
1	B2.2	B2.1	CSNB2.1.1	CMCCT	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.	90%	20%					80%	10%	10%		X		X				X					
	B2.3																										
	B2.4																										
	B3.1	B3.1	CNB3.1.1	CCL/ CMCCT	Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	70%	10%									X	X										
	B3.2																										
	B3.3	B3.2	CNB3.2.1	CMCCT	Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos. Outros reinos.	80%	15%									X	X										
	B3.4															CNB3.2.2	CMCCT/CAA	Utiliza guías na identificación científica de animais e plantas.	60%	5%	X	X				X	
	B3.5															CNB3.2.3	CMCCT/CAA	Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra.	70%	10%	X					X	
	B3.6	B3.3	CNB3.3.1	CMCCT/CCL	Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.	60%	5%									X			X	X	X	X					
	B3.7															CNB3.3.2	CMCCT/CCL	Recoñece e explica algúns ecosistemas: pradería, charca, bosque, litoral e cidade e os seres vivos que neles habitan.	60%	5%	X	X	X				
	B3.8															CNB3.3.3	CMCCT/CSC	Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies.	70%	10%	X	X					
	B3.9															CNB3.3.4	CMCCT	Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	60%	5%	X				X	X	X
	B3.10															CNB3.3.5	CMCCT	Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utilizando os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados, comunicando de xeito oral e escrito os resultados.	60%	5%			X	X			
	B3.11															CNB3.3.4	CMCCT	Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	60%	5%			X	X			
																				*Contidos comúns		X	X	X	X	X	X
2	B2.1	B2.1	CNB2.1.1	CMCCT	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.	90%	50%					80%	10%	10%		X	X	X				X					
	B2.2																										
	B2.3																										
	B2.5	B2.2	CNB2.2.1	CMCCT/CCL	Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	80%	45%									X	X			X	X	X					
	B2.6																										
	B2.7																										
						*Contidos comúns	5%	X	X	X	X	X	X	X													

2ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación					Temas transversais		
Identif. contido	Identif. if	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe		Grao mínimo	Peso Cualific	Instrumentos			Temas transversais		

	s	criteri				consec.		Cartafol	Prob oral/ Debates	Trab grup	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
--	---	---------	--	--	--	---------	--	----------	--------------------	-----------	-------------	---------	---------	------	----	-----	----	-----	-----	----	----

3	B2.5	B2.2	CNB2.2.1	CMCCT/CCL	Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	80%	90%				80%	10%		10%	X	X	X	X			
	B2.6																				
	B2.8																				
						*Cont. comúns	10%								X	X	X	X			

4	B1.11	B1.3	CNB1.3.2	CMCCT/CSC/CD/CAA	Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.	60%	5%				80%	10%		10%	X		X	X		X	X
	B1.12						X								X	X					
	B2.9	B2.3	CNB2.3.1	CMCCT/CCL/CSC	Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.	80%	15%								X				X	X	X
	B2.10		CNB2.3.2	CMCCT/CCL/CAA/CSC	Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde	70%	15%								X	X				X	X
	B2.11																			X	X
	B2.12																X	X			
	B2.13		CNB2.3.3	CMCCT/CAA/CS C	Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	80%	20%													X	X
	B2.14		CNB2.3.2	CMCCT/CCL/CAA/CSC	Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde	70%	15%								X	X				X	X
	B2.15		CNB2.3.4	CMCCT/CCL/CSC	Observa, identifica e describe algúns avances da ciencia que melloran a saúde (medicina, produción e conservación de alimentos, potabilización da auga etc.).	70%	15%								X	X	X	X		X	
	B2.16																				X
	B2.17	CNB2.3.5	CMCCT/CSC	Coñece técnicas de primeiros auxilios, en situacións simuladas e reais.	60%	5%														X	X
	B4.13	B4.4	CNB4.4.5	CMCCT/CSC	Respecta as normas de uso, de seguridade e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo.	60%	5%														X
						*Cont. común s	5%								X	X	X	X	X	X	

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais							
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos						Temas transversais							
								Cartafol	Prob oral/ Debates	Trab Grup.	Prob. Escr.	Cad Cla	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV

5	B3.1	B3.1	CNB3.1.1	CCL/CMCCT	Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.	70%	12%				80%	10%	10%	X	X					X	
	B3.11	B3.3	CNB3.3.4	CMCCT	Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	60%	8%										X	X			
	B4.1	B4.1	CNB4.1.1	CMCCT/CAA/CSIEE	Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.	70%	12%										X	X	X		

	B4.3		CNB4.1.2		Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.	60%	8%											X	X	X		
	B4.4		CNB4.2.1	CMCCT/CCL	Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química.	60%	8%											X	X			
	B4.5	B4.2																				
	B4.6		CNB4.2.2	CMCCT/CSC/CCL	Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.	70%	12%											X	X			X
	B4.7		CNB4.3.1	CAA/CMCCT/C SIEE/CCL	Planifica e realiza sinxelas experiencias e predice cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido.	60%	7%												X	X	X	
	B4.8		CNB4.3.2	CMCCT/CCL	Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.	60%	7%														X	
	B4.9		CNB4.4.1	CMCCT	Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade.	60%	7%											X	X		X	
	B4.11	B4.4	CNB4.4.2	CMCCT	Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución.	60%	7%											X	X		X	
	B4.12		CNB4.4.4	CMCCT/CAA	Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.	60%	7%											X	X		X	
						*Cont. comúns	5%											X	X			X
6	B4.2	B4.1	CNB4.4.1	CMCCT/CAA/C SIEE	. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.	60%	10%												X	X	X	
	B4.8	B4.3	CNB4.3.2	CMCCT/CCL	Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.	50%	5%											X	X		X	
	B4.10	B4.4	CNB4.4.3	CMCCT/CAA/C SIEE/CCL/CD	Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.	50%	5%											X	X	X	X	
	B5.1		CNB5.1.1	CMCCT/CAA	Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaa segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.	50%	5%														X	
		B5.1	CNB5.1.2	CMCCT/CCL	Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.	60%	10%											X	X		X	
	B5.2		CNB5.1.3	CMCCT/CSC	Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.	60%	10%														X	X
	B5.3	B5.2	CNB5.2.1	CMCCT/CAA/C SIEE	Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.)	50%	5%														X	
	B5.4																					
	B5.5	B5.3	CNB5.3.1	CMCCT/CSIEE/CCL	Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.	45%	5%											X	X		X	
	B5.6																					
	B5.7		CNB5.3.2	CMCCT	Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.	70%	15%											X	X		X	
	B5.8																					
	B5.9	B5.4	CNB5.4.1	CCL/CMCCT/C SC	Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.	70%	15%											X	X		X	X
	B5.10																					
	B5.11		CNB5.4.2	CMCCT/CCL/C SC/CCEC	Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e	70%	10%											X	X	X	X	X

				no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.																
					*Cont. comúns	5%								X	X	X	X	X	X	X

* **CONTIDOS COMÚNS** PARA TODA A PROGRAMACIÓN (A TRABALLAR EN TODAS AS UNIDADES DIDÁCTICAS).

1,2ª,3ª Aval			Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais						
IDENTIF. CONTIDOS COMÚNS	Identif. criterios	Identific Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific.	Instrumentos							Obs.	Temas transversais						
							Instrumentos abertos que considere oportuno o docente (anecdotarios, rexistros, escalas de estimación,....)								CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
B1.1	B1.1	CNB1.1.1	CCL/CSIEE/CAA/CD/CMCCT	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.																	
B1.2		CNB1.1.2	CCL/CMCCT	Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.																	
B1.3																					
B1.4		CNB1.1.4	CMCT/CAA/CCL	Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.																	
B1.5		CNB1.1.3	CCL/CSIEE/CMCT/CD	Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc).																	
B1.6	B1.2	CNB1.2.1	CSIEE/CAA/CMCCT	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas																	
B1.7	B1.3	CNB1.3.1	CAA/CSC/CMCCT/CSIEE	Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.																	
B1.8																					
B1.9		CNB1.3.2	CMCCT/CSC/CD/CAA	Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.																	
B1.10																					
B1.13																					
B1.14																					
B1.15	B1.4	CNB1.4.1	CMCCT/CCL/CAA/CSIEE	Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.																	
		CNB1.4.2	CCL/CMCCT/CSC/CD/CAA/CSIEE	Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.																	