

1) Tipos de actividades

1) Atención a diversidad

Amplía

1 Las plantas forman parte de la cultura y tradición de muchos países. Son muchos los mitos y leyendas sobre propiedades hechiceras de las raíces o flores o de la relación de los árboles con los dioses.

Te proponemos a continuación que investigues sobre las siguientes historias y que hagas una redacción sobre alguna de ellas.

- Leyenda del baobab.
- Árboles hechiceros del libro *El ciprianillo*: acebo o avellano.
- La historia de Narciso en la mitología griega.
- El tomillo en la mitología griega.
- El roble en Galicia.
- El árbol carnívoro "Ya-te-veo".

En el pueblo donde naciste, ¿hay alguna leyenda relacionada con las plantas? Compártela con tus compañeros.

2) Actividades grupais

Actividades

2 Ahora debéis buscar una receta tradicional en la que solo intervengan números naturales.

Puede ser la receta que queráis. Organizaos en grupos y trabajad en equipo.

Cuando ya la hayáis confeccionado:

- Subrayad todos los números naturales que aparecen en ella.
- Rodead con un círculo aquellos números que no son naturales.
- Exponed en clase, en gallego o castellano, cómo es vuestra receta, resaltando si es un plato tradicional de tu pueblo o una receta exclusiva de vuestra familia y mencionando qué cantidad de ingredientes tenemos que tener para elaborar este plato.

Resuelve esta operación:
 $4 + 3 (8 \times 6)$



3) Gamificación

Un reto antes de seguir

¿Serás capaz de completar este puzle?

A lo largo de los apartados verás diferentes pistas. Tendrás que completar la imagen de este cuadro para averiguar su pintor.

Aquí puedes ver la primera pieza:



En esta parte del cuadro, el pintor ha utilizado una metáfora visual para expresar una idea.

- ¿Qué quiere explicar con ese signo?

2) Organización de contenidos

1) Menú

Menú ▼

2) Botón para a guía didáctica

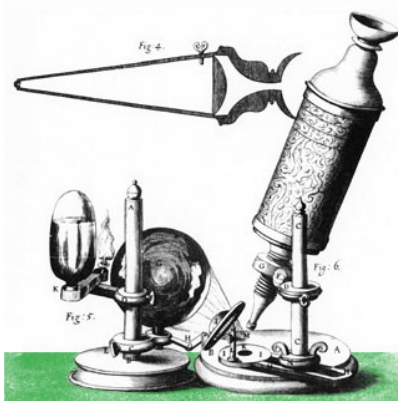


3) Bloque de recursos

1. O descubrimento de Hooke

Robert Hooke naceu en 1635 en Inglaterra. Está considerado un dos grandes científicos da historia. Foi un apaixonado do mundo das ciencias e contribuíu co seus descubrimentos a campos tan diferentes como a medicina, a arquitectura ou a física. Pero como contribuíu Hooke a coñecer mellor os seres vivos? A clave está nun microscopio que el mesmo construíu.

Os microscopios son instrumentos que permiten observar obxectos demasiado pequenos para poder velos a simple vista. Hai varios tipos de microscopios pero o mais común, é o que se descubriu



Ferramentas

[Crear notas](#)

Recursos da unidade

[Galería de imaxes](#)

Ilustracións, fotografías...

[Glosario](#)

Palabras clave da unidade

Recursos de apoio

[Ligazóns](#)

Noticias, vídeos...

[Créditos](#)

4) Contidos

2) Ao pulsar no botón actívase a axuda didáctica para o profesor

Menú

123456

Actividades

1 Pensa nun ser vivo, o que ti queiras. Anota nun papel o seu nome e fai unha pequena redacción na que describas algúns detalles sobre o seu ciclo de vida e de como realiza as funcións vitais: de que se alimenta, como se reproduce, como se relaciona co medio... Mete o papel nun sobre, péchao, ponlle o teu nome e entrégallo ao teu mestre.

Unha vez que teña todos os sobres o voso mestre elixirá un ao chou e lerá o nome do alumno. Os demais farédeslle preguntas ao voso compañeiro para descubrir que ser vivo é o que se agocha no seu sobre. Podedes preguntar o que queirades, pero só vos poderá contestar con un *si*, un *non*, xestos ou imitando sons.

Cando alguén adiviña o ser vivo comprobaredes o contido do sobre e comezaredes unha nova rolda. Cantos seres vivos conseguiredes adiviñar?

Con esta actividade preténdese que os alumnos relacionen os seus coñecementos previos cos contidos da unidade. Sería interesante ir anotando no encerado a información que se vai extraendo das preguntas para poder comparala coas redaccións iniciais.

Ferramentas

Crear notas

Recursos da unidade

Galería de imaxes
Ilustracións, fotografías...

Glosario
Palabras clave da unidade

apoio

Ligazóns
Noticias, vídeos...

Créditos

3) Axuda didáctica

3) Características das actividades

Avalíate

A continuación, mostrámosche algunhas actividades para avaliarte. Dispós de tres intentos para superar cada actividade.

1. Relaciona cada función vital coa súa definición.

Función de nutrición

Función de relación

Función de reprodución

Capacidade de producir descendentes da mesma especie.

Capacidade de tomar do medio o alimento e as substancias necesarias para que o organismo funcione.

Capacidade de reaccionar ante os cambios do medio.

Comprobar

1 / 10

1) Comprobar. Non se activa ata que os alumnos resposten a todas as preguntas

Avalíate

A continuación, mostrámosche algunhas actividades para avaliarte. Dispós de tres intentos para superar cada actividade.

1. Relaciona cada función vital coa súa definición.

Función de nutrición

Función de relación

Función de reprodución

Capacidade de producir descendentes da mesma especie.

Capacidade de tomar do medio o alimento e as substancias necesarias para que o organismo funcione.

Capacidade de reaccionar ante os cambios do medio.

Moi ben!

Solución

1 / 10

2) Borrar respostas

3) Solución. Os alumnos poden pulsalo tras tres intentos

Os resultados quedan rexistrados na carpeta "Cualificacións" coa puntuación máis alta que tivese nos tres primeiros intentos. Os alumnos poden facer as actividades interactivas todas as veces que queiran.