

# INTRODUCCION A LA EDUCACION AMBIENTAL



Biol. Fabiola Gpe. Navares Moreno  
Departamento de Promoción Ambiental  
H. Ayuntamiento de Guadalajara

# Educación Ambiental



---

- La UNESCO la define como el Proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con el objeto de fomentar aptitudes y actitudes necesarias para comprender la relación entre el hombre su cultura y el ambiente. Comprende además la práctica en la toma de decisiones y en la elaboración de un código de comportamiento con respecto a las cuestiones ambientales



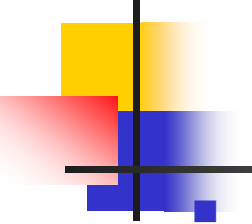
# Desarrollo sustentable

---


Se refiere a una posibilidad, condición o característica de un hecho o fenómeno de tener un basamento de apoyo soporte o sustentación. Para asegurar su permanencia en el tiempo al presentarse la oportunidad.

(Semarnap, 1997)

# DESARROLLO:

- 
- **Desarrollo sostenible:** proceso o hecho que una vez ocurrido puede mantenerse activo en el tiempo.
  - **Desarrollo sostenido:** puede ser un hecho o suceso que se mantiene invariablemente en el tiempo.
  - **Desarrollo sustentable:** es un modelo que retoma los principios del ecodesarrollo fortaleciéndolos con nuevos elementos de la economía que a la vez que validan la necesidad de estrategias productivas, no degraden el ambiente y hacen hincapié en la necesidad de elevar el nivel de vida de la población más vulnerable.

# ACCIONES



1.- Modificar pautas en el consumo para revertir el deterioro del ambiente protegiendo las generaciones presentes y futuras a partir de:

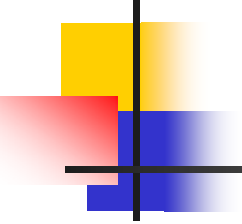
- Impulsar una mayor comprensión de la importancia de la diversidad de los ecosistemas.
- Trabajar por tener medidas funcionales localmente adoptadas a problemas ambientales.
- Monitorear mas y mejor el impacto ambiental
- Respetar las pautas socioculturales sobre todo de los pueblos y utilizar un enfoque de género e igualdad, en el desarrollo de los programas y proyectos.



## 2.-Emprender acciones entorno a:

---

- Eliminar la pobreza y distribución más equitativa de los recursos.
- Aprovechar de manera sostenible los recursos naturales, el orden ambiental, el territorio.
- Compatibilizar la realidad social ejecutiva.
- Promover la organización y participación social.
- Impulsar la reforma del estado y generar una estrategia socioeconómica propia.

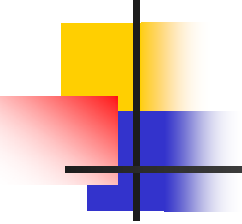


---

El Dr. Arturo Curiel menciona de manera muy sencilla: “La educación ambiental es aquella educación que busca generar valores, aptitudes y actitudes para resolver los problemas ambientales”.

También la educación ambiental abarca 3 planos:

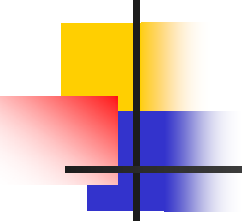
- **Ético**
- **Conceptual**
- **Ideológico**



---

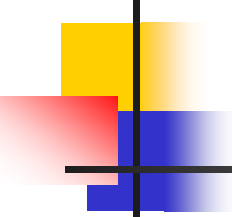
Para Eisenberg los problemas ambientales no son solo, los problemas ecológicos como basura, contaminación de los ríos y el aire y la tala de árboles sino también los de índole social-cultural, pobreza, inequidad, sobrepoblación, vinculados a los problemas ecológicos y económicos.

Para V. Bedoy el objetivo de la EA es restablecer las condiciones de interacción hombre-hombre y hombre-naturaleza.



La degradación ambiental tiene diversos efectos perjudiciales, entre ellos:

- Nocivo para la salud del ser humano.
- Reduce la productividad económica.
- En ingresos y productos si el mundo se hace más rico por lo general el medio ambiente se empobrece.
- Para las generaciones futuras empeoran su situación ambiental, social y económica.
- Consecuencia de la degradación ambiental a causa de las decisiones tomadas en economía, en política y en la educación.

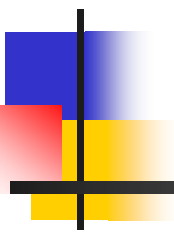


## Novo considera que los pasos que conviene recorrer en el proceso de la resolución de problemas desde la Educación Ambiental son:

---

- Identificación de problema
- Identificación de los agentes (intervienen en el problema)
- Identificación de los condicionantes
- Reconstrucción histórica de los problema
- Contextualización del problema de manera general (verlo de una manera general)
- Relación del problema con otras cuestiones ambientales
- Búsqueda de alternativas deseables y posibles
- Negociación acerca de las posibles acciones a tomar
- Establecimiento de soluciones
- Evaluación de los resultados

# ¿Por qué ha sido difícil incorporar la Educación Ambiental en los contenidos sociales y humanos?



---

Por que pone en evidencia las estructuras de poder y las dinámicas de cultura social que sostiene un cierto estilo de desarrollo.

# CRITERIOS DE TRATAMIENTO DE LA EDUCACION AMBIENTAL



## PRE ESCOLAR

---

Favorecemos al efecto y respecto hacia la naturaleza con actitudes de valoración de lo que tenemos, conservar y aprovechar sin dañar, el niño forma parte de la naturaleza

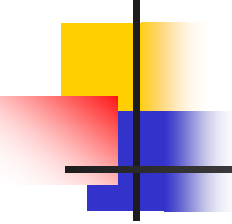


# PRIMARIA

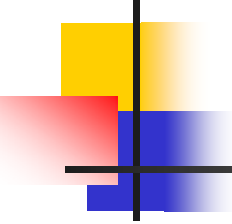
---

- Comprensión de la problemática ambiental
- Relaciones entre la tecnología y el uso de los recursos naturales
- Comprensión de conceptos
- Reflexiones de los problemas ambientales
- Soluciones cotidianas locales
- Desarrollo de valores y cambios de actitud
- Evidenciar la virtud personal y colectiva por el medio ambiental.

# SECUNDARIA

- 
- 
- Comprensión de conceptos, problemática ambiental local y global
  - Procesos ambientales no como ocurrencias aisladas sino como acciones sistemáticas.
  - Análisis y reflexión
  - Soluciones a corto plazo y planes a largo plazo
  - Protagonista activo ante los valores ambientales personales, sociales y culturales

# La educación ambiental va de lo informal a lo no formal hasta llegar a lo formal. Coombs y Ahmed definen la educación



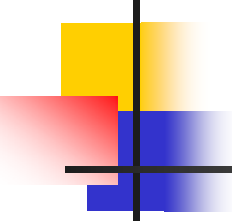
---

**Educación ambiental informal:** como el proceso que dura toda la vida por el cual la persona adquiere y acumula conocimientos capacidades actitudes, valores a través de la experiencia diaria y del contacto con el medio.

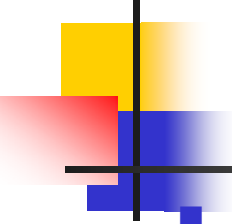
**Educación no formal:** Es toda actividad educativa organizada realizada fuera del sistema formal que para impartir ciertos tipos de aprendizaje a ciertos grupos de la población es decir lleva una instrucción.

**Educación formal:** Es aquella que incluye la dimensión ambiental a la estructura de la currícula de los distintos niveles y modalidades educativos como un componente que permite la comprensión de los fenómenos ambientales.

# CURRICULUM DE EDUCACION AMBIENTAL

- 
- 
- Enfoque interdisciplinario centrado en problemas prácticos reales .
  - Los problemas ambientales surgen de los conocimientos y situaciones diarias de la persona .
  - Soluciones con altos criterios de desempeño.
  - Conocimiento en la educación ambiental en su uso inmediato hacia el valor social de una calidad de vida sostenible.
  - Enfoque holístico (total y corporativo).
  - En la educación ambiental los estudiantes son pensadores activos y generadores de conocimiento.

# CURRICULUM ESCOLAR

- 
- Basados en asignaturas o disciplinas y enfatiza problemas teóricos abstractos
  - Esta definido con ejemplos predeterminados son aislados y muchas veces se olvidan por que la personas no lo toman como suyo
  - Soluciones con un alto grado de incertidumbre
  - Conocimiento escolares el almacenamiento para su uso futuro y elevar el status individual y económico
  - Enfoque sectorial e individualista
  - En las escuelas asumen posición pasiva y conocimientos de otra gente así como la experiencia de otra gente disminuyendo la capacidad de raciocinio y experiencia personal