

TITULO DA UDI	O Mundo Romano.
PRODUCTO FINAL	Organizar e planificar unha viaxe a LUCUS AUGUSTI. Elaborar unha sinxela guía do Lugo Romano exemplo de cidade romana.
ETAPA/CICLO/NIVEL	1º ESO
COMPETENCIAS	Coñecemento e interacción co mundo físico. Realiza tarefas de orientación, localización, observación e interpretación do espazo sobre un plano e na realidade da cidade de Lugo. Social e cidadá. 5.1. Utiliza as unidades convencionais e unidades cronolóxicas aplicándoas aos feitos e procesos da Historia Antiga do mundo. 5.4 Utiliza as nocións da evolución e cambio aplicándoas aos feitos e procesos da historia antiga del mundo. 7.1. Diferencia os rasgos máis relevantes que caracterizan a algunhas das primeiras civilizacións urbanas. Matemática .5.1. Utiliza as unidades convencionais e unidades cronolóxicas aplicándoas aos feitos e procesos da Historia Antiga do mundo. Ser capaces de elaborar o presuposto da viaxe. Traballo formato do texto das facturas. Autonomía e iniciativa persoal. 5.4 Utiliza as nocións de evolución e cambio aplicándoas aos feitos e procesos da historia antiga do mundo. Aprender a aprender. Organizar e elaborar esquemas para desenvolver o traballo. Buscar información en diferentes soportes, Traballar en equipo desempeñando o propio rol. Competencia en Comunicación Lingüística. 9.1 Realiza una lectura comprensiva das fontes da información escrita de contenido histórico. 9.2 Comunica a información obtenida de contenido histórico de forma correcta por escrito. Tratamento da Información e Competencia Dixital. Búsqueda de información e elaración de materiais mediante recursos TIC. Competencia Cultural e Artística. 7.1. Diferencia los rasgos máis relevantes que caracterizan a algunhas das primeiras

	civilizaciones urbanas. TRASPOSICIÓN DIDÁCTICA TAREFA:Elaboración dunha presentación dixital sobre Roma prestando atención a organización política, ao sistema económico, aos roles desenvolvidos polos homes e mulleres nas diferentes tarefas de supervivencia, nas crenzas relixiosas... e nas manifestaciones artísticas. A través das actividades propostas, procurará coñecer, comprender e avaliar a realidade histórica do mundo romano e fomentar a empatía do alumnado cos seres humanos do pasado ao tempo que descubren a pervivencia dalgunhos rasgos propios das sociedades antigas nas sociedades actuais.
ÁREA/MATERIA	Ciencias Sociais

ACTIVIDADES	ESCENARIOS	MODELO PENSAMIENTO	METODOLOGÍA	RECURSOS
Presentación explicación da Unidade Didáctica.	Aula	Análítico Reflexivo	Expositiva. Activa:Conceptos previos	Fotocopias Caderno alumno Pizarra dixital(PDI)

Elaboración dun mapa conceptual e eixe cronolóxico. Os conceptos previos antaráanse no caderno do alumno. Mapa de estrada A Fonsagrada-Lugo Mapa da provincia de Lugo(con recursos añadidos con Thinglink)	Aula	Analítico Reflexivo Lóxico práctico	Expositiva Activa:conceptos previos	Xmind Simile Timeline PDI Cadernos Encerado Tizas de cores Thinglink Google Heart
Visionado de vídeos sobre a vida en Roma mediante o uso das TICs. Expresión oral e escrita sobre os rasgos fundamentais da cultura romana que se tratan nos documentais.	Aula de Administracinón	Analítico Reflexivo Crítico	Investigación	Ordenadores PDI
Búsqueda de información en distintas fontes en P.G (2/3 alumnos)sobre sociedade,ecónomía,relixión ,política e arte do mundo romano.	Biblioteca Biblioteca da aula.	Analítico Deliberativo Práctico	Investigación individual e P.G	Recursos TIC. Caderno ou folios.

Elaboración de murais,cómic,banda deseñada sobre Roma e a súa cultura, que se expoñeran no centro.	Aula/casa	Analóxico Deliberativo Práctico Creativo	Investigación individual e grupal	Recursos TIC Cartuliñas Rotuladores Papel continuo Ceras de cores Outros que precisen.
Debate sobre os distintos aspectos importancia da educación como medio de transmisión cultura	Aula	Analítico Crítico Práctico	Indagación Investigación	Documentais. Presentacións SlideShare Recursos Tic Revistas....
Elaboración en pequeno Grupo(2/3) dunha presentación con Impres basada no material anterior.Será eexposta e explicada ao resto dos compañeiros	Aula	Creativo Deliberativo	Aprendizaxe cooperativo	Síntesis do todo o traballado previamente PDI.
Lectura da novela “Las Hijas del César”de Pablo Núñez Edt.Andén ambientada en Lucus Augusti . Recesión literaria do libro e opinión persoal.	Biblioteca Casa	Creativo Práctico Reflexivo	Inductivo Indagación	Libro Caderno persoal.

Elaboración dunha sinxela guía do percorrido por Lugo. Presentación cos monumentos máis importantes así como a información que teñen os códigos QR (Muralla, Museo Provincial, Termas, Ponte sobre o Miño, Calzada...) Exposición na Biblioteca no andel de Novidades	Aula biblioteca	Creativo Práctico Reflexivo Síntesis.	Investigación Cooperativo. Grupal. Creativo	Kizoa. Calameo. Impresora en cor. Canutillo.
--	------------------------	--	--	---

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesións lectivas