



PROGRAMA

CURSO L1001011

Curso de galego para profesorado en prácticas

Obxectivos:

1. Mellorar a competencia lingüística en galego para o ensino das distintas áreas curriculares.
2. Mellorar o coñecemento sociolingüístico da Galicia e as súas aplicacións prácticas no ensino.
3. Ter consciencia das implicacións sociais das linguas en contacto, coñecer a problemática do galego e coñecer os recursos.

Contidos:

1. Sociolingüística
 - a. A potenciación do multilingüismo en contextos de contacto de linguas. O papel do ensino.
 - b. Aproximación á situación sociolingüística galega, en especial da comunidade educativa.
 - c. Os prexuízos lingüísticos como impedimentos normalizadores fronte ás actitudes positivas cara á lingua. Papel que debe desempeñar o persoal docente.
 - d. A planificación lingüística en Galicia. Decreto do uso do galego e proxecto lingüístico de cada centro.
2. Formación lingüística nas áreas curriculares
 - a. Habilidades comunicativas en galego para poder cumprir coas esixencias do novo decreto de normalización e cos novos currículos da LOE.
 - b. A cualificación lingüística actualizada nas distintas áreas. Estratexias, terminoloxía, recursos, materiais, etc.
 - c. Actualización das normas ortográficas do 2003.
 - d. Bibliografía.

Documentación: O profesorado asistente recibirá o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e relatoras; así como de consulta posterior

Coordinador/a: Camilo Conde Iglesias (*Asesor/a de formación*)

CALENDARIO

Lugar de celebración – Salón de Actos do CFR de Lugo

Horario – De 18 a 21 horas

Información 20 horas

Outubro 2010							Novembro 2010						
L	M	M-	X	V	S	D	L	M	M-	X	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

<http://centros.edu.xunta.es/cfr/lugo/>



"Curso de galego para profesorado en prácticas"

Data	Relator/a	Título charla	Contidos
Mércores 20 Outubro	CELESTINO PÉREZ RE CAREY A Coruña	<i>A planificación lingüística no ensino</i>	- Aspectos lexislativos: Constitución, Estatuto de Autonomía, Lei de Normalización Lingüística. - Plan Xeral de Normalización Lingüística - Decreto do galego no ensino - Modelos lingüísticos - Proxecto lingüístico de centro - Equipos de dinamización da lingua galega.
Luns 25 Outubro	XOSÉ LUÍS VÁZQUEZ SOMOZA IES Lucus Augusti - Lugo	<i>Actualización das normas ortográficas do 2003</i>	- Os cambios no seu contexto (protagonistas, razóns, causas...) - Principais cambios nas Normas Ortográficas e Morfolóxicas do Idioma Galego no ano 2003
Mércores 27 Outubro	MARÍA SÁNCHEZ SEIJO Tagen Ata – S. Cooperativa - Narón	<i>Habilidades comunicativas para o ensino</i>	- A importancia da comunicación. Definición da comunicación. - A eficacia comunicativa no proceso de aprendizaxe - A motivación do alumnado no desenvolvemento comunicativo - A práctica docente reprodutora e xeradora dos modelos comunicativos - A interpretación e a transmisión da información. - Linguaxe improvisada, linguaxe reflexionada. Ordenación, claridade e economía da linguaxe. - Estratexias de interacción. A escoita eficaz. Actitudes comunicativas. - A comunicación intergrupal.
Mércores 3 Novembro	SABELA NÚÑEZ SINGALA IES Enrique Muruais (A Pontenova)	<i>A cualificación lingüística actualizada: estratexias, terminoloxía, recursos e materiais en Internet</i>	Navegación guiada por Internet na procura de recursos para desenvolvermos o noso labor docente en galego.
Luns 8 Novembro	Mª XOSÉ RODRÍGUEZ VALCÁRCEL EPAPU Albeiros - Lugo	<i>Aproximación á situación sociolingüística galega, en especial da comunidade educativa</i>	- Plurilingüismo e contacto entre linguas. - Lingua inicial e competencia lingüística en Galicia. - Usos lingüísticos en Galicia - Actitudes lingüísticas: os prexuízos lingüísticos - O galego na escola: actitudes e usos - A situación do corpus
Mércores 10 Novembro	ANTÓN CORTIZAS AMADO IES Canido - Ferrol	<i>Papel e actitudes dun bo docente nun país con ensino bilingüe</i>	Reflexión lúdico-crítica-poética sobre o papel docente e as actitudes cara á lingua.