

## INTELIXENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

Howard Gardner define a intelixencia como un **mecanismo de procesamento de información que selecciona as mellores opcións para solucionar problemas ou crear cousas, como mínimo nunha cultura determinada.**

Partindo desta definición, non existe unha única intelixencia nos seres humanos, senón que atopar diversas intelixencias a partir de seguir uns criterios concretos:

- Capacidade de resolver problemas reais.
- Capacidade de crear produtos efectivos.
- Potencial para encontrar o crear novos retos.

### ¿Cales son las Intelixencias múltiples?

Despois de realizar numerosos estudos sobre esta materia, Gardner definiu a súa teoría das intelixencias múltiples da que se extraen estes **8 tipos de intelixencias**:

1. **Lingüística-verbal**: destaca pola capacidade para a comprensión da orde e o significado das palabras. Son bos escritores, políticos, etc.,
2. **Lóxico-Matemática**: caracterízase pol capacidade para identificar modelos, calcular, formular e verificar hipóteses. Son bos investigando.
3. **Musical**: consiste na capacidade para escoitar, cantar, compondor e tocar instrumentos. Son músicos e compositores destacados..
4. **Espacial**: destaca por la facilidade para presentar ideas visualmente, crear imaxes ou mapas mentais e debuxar. Son pintores, deseñadores, arquitectos, fotógrafos.
5. **Corporal-cenestésica**: Caracterízase pola capacidade para realizar actividades que requiren forza, rapidez, flexibilidade, coordinación óculo-manual e equilibrio. Son bailaríns, atletas, artesáns.
6. **Interpersonal**: Teñen especial habilidade para traballar coa xente, axudar ás persoas a identificar e superar problemas. Son bos líderes, comerciais, psicólogos, avogados.
7. **Intrapersonal**: destaca pola capacidade para plantexarse retos, avaliar habilidades e debilidades persoais, xestionar las emociones e o pensamento dun mesmo.
8. **Naturalista**: son competentes para explorar e percibir as relacións que existen entre varias especies, grupos ou colectivos. Son bos excursionistas, biólogos, veterinarios.

Actualmente, Gardner está investigando sobre dúas intelixencias máis, a **existencial**, relacionada

coa capacidade de plantexarse grandes preguntas sobre a vida, a sociedade, a fe, etc., e a **pedagóxica**, que consiste na capacidade de ensinar aos demais e transmitir coñecemento.

|                                   |                                                                                                            |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÓXICO -<br/>MATEMÁTICA</b>    | Matemáticas, razonamiento, lóxica, resolución de problemas, pautas.                                        | Resolver problemas, cuestionar, traballar con números, experimentar. | Usando pautas e relacións, clasificando, traballando co abstracto.                  |
| <b>LINGÜÍSTICO-<br/>VERBAL</b>    | Lectura, escritura, narración de historias, memorización de datas, pensa en palabras.                      | Ler, escribir, contar contos, falar, memorizar, facer puzzles.       | Lendo, escoitando e vendo palabras, falando, escribindo, discutindo e debatindo.    |
| <b>CORPORAL -<br/>KINESTÉSICA</b> | Atletismo, danza, arte dramático, traballos manuais, utilización de ferramentas.                           | Moverse, tocar e falar, linguaxe corporal.                           | Tocando, movéndose, procesando información a través de sensacións corporais.        |
| <b>ESPACIAL</b>                   | Lectura de mapas, gráficos, debuxando, labirintos, puzzles, imaxinando cosas, visualizando.                | Deseñar, debuxar, construír, crear, soñar desperto, mirar debuxos.   | Traballando con debuxos e cores, visualizando, usando o seu ollo mental, debuxando. |
| <b>MUSICAL</b>                    | Cantar, recoñecer sons, recordar melodías, ritmos.                                                         | Cantar, tararear, tocar un instrumento, escoitar música.             | Ritmo, melodía, cantar, escoitando música e melodías.                               |
| <b>INTERPERSONAL</b>              | Entendendo á xente, liderando, organizando, comunicando, resolvendo conflitos, vendendo.                   | Ter amigos, falar coa xente, xuntarse con xente.                     | Compartindo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando.                   |
| <b>INTRAPERSONAL</b>              | Entendéndose a sí mesmo, recoñecendo os seus puntos fortes e as súas debilidades, establecendo obxectivos. | Traballar so, reflexionar, seguir os seus intereses.                 | Traballando so, facendo proxectos ao seu propio ritmo, tendo espazo, reflexionando. |

<http://paraprofesypadres.blogspot.com.es/2011/12/es-mi-hij-inteligente-sobre-las.html>