

PROGRAMA

CURSO L1301013

Enfoque por proxectos no centro educativo

Obxectivos:

1. Aprender as fundamentacións teóricas do traballo por proxectos e analizar os aspectos máis importantes da súa organización.
2. Compartir experiencias para reflexionar sobre os seus resultados e sobre o papel dos docentes, do alumnado e das familias.
3. Incorporar a avaliación dende un marco globalizado e participativo.

Contidos:

1. Implementación dos proxectos como unha vía de continuidade entre as etapas de infantil e primaria
2. Bases psicopedagóxicas que fundamentan o traballo por proxectos
3. A organización do traballo por proxectos: xustificación, elección do tema, coñecementos previos, planificación, investigación, elaboración, comunicación e avaliación
4. Análise doutras metodoloxías (aprendizaxe cooperativo, aprendizaxe significativo, recantos, etc.) que complementan o traballo por proxectos
5. Presentación de experiencias de traballo por proxectos
6. Dinámicas e estratexias de avaliación

Documentación:

O profesorado asistente, se procede, recibirá o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e relatoras; así como de consulta posterior

Coordinador/a:

Camilo Conde Iglesias (*Asesor de formación*)

CALENDARIO

Outubro 2013							Novembro 2013							Decembro 2013						
L	M	M-	X	V	S	D	L	M	M-	X	V	S	D	L	M	M-	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

Lugar de celebración – Aula 2 do CFR de Lugo
(Rúa Doutor Yáñez Rebolo, 31. 27004 – Lugo)

Horario – De 18 a 21 horas

TOTAL 30 horas (6 horas de posta en práctica)

Data	Relator/a	Título charla	Contidos do relatorio
Xoves 24 Outubro	Javier Francisco Rouco Ferreiro CEIP Rosalía de Castro – A Coruña	Fundamentación e organización do traballo por proxectos	- Fundamentación teórica do traballo por proxectos - Enfoque interdisciplinar - Metodoloxía compartida - Organización do traballo por proxectos
Luns 28 Outubro	María Carmen Loureiro López IES da Illa de Arousa	Estratexias Comunicativas: o diálogo e a pregunta	- A importancia do diálogo como estratexia para coñecer aos alumnos/as, os seus intereses e motivacións e acadar unha maior cohesión de grupo - A pregunta como desencadeante do traballo coas habilidades de pensamento - A pregunta como chave de acceso ás emocións e as relacións (para traballar a intelixencia persoal e interpersonal)
Mércores 30 Outubro	Alicia Souto Vecino EEI de Vilariño - Pobra do Caramiñal	Experiencia de aula de traballo por proxectos desde un enfoque construtivista	Xogamos e aprendemos a pensar cun proxecto creativo
Luns 4 Novembro	María José Pousa Rodríguez EEI de Barrionovo – Arteixo	Exemplos de traballo por proxectos en Infantil e en Primaria	- Proxecto de Primaria: - <i>A Torre no xardín</i> - Proxectos de infantil: - <i>Un curso nun bosque animado</i> - <i>A prehistoria ... menuda historia!</i>
Mércores 6 Novembro	Manuel Ángel Falquez González CEIP de Pazos de Reis - Tui	Experiencia de centro de traballo por proxectos desde un enfoque cooperativo	- Proceso didáctico do traballo por proxectos - Estudo de concepcións previas. - Técnicas de avaliación de coñecementos previos. - O traballo cooperativo. Elementos. Estrutura do proceso. - Propostas prácticas
Venres 8 Novembro	Fernando Trujillo Sáez Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta	Competencia dixital e traballo por tarefas ou proxectos	- El camino hacia la competencia digital: el trabajo por proyectos con "artefactos digitales" - La organización de centro en el trabajo por proyectos: La semana de los proyectos - Conclusiones para una docencia en el siglo XXI
Luns 11 Novembro	María Mar Santiago Arca CEIP Emilia Pardo Bazán – A Coruña	Xestión da aula de infantil traballando por proxectos	Tempos, espazos, agrupamentos, planificación, avaliación e competencias na educación infantil
6 horas	Posta en práctica na aula (non presencial)		- Posta en marcha dun proxecto de traballo - Aplicación práctica de recursos e estratexias vistas ao longo do curso - Elaboración dunha breve memoria ou resumo do levado á practica
Luns 2 Decembro	Javier Francisco Rouco Ferreiro CEIP Rosalía de Castro – A Coruña	Posta en común tutorizada	- Exposición e análise da aplicación práctica na aula feita polos profesores/as - Logros acadados - Dificultades atopadas